



**Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования**

Механизмы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами

Цифанова Ирина Владимировна,

к.и.н.,

**руководитель лаборатории развития
региональной системы образования**

ШНОР

- Низкий кадровый (управленческий) потенциал
- Дефицит материальных ресурсов
- Неблагоприятная атмосфера в школе
- Слабоуспевающие обучающиеся

НСУ

- Отдаленность от центра района
- Низкий экономический потенциал
- Бедная инфраструктура
- Ограниченные культурные и образовательные ресурсы

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования



Резильентная школа – школа, работающая в неблагоприятных социальных условиях и при этом, показывающие более высокие образовательные результаты, чем др. школы в схожих условиях

МКОУ СОШ №
10 с.
Покровского

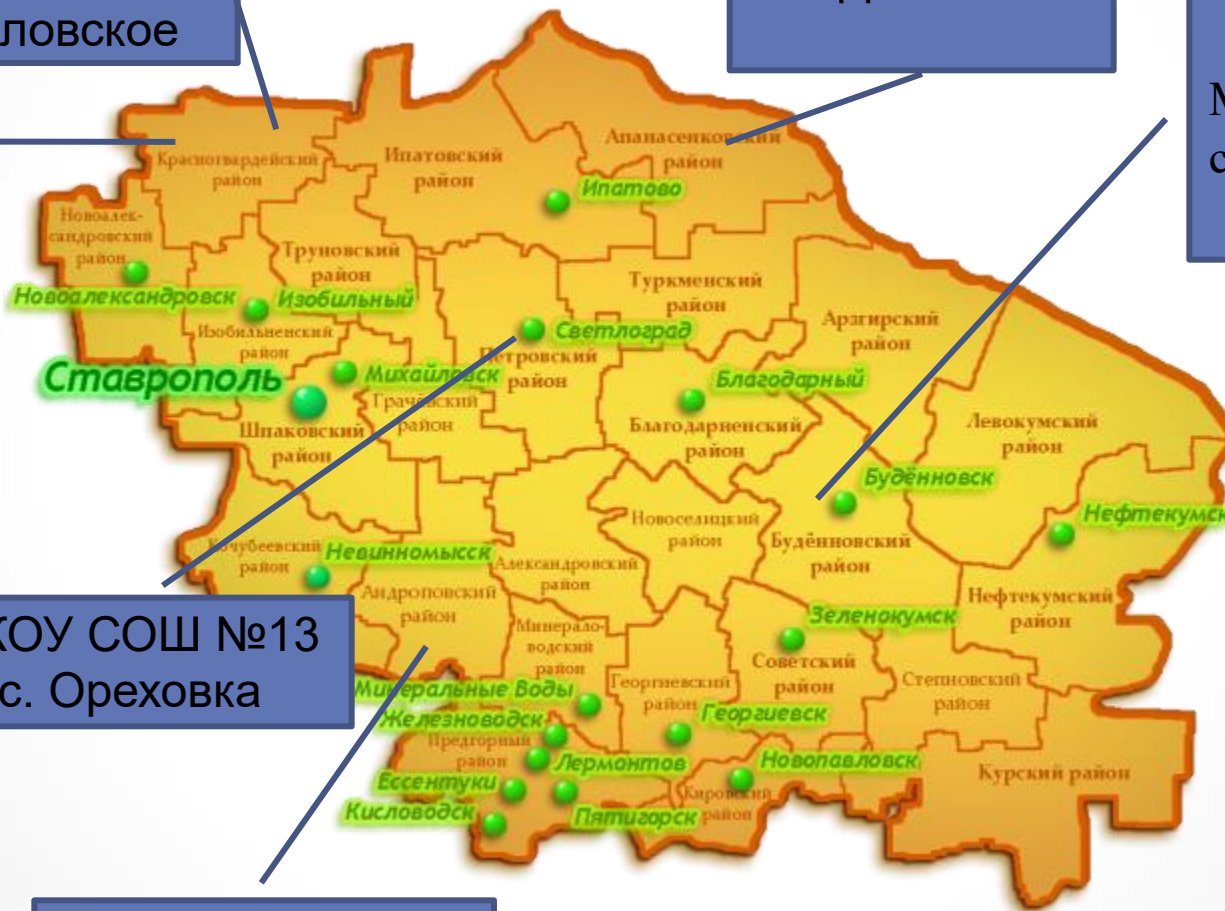
МКОУ СОШ №4 с.
Новомихайловское

МКОУ СОШ №
3 с. Дивное

МОУ СОШ № 7
с. Стародубского

МКОУ СОШ №13
с. Ореховка

МБОУ СОШ №7 с.
Янкуль



Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (Скачать PDF, 1112 Kb)

[О проекте](#)

[Научно-методические материалы](#)

[Банк практик](#)

Часто посещаемые разделы

[Противодействие коррупции](#)

[НИКО](#)

[Техническая поддержка
информационных систем](#)

[Повышение квалифика...](#)

[Международные
сравнительные исследования](#)

[Международные конференции](#)

[Экспертиза учебных изданий](#)



Документы проекта

[Нормативные документы](#)

[Комплексный проект \(программа\)](#)

[Список школ-участников проекта](#)

[Региональный план мероприятий по повышению качества общего образования](#)

[Анализ результатов исследования компетенций учителей из школ с низкими результатами качества и школ, функционирующих в сложных социальных условиях](#)

[Методика идентификации школ](#)

 Методические рекомендации по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

 Приложение 1. Распределение образовательных организаций по кластерам

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс)
- ВПР по математике (6 класс)
- ВПР по русскому языку (5 класс)
- ВПР по русскому языку (6 класс)
 - ОГЭ по математике
 - ОГЭ по русскому языку
 - ЕГЭ по математике (базовый)
- ЕГЭ по математике (профильный)
 - ЕГЭ по русскому языку

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) (Приказ РОСобрнадзор от 19.08.2020 №847).

факторы снижения результатов обучения и механизмы их устранения



внутренние механизмы



Банк данных о педагогах с признанными профессиональным и достижениями для реализации региональной модели наставничества и организации сопровождения педагогических работников школ-участников проекта на пути индивидуального непрерывного профессионального развития. Количество наставников по русскому языку - 84, по математике - 75. Общая численность педагогов - свыше 600

«ТОЧКА РОСТА»

145 ШНОР :
12 школ – 2019 г
10 школ – 2020 г.



Проект «500+»
2 школы – Советский ГО
Предгорный район

Главная / Проекты / Проект 500+

Проекты

Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

Федеральная инновационная площадка

Проект 500+

В настоящее время среди стран, лидирующих в международных образовательных рейтингах, поддержка школ, имеющих низкие образовательные результаты, приобретает всё большую актуальность. При этом на первый план выходит проблема определения образовательных организаций, имеющих наиболее значительные ресурсные и компетентностные дефициты. Целесообразным с точки зрения решения указанной проблемы является использование данных, касающихся результативности и условий

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Ставропольского края
Е.Н. Козюра

» 01.10.2020 г.

План - график
(«Дорожная карта») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям Ставропольского края, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Контрольная точка	Плановая дата	Результат
1	Проведена стартовая диагностика в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся	25.09.2020	Проведена стартовая диагностика не менее чем в 9 образовательных организациях; собраны контекстные данные для разработки дорожных карт адресной методической поддержки образовательных организаций
2	Разработаны дорожные карты методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся	15.10.2020	Разработаны не менее 9 дорожных карт; утверждены показатели, характеризующие положительные изменения в образовательной организации в рамках оказания поддержки по всем общеобразовательным организациям, участвующим в проекте
3	Проведен первый плановый мониторинг реализации проекта	1.11.2020	Проведена оценка начала внедрения мер в каждой образовательной организации, участвующей в проекте; выявлен перечень типичных трудностей
4	Проведен второй плановый мониторинг реализации проекта	1.12.2020	Проведена оценка хода реализации дорожных карт образовательных организаций, участвующих в проекте; установлена динамика реализации запланированных мероприятий
5	Проведен анализ результатов проделанной работы в 2020 году, составлены рекомендации по продолжению работы в 2021 году	15.12.2020	Установлено соответствие утвержденным показателям по каждой образовательной организации, участвующей в проекте (не менее 9); разработаны проекты показателей, харак-



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

