



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

**Устименко Татьяна Алексеевна**  
проректор по информатизации и проектной  
деятельности СКИРО ПК и ПРО, кандидат  
педагогических наук

## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ





СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛЫ – УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА


А.Т.Е.	Наименование ОО	Региональный список	Федеральный список	Проект «500+»
Буденновский район	МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, г. Буденновск МОУ СОШ № 4, с. Новая Жизнь МОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 18	-	МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, г. Буденновск МОУ СОШ № 4, с. Новая Жизнь МОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 18	МОУ СОШ № 2
Левокумский район	МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 13	МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 13	МКОУ СОШ № 13	-
Нефтекумский район	МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ № 8, МКОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 17,	МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ № 8	МКОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 17	-
Советский район	МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 13, МОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 18	МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 13	МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 10, МОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 18	МОУ СОШ № 10

Выявление школ с низкими результатами обучения, сбор контекстных данных, разработка/корректировка школьных программ повышения качества образования

Исследование уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, реализация программ ДПО, проведение вебинаров, семинаров, конкурсов и .т. п.

Проведение индивидуальных консультаций, активизация деятельности института наставничества, функционирование сетевых сообществ

Трансляция опыта резильентных школ, разработка адресных рекомендаций

 **УТВЕРЖЕНА**  
Постановлением Правительства  
Ставропольского края  
от 22 июня 2020 г. № 334-п

**КРАЕВАЯ ПРОГРАММА**  
«Дети Ставрополя»

**ПАСПОРТ**  
краевой программы «Дети Ставрополя»

Наименование Программы	краевая программа «Дети Ставрополя» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	министерство образования Ставропольского края (далее – Минобразования края)
Соисполнитель Программы	управление по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края
Участники Программы	органы местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края (по согласованию); государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации Ставропольского края (далее совместно именуемые – дошкольные образовательные организации края); государственные и муниципальные общеобразовательные организации Ставропольского края (далее совместно именуемые – общеобразовательные организации края); государственные и муниципальные организации дополнительного образования Ставропольского края (далее совместно именуемые – организации дополнительного образования края); государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;

Приложение 1  
 к приказу СКИРО ПК и ПРО  
 от «24» января 2020 г. № 13 о/д

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020 ГОД В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

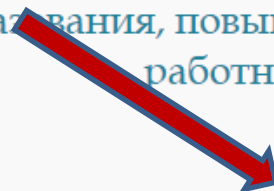
№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения отдельных действия	Ответственный	Результат
1.	Осуществление мероприятий проекта на сайте СКИРО ПК и ПРО	Январь-декабрь 2020 г.	И.В. Цифирова	Материалы на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО
2.	Информационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогов образовательных организаций, участвующих в проекте (бизнес-совет)	Январь-декабрь 2020 г.	Зав. кафедрой СКИРО ПК и ПРО	Материалы на страницах сетевых сообществ учителей на сайте «m.pedsovet.ru»
3.	Проведение вебинара «Единственный предмет по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя» Категория участников – учителя математики	16 января 2020 г.	Зав. кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Материалы вебинара
4.	Проведение вебинара «Аудиторная основа общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута» Категория участников – педагогические работники ОО	20 января 2020 г.	Зав. кафедрой специального и высшего образования	Материалы вебинара
5.	Проведение семинара «Сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны»	28 января 2020 г.	С.А. Манасян	Материалы семинара



# СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



[Главная](#) [Сведения об образовательной организации](#) [Проекты](#) [Онлайн-приёмная](#)

[Главная](#) / [Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК](#) / [Документы проекта](#)

## Проекты

Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК ▾

Новости  
Документы проекта  
Мероприятия  
СМИ о проекте

Федеральная инновационная площадка




## Документы проекта

Нормативные документы

Комплексный проект (программа)

Список школ-участников проекта

Региональный план мероприятий по повышению качества общего образования

 Приказ №130/д от 24 января 2020 года «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «500+»



\* ШНОР — школы с низкими образовательными результатами

## Структура управленческого цикла





## ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

	Муниципалитет:	Левокумский муниципальный район	Нефтекумский городской округ
Позиция оценивания	Максимальный балл	Итоговый результат	Итоговый результат
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	<b>288</b>	<b>79</b>	<b>37</b>
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
<b>Цели</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Наличие муниципальных целей оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	0	1
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	0	0
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	0	0
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	0	0



	<b>Регион:</b>	Ставропольский край	Ставропольский край
	<b>Муниципалитет:</b>	Левокумский муниципальный район	Нефтекумский городской округ
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):			
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	2	0	1
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	2	0	0
по подготовке базового уровня	2	0	1
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	2	1	1
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	2	1	1
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	2	1	1
по подготовке высокого уровня	2	0	1
по оценке метапредметных результатов	2	0	1
по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений)	2	0	1
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	2	0	1
по организации работы с обучающимися с ОВЗ	2	1	1
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	2	1	1
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	0	1
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-13	0	0

	Муниципалитет:	Левокумский муниципальный район	Нефтекумский городской округ
<b>Мониторинг</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):			
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	1	1	1
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	1	0	0
по подготовке базового уровня	1	0	0
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	1	1	0
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	1	1	0
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	1	1	0
по подготовке высокого уровня	1	0	0
по оценке метапредметных результатов	1	0	0
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)	1	0	0
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	1	0	0
по организации работы с обучающимися с ОВЗ	1	1	0
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	1	0	0
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	0	0

	Муниципалитет:	Левобумский муниципальный район	Нефтекумский городской округ
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:			
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	1	1	0
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	1	1	0
по подготовке базового уровня	1	0	0
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	1	0	0
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	1	0	0
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	1	1	0
по подготовке высокого уровня	1	0	0
по оценке метапредметных результатов	1	0	0
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)	1	0	0
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	1	0	0
по организации работы с обучающимися с ОВЗ	1	0	0
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	1	0	0
по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	0	0
Деление ОО для проведения анализа их результатов на группы с учетом социально-экономических условий территории или иных характеристик	1	0	0
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	0	0
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	0	0

	Муниципалитет:	Левокумский муниципальный район	Нефтекумский городской округ
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Принятие муниципальных показателей оценки деятельности образовательных организаций	1	1	1
Принятие мер, направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в том числе по обеспечению квалифицированными специалистами в области оценки качества образования	1	1	1
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	1	0	1
Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	1	1	0
Проведение мероприятий, направленных на использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов	1	0	0
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений)	2	1	0
Проведение мероприятий по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования	1	0	0
Наличие плана (дорожной карты) по достижению требуемого уровня образовательных результатов	1	1	1
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение преемственности образовательных результатов (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	1	0
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение оценки образовательных результатов детей с ОВЗ (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	1	0
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в области оценки образовательных достижений (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	0	1
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	0	1

# МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Уровни управления	
	школьный	муниципальный
Оценка качества подготовки обучающихся	Внутришкольная система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО)	Система поддержки и мониторинга ВСОКО, включая мониторинг объективности результатов
Работа со школами с низкими результатами обучения	Антикризисная программа развития школы	Система мониторинга и поддержки реализации программ развития ШНОР
Поддержка талантов и развития способностей	Система индивидуализации обучения	Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Самоопределение и профориентация обучающихся	Внутришкольная система профориентации, система индивидуализации обучения	Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Эффективность управления школой	Внутришкольная система самодиагностики	Муниципальная система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
Профессиональное развитие педагогических работников	Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников	Муниципальная система методической работы
Воспитание и социализация обучающихся	Школьная система организации воспитания и социализации обучающихся	Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся

**Показатели определенного социального контекста, в котором функционируют  
школы-участники проекта**

<b>А.Т.Е.</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Коэффициент отклонения по ГИА</b>	<b>Процент обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование</b>	<b>Процент обучающихся, для которых русский язык не является родным</b>
Буденновский район	МОУ СОШ № 1	0,03		
	МОУ СОШ № 2	0,07	46,54	5,54
	МОУ СОШ № 4	0,05	51,12	10,30
	МКОУ СОШ № 4, с. Новая Жизнь	0,04		
	МОУ СОШ № 15	0,11	13,50	19,50
	МОУ СОШ № 18	0,02		
Нефтекумский район	МКОУ СОШ № 5	0,14	14,80	89,30
	МКОУ СОШ № 8	0,21	17,10	79,00
	МКОУ СОШ № 11	0,07		
	МКОУ СОШ № 12	0,05		
	МКОУ СОШ № 17	0,04		



Показатели определенного социального контекста, в котором функционируют  
школы-участники проекта

А.Т.Е.	Наименование ОО	Коэффициент отклонения по ГИА	Процент обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	Процент обучающихся, для которых русский язык не является родным
Левокумский район	МКОУ СОШ № 12	0,12	10,30	87,40
	МКОУ СОШ № 13	0,29	8,50	95,70
Советский район	МОУ СОШ № 4	0,09		
	МОУ СОШ № 5	0,00		
	МОУ СОШ № 10	0,10	15,05	20,41
	МОУ СОШ № 13	0,08		
	МОУ СОШ № 15	0,08		
	МОУ СОШ № 16	0,06		
	МОУ СОШ № 17	0,16		
	МОУ СОШ № 18	0,19		



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

**Устименко Татьяна Алексеевна**  
проректор по информатизации и проектной  
деятельности СКИРО ПК и ПРО, кандидат  
педагогических наук