

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(СКИРО ПК и ПРО)**

Голенева ул., 37, г. Ставрополь, 355006
Тел./факс (8652) 99-77-29

22042017 625/07-50

На № _____ от _____

О проведении краевого конкурса
на лучшую рабочую программу учителя-логопеда

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 15 мая по 30 июня 2017 года проводит краевой конкурс на лучшую рабочую программу учителя-логопеда (положение о конкурсе прилагается).

К участию в конкурсе приглашаются учителя-логопеды общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Все участники, предоставившие свои материалы, получат сертификат участника краевого конкурса.

Пакет документов необходимо направить в адрес организационного комитета в электронном виде: iren0302@ya.ru, с пометкой «Конкурс рабочих программ учителя-логопеда».

По организационным вопросам участия в конкурсе обращаться по тел. 8(8652) 99-77-29 добавочный номер 203:

Приложение: на 6 л., в 1 экз.

Ректор



Е.В. Евмененко

Положение о конкурсе на лучшую рабочую программу учителя-логопеда

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого конкурса на лучшую рабочую программу учителя-логопеда (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших авторских рабочих программ, которые используются учителями-логопедами в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

Конкурс направлен на развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов, стимулирование их к разработке и реализации инновационных логопедических программ, поддержку деятельности, позитивно влияющей на образовательную деятельность.

2.2. Задачи:

- повышение внимания педагогического сообщества к проблемам образования детей с нарушением речевого развития;
- повышение профессионального мастерства учителя-логопеда;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта по разработке рабочих программ учителя-логопеда;
- пополнение банка методических разработок конкурсными работами;
- стимулирование педагогов к совершенствованию и реализации их профессионального потенциала.

3. Участники конкурса.

3. Участники конкурса являются учителя-логопеды общеобразовательных организаций независимо от их квалификации и стажа работы.

4. Номинации конкурса.

4.1. На конкурс предоставляются рабочие программы учителя-логопеда по следующим номинациям:

- «Лучшая рабочая программа учителя-логопеда ДОО»;
- «Лучшая рабочая программа учителя-логопеда ОО».

5. Оргкомитет Конкурса.

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования и экспертная группа из числа учителей-логопедов образовательных организаций.

5.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной комиссии;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов.

6.1. На конкурс представляются рабочие программы учителя-логопеда.

6.2. Рабочая программа, представленная к экспертизе, должна иметь:

Титульный лист, содержащий:

- наименование образовательной организации;
- дату и номер приказа руководителя и рассмотрения коллегиальным органом (педсовет);
- название программы;
- сроки реализации программы (общая продолжительность, этапы);
- возрастной контингент детей;
- Ф.И.О., должность автора (или авторов);
- название населённого пункта, в котором реализуется программа;
- год составления программы.

Пояснительная записка, в которой раскрываются цель и задачи рабочей программы.

Учебно-тематический план, в котором отражаются название и последовательность изложения содержания рабочей программы, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание, которое включает в себя вводное занятие и описание последовательности тем программного материала, отражающих логику предлагаемого образовательного маршрута, а также методические рекомендации к организации практических занятий.

Календарно-тематическое планирование является индивидуальным инструментом учителя-логопеда, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса (группы) содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Планируемые результаты освоения рабочей программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения рабочей программы.

Материально-техническое обеспечение: описание перечня материалов, инструментов и оборудования, видео- и аудиоматериалов, компьютерной поддержки программы.

Рекомендуемая литература:

- литература для учителя-логопеда;
- литература для обучающихся;
- электронные издания (компакт-диски, обучающие компьютерные программы);
- Интернет-ресурсы.

6.4. Критерии экспертизы рабочих программ:

| № пп | Параметры | Критерии оценки параметров |
|------|-------------------------|---|
| 1. | Пояснительная записка | В пояснительной записке отражены актуальность и инновационность рабочей программы, ее идея и принципы реализации. Приведен анализ ресурсов (кадровых, материально-технических и др.), необходимых для реализации программы. Дана краткая характеристика участников образовательной деятельности: сведения о контингенте обучающихся, условия работы, степень вовлеченности в программу педагогов, социальный статус, интересы, потребности целевых групп и др. Определены сроки реализации программы. |
| 2. | Цели и задачи программы | Цель отражает предполагаемый конечный результат, |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| | | четко сформулирована, реальна, достижима. Задачи являются конкретными шагами по достижению цели, соответствуют содержанию и методам предлагаемой деятельности. |
| 3. | Новизна | Новизна очевидна и доказана, выделены отличительные особенности от уже существующих рабочих программ учителей-логопедов. |
| 4. | Содержание программы | Содержание программы соответствует заявленным цели и задачам. Программа построена в соответствии со структурой, описанной в пояснительной записке. |
| 5. | Целостность | Прослеживаются взаимосвязь и согласованность всех композиционных частей рабочей программы, сформулированы цели, задачи и способы их достижения при его использовании в работе с детьми с речевыми нарушениями, учтены возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. |
| 6. | Контролируемость | Рабочая программа содержит описание планируемых результатов ее применения, механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами. |
| 7. | Качество подачи материала | Описание рабочей программы и ее материал, предназначенный для педагогов, изложен профессионально грамотно: отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность. |
| 8. | Методики и технологии | Программа содержит описание форм, методов работы, индивидуальных, дифференцированных, личностно-ориентированных, специальных (с учетом контингента), игровых и др. методик и технологий, используемых при организации коррекционно-развивающего процесса. |
| 9. | Календарно-тематическое планирование | В календарно-тематическом планировании определено место каждой темы в годовом курсе и место каждого занятия в теме; взаимосвязи между отдельными занятиями, темами; сформирована рациональная система работы по формированию планируемых результатов. Включает: общее название темы, количество часов, отведенных на изучение данной темы, название темы каждого занятия или содержание учебного материала, планируемые результаты, формы организации познавательной деятельности обучающихся, формы контроля. |
| 10. | Планируемые результаты | Представлены ведущие целевые установки и ожидаемые результаты освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы. Обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения рабочей программы. |
| 11. | Литература | В тексте имеются ссылки на источники. Список литературы оформлен по схеме: порядковый номер, в алфавитном порядке – Ф.И.О. автора, заглавие, издательство, город, год издания. |
| 12. | Соответствие | Титульный лист и структурные компоненты программы |

| | | |
|-----|--|--|
| | техническим требованиям к оформлению рабочей программы. Эстетичность | оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов пронумерованы. Если в продукте используются цитаты, то сделаны сноски на источники. |
| 13. | Наличие рецензии | Рабочая программа прошла внешнюю экспертизу и имеет положительную рецензию |

| Критерии оценивания материалов: | | |
|--|------------------------------|----------|
| 1. | Не достигнуто | 0 баллов |
| 2. | Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 3. | Достигнуто частично | 2 балла |
| 4. | Достигнуто в высокой степени | 3 балла |

7. Порядок и сроки проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в заочной форме.

7.2. На Конкурс представляются рабочие программы учителя-логопеда, реализованные и/или реализуемые образовательными организациями, соответствующие требованиям данного Положения.

7.3. На Конкурс принимаются рабочие программы:

- для детей дошкольного возраста
- для детей младшего школьного возраста.

7.4. Конкурс на лучшую рабочую программу учителя-логопеда проводится в период с **15 мая по 30 июня 2017 года.**

7.5. Конкурс проводится в два этапа:

7.5.1. Первый этап:

участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО материалы в период с **15.05.2017 года по 15.06.2017 года.**

7.5.2. Второй этап:

экспертиза проводится с **15.06.2017 года по 27.06.2017 года.**

7.6. Участникам конкурса необходимо направить в организационный комитет **накет документов в электронном виде:**

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1).
- рабочую программу учителя-логопеда, оформленную в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 2.

7.7. Конкурсные материалы направлять: iren0302@ya.ru, с пометкой «Конкурс рабочих программ учителя-логопеда», телефон 8(8652) 99-77-29 добавочный номер 203.

7.8. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

7.9. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок до **30.06.2017 года** определяет победителей конкурса «Лучшая рабочая программа учителя-логопеда».

7.10. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.11. По итогам Конкурса экспертная группа отбирает по 3 лучших работы в 2 конкурсных номинациях по наибольшему количеству набранных баллов.

9. Экспертная группа

9.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций. Для работы в экспертной группе могут привлекаться специалисты муниципальных органов управления образованием.

9.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных заключений;
- подведение итогов Конкурса.

10. Формы поощрения участников

10.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

10.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в краевой банк педагогических данных и опубликованы на сайте СКИРО ПК и ПРО.

11. Авторские права

11.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

11.2. В рабочих программах авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

**Заявка
на участие в краевом конкурсе
на лучшую рабочую программу учителя-логопеда**

| | |
|--|--|
| ФИО участника конкурса | |
| Образовательная организация, должность | |
| Название программы | |
| Возрастная группа | |
| Контактный телефон | |
| E-mail: | |
| Краткая аннотация рабочей программы | |

Приложение 2.

**Технические требования к оформлению конкурсных материалов
в программе Microsoft Word**

1. Рабочая программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание;
- календарно-тематическое планирование;
- планируемые результаты
- материально-техническое обеспечение;
- рекомендуемая литература.

2. Технические требования к оформлению рабочей программы:

1. Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 3, правое поле -1,5, нижнее поле – 2.

2. Основной текст: шрифт основного текста - **Times New Roman**, начертание **обычный**, размер шрифта основного текста - **12 пт**, абзац: красная строка -1,5 см, выравнивание - **по ширине**, межстрочный интервал - **одинарный**

3. Заголовки: шрифт заголовка любого уровня - **Times New Roman**, начертание –**Ж**, размер шрифта заголовка 1- го уровня - **14 пт**, размер шрифта заголовка 2-го уровня - **12 пт**.

4. Таблицы: размер текста в шапке таблицы - **12 пт**, начертание – **Ж**, размер текста в таблицах -**12 пт**, оформление таблицы - сплошная линия толщиной **0,5 пт**.