

РЕЗОЛЮЦИЯ

II краевого съезда работников дошкольного Образования

В рамках проведения VI Всероссийского Съезда работников дошкольного образования на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования 17-19 ноября 2020 года состоялся II краевой Съезд работников дошкольного образования (далее – Съезд).

Съезд организован по инициативе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования при поддержке Министерства образования Ставропольского края.

В заседании съезда работников дошкольного образования Ставропольского края приняли участие более 200 представителей педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, ВУЗов, руководители и специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) в сфере дошкольного образования, работники дошкольных образовательных организаций из 33 муниципальных районов и городских округов.

Участники съезда отметили необходимость рассмотрения актуальных проблем дошкольного образования на основе интегративных подходов к вопросам обеспечения качества дошкольного образования через использование эффективных форм взаимодействия субъектов образовательного пространства как механизма реализации требований ФГОС дошкольного образования.

В рамках работы съезда были отмечены тенденции позитивных изменений в региональной системе дошкольного образования, выделены ключевые направления в развитии системы дошкольного образования с учетом региональной политики дошкольного образования в Ставропольском крае и современных векторов развития образования в условиях реализации требований ФГОС ДО, обозначены региональные особенности развития инклюзивного дошкольного образования.

В ходе съезда были представлены инновационные концепты дополнительного профессионального образования, возможности и перспективы развития дошкольного образования в условиях цифровизации образовательной среды ДОО, перспективы становления и развития профессионально-педагогической компетентности в

съезда были организованы дискуссионные площадки: «ФГОС дошкольного образования: позитивные изменения и трудности реализации»; «Дети в возрасте до трех лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте»; «Инклюзивное дошкольное образование: в документах и реальности»; Воспитатель будущего: ключевые компетенции и личностные качества»; «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития»; «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития», на которых активно обсуждались

вопросы повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в контексте профессионального стандарта, тенденции качественных изменений дошкольного образования, инновационные концепты дополнительного профессионального образования как условия формирования профессиональной компетентности воспитателя будущего.

Целью работы дискуссионных площадок являлось предметное обсуждение актуальных проблем, возможностей и способов их решения, рисков и путей достижения, а также обмен передовым педагогическим опытом работы в Ставропольском крае.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия в достижении качественных показателей развития дошкольного образования, исполнения государственных гарантий на получение доступного, качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности поколений и трансляции культурного наследия народов России, **участники съезда рекомендуют:**

Министерству образования Ставропольского края:

- продолжить работу, направленную на повышение статуса, престижа профессии педагога дошкольного образования;
- развивать современную инфраструктуру дошкольного образования в Ставропольском крае.

Ставропольскому краевому институту развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:

- осуществлять обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- расширить тематику дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе выявленных дефицитов у педагогических работников при реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжить практику мониторинговых исследований по вопросам эффективности реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжить регулярную организацию семинаров, конференций, круглых столов, совещаний по проблемам дошкольного образования с целью популяризации конструктивного передового педагогического опыта реализации требований ФГОС ДО.

Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

- продолжить работу по обеспечению доступного дошкольного образования за счет развития эффективных вариативных моделей дошкольного образования, в том числе семейных дошкольных групп;
- создать условия для эффективной методической поддержки педагогических работников в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования на муниципальном уровне на принципах сетевого взаимодействия;

- организовать просветительскую работу с родителями детей с ОВЗ по вопросам реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальным методическим службам края:

- создать условия для сетевого взаимодействия по эффективному использованию ресурсов нескольких дошкольных организаций по реализации ФГОС дошкольного образования;

- создать на базе муниципальных методических служб творческие группы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов по проблеме преемственности дошкольного и начального образования;

- продолжить работу по обобщению и распространению современной педагогической практики муниципальных систем дошкольного образования с использованием активных форм педагогического взаимодействия;

- активизировать деятельность методических служб в направлении обобщения опыта по реализации современных образовательных технологий в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

- активизировать деятельность методических объединений ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в контексте реализации ФГОС дошкольного образования;

- осуществлять поддержку педагогов, руководителей в использовании разнообразных форм предъявления профессиональных находок, достижений: видео презентации, мастер-классы, выставки, диалог- клубы и др.;

- использовать разработанные кафедрой дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО методические и практические материалы для педагогических работников по актуальным вопросам дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций:

- продолжить работу по реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО;

- развивать разнообразные формы организации предоставления услуг дошкольного образования;

- активно использовать опыт базовых ДОО Ставропольского края и других регионов РФ в части управления инновационной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, обновления содержания образования и технологий образовательной деятельности, проектирования здоровьесберегающего пространства, развития и социализации детей дошкольного возраста средствами вариативных учебно-методических комплектов, качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также рассмотреть возможные варианты их решения;

-развивать вариативную информационную и цифровую среду ДОО.