

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 2020 ГОДУ

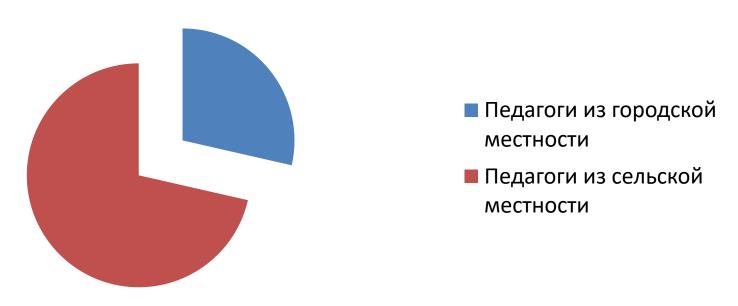
Масюкова Наталья Георгиевна, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук

Цель - получить объективную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности учителей, выявить профессиональные дефициты, оказать адресную помощь и дальнейшее научно-методическое сопровождение учителям истории и обществознания в послекурсовой период.

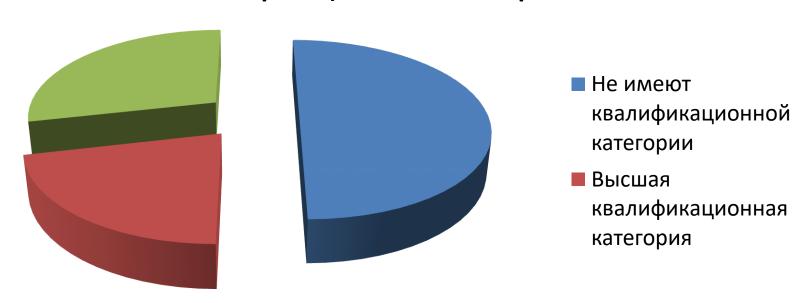
- **1)** предметная компетентность способность применять совокупность имеющихся знаний, умений, опыт деятельности в области преподаваемого предмета;
- **2)** методическая компетентность система знаний, умений и навыков, которые необходимы для того, чтобы педагог мог эффективно осуществлять профессиональную деятельность, владение педагогом методами и приемами обучения, а также владение психологическими механизмами усвоения знаний и умений в процессе обучения;
- **3)** психолого-педагогическая компетентность совокупность знаний и умений учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся;
- **4) коммуникативная компетентность** готовность и способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в педагогической области.

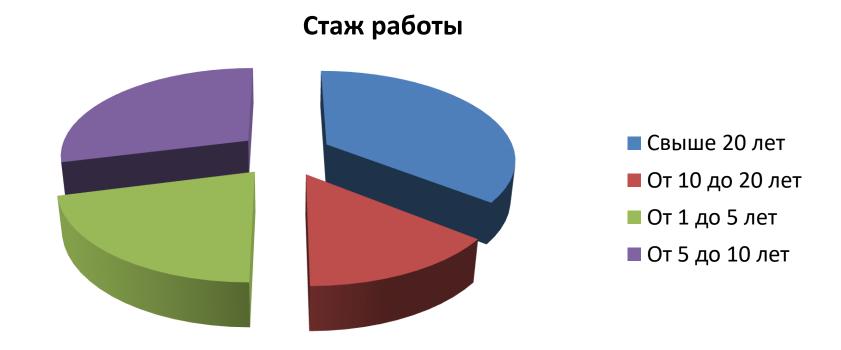
	Блоки										
			1				2	,	3	4	
	Номера заданий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	_	•	•		Макс	симальн	ый балл			•	Максимальная ∑
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
	Полученные средние баллы по отдельным заданиям										Полученная средняя оценка в баллах
0,86	0,84	0,84	0,63	1,82	1,39	0,98	0,82	1,35	1,80	1,76	13,07

Участники исследования



Квалификационные категории





	Блоки										
	1 2 3 4										
	Номера заданий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	•	•	•		Мак	симальн	ый балл	•		•	Максимальная ∑
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
	Полученные средние баллы по отдельным заданиям										Полученная средняя оценка в баллах
0,86	0,84	0,84	0,63	1,82	1,39	0,98	0,82	1,35	1,80	1,76	13,07

Средний балл: предметная компетентность

Максимальны	Всего	Городская	Сельская
й балл		местность	местность
8	6,38	6,1	6,58

Средний балл: методическая компетентность

Максимальный	Всего	Городская	Сельская
балл		местность	местность
6	3,15	2,8	3,4

Средний балл: психолого-педагогическая компетентность

Максималь	Всего	Городская	Сельская
ный балл		местность	местность
2	1,8	1,9	1,8

Средний балл: коммуникативная компетентность

Максималь	Всего	Городская	Сельская
ный балл		местность	местность
2	1,76	1,76	1,76

	1. Общие сведения:	
Место работы	Ф.И.О	
Должность	Образование	
Педагогический стаж	Место работы	
Квалификационная категория	Должность	
2. Цели и задачи в области развития профессиональной компетентности	Педагогический стаж	<u>_</u>
3.Тема самообразования	Квалификационная категория	
4. Курсы повышения квалификации — «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 2020 г.	2. Цели и задачи в области развития	я профессиональной компетентности
реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 2020 г.	3.Тема самообразования	
	реализации федеральных госуда среднего общего образования», 202	прственных образовательных стандартов основного и

5. Результаты исследования профессиональной компетентности учителя истории и обществознания

	Блоки								Максима	альная ∑							
Предметный					Методический					Психолого- педагогический	Коммуни	кативный					
										Номе	ра задани	ій					
1	2	3		4	5		6	7		8	9)	10	1	1		
										Максим	альный (балл					
1	1	1		1	2		2	2		2	2	2	2		2	1	8
	Полученные баллы								Полученн оценка в								

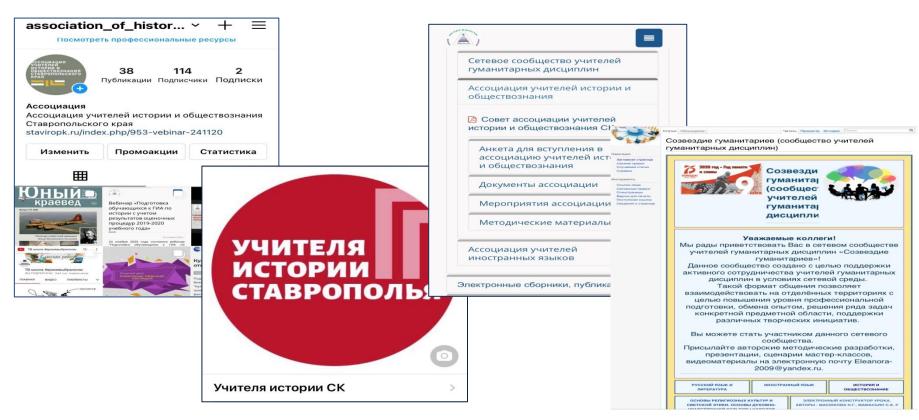
6. Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности:

Профессиональные дефициты педагогического работника (на основе результатов исследования профессиональной компетентности учителя)	Задачи	Повышение квалификации (указать тему, место проведения) *	Предполагаемые сроки обучения	Результаты итоговой диагностики (заполняются после повторного проведения исследования профессиональной компетентности учителя)
	Предмет	гная компетентность		
	Методич	еская компетентность		
	Психолого-педа	агогическая компетентность		
	Коммуника	ативная компетентность		

Мероприятия послекурсового периода. Карта профессионального роста педагогических работников

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, зональный, краевой, всероссийский)	Мероприятия	Форма участия и представления результатов	Предполагаемые сроки участия

Послекурсовое сопровождение учителей истории и обществознания





Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 2020 ГОДУ

Контактная информация:

кафедра гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.

Адрес: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189A.

Тел.: 8(8652) 99-77-29 (доб.:506).

E-mail: mng1971@yandex.ru.