



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников
образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через
совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ярошук Анна Анатольевна,
зав.кафедрой психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО,
кандидат социологических наук



Новые требования к квалификации руководителя ОО

В статье 51 Федерального Закона «Об образовании в РФ» определен правовой статус руководителя образовательной организации и указывается на необходимость соответствия квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

Компетентный руководитель ОО – это личность, обладающая определенными профессиональными качествами и компетенциями.

Понятие *профессиональной компетентности* не имеет четкого, устоявшегося определения и трактуется:

- либо слишком узко (*сумма знаний, умений, навыков, усвоенных субъектом в ходе обучения*);
- либо очень широко (*уровень успешности взаимодействия с окружающей средой*).

Под профессиональной компетентностью понимают способность эффективно на практике решать профессиональные (управленческие) задачи.

Профессиональную компетентность руководителя образовательной организации целесообразнее соотносить с деятельностью.

В ней складывается вся система человеческого общения (взаимодействие, обмен опытом, приобретение знаний), объединяются усилия, стимулирующие активность участников, а деятельность, в свою очередь, побуждает их к личностному развитию и самосовершенствованию.

Общие данные о распределении заданий по проверяемым блокам

Распределение заданий по блокам				Всего
<i>Предметный блок</i>	<i>Методический блок</i>	<i>Психолого-педагогический блок</i>	<i>Коммуникативный блок</i>	
4	3	1	1	11

Предметный блок включал 4 задания требующие:

- знание нормативно-правовой базы Российской Федерации;
- знание содержания национального проекта «Образование»;
- знание содержания Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методический блок включал 3 задания требующие знания руководителя образовательной организации уровня владения педагогами компетенциями в области осуществления образовательной деятельности, в том числе с детьми имеющими ОВЗ.

Психолого-педагогические и коммуникативные блоки включали по 1 заданию, проверяющие умение решать проблемы в представленной конкретной ситуации.

Динамика результатов выполнения заданий предметного блока

№ п/п	%выполнения		
	0 баллов	1 балл	2 балла
Задание 1	-	37,5 %	18,8%
Задание 2	-	30%	26,3%
Задание 3	-	37,5%	18,6%
Задание 4	-	33,8%	22,5%



Динамика результатов выполнения руководителя образовательной организации заданий методического блока

№ п/п	% выполнения		
	0 баллов	1 балл	2 балла
Задание 5	-	41,3%	15%
Задание 6	-	33,8%	22,5%
Задание 7	-	45%	11,3%



Динамика результатов выполнения руководителями образовательных организаций психолого-педагогических и коммуникативных блоков

№ п/п	% выполнения		
	0 баллов	1 балл	2 балла
Задание 8	7%	33,8%	15%
Задание 9	9%	37,5%	9,8

Компетентность — это «заслуга» самого человека, развивающего свои личностные и профессиональные качества, и проявляющего их в деятельности и активной жизненной позиции.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО

Адрес: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

Тел.: 8(8652) 99-77-81 (доб.:519, 520)

E-mail: anuta_ayroshyk@mail.ru