

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом Фестивале-конкурсе

инновационных педагогических практик

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и определения победителей краевого Фестиваля-конкурса инновационных педагогических практик (далее – Фестиваль-конкурс).

1.2. Фестиваль-конкурс проводится министерством образования Ставропольского края (далее – министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

II. Цели и задачи Фестиваля-конкурса

2.1 Фестиваль-конкурс проводится с целью выявления и поддержки творческих, инициативных педагогов, популяризации инновационных педагогических практик в соответствии с актуальными направлениями развития современной системы образования. Девиз Фестиваля-конкурса: «Профессионализм, творчество, сотрудничество учителя – успех ученика!».

2.2 Задачами Фестиваля-конкурса являются:

- выявление инновационного опыта, эффективных педагогических систем, технологий, форм, методов обучения, воспитания и развития личности;
- демонстрация инновационных решений на основе информационных и коммуникационных технологий, использование в образовательной деятельности возможностей электронного образовательного пространства;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников Ставропольского края.

III. Участники Фестиваля-конкурса

3.1. В Фестивале-конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, и соответствующие следующим критериям:

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС общего образования.

3.2. На участие в Фестивале-конкурсе выдвигаются кандидатуры, номинированные:

- органами управления образованием муниципальных районов (городских округов) Ставропольского края;
- СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя по каждому предмету);

- Ассоциациями учителей-предметников.

3.3. Участники Фестиваля-конкурса имеют право на своевременную и полную информацию о мероприятиях Фестиваля-конкурса и критериях их оценки.

3.4. Участники Фестиваля-конкурса должны соблюдать:

- нормы педагогической этики;
- регламент Фестиваля конкурса-конкурса.

3.5. Участие в Фестивале-конкурсе является добровольным.

IV. Форма и основные принципы организации и проведения Фестиваля-конкурса

4.1. Фестиваль-конкурс проводится в очной форме.

4.2. В рамках Фестиваля-конкурса участниками представляется инновационная педагогическая практика «Современный урок».

4.3. Основные принципы Фестиваля-конкурса:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

V.Сроки проведения Фестиваля-конкурса

5.1. Фестиваль-конкурс проводится с 18 ноября по 22 ноября 2019 года.

5.2. Подача документов на участие в Фестивале – конкурсе – с 11 ноября по 12 ноября 2019 года.

VI. Организация проведения Фестиваля-конкурса

6.1. Для подготовки и проведения Фестиваля-конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

6.2. Оргкомитет:

- информирует органы управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству;
- принимает заявки для участия в Фестивале-конкурсе;
- организует проведение Фестиваля-конкурса;
- разрабатывает критерии оценки педагогической практики;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Фестиваля-конкурса и награждение его победителей;
- организует размещение информации об итогах Фестиваля-конкурса на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

6.3. Оценка инновационной педагогической практики и принятие решения о победителях Фестиваля-конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями оценки.

6.4. Победители Фестиваля-конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок членов жюри.

6.5. Оргкомитет и жюри вправе устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

6.6. В качестве членов оргкомитета Фестиваля-конкурса и членов жюри могут приглашаться представители из числа:

- государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- организаций высшего образования;
- организаций профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края;
- органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края;
- образовательных организаций Ставропольского края;
- победителей краевых конкурсов профессионального мастерства прошлых лет;
- краевого Совета молодых педагогов.

VII. Порядок проведения Фестиваля-конкурса

7.1. Для участия в Фестивале-конкурсе участникам необходимо в срок до 13 ноября 2019 года направить на адрес электронной почты СКИРО ПК и ПРО: kconkurs@yandex.ru с пометкой – «Фестиваль-конкурс» и указать муниципальный район или городской округ следующие материалы в форматах doc и pdf:

- 1) представление муниципального органа управления образованием (кафедры, ассоциации) по прилагаемой форме (приложение 1) в формате *pdf;
- 2) заявление участника по прилагаемой форме (приложение 2) в формате *pdf;
- 3) информационную карту участника по прилагаемой форме (приложение 3) в форматах *pdf и *doc;
- 4) копию устава образовательной организации (титульный лист, общие положения), заверенную руководителем образовательной организации в форматах *pdf и *doc;
- 5) копию паспорта, заверенную руководителем образовательной организации в формате *.jpg;
- 6) копию трудовой книжки, заверенную руководителем образовательной организации в формате *.jpg;
- 7) фотографию (портрет) участника Конкурса размером не менее 9х13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронном носителе в формате *jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм.

7.2. Оргкомитет организует проведение Фестиваля-конкурса.

7.3. По итогам определяются его лауреаты и победители.

VIII. Критерии оценки инновационной педагогической практики «Современный урок»

8.1. Инновационная педагогическая практика «Современный урок»

Формат представления инновационной педагогической практики: урок по предмету. Регламент: проведение урока 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут

Инновационная педагогическая практика «Современный урок» проводится в образовательных организациях, утвержденных оргкомитетом в качестве площадки (площадок) проведения Фестиваля-конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, на базе которой

проводится Фестиваль-конкурс. В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Оценка представления инновационной педагогической практики осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки инновационной педагогической практики «Современный урок»: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, инновационность, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	

	разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность использования мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми и т.д.	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к	

	различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя выстраивать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
Инновационность	актуальность (значимость инновации для образовательной практики на региональном уровне)	от 0 до 10
	новизна (степень оригинальности инновационных подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известного, представляющих в совокупности новизну)	
	образовательная значимость (степень влияния инновации на развитие, воспитание и образование личности)	
	полезность (практическая значимость инновационных процессов)	
	реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационных процессов)	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенный урок с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	

	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

8.2. В результате оценки конкурсного мероприятия формируется рейтинг участников Фестиваля-конкурса. Членами жюри подписывается протокол по итогам представления педагогической практики «Современный урок».

IX. Награждение победителей Фестиваля-конкурса

9.1. Победителями Фестиваля-конкурса объявляются три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам представления педагогической практики «Современный урок».

9.2. По решению жюри определяется абсолютный победитель Фестиваля - конкурса.

9.3. Абсолютному победителю, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание Фестиваля-конкурса «Педагог-новатор-2019 года» и вручается Диплом победителя.

9.4. Участники Фестиваля-конкурса, занявшие 2 и 3 места в рейтинге, награждаются Дипломами II и III степени.

9.5. Всем участникам Фестиваля-конкурса вручаются сертификаты.

9.6. Партнерами Фестиваля - конкурса являются ведущие издательства России, которые учреждают свои ценные призы.

9.7. Награждение победителей Фестиваля-конкурса инновационных педагогических практик происходит в торжественной обстановке. Дата и время церемонии награждения утверждается оргкомитетом.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(наименование органа управления образованием муниципального района и городского округа
Ставропольского края)*

выдвигает

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в краевом фестивале-конкурсе в родительском
надежде)*

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в краевом Фестивале-конкурсе инновационных педагогических практик

Приложения:

1. Заявление участника краевого Фестиваля-конкурса.
2. Информационная карта участника краевого Фестиваля-конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

_____ ,

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом Фестивале-конкурсе и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Фестиваля-конкурса, представленной

(наименование органа управления образованием администрации муниципального района или городского округа Ставропольского края)

_____ в базу данных об участниках Фестиваля-конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2019 г.

(подпись)

(фотопортрет 4×6 см)	Информационная карта участника краевого Фестиваля-конкурса инновационных педагогических практик

	(фамилия)

	(имя, отчество)
	(_____)
	(муниципальный район или городской округ)

1. Общие сведения	
Муниципальный район или городской округ Ставропольского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Стаж работы в соответствующей должности	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Необходимые условия для проведения открытого урока	

Класс	
Предмет	
УМК, который используется педагогом, год использования и авторы	
Оборудования для урока	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2019 г.