

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(СКИРО ПК и ПРО)**

Руководителям органов
управления образованием
администраций
муниципальных и городских
округов Ставропольского края

(по списку)

ул. Лермонтова, 189А, г. Ставрополь, 355002

Тел./факс 8 (8652) 99-77-29 (доб.:200)

30.08.2021 № 1388/07-48

На № _____ от _____

О представлении информации

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО) информирует.

В соответствии с приказами СКИРО ПК и ПРО от 22 января 2021 г. № 10 о/д «Об утверждении регионального плана мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 10 февраля 2021 года № 32 о/д «О реализации проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» необходимо:

- организовать участие управленческих команд – школ участников проекта (по 2 представителя от школы) в соответствии с графиком проведения стажировки (Приложение 1);

- ознакомить участников стажировки с примерной программой стажировки (Приложение 2);

- участникам стажировки представить отчетную документацию, заверенную руководителем стажировочной площадки (Приложение 3) в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня ее окончания.

Информацию просим направить на электронный адрес laboratoriya2016@bk.ru

Приложения: в электронном виде.

И.о. ректора



М.М. Панасенкова

Цифанова Ирина Владимировна
8 (8652) 99-77-29 (доб.:500)

Примерная программа стажировки

Рекомендованное содержание и формы проведения стажировки

Тема занятия	Дидактические единицы
Модуль 1. Модернизация образовательного процесса	
Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования	Организация индивидуального образовательного маршрута
	Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ
	Эффективные формы работы с родителями в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута
Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Учет индивидуальных норм участия обучающихся во внеурочной деятельности
	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности
	Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности
Формы отслеживания динамики достижения образовательных результатов обучающихся	Организация индивидуальной работы с обучающимися
	Организация сотрудничества и кооперации педагогов с целью обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся
	Роль родителей в обеспечении положительной динамики образовательных результатов обучающихся
Учебная деятельность школьников: из практики мотивации	Проблема сочитания форм положительной и отрицательной мотивации
	Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников
	Качество урока - отношение к личности учителя - образовательные результаты обучающихся
Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Педагогические средства преодоления учебной неуспешности
	Формы работы с родителями обучающихся
	Преодоление педагогической запущенности как наиболее распространенной причины учебных неудач
Особенности организации эффективного образовательного процесса с билингвальными обучающимися	Формирование социальных стереотипов у билингвальных обучающихся
	Пути решения проблемы языковой грамотности как основы успеваемости
	Формы воздействия на социальную среду обучающегося
Особенности формирования	Проектная деятельность как эффективное средство формирования личности

гармонично развитой и социально ответственной личности средствами общеобразовательной организации, работающей в социально опасных условиях	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности - основа формирования гармонично развитой и социально ответственной личности
	Роль социальной среды в формировании личности школьника
Проблема развития профориентационной среды в современной общеобразовательной организации	Социальные партнеры и их роль в профориентационной деятельности школы
	Место родителей обучающихся в достижении результатов профориентационной деятельности школы
	Система профессионального самоопределения в урочной и внеурочной деятельности
	Выпускники как элемент организационной структуры профориентационной деятельности школы
Возможности олимпиадного движения в активизации учебно-познавательной деятельности школьников	Олимпиадное движение как элемент социального лифта
	Роль родителей и социальных партнеров школы в расширении олимпиадного движения
	Учитель как движущая сила олимпиадного движения в школе
Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
Система организации работы предметных методических объединений	Роль предметных методических объединений в оценке профессиональной компетентности учителя
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности предметного объединения
	Проблемы работы методических объединений и пути их решения
Сетевое взаимодействие педагогов как инновационная модель организации методической деятельности	Организация освоения учителями сетевых сервисов
	Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс
	Использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией
	Формирование личного информационного пространства
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности сетевых сообществ
Развитие инновационного потенциала образовательной организации на основе системы работы с молодыми специалистами	Организация деятельности по ориентации обучающихся на педагогические профессии
	Организация работы с учреждениями профессионального педагогического образования
	Формы мотивации молодых педагогов
Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога	Система деятельности по подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства
	Использование информационно-коммуникационных технологий
	Приемы мотивации педагогов для участия в конкурсном движении
Индивидуальный	Формы оценки реализации образовательного маршрута и роль

образовательный маршрут профессионального развития педагога	органов общественного управления школой
	Индивидуальный образовательный маршрут как часть системы внутришкольной методической работы
	Диагностика профессионального мастерства как неотъемлемая составляющая образовательного маршрута учителя
Модуль 3. Система управления образовательной организацией	
Формирование и развитие управленческой команды	Распределение ролей и функциональных обязанностей между членами команды
	Методы организации эффективного взаимодействия в команде
	Способы мотивации и повышения ответственности работника за участие в деятельности команды
Правоприменительная практика трудового законодательства Российской Федерации в образовательной организации	Назначение досрочно страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью
	Увольнение работника по инициативе администрации
	Снижение трудовой нагрузки
	Наложение дисциплинарного взыскания и снятие стимулирующих выплат
Формирование и реализация школьной Программы повышения уровня качества образования	Система целевых показателей реализации программы
	Механизмы реализации программы
	Обеспечение ответственности работников за достижение целевых показателей программы
Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Оказание платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности как фактор повышения качества образовательного процесса
	Расходование средств, выделяемых на содержание школы
	Организация процесса привлечения и расходования средств, поступающих от родителей обучающихся
Механизмы эффективного использования результатов оценочных процедур для повышения уровня образовательных результатов обучающихся	Роль предметных методических объединений в проведении оценочных процедур
	Механизм доведения результатов оценочных процедур до родителей обучающихся
	Система принятия управленческих решений по итогам проведения оценочных процедур
Проблемы управления мотивацией педагогических работников и пути их решения	Соотношение материальных и нематериальных форм мотивации, положительных и отрицательных стимулов
	Учет индивидуальных особенностей личности работников при реализации системы мотивации
	Роль органов общественного управления школой в мотивации педагогических работников
Организация внутренней системы оценки качества образования	Механизмы использования результатов оценки
	Формы проведения оценки
	Система показателей оценки

Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся

Индивидуальная работа с родителями: эффективные методы её организации	Система письменного информирования родителей
	Индивидуальные тематические консультации
	Общение с использованием интернет ресурсов
Национальные диаспоры как значимый фактор достижения образовательных результатов	Участие национальных диаспор в общественных органах управления образовательной организацией
	Роль национальных диаспор в формировании ценностно-смысловой позиции школьников
	Участие национальных диаспор в организации и материально-техническом обеспечении образовательного процесса
Формы и методы привлечения родителей к организации образовательного процесса	Организация совместного творчества детей и родителей
	Семейные творческие проекты
	Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса
Повышения роли родителей обучающихся в управлении образовательной организацией	Формы мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией
	Роль родительских комитетов в управлении образовательной организацией
	Нестандартные формы родительского самоуправления
Взаимодействие образовательной организации и родителей в воспитании обучающихся	Роль органов государственно-общественного управления школой в формировании и корректировке ценностной позиции родителей обучающихся
	Организация индивидуальной работы с "трудными семьями"
	Роль родителей в формировании психологического климата школы
Формы и методы педагогического просвещения родителей обучающихся	Тематические родительские собрания
	Оценка эффективности педагогического просвещения родителей
	Использование информационно-коммуникационных технологий

Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации

Цифровая образовательная среда как средство решения задач образовательного процесса	Инфраструктура цифровой образовательной среды
	Способы нивелирования дефицитов цифровой образовательной среды
	Продуктивность использования имеющегося оборудования
Предметно-пространственная среда как существенный фактор организации внеурочной деятельности	Роль предметно-пространственной среды в формировании компетенций обучающихся
	Источники модернизации предметно-пространственной среды
	Способы нивелирования дефицитов предметно-пространственной среды

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности	Эффективные формы использования «Точек роста» в урочной деятельности
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста»
	Проблемы организации работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и пути их решения

Дидактические единицы, используемые при изучении всех тем

- Система локальных нормативно-правовых актов.
- Программно-методическое обеспечение.
- Организационно-функциональная система (структура) деятельности.
- Формы психолого-педагогического сопровождения деятельности
- Место органов государственно-общественного управления
- Роль взаимодействия с родителями обучающихся в решении проблемы
- Значимые результаты деятельности.

Формы организации образовательного процесса

Работа с документацией	Эдьютейнмент
Посещение открытых мероприятий	Мозговой штурм
Сообщение по теме	Дискуссия. Панельная дискуссия. Круглый стол
Стендовый доклад	Тренинг
Работа в группах. Воркшоп	Консультация
Решение кейсов	Деловая игра
Аналитическая сессия	Викторина
Бенчмаркинг	Конкурс
Экскурсия по школе	Мастер-класс
Педагогическая мастерская	Консультация

**ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Дневник стажёра

Ф.И.О. (стажера) _____

Должность (стажера): _____

Место работы (стажера): _____

Сроки стажировки «__» сентября 2021 года

Место стажировки: _____

Руководитель стажировки: _____
ФИО, должность

Краткое описание выполняемой работы

Дата	Наименование модуля	Наименование темы	Содержание работы	Рефлексия*
22.09.2021				

*Моя собственная модель деятельности на основе изученного опыта (как я представляю работу своей школы в современных условиях на основе полученного опыта)

Отзыв слушателя о стажировке

Руководитель стажировки _____ ФИО
МП