



Нетрадиционные коррекционные технологии для детей дошкольного возраста с ОВЗ



Панькова Г. Н. ,
старший преподаватель
кафедры специального
и инклюзивного образования
ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО

Ставрополь, 2021



*«Каждый ребёнок - это отдельный мир со своими правилами поведения, своим сводом законов. Помочь детям в обретении самих себя в мире и мира в себе – наша основная взрослая задача»
(Е. Г. Макарова педагог-искусство-терапевт)*





Памятка работы педагога с детьми с ОВЗ в дошкольном возрасте

- Систематическая комплексная индивидуальная психолого-педагогическая коррекция.
- Использование заданий, максимально возбуждающих активность ребенка.
- Обучение должно сочетаться с оздоровительными мероприятиями.
- По возможности создание специальных условий обучения и воспитания
- Поэтапное обобщение проделанной работы.
- Задания с опорой на образцы.
- Использование доступных инструкций.
- Использование максимума наглядности.
- Динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка.

*Немецкий педагог-дефектолог П. Шуман писал:
«Чем ниже уровень психического развития ребенка, тем
выше должен быть уровень образования учителя».*

Арт-терапия – это довольно мягкий и гибкий способ арт-терапии, который помогает проявить подавленные эмоции и раскрыть творческий потенциал ребенка.

Детская арт - терапия – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Другими словами, это – коррекция творчеством.

Коррекция арт-терапией показывает хорошие результаты, несмотря на свою простоту. Такой метод способствует самовыражению и развитию личности детей.



Преимущество арт-терапии в том, что дети воспринимают занятия как интересную игру и легко идут на контакт в процессе творчества.



Арт-терапия – упражнения для детей

– это:

- ❖ знакомство со своим внутренним «я»; формирование представления о себе, как о личности;
- ❖ создание позитивного самовосприятия;
- ❖ обучение выражению своих чувств и эмоций;
- ❖ снятие психоэмоционального напряжения;
- ❖ развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, образного мышления и способностей к различным видам творческой деятельности.



Целью занятий арт-терапии с дошкольниками считается диагностика психологических проблем ребенка и коррекция страхов, комплексов и других отклонений в его психологическом равновесии.

Арт-терапия способствует решению следующих задач:

- помогает диагностировать проблемы и проявить эмоции, которыми ребенку трудно поделиться со взрослыми;
- пробуждает активность, оказывает положительное влияние на память и работоспособность;
- развивает познавательную и эмоциональную сферу развития личности, а также ее творческие способности;
- повышает самооценку;
- синхронизирует работу полушарий головного мозга;
- оказывает терапевтическое действие: снижает утомляемость, тревожность и другие негативные эмоциональные состояния;
- корректирует отклонения и нарушения личностного развития, раскрывает потенциал ребенка.



Применение арт-терапии для детей с ОВЗ

- ❑ Арт-терапия – это коррекция психических нарушений, доступная детям.
- ❑ Терапевтический эффект метода заключается в высвобождении через искусство негативных эмоций и переживаний.
- ❑ В то же время подобные занятия способствуют подъему настроения, расслаблению нервной системы.
- ❑ В логопедии с помощью этой практики специалисты добиваются положительной динамики при нарушениях речи различного характера, так как почти всегда они протекают с неврологическими симптомами.



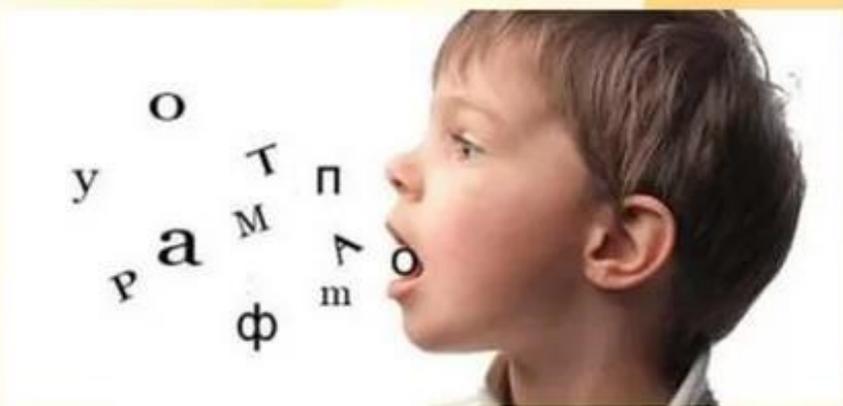
Арт- терапия





Коррекционно- развивающие технологии работы с детьми дошкольного возраста с нарушением слуха

Создание слухо-речевой среды, необходимой не только для формирования речи детей дошкольного возраста и осознания результатов овладения ею детьми данной категории, но и развития их личностных качеств.





ИСКУССТВО – КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

“Мир будет счастлив только тогда, когда у каждого человека будет душа художника. Иначе говоря, когда каждый будет находить радость в своем творчестве”.

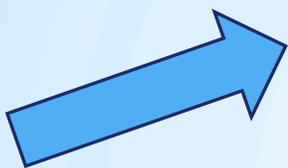
Роден



Л.С. Выготский называл рисование "графической речью".



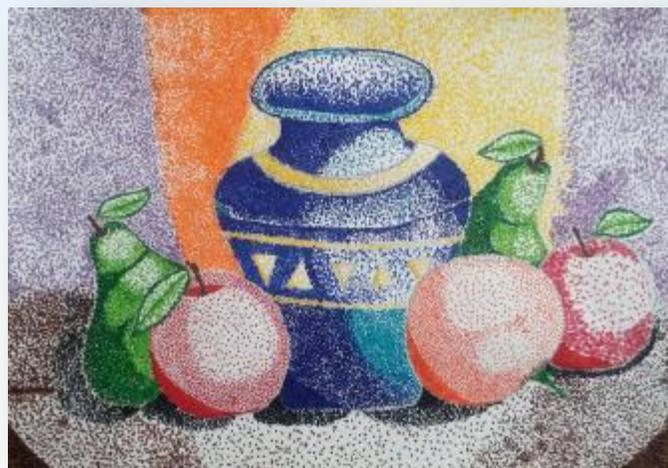
Изотерапия



(художественно-изобразительная деятельность)

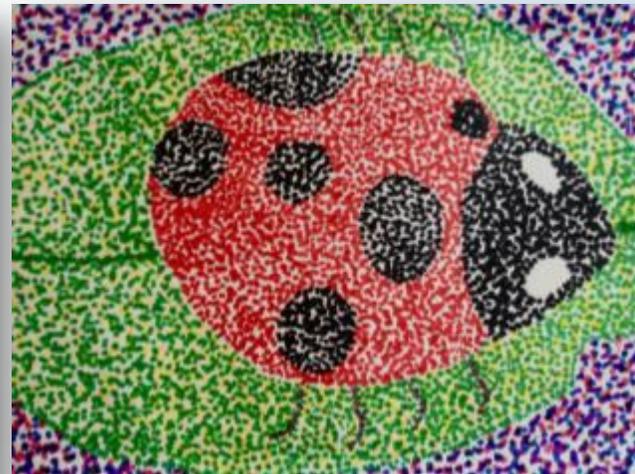
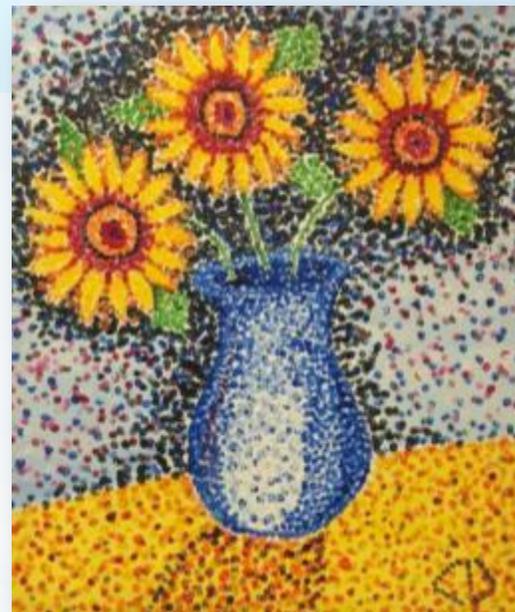
Инструментами могут быть кисти и акварельные краски, фломастеры, карандаши, ручки, мелки, пастель, гуашь, масляные краски, уголь.

Техника: "Пуантилизм"





Техника: "Пуантилизм"





Техника: оттиск печатками из различных материалов



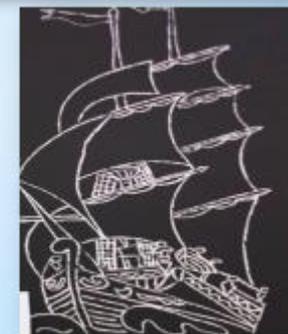
В средней группе





Нетрадиционные технологии изодейтельности

- Пальцевая живопись (рисование ладошкой, пальцами, кулачком).
- Рисование клеевой полусухой кистью.
- Рисование с помощью свечи (мыла, клея).
- Рисование по сырой бумаге.
- Рисование печатками.
- Кляксография.
- Монотипия.
- Рисование простым карандашом и ластиком.
- Разрисовывание камешков.
- Дорисовка сюжета к наклеенным персонажам из открыток
- Граттаж



Имаготерапия

Драматерапия



направление арт-терапии использует такой широко распространенный технический прием, как драматизация, т. е. разыгрывание какого либо сюжета.



Сказкотерапия



это направление в психологии и арт-терапии, которое можно рассматривать как «лечение сказками»



Куклотерапия



это метод арт-терапии, психологической коррекции различных состояний при помощи кукол





Фонетическая ритмика

Это система двигательных упражнений, в которых различные движения корпуса, головы, рук, ног, сочетается с произнесением речевого материала (звуков, слогов, слов, фраз).

Содержание фонетической ритмики.

Работа над звуками, слогами, словами и фразами

Работа над качеством звучаний

Работа над ритмами

Работа над изменением высоты, силы голоса

Работа над темпами произнесения

Работа над длительностью звучаний

Работа над интонационной стороной речи

Работа над слитностью звучаний

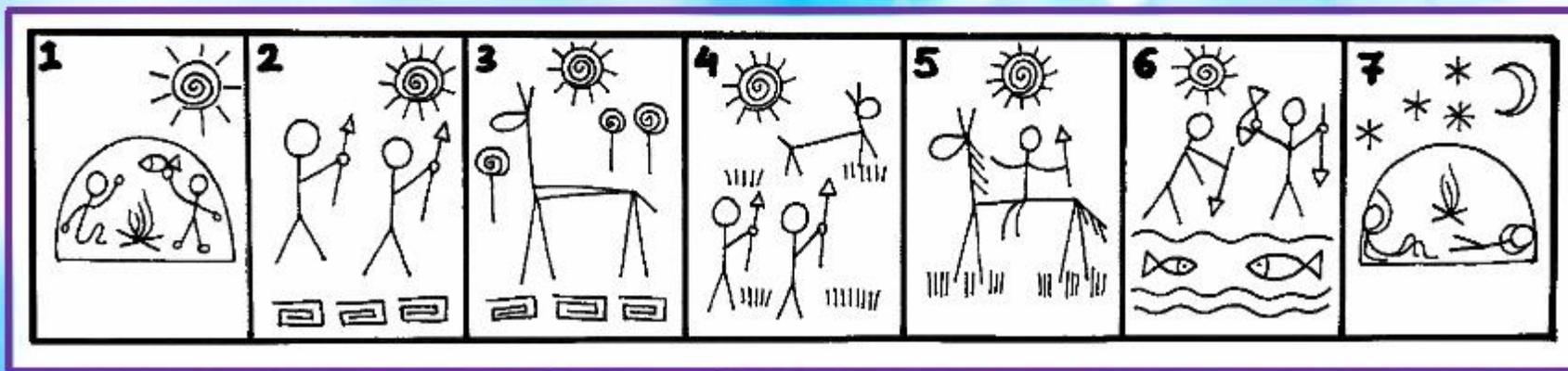
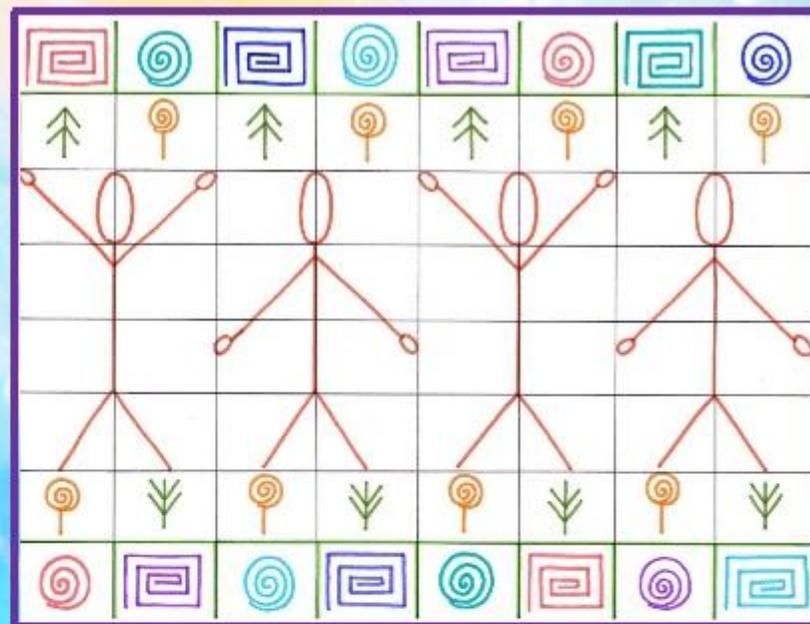
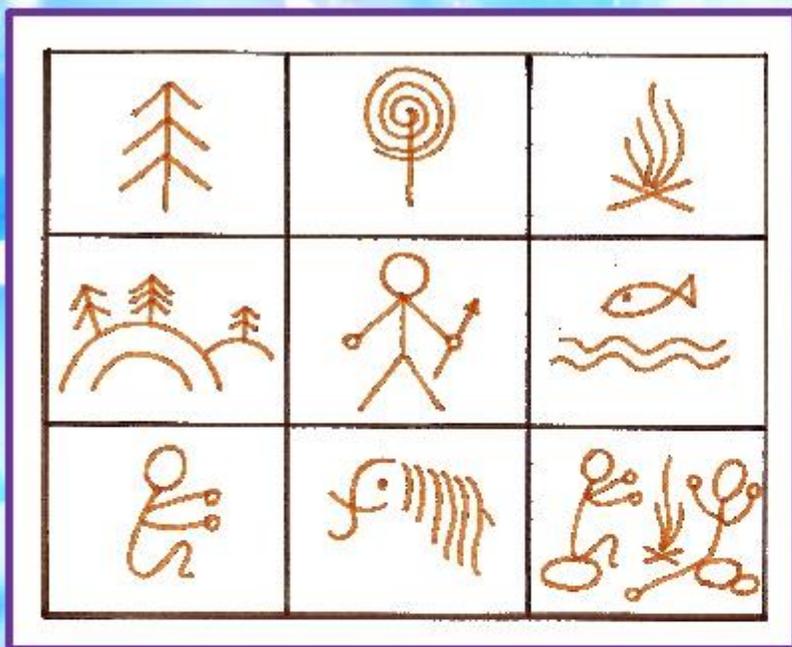
Особенности организации фонетической ритмики

- ✓ Фонетическая ритмика может быть как самостоятельным занятием, так и частью любой образовательной деятельности.
- ✓ Проводится стоя, сидя на полу или лёжа (при работе над дыханием).
- ✓ В упражнениях используются специальные приемы: сопряженное и отраженное проговаривание звуков, слогов, слов, фраз, тактильно-вибрационный контроль и чтение.
- ✓ Движения, сопровождающие речь, при работе над определенными сторонами произношения различаются амплитудой и интенсивностью.





Пиктографическая ритмика





Коррекционно-развивающие технологии работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения

- **Слепые** с полным отсутствием зрения и дети с остаточным зрением, при котором острота зрения равна 0,05 и ниже на лучше видящем глазу;
- **слабо видящие** со снижением зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с очковой коррекцией;
- **дети с косоглазием и амблиопией.**

Нарушения зрения могут быть как врожденными, так и приобретенными.



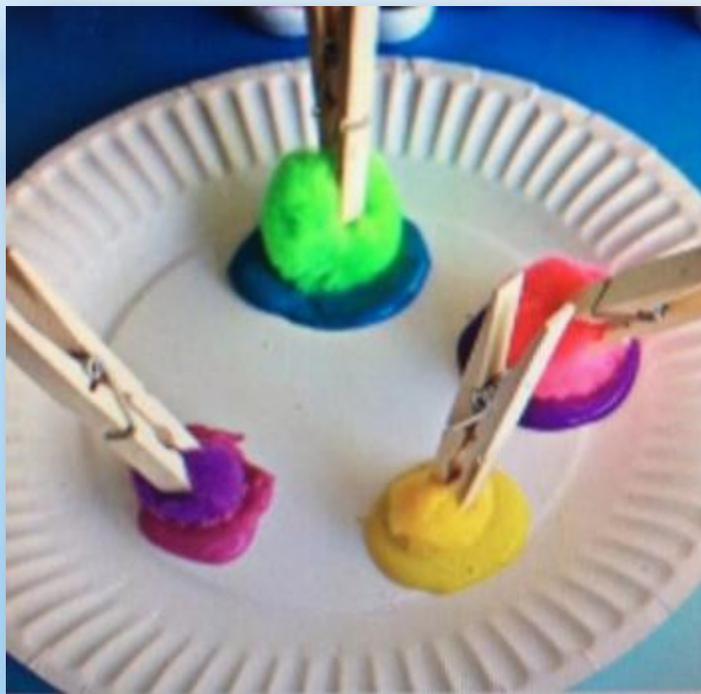


Техника: оттиск поролоном, ватой, тычок жесткой полусухой кистью

Арттерапия



Изотерапия





Арттерапия



Изотерапия





Музыка- цветотерапия



это разновидность нетрадиционных методов арт-терапия, заключающихся в воздействии цветовым излучением и музыкой на организм ребенка для его излечения.



Дэнстерапия



это психотерапевтическое использование танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния ребенка.



А) технологии музыкального воздействия;

Б) технологии воздействия цветом;



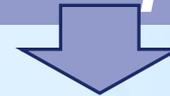
Библиотерапия



(от лат. biblio — книга и гр. therapia — лечение) — метод арт-терапии, использующий литературу как одну из форм лечения словом.



Психодрама



(Психодрама — метод психотерапии и психологического консультирования, созданный Якобом Морено. Классическая психодрама — это терапевтический групповой процесс, в котором используется инструмент драматической импровизации для изучения внутреннего мира человека.





Особенности психического развития

Коррекционно-развивающие технологии работы

с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью)





Спасибо

за

Внимание!



**Электронный адрес:
rangalnik@mail.ru**