



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Воспитатель в системе семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

доцент кафедры специального и
инклюзивного образования,
кандидат педагогических наук,
Микулан Ирина Николаевна

* Деятельность организаций для детей-сирот строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

* К организациям для детей-сирот относятся образовательные организации, медицинские организации и организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети.

4 уровня формирования и компенсации депривационных нарушений

сенсорный,
когнитивный,
эмоциональный,
социальный.

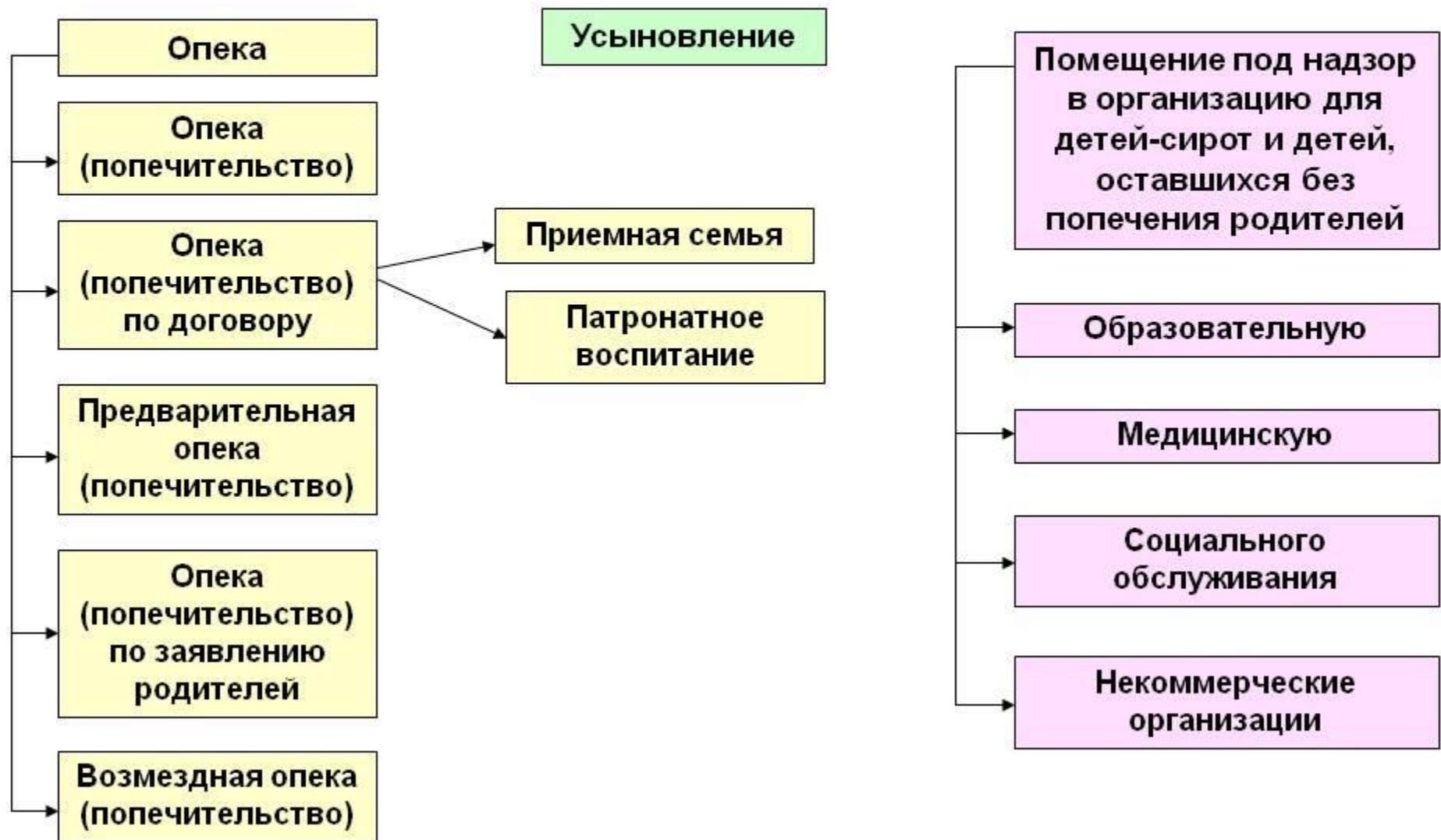
Индивидуальная работа

- отреагирование негативных чувств, связанных с изъятием из семьи;
- реконструкция событий жизненного пути, проектирование позитивного будущего;
- обсуждение индивидуальных договоренностей (о контактах с родственниками, встречах с принимающей семьей и пр.)

Групповая работа

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование элементов совладающего поведения, навыков эмоциональной саморегуляции;
- моделирование поведения в семье в ролевых играх

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей





Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, возлагается на органы опеки и попечительства (ими являются органы местного самоуправления)

Дети могут остаться без попечения родителей в случаях:

- смерти родителей,
- лишения их родительских прав,
- ограничения их в родительских правах,
- признания родителей недееспособными,
- болезни родителей,
- длительного отсутствия родителей,
- уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов,
- а также в других случаях

Детей, оставшихся без попечения родителей, стараются передавать на воспитание в семью и только в том случае, если это невозможно - ребенок передается в специальное учреждение

Существует 3 формы передачи ребенка в семью:

- усыновление,
- опека,
- приемная семья

Органы опеки и попечительства:

- выявляют детей, оставшихся без попечения родителей,
- осудят учет таких детей,
- исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей,
- а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования

Орган опеки и попечительства в течение 3 дней со дня получения таких сведений обязан:

- провести обследование условий жизни ребенка
- и обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве

Деятельность других лиц по выявлению и устройству детей не допускается

Другие лица - юридические и физические - обязаны сообщать в органы опеки и попечительства о детях, оставшихся без попечения родителей

При устройстве ребенка должны учитываться:

- его этническое происхождение,
- принадлежность к определенной религии и культуре,
- родной язык,
- возможность обеспечения преимущественности в воспитании и образовании

Решение вопроса об устройстве ребенка - в срок 1 мес.

*** Государственно-общественные формы**

устройства детей оставшихся без попечения родителей

Семейный детский дом (приемная семья)

Детские деревни - SOS (СОС-киндердорф)

Временная приемная семья

Фостеровская (замещающая) семья

Патронатная семья



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Кафедра специального и инклюзивного
образования СКИРО ПК и ПРО**

E-mail: slikp@bk.ru