


СОГЛАСОВАНО

И.о.первого заместителя министра
образования Ставропольского края

 О.Н.Чубова

«08» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Региональным учебно-методическим
объединением в системе
образования Ставропольского края
(протокол от 28.06.2022 № 5)



Председатель
И.В.Соловьева

Анализ эффективности принятых мер

(Отчет о реализации плана мероприятий (дорожной карты)
по повышению качества дошкольного образования
в Ставропольском крае
в 2022 году)

2022 г.

**Отчет о реализации плана мероприятий (дорожной карты)
по повышению качества дошкольного образования
в Ставропольском крае
в 2022 году**

В Ставропольском крае в 2021 и в 2022 году проводился мониторинг качества дошкольного образования.

По итогам реализации региональной программы мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) в 2021 году были разработаны адресные рекомендации и на их основе проведены мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования и совершенствование МКДО в 2022 году. Анализ эффективности принятых мер и мероприятий был проведен в июне –июле 2022 г. на основе сравнения результатов, полученных в 2021 и в 2022 годах.

Мониторинг качества дошкольного образования направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Целью мониторинга является сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.06.2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» и приказа СКИРО ПК и ПРО от 3 сентября 2021 года №281 о/д «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ставропольском крае в 2021 году» был проведен мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Ставропольского края.

Мониторинг качества дошкольного образования Ставропольского края (далее - Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО, позволяет собрать актуальную и значимую, разностороннюю и комплексную информацию о качестве региональной системы дошкольного образования; учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием) в качество дошкольного образования, доступного детям в каждом ДОО; зафиксировать и учесть в дальнейшем риски и возможности развития дошкольного образования в регионе.

Использование Инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта.

Привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в ДОО позволило получить более объективную картину.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Ставропольском крае выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;

2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

7. повышение качества управления в ДОО.

При проведении мониторинга использовались следующие показатели:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;

- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- качество управления в ДОО.

Анализ статистических данных позволил провести комплексную оценку качества дошкольного образования в регионе в 2021 году и в 2022 году.

Показатели:	2022	2021
качество образовательных программ дошкольного образования		
качество дошкольного образования для детей с ОВЗ		
качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу		
качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);		
качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);		
качество управления в ДОО		

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае позволил сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях наблюдается незначительная положительная динамика по всем показателям качества.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ДОО Ставропольского края в основном выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

По итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования были определены проблемные зоны в деятельности ДОО региона и в соответствии с данными проблемами был разработан план мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию системы работы по повышению качества дошкольного образования в Ставропольском крае на 2022-2023 гг.

Сводный анализ реализации плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию системы работы по повышению качества дошкольного образования в Ставропольском крае в 2022 году представлен в таблице (см. таблицу).

В дошкольных организациях края создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО обеспечивается на основе выполнения требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольной образовательной организации, но требуется серьезная работа по повышению качества, так как имеются значительные недочеты и нарушения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Качество образовательных условий дошкольного образования

определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

Таким образом, в целом можно отметить, что в 2022 году осуществлялась планомерная работа по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию системы работы по повышению качества дошкольного образования в Ставропольском крае.

Вместе с тем, проведенный анализ свидетельствует о том, что **необходимо:**

- проводить работу по повышению квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали на постоянной основе;
- совершенствовать работу с родителями по использованию информационных ресурсов для проведения консультаций для родителей;
- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- распространять лучшие региональные управленческие и педагогические практики, которые содержат опыт организации ВСОКО в ДОО, адресной поддержки семьи, системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и др.

Рекомендации:

Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- включать в штатное расписание образовательных организаций должности учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов;
- обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта взаимодействия муниципальной системы образования и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ.

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- обеспечить переподготовку и повышение квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали на постоянной основе;
- оказывать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- продолжать обеспечение профессиональной переподготовки воспитателей ДОО, не имеющих высшего или среднего профессионального педагогического образования, а также педагогического стажа, для

формирования компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС ДО;

- выявлять, обобщать и распространять лучшие региональные управленческие и педагогические практики, представленные в системе дошкольного образования Ставропольского края, которые содержат опыт организации ВСОКО в ДОО, адресной поддержки семьи, системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и др.

Таблица

**Сводный анализ реализации плана мероприятий (дорожной карты)
по совершенствованию системы работы по повышению качества дошкольного образования
в Ставропольском крае
в 2022 году**

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Результат
Повышение качества содержания и условий реализации образовательных программ	<p>Краевой конкурс «Лучший детский сад года» в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лучший воспитатель образовательной организации»; - «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»; - «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»; - «Лучший профессионал образовательной организации»; - «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»; - «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников». <p>Краевой конкурс «Зеленый огонек»</p>	Ежегодно	Краевой конкурс «Лучший детский сад года» проводится в период с 16 мая 2022 года по 08 августа 2022 года.
Повышение качества условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Проведение краевых семинаров/вебинаров, совещаний	Ежегодно	<p>Краевой конкурс «Зеленый огонек» запланирован на 4 квартал 2022 года</p> <p>В период с января по июнь 2022 года для педагогических работников ДОО Ставропольского края были проведены:</p>

			<p>1. Вебинары:</p> <p>1.1.«Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ методами арт-терапии» (приняло участие 311 человек).</p> <p>1.2. «Диалог с ребенком и коммуникации в группе: умение слушать, желание говорить» (приняло участие 292 человека).</p> <p>2. Семинары:</p> <p>2.1.«Психопрофилактика синдрома профессионального выгорания. Сохранение психологического здоровья педагогов» (приняло участие 64 чел.).</p> <p>2.2. «Методические основы сопровождения проектирования рабочих программ воспитания в ДОО» (приняло участие 54 чел.).</p> <p>2.3. «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с ОВЗ» (приняло участие 54 чел.).</p>
	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад»)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>В мае 2022 года был проведен краевой этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». В данной номинации принял участие 4 ДОО Ставропольского края.</p>
	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» проведен в период июль-август 2022 года.</p>

<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Кафедрой специального и инклюзивного образования подготовлены методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ в</p>
<p>1. Доля ДОО, в которых кадры соответствуют требованиям ФГОС ДО</p>			
<p>Мероприятия по повышению качества профессиональной подготовки педагогов</p>	<p>Методическое сопровождение инновационной деятельности и стажировочных площадок ДОО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>По состоянию на 01.07.2022 года в Ставропольском крае имеет статус краевой инновационной площадки одна ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Радуга» города Светлограда по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», приказ министерства образования Ставропольского края от 08.11.2019 № 1642-пр, срок реализации программы до 01 января 2023 года. ДОО Ставропольского края являются апробационными площадками по темам: 1. «Научно-методическое сопровождение внедрения и адаптации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», с учетом региональных особенностей</p>

			<p>нормативно-правового и финансового регулирования деятельности образовательной организации»</p> <p>2. «Научно-методическое сопровождение внедрения и адаптации образовательной программы «Вдохновение», с учетом региональных особенностей нормативно-правового и финансового регулирования деятельности образовательной организации»</p>
	<p>Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в номинациях:</p> <p>- «Лучший воспитатель»</p> <p>- «Педагогический дебют»</p>	Ежегодно	<p>Краевой конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году был проведен в марте-апреле 2022 года в номинациях:</p> <p>- «Лучший воспитатель» (34 чел.)</p> <p>- «Педагогический дебют» (16 чел.)</p>
	<p>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	Ежегодно	<p>В период с января по июнь 2022 года СКИРО ПК и ПРО для педагогов ДОО Ставропольского края были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:</p> <p><u>Повышение квалификации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование нетрадиционных методов, форм и технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ» (72 час.); 2. «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ» (72 час.); 3. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных

			<p>организациях» (72 час.).</p> <p>4. «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда» (72 час.).</p> <p>5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ» (72 час.).</p> <p>6. «Методики раннего развития одаренности в дошкольном возрасте» (36 час.);</p> <p>7. «Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОО в цифровой образовательной среде» (72 час.).</p> <p>8. Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОО в цифровой образовательной среде (72 час.).</p> <p>9. «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО» (72 час.).</p> <p>10. «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО» (72 час.).</p> <p>Всего было обучено <u>Профессиональная переподготовка:</u></p> <p>1. «Педагогика и психология инклюзивного образования» (360 час.);</p> <p>2. «Дошкольная педагогика и психология» (360 час.).</p> <p>Всего было обучено 50 чел.</p>
	<p>Организация и проведение краевых конкурсов на лучшую методическую разработку:</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>В первом полугодии 2022 года были проведены краевые конкурсы для</p>

	<p>- на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ; - Рабочая программа воспитания в ДОО</p>		<p>педагогов ДОО: - конкурс на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ (для педагогических работников ДОО). В конкурсе приняли участие 71 чел. - конкурс на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО. В конкурсе приняли участие 66 чел.</p>
<p>Мероприятия по повышению качества профессиональной подготовки руководителей ДОО</p>	<p>Краевой конкурс «Лучший сад года» в номинациях: - «Лучший профессионал образовательной организации»; - «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Краевой конкурс «Лучший детский сад года» проводится в период с 16 мая 2022 года по 08 августа 2022 года.</p>
<p>2. Доля ДОО, в которых качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО</p>			
<p>Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОО и возрастные возможностям воспитанников</p>	<p>Краевой конкурс «Детский сад года»</p> <p>Краевой смотр - конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»</p> <p>Мониторинг качества дошкольного образования</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Краевой конкурс «Лучший детский сад года» проводится в период с 16 мая 2022 года по 08 августа 2022 года.</p> <p>Краевой конкурс «Зеленый огонек» запланирован на 4 квартал 2022 года</p> <p>В рамках проведения мониторинга качества образования в дошкольных образовательных организациях Ставропольского края с 12.04.2022 по 20.04.2022 года проводилось онлайн анкетирование родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Цель мониторинга: выявление уровня удовлетворенности качеством</p>

			<p>образовательных услуг, предоставляемых ДОО.</p> <p>Результаты мониторинга: Всего в анкетировании приняли участие 828 дошкольных образовательных учреждений (из них-824 муниципальных ДОО 4- государственных ДОО), 80036 родителей воспитанников. Такой охват указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.</p>
<p>Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>Краевой конкурс «Детский сад года»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Краевой конкурсе «Лучший детский сад года» проводился в период с 16 мая 2022 года по 08 августа 2022 года.</p>
<p>3. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО</p>			
<p>Мероприятия по повышению качества психолого-педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Проведение краевых семинаров, совещаний, педагогов-психологов ДОО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Министерством образования Ставропольского края 30 июня 2022 года проведена коллегия «Развитие психологической службы на территории Ставропольского края».</p> <p>В Ставропольском крае сформирована модель психологической службы. Введена должность главного внештатного педагога-психолога системы образования Ставропольского края. Организована деятельность Регионального ресурсного центра психологической службы в системе образования Ставропольского края на базе государственного психологического центра города-курорта Кисловодска.</p>

			<p>Сформирована сеть центров для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – психологические центры), включающая 9 организаций и 3 филиала. Функционируют 34 психолого-медико-педагогические комиссии (1 центральная, 33 территориальные). Сформирован кадровый потенциал педагогов-психологов и волонтеров, оказывающих поддержку психологическим центрам края.</p>
	<p>Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог»</p>	Ежегодно	<p>В 1 полугодии 2022 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог 2022».</p> <p>В конкурсе приняли участие 25 педагогов-психологов из 19 муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.</p>
	<p>Проведение краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель-дефектолог»</p>	Ежегодно	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» проведен в период июль-август 2022 года.</p>
<p>4. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение</p>			
<p>Обеспечение качественного взаимодействия с семьей</p>	<p>Родительские собрания</p>	Ежегодно	<p>В ДОО Ставропольского края на постоянной основе проводятся родительские собрания.</p>
	<p>Организация бесплатной консультационной помощи родителям</p>	Ежегодно	<p>На базе ГБОУ «Краевой психологический центр» организована работа бесплатной консультационной помощи родителям</p>
	<p>Реализация регионального проекта поддержки семей,</p>	Ежегодно	<p>ГБОУ «Краевой психологический</p>

	имеющих детей «Успешное родительство»		центр» реализуется региональный проект поддержки семей, имеющих детей «Успешное родительство»
5. Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования			
Повышение качества содержания внутренней системы оценки качества образования ДОО	Статотчет по ДОО	Ежегодно	Министерством образования Ставропольского края ежегодно проводится работа по сбору статистических отчетных данных по ДОО.
	Самообследование	Ежегодно	Ежегодно ДОО Ставропольского края проводят самообследование. Результаты самообследования публикуются на сайте ДОО.