

СОГЛАСОВАНО

И.о.первого заместителя министра
образования Ставропольского края

 О.Н.Чубова
«08»  2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Региональным учебно-методическим
объединением в системе
образования Ставропольского края
(протокол от 28.06.2022 № 5)



Председатель

 И.В.Соловьева

**Анализ эффективности принятых мер
(по взаимодействию с семьей (участие семьи в
образовательной деятельности, удовлетворенность
семьи образовательными услугами,
индивидуальная поддержка развития детей в
семье))**

Одним из важнейших требований ФГОС ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.

В 2021-2022 гг. в Ставропольском крае проводился мониторинг по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества дошкольного образования в Ставропольском крае (в том числе, по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)) СКИРО ПК и ПРО организован ряд мероприятий. Среди данных мероприятий можно выделить следующие:

- организация и проведение семинаров/вебинаров для педагогических работников ДОО («Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»; «Инновационные технологии в организации эффективного взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»; «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО»; «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с ОВЗ»);

- подготовка монографии «Особенности эффективного взаимодействия педагогов ДОО с семьей в условиях реализации требований ФГОС ДО»;

- реализация модулей «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушением речи, в условиях ФГОС»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей ребенка раннего возраста с ОВЗ» в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

После реализации плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества дошкольного образования в Ставропольском крае (в том числе, по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)) был проведен мониторинг и обобщены его результаты.

В процессе мониторинга (выборочно) в рамках репрезентативной выборки в 2021 году анкетирование о качестве образования в ДОО прошло 8447 родителей / законных представителей.

В 2022 году в анкетировании приняли участие 80036 родителей.

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель **«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»** (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.).

Показатель **«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»:** страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Показатель **«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)».** Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в регионе. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление региональной системы дошкольного образования.

Показатель **«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»** оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами.

Показатель **«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»** считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

Анализируя показатель **«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»** можно констатировать, что во всех ДОО региона имеется Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО.

Анализируя показатель **«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»** можно отметить, что в 2021 году не во всех ДОО региона были созданы страницы для

родителей, постоянно действующего форума для родителей. В 2022 году ДОО региона используют постоянно действующий форум для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Анализируя показатель *«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»* можно отметить, что в 2021 году доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО была значительно ниже, чем в 2022 году, что свидетельствует об эффективности проводимой работы с родителями в ДОО.

Анализируя показатель *«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»* можно увидеть положительную динамику.

Анализируя показатель *«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»* можно отметить, что практически во всех ДОО региона обеспечены разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье. Так, в ДОО разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, имеется график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО. Вместе с тем, в ДОО организована индивидуальная поддержка развития детей в семье в 94,42%, не организована – в 5,57% образовательных организаций. Ответы нет чаще всего дают сельские детские сады, в которых нет узких специалистов и малое количество педагогов, некоторые из которых не имеют педагогического образования. Именно эти факторы являются ведущими при организации индивидуальной поддержки развития ребенка в семье.

Важно иметь в виду, что построение адресной помощи, индивидуальных маршрутов сопровождения достаточно сложный процесс, который доступен не всем ОО.

Основные дефициты качества организации взаимодействия с родителями, не позволяющие достичь значений базового уровня качества:

- при взаимодействии с родителями не выстраивается совместная деятельность по достижению общих целей и сотрудничество в их достижении относительно развития и образования ребенка;

- не в полной мере сформированы информационные ресурсы для родителей, позволяющие им осведомленно участвовать в развитии ребенка.

- не в полной мере осуществляется регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации;

- просветительская работа с родителями ведется без учета наблюдаемой индивидуальной траектории ребенка.