

СОГЛАСОВАНО

И.о.первого заместителя министра
образования Ставропольского края

 О.Н.Чубова

«08» август 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Региональным учебно-методическим
объединением в системе
образования Ставропольского края

(протокол от 28.06.2022 № 5)

Председатель

 И.В.Соловьева



Анализ эффективности принятых мер (повышение качества управления в ДОО)

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Установленная законодательно, компетенция по оценке качества определяет самостоятельность дошкольной организации в выборе инструментов этой оценки, которая бы позволила оценить качество образовательной работы по реализации содержания образовательных областей; условия, созданные для эффективности образовательной работы; результаты, достигнутые детьми.

Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с полномочиями, отраженными в части 13 пункта 3 статьи 28 №273-ФЗ. Это полномочие должно быть в обязательном порядке закреплено в Уставе ДОО. Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования. Оценка качества в ДОО необходима для того, чтобы реализовать образовательную программу максимально эффективно, создавая для этого все необходимые условия, исправляя недостатки и добиваясь более высоких результатов работы.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

В рамках комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в 2022 году проведена оценка механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы дошкольного образования.

В мониторинге использовалась информация по состоянию на 01 января 2022 года, представленная руководителями дошкольных образовательных организаций муниципальных и городских округов по 825 муниципальным дошкольным образовательным организациям и по 14 государственным дошкольным организациям Ставропольского края.

По данным мониторинга 2022 года следует отметить, что высшее педагогическое образование имеют 804 (97,45%) руководителя муниципальных ДОО, получили дополнительное профессиональное образование (переподготовка) - 737 чел. (98,33%).

Анализируя показатели с 2021 годом, можно отметить положительную динамику.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы, аналитические справки, адресные предложения по данным оценочных процедур, при этом информация о ВСОКО должна быть отражена на официальном сайте ДОО. Анализ данных по самооценке показал, что в 77,33% ДОО функционирование ВСОКО соответствует требованиям.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации. Практически у всех ДОО (99,24%) программа развития организации соответствует требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа.

Данные результаты показывают, что руководители ДОО испытывают затруднения при выборе инструментария, который будет положен в основу ВСОКО.

В течение года проводилась интенсивная работа по обучению и консультированию руководителей ДОО Ставропольского края по вопросу организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования: индивидуальное консультирование, методические рекомендации. И как результат- локальные акты по ВСОКДО в 100% ДОО приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ. Из проведенного анализа отчетов по самообследованию ДОО следует-качество и содержание отчетов улучшилось.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования рассматриваются в качестве основы для планирования и реализации мер и мероприятий, связанных с повышением качества региональной системы дошкольного образования. Целевая и содержательная сторона мероприятий направлена на совершенствование качества по показателям, которые являются актуальными для всей региональной системы дошкольного образования, или для дошкольных образовательных организаций отдельных районов.