

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае проводится ежегодно.

Предусматривается сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: региональном, муниципальном и ДОО. Методы сборы информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в программе мониторинга оценки качества дошкольного образования, разработанной и реализуемой в каждом муниципалитете.

Муниципальные образования края изучают информацию, предоставленную ДОО. По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняют таблицы (Приложение 1), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

На региональном уровне методом сбора информации является анализ информации, представленной муниципальными образованиями Ставропольского края.

Муниципалитеты представляют информацию в электронном виде.

После получения информации из муниципальных образований проводится региональная экспертиза, используя ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования.

По результатам мониторинга составляется итоговый отчет по каждому муниципалитету. Анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в регионе и выделить особенности качества дошкольного образования по муниципалитетам. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики (кластерный анализ).

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития региональной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Ставропольском крае.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде аналитического отчета. На основе материалов аналитического отчета разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Периодичность мониторинга
Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов	$КО_{пдо}/КО * 100$, где $КО_{пдо}$ – количество обучающихся ДОО, охваченных программами дополнительного образования; $КО$ – общее количество ДОО	ДОО	1 раз в год

	Доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования	$\text{КОкс/КО} * 100$, где КОкс – количество ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования; КО – общее количество ДОО	ДОО	1 раз в год
	Доля ДОО, имеющих действующие программы развития	$\text{КОпр/КО} * 100$, где КОпр – количество ДОО, имеющих действующие программы развития; КО – общее число ДОО	ДОО	1 раз в год
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметнопространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля ДОО, в которых развивающая предметнопространственная среда соответствует ФГОС ДО	$\text{КОппс/КО} * 100$, где КОппс – количество ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО; КО – общее количество ДОО	ДОО	1 раз в год
	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	$\text{КОст/КО} * 100$, где КОст – количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; КО – общее количество ДОО	ДОО	1 раз в год
	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию	$\text{КПРвк/КО} * 100$, где КПРвк – количество педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию; КО – общее количество педагогических работников	ДОО	1 раз в год
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	$\text{КРОукуп/КО} * 100$, где КРОукуп – количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу; КО – общее количество родителей (законных	ДОО	1 раз в год

поддержка развития детей в семье)		представителей) обучающихся (воспитанников)		
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг КРОукоу/КО * 100, где КРОукоу – количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг	КРОукоу/КО * 100, где КРОукоу – количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг; КО – общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	ДОО	1 раз в год