

8. Область качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

8.1. Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»

8.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО.	2.1. Предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО. 2.2. Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья обучающихся. Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного.	3.1. Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. 3.2. Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.).	4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников (напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т.д.). 4.2. Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (напр, заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).	5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности); 5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. 5.3. Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.
Б	Статистика 1.2. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год.	2.3. Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год.	3.3. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.	4.3. В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.	5.4. В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.
В	Процесс 1.3. В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.	2.4. Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр. 2.5. В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья.	3.4. В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.	4.4. Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. 4.5. К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты. 4.6. Созданы предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.	5.5. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников; 5.6. Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. 5.7. Ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением

					заинтересованных сторон.
--	--	--	--	--	--------------------------

8.1.2. Санитарно-гигиенические условия

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).	2.1. Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или др. формы). 2.2. Предусмотрено регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил.	3.1. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.	4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели (напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий). 4.2. Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий п.4.1.	5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия (напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях и пр.). 5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций и в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов. 5.3. Предусмотрена работа формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.
	Процесс 1.2. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.	2.3. Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса. 2.4. Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно-гигиенических правил (Напр., инструктаж минимум 1 раз в год).	3.2. Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства). 3.3. У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.	4.3. Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. 4.4. В группе созданы кадровые условия реализации требований п.4.1. (напр, ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение)	5.4. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (предусмотренный п.5.1.). 5.5. В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка).
В	Материально-техническое обеспечение 1.3. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части материально-технических требований - требований к	2.5. Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.	3.4. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.). 3.5. Наглядные информационные	4.5. В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).	5.6. Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во

	помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку)		материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.		время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).
--	---	--	---	--	---

8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ.	2.1. Предусмотрены <i>регулярные</i> мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Напр., разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и пр.	3.1. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы. Напр., в игре (поиграли – приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места и уборка места после завершения и пр.)	4.1. Предусмотрено создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества (напр., Положение по формированию культурно-гигиенических навыков определяет критерии качества в данной сфере, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий).	5.1. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе. 5.2. В группе предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены (Напр., описаны ценности «Мы любим чистоту», принципы, порядок вовлечения в данную работу заинтересованных лиц).
Б	Процесс 1.2. Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.	2.2. Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.	3.2. Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.	4.2. Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников. 4.3. Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.	5.3. Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. 5.4. Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. 5.5. Педагог разрабатывает инновационные решения,

					адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО.
В	Материально-техническое обеспечение 1.3. В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).	2.3. Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т.ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.	3.3. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.). 3.4. Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.	4.4. Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. 4.5. В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).	5.6. Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ШРУППЫ).

8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья⁸

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников⁸. Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.	2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т.п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий.	3.1. Предусмотрена <i>системная</i> работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА). Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.	4.1. Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр. 4.3. Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.	5.1. Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.
Б	Процесс 1.2. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ.	2.2. Ведется <i>регулярная</i> работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами (п.2.1.). 2.3. Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и	3.2. Наблюдается <i>системная работа</i> по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА. 3.3. Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую	4.4. Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.). 4.5. Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению	5.3. Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения. 5.4. Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы

⁸ Данный показатель предусматривает оценку степени системности работы по сохранению и укреплению здоровья. Различные элементы данной системы описаны отдельно в других показателях: развитие навыков здорового образа жизни детей оценивается в показателе 3.5.1., требования к развитию эмоциональной устойчивости рассматриваются в показателе 3.1.1., к формированию основ безопасного поведения – в 3.1.4. к двигательной активности – в показателе 3.5.3., к сбалансированному питанию – в показателе 8.1.5., к гигиене и формированию культурно-гигиенических навыков в показателе 8.1.3., по обеспечению безопасности детей в ДОО – в группе показателей 8.2. «Безопасность».

		родителей в мероприятиях.	сохранению и укреплению здоровья.	здоровья. 4.6. Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. 4.7. Сотрудники ДОО анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. с опорой на критерии качества.	знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.
--	--	---------------------------	-----------------------------------	--	--

8.1.5. Качество питания

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ. 1.2. В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся.	2.1. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 2 недели, не повторяются одни и те же блюда в один день или смежные дни. 2.2. В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания обучающихся.	3.1. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии. 3.2. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	4.1. Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным <i>рациональным</i> сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников с учетом их потребностей (ограничений в питании). 4.2. В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие качество питания сотрудников ДОО. 4.3. В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание сотрудников.	5.1. Предусмотрено обеспечение детей полноценным <i>адаптированным</i> питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.). 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.
Б	Процесс 1.3. Питание детей соответствует заявленному меню. 1.4. Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО. 1.5. Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.	2.3. Дети обеспечены разнообразным качественным питанием. 2.4. Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН33. 2.5. Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности. 2.6. Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует таблице 4 п. 15.4 СанПиН.	3.3. Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей. 3.4*. В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню. 3.5. Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).	4.4. В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников. 4.5. Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).	5.3. Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.). 5.4. Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников.

8.1.6. Организация процесса питания

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня.	2.1. Регламентированы процессы организации питания. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания, технологических требований при приготовлении пищи (если осуществляется в ДОО), обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов; повседневный контроль за работой пищеблока и пр. 2.2. Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников ГРУППЫ.	3.1. Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО.	4.1. Предусмотрено амплификация и постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ. 4.2. Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний. 4.3. Предусмотрен учет эффективности питания детей и сотрудников, критерии качества организации питания детей.	5.1. Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО. 5.2. Предусмотрен учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона.
Б	Организация питания детей 1.2. Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3–4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов. 1.3. Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи. 1.4. Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми.	2.3. При организации питания соблюдаются требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию. 2.4. Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ. 2.5. Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность. 2.6. Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка (напр., некоторые дети должны	3.2. Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. 3.3. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи. 3.4. Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность. 3.5. Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам.	4.4. Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется. 4.5. В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак). 4.6. Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости. 4.7. С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия. 4.8. С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общности, которой предоставляется полная	5.3. Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи). 5.4. Детям предоставляется возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими группами. 5.5. Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно с представителями родительской общности.

		принимать пищу чаще 1 раза в 3 часа) и эти условия выполняются при организации питания детей. 2.7. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ).		информация об организации питания детей. 4.9. Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.	
В	Организация питания сотрудников	2.8. Педагоги ГРУППЫ обеспечиваются регулярным питанием. 2.9. Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность обедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении.	3.6. Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды.	4.10. Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин).	5.6. Наблюдается высокая культура организации питания не только воспитанников, но и других участников образовательного процесса (ценности, принципы, традиции, обычаи).
Г	Материально-техническое обеспечение 1.5. Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ.	2.10. Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ.	3.7. Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.	4.11. Детям и сотрудникам доступны <i>разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки</i> для развития навыков самообслуживания при организации питания.	5.7. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и пр. 5.8. Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. Напр., печатные и видеоматериалы.

8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрен ежедневный послеобеденный сон воспитанников ГРУППЫ (далее – детей).	2.1. Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.	3.1. Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.	4.1. Имеются сбалансированные показатели качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.	5.1. Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.
Б	Процесс 1.2. Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.	2.2. Уставшие дети могут уединиться от других детей. 2.3. Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.	3.2. Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.	4.2. Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе сбалансированных показателей. 4.3. Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются.	5.2. Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. 5.3. Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере.
В	Материально-техническое обеспечение 1.3. Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.	2.4. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. 2.5. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.	3.3. Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона. 3.4. В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).	4.4. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам <i>разнообразные возможности</i> для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.	5.4. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.

8.1.8. Специальный уход*⁹

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрен уход за воспитанниками ГРУППЫ (далее – уход) в групповом помещении и на участке, доступном для воспитанников ГРУППЫ. Уход включает работу по организации социально-бытовой жизни ребенка и связан с определенными ограничениями в самообслуживании воспитанников ДОО (напр., помощь с одеванием на прогулку, с уборкой за собой после принятия пищи, соблюдением личной гигиены и пр.).	2.1. Предусмотрено описание ключевых процессов, связанных с реализацией ухода за воспитанниками. Напр., План оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.	3.1. Регламентированы процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками ГРУППЫ с учетом потребностей и возможностей здоровья воспитанников ГРУППЫ (напр., существует Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками ГРУППЫ, которое регламентирует процедуры ухода и т.п.).	4.1. Предусмотрена организация и постоянное совершенствование ухода за воспитанниками ГРУППЫ, отражающая баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ГРУППЫ, их родителей, заинтересованных сторон и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при организации ухода, обучение сотрудников ГРУППЫ определенным навыкам организации ухода за воспитанниками и пр. 4.2. Предусмотрены критерии качества ухода за воспитанниками ГРУППЫ.	5.1. Предусмотрена адаптация реализуемого ухода за воспитанниками ГРУППЫ под потребности и возможности здоровья и навыков самообслуживания воспитанников ГРУППЫ и пожелания заинтересованных сторон.
Б	Процесс 1.2. Уход за воспитанниками ГРУППЫ полностью соответствует требованиям предусмотренным требованиям.	2.2. Реализуются предусмотренные процессы по уходу за воспитанниками. Напр., План оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. 2.3. Уход за воспитанниками ДОО позволяет оперативно реагировать на непредвиденные ситуации. 2.4. Для повышения качества ухода за воспитанниками ГРУППЫ изучаются потребности воспитанников путем опроса их родителей.	3.2. Реализуются процедуры ухода за воспитанниками ГРУППЫ согласно регламентирующим документам. 3.3. Для ухода за воспитанниками ДОО привлекаются помощники педагогов, другие специалисты ГРУППЫ, а также родители воспитанников.	4.3. Деятельность по уходу выстраивается с учетом реализуемых педагогических задач, интересов воспитанников ГРУППЫ, их родителей, заинтересованных сторон и др. 4.4. Качество ухода за воспитанниками ГРУППЫ анализируется в разрезе показателей качества специального ухода и постоянно совершенствуется. 4.5. Качество ухода за воспитанниками ГРУППЫ постоянно совершенствуется с учетом интересов заинтересованных сторон.	5.2. Деятельность по уходу реализуется систематически, адаптируется под потребности и возможности здоровья и навыков самообслуживания воспитанников ГРУППЫ и пожелания заинтересованных сторон. 5.3. Опыт ухода за воспитанниками ГРУППЫ собирается, систематизируется и анализируется с целью его совершенствования. 5.4. Заинтересованные стороны способствуют повышению качества ухода за воспитанниками ГРУППЫ, развитию его новых направлений.

⁹ Возможно «НП». Специальный уход за воспитанниками необходим для отдельных воспитанников ДОО и связан с определенными ограничениями в самообслуживании данных воспитанников. Напр., детям младшего дошкольного возраста необходима помощь при раздевании/одевании.

В		2.3. Для повышения качества специального ухода изучаются потребности воспитанников путем опроса их родителей.	3.3. Для специального ухода привлекаются помощники педагогов, другие специалисты ДОО, а также родители воспитанников.	4.4. Качество специального ухода постоянно совершенствуется с учетом мнения родителей воспитанников ДОО.	5.3. Заинтересованные стороны способствуют повышению качества специального ухода, развитию его новых направлений.
----------	--	---	---	--	---

8.1.9. Организация медицинского обслуживания*¹⁰

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников ГРУППЫ.	2.1. Предусмотрено регулярное медицинское обслуживание. Напр., разработан план оказания медицинских услуг или план организационно-медицинской работы.	3.1. Предусмотрено системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников ГРУППЫ (напр., существует Положение об оказании медицинских услуг и т.д.).	4.1. Медицинское обслуживание воспитанников ГРУППЫ позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. 4.2. Разработаны сбалансированные показатели качества медицинского обслуживания.	5.1. Предусмотрена формирование культуры медицинского обслуживания (ценности, принципы, традиции, правила и пр.).
Б	Процесс 1.2. Медицинское обслуживание полностью соответствует требованиям СанПин.	2.2. Реализуется регулярное медицинское обслуживание с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки. 2.3. Медицинское обслуживание позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО. 2.4. Для повышения качества медицинского обслуживания изучаются потребности воспитанников путем опроса родителей и изучения медицинской карты ребенка.	3.2. Ведется системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников ГРУППЫ с учетом запросов их родителей. 3.3.* К медицинскому обслуживанию привлекаются медицинские работники. Напр., в штате ДОО имеется фельдшер либо заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией.	4.3. К медицинскому обслуживанию привлекаются узкопрофильные специалисты или медицинские организации. Напр., офтальмолог, отоларинголог и пр. 4.4. Качество медицинского обслуживания анализируется в разрезе показателей качества. 4.5. Качество медицинского обслуживания постоянно совершенствуется с учетом мнения родителей воспитанников ДОО.	5.2. Медицинское сопровождение воспитанников ДОО адаптируется под потребности и возможности здоровья воспитанников ГРУППЫ, с учетом рекомендаций их родителей, медицинских рекомендаций и пр. 5.3. Собирается, систематизируется и анализируется опыт медицинского обслуживания в ДОО (база знаний ДОО), в других ДОО региона, РФ и мира с целью его совершенствования. 5.4. Заинтересованные стороны способствуют повышению качества медицинского обслуживания, развитию его новых направлений.
В	Материально-техническое обеспечение 1.3. Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание	2.5. Пространство и его оснащение позволяют организовать <i>регулярное</i> медицинское обслуживание воспитанников ГРУППЫ, включая профилактические и оздоровительные мероприятия.	3.4. Пространство и его оснащение позволяют организовать <i>системное</i> медицинское обслуживание воспитанников ГРУППЫ. Напр., в медицинском кабинете имеется оборудование, необходимое для	4.6. Пространство и его оснащение открывает <i>разнообразные возможности</i> для медицинского обслуживания воспитанников. Напр., предусмотрено более 3 видов оборудования для коррекции	5.5. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется

¹⁰ Возможно «НП».

	воспитанников ГРУППЫ. Напр., выделено и оснащено место для проведения медицинского осмотра воспитанников.	Напр., имеется минимально оснащенный медицинский кабинет для выполнения медицинских процедур.	выполнения медицинских рекомендаций. Напр., предусмотрен изолятор для заболевших детей.	зрения детей (	новейшее оборудование для коррекции зрения детей.
--	--	---	---	----------------	---

8.2. Группа показателей «Безопасность»

8.2.1. Безопасность группового помещения

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО (ЛНА). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).	2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение. 2.2. Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в ГРУППЕ.	3.1. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности <i>группового помещения</i>, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр. 3.2. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	4.1. В ГРУППЕ предусмотрены <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр. 4.2. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО.	5.1. Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.). 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения.
	Материально-технические условия 1.2. Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.). 1.3. Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для <i>всех</i> детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и	2.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила (п 2.1.). 2.4. Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.). 2.5. В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил	3.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п 3.1., 3.2.). 3.4. Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить,	4.3. В ГРУППЕ наблюдаются <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности группового помещения (п.4.1.). 4.4. Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества. 4.5.* В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ГРУППЫ.	5.3. В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). 5.4. Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и

	нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. 1.4. Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен. 1.5. На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.	поведения в экстренных ситуациях. 2.6. В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО). 2.7. Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.).	чтобы трансформировать пространство).		учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.
--	---	--	--	--	---

8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (<i>далее - участка</i>). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).	2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности <i>участка</i>. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение. 2.2. Имеется регламент/описан порядок действий в случае экстренных ситуаций.	3.1. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности <i>на участке</i> во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности. 3.2. Безопасность <i>участка</i> выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	4.1. В ГРУППЕ предусмотрены <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу <i>на участке</i>, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет). 4.2. Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО. 4.3. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОО.	5.1. Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу <i>на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников</i> и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на участке ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.). 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности территории ДОО.
Б	Материально-технические условия 1.2. Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на свежем воздухе (<i>далее - участок</i>) не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.). 1.3. Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех	2.3. При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила (п 2.1.). 2.4. Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. 2.5. На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции	3.3. Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (п.3.1., 3.2.). в т.ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т.п.).	4.4. Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет). 4.5. Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.	5.3. На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). 5.4. Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр.,

	детей ГРУППЫ. 1.4. Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.	по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО). 2.6. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций. 2.7. Все потенциально опасные для детей места участка изолированы. 2.8. В зависимости от климатических условий Внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА.			зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и пр.
--	---	--	--	--	---

8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ¹¹

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение безопасности воспитанников ГРУППЫ. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).	2.1. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО, напр., описаны правила обеспечения безопасности воспитанников ДОО, назначены ответственные за соблюдение разработанных правил. Напр., Правила безопасности образовательного процесса, Правила пожарной безопасности, Правила антитеррористической безопасности (далее — правила безопасности). 2.2. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков. Напр., предусмотрены регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещения ГРУППЫ в экстренных ситуациях.	3.1. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы (далее- Положение). 3.2. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.	4.1. В ГРУППЕ предусмотрены <i>усиленные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр, выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон (напр., инструктора по плаванию). 4.2. Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.	5.1. Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу <i>с учетом потребностей и возможностей воспитанников</i> и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников. 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.
Б	Процесс 1.2. Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию. 1.3. В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в	2.3. Ведется <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО. 2.4. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса. 2.5. Педагоги регулярно	3.3. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. 3.4. Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.	4.3. В ГРУППЕ наблюдаются <i>усиленные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. 4.4. Ведется анализ качества обеспечения безопасности 4.5. В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные	5.3. Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу <i>с учетом потребностей и возможностей воспитанников</i> и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. 5.4. Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям возможность научиться

¹¹ Формирование безопасного поведения детей рассматривается в показателе 3.1.4.

	зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.	проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол). 2.6. Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих. 2.7. Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).	3.5. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.	пути безопасного решения проблемы.	действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы – проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т.п.).
--	--	---	--	---	---