РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Общественные науки»»

18 августа 2021 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Общественные науки»».

В работе круглого стола приняли участие более представителей педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края; члены регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае; руководители методических объединений учителей истории, обществознания, географии; учителя истории, обществознания, географии; преподаватели вузов Ставропольского края.

В рамках работы круглого стола его участники обозначили следующие проблемы:

- переход на ФГОС СОО: опыт, проблемы и пути их решения;
- функциональная грамотность обучающихся основной и средней школы;
- оценочные процедуры в ООО и СОО, результаты ЕГЭ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- образовательная деятельность обучающихся с OB3 на уровне основного общего образования;
 - цифровая трансформация образования;
- программа воспитания в общеобразовательной школе: особенности разработки и реализации;
- организация образовательной деятельности в школах с низким результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы: оценочные процедуры по истории и обществознанию в 2020-2021 учебном году; анализ результатов ЕГЭ по географии в 2021 году и их использование в практической деятельности учителя; индивидуальные проекты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: особенности организации, реализации и оценивания; основные направления взаимодействия Российского исторического общества и общеобразовательных организаций и другие актуальные проблемы.

Особое внимание участниками круглого стола было обращено на обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественные науки» в условиях цифровой трансформации образования, что актуализирует задачу формирования системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе компетенций в области применения

цифровых образовательных технологий, их разумного и безопасного использование с целью обеспечения повышения качества результатов образования и поддержания очного образования.

В связи с растущим пониманием значения педагогического сопровождения одаренных школьников участники акцентировали внимание на необходимости формирования навыков 21 века у одаренных обучающихся на уроках истории, обществознания и географии.

В выступлениях докладчиков также была подчеркнута ключевая роль учебных предметов предметной области «Общественные науки» в формировании российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, а также в деле воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Выступающие обратили внимание на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательная направленность программ призвана способствовать достижению единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» и *рекомендуют*:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- в программы дополнительного профессионального образования включить тематику, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся;
- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, поддерживающих очное образование;
- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования навыков 21 века у одаренных обучающихся на уроках истории, обществознания и географии;
- продолжить научно-методическое сопровождение учителей истории, обществознания и географии школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях с целью повышения качества образования обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб, направленную на развитие профессиональных компетенций учителей истории, обществознания и гео-

графии, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного и среднего общего образования обучающимися.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- способствовать взаимодействию школы с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями для обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края и Учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам разработки, обсуждения и реализации ФГОС ОО;
- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей истории и обществознания Ставропольского края, в том числе сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».