

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«SWOT-анализ функционирования центров «Точка роста»: риски, возможности, практические решения»

18 августа 2021 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «SWOT-анализ функционирования центров «Точка роста»: риски, возможности, практические решения».

Заседание круглого стола, в котором приняли участие представители министерства образования Ставропольского края, Вологодского института развития образованием, руководители и заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, управленческие команды образовательных организаций, специалисты методических служб, ответственные координаторы по функционированию центров «Точка роста» проходило в очно-дистанционном формате.

В рамках работы круглого стола участниками были обозначены следующие риски: разработка рабочих программ; совершенствование навыков работы педагогов с оборудованием центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании; подготовка обучающихся к ГИА; дидактические аспекты использования оборудования центров «Точка роста» по конкретным темам предметов естественно-научного профиля; организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены актуальные вопросы:

- Профессионализм кадров как условие повышение качества образования;
- Организационно-методические аспекты учителя технологии в Центре «Точка роста»: практические решения
- Развитие функциональной грамотности школьников средствами проектов Центров «Точка роста»;
- Партнерские мероприятия участников центров «Точка роста»: от планов к результату;
- Образовательный потенциал центра «Точка роста» в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Воспитательное пространство инфраструктуры центра «Точка роста».

В выступлениях участники круглого стола отметили, что в соответствии с национальным проектом «Образование» предполагается обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, что актуализирует задачу формирования системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобре-

тения ими новых профессиональных навыков, в том числе компетенции в области применения цифровых образовательных технологий.

Особое внимание было акцентировано на возможностях применения оборудования центров «Точка роста» не только в рамках дополнительного образования, но и в урочной и внеурочной деятельности. Это позволит повысить мотивацию школьников, наметить пути их профессионального самоопределения и достичь поставленных перед системой образования целей.

В связи с растущим пониманием значения функциональной грамотности школьников участники акцентировали внимание на умениях, которые можно рассматривать как практический аспект метапредметных результатов. Цифровая лаборатория, перечень датчиков которой позволяет использовать эту лабораторию при изучении физики, химии и биологии. Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность.

Готовность педагогических работников к освоению оборудования центров «Точка роста» и его применению в профессиональной деятельности определено участниками круглого стола как одна из ведущих возможностей в деятельности педагога.

Выступающими также было обращено внимание на то, что при формулировании тем уроков, рекомендуется интегрировать содержание одних предметных областей в другие, акцент делать на формирование практических умений. Часть уроков может быть обозначена как интегрированные.

Участники круглого стола отмечают актуальность существующих рисков в вопросах использования оборудования центров «Точка роста» и **рекомендуют:**

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

- создавать условия для качественного роста профессионального уровня педагогов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм;

- организовать адресное научно-методическое сопровождение педагогов в процессе работы с детьми, проявившими выдающиеся способности;

- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования, для каждого обучающегося продолжить адресное научно-

методическое сопровождение педагогических работников школ, на базе которых функционируют центры «Точка роста».

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование», направленную на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, работающих в центрах «Точка роста»;

- повысить охват обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- Активнее внедрять педагогами новые варианты и подходы к проведению уроков с использованием современной материально-технической базы, и определить в них место демонстрационного эксперимента и проектной деятельности;

- расширение форматов партнерских мероприятий участников центров «Точка роста»

- расширять возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- рекомендовать распространение опыта эффективных практик работы педагогов в центрах цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» на ежегодном краевом форуме

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ Ставропольского края, в том числе сетевые сообщества в вопросах трансляции успешного педагогического опыта.