

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 1-ГО ЭТАПА МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

# 2022

Комплексный мониторинг системы  
образования Ставропольского края



Ставрополь, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Анализ результатов  
1-го этапа мониторинга готовности и реализации  
обновленных ФГОС начального общего и основного общего  
образования в общеобразовательных организациях  
Ставропольского края**

Утверждено решением  
Регионального учебно-методического объединения  
в системе общего образования Ставропольского края.  
Протокол №2 от 29 июня 2022 года.

г. Ставрополь, 2022

**Анализ результатов 1-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ставропольского края.** Аналитическая справка. – Ставрополь, министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2022 г. – с. 11.

В справке представлен анализ результатов 1-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ставропольского края

© ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

*При перепечатке ссылка обязательна*

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Общие сведения по оценке готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	4
Раздел 2. Оценка уровня готовности к введению и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ставропольского края	5
Раздел 3. Оценка эффективности управления процессом введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на институциональном уровне	6
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.	9
Раздел 5. Рекомендации	10

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 25.05.2022 №01–23/7578 «О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС НОО и ООО» организацией-оператором, координирующим вопросы введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях Ставропольского края, назначен ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

СКИРО ПК и ПРО в период с 1 по 8 июня 2022 года проведен мониторинг по оценке условий введения обновленных в общеобразовательных организациях Ставропольского края.

Цель мониторинга: оценка условий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ставропольского края.

В справке приведены данные по самооценке руководителями общеобразовательных организаций готовности к переходу на обновленные стандарты.

Для проведения мониторинга разработано программное обеспечение. Результаты мониторинга хранятся в базе данных, отчеты предоставляются в виде файлов Excel (отчеты/выгрузки предоставляются на различных уровнях детализации: уровень образовательной организации, уровень муниципального образования, региональный уровень).

### **Раздел 1. Общие сведения по оценке готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования**

На территории Ставропольского края **635** общеобразовательных организаций различных форм собственности, из них: **585** муниципальных общеобразовательных организаций, **38** государственных общеобразовательных организаций, **12** частных общеобразовательных организаций.

Из 635 общеобразовательных организаций образовательная деятельность осуществляется в 634. В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении гимназии № 2 города Минеральные Воды (Минераловодский городской округ) образовательная деятельность приостановлена в связи с реконструкцией здания, обучающиеся зачислены на обучение в другие ОО.

Из 634 общеобразовательных организаций в 631 учреждении реализуются программы начального общего образования и основного общего образования.

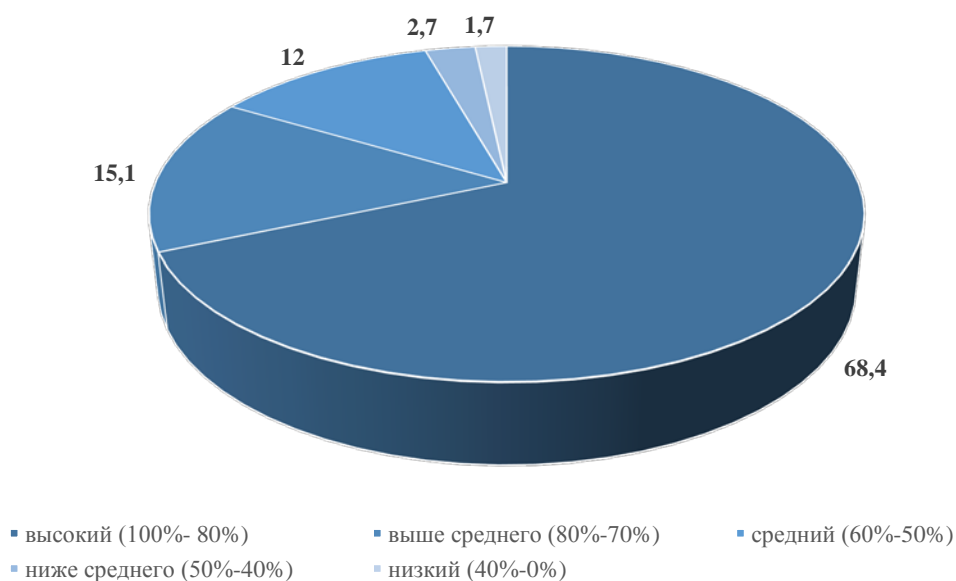
В 618 общеобразовательных организациях реализуются программы начального общего образования, из них в 592 все 1 классы в 2022–2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО.

В 617 общеобразовательных организациях реализуются программы основного общего образования, из них в 591 все 5 классы в 2022–2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО.

В трех общеобразовательных организациях реализуются только программы среднего общего образования (частное общеобразовательное учреждение «Гимназия ДЕБЮТ-УНИ»; муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города-курорта Железноводска; государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» при исправительном учреждении).

## **Раздел 2. Оценка уровня готовности к введению и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ставропольского края**

Распределение ОО по уровням готовности к введению и реализации обновленных ФГОС



**Раздел 3. Оценка эффективности управления процессом введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на институциональном уровне** (в разделе представлены данные опроса руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края).

**Нормативно-правовое обеспечение процесса:**

<b>Таблица. Организационное и нормативно-правовое обеспечение перехода на обновленные ФГОС, %</b>	
Доля ОО, в которых	
сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	98,5
внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	53,7
создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС, издан приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентации её деятельности	100
разработан и утвержден план-график мероприятий / «дорожная карта» по введению обновленных ФГОС в ОО	99,1

<b>Таблица. Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие, %</b>	
Доля ОО, в которых разработаны/внесены изменения в следующие локальные акты:	
правила приема граждан на обучение	96,7
порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	93,1
деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС	78,0
организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)	90,1
внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО)	93,0
Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС	84,2
Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	75,6
Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	95,0
<b>Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:</b>	
О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС	100
О разработке образовательной программы	100
О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС	100
О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	81,3
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	98,2

<b>Таблица. Оценка готовности основной образовательной программы начального общего образования ОО, %</b>	
<b>Доля ОО, в которых разработаны структурные элементы ООП НОО:</b>	
Пояснительная записка	94,0
Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	94,7
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	92,5
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	92,1
Рабочая программа воспитания	90,4
Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных	85,1
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	78,9
Учебный план	88,5
План внеурочной деятельности	83,4
Календарный учебный график	73,8
Календарный план воспитательной работы	81,0
Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС	90,9

<b>Таблица. Оценка готовности основной образовательной программы основного общего образования ОО, %</b>	
<b>Доля ОО, в которых разработаны структурные элементы ООП ООО:</b>	
Пояснительная записка	92,3
Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	92,1
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	91,1
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	90,6
Рабочая программа воспитания	88,0
Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных	83,7
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	78,0
Учебный план	86,8
План внеурочной деятельности	79,4
Календарный учебный график	72,7
Календарный план воспитательной работы	79,8
Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС	88,0

<b>Таблица. Организационно-методическое обеспечение, %</b>	
<b>Доля ОО, в которых</b>	
Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	100
Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	94,0
Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется	88,2



банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	
Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	87,1
Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса	94,0

<b>Таблица. Информационное обеспечение, %</b>	
Доля ОО, в которых	
Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного-общественного управления, публикации в СМИ и др)	96,7
Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	100
Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет	100
Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	92,5
Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, мониторинги и контроль)	94,3

### **Оценка материально-технических условий**

<b>Таблица. Материально-техническое обеспечение</b>	
Доля ОО, в которых обеспечено	
Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения	93,7
Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	91,1
Создание условий для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	86,3
Обновление/укомплектование библиотечно-информационного центра ОО учебной, учебно-методической литературой	83,8
Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)	78,7
<b>Таблица. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ОО</b>	
Доля ОО, в которых	
Русский язык и литература	80,1
Родной язык и родная литература	59,5
Иностранные языки	67,8

Общественно-научные предметы	78,6
Искусство	58,8
Технология	65,9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	84,0
Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	80,3

#### **Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

На основании опроса руководителей образовательных организаций ниже представлена оценка соответствия кадрового обеспечения ОО требованиям обновленных стандартов.

<b>Таблица. Кадровое обеспечение, %</b>	
Доля ОО, в которых	
Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и (или) в квалификационных справочниках.	99,5
Административно-управленческий персонал школы, курирующий образовательную, учебно-воспитательную работу в организации, прошел повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС	92,5
Учителя начальных классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО	90,5
Учителя, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	93,2
Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	99,7

<b>Таблица. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</b>	
Доля ОО, в которых	
Разработана программа сопровождения психолого-педагогического сопровождения	87,5
Функционирует психолого-педагогическая служба	94,7
В состав педагогических работников входит: входит	89,0
учитель- логопед	36,9
учитель-дефектолог	11,0
тьютор	8,6
социальный педагог	92,3

## **Раздел 5. Рекомендации**

По результатам проведенного мониторинга рекомендуем руководителям образовательных организаций обеспечить следующее:

1. Корректировку «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, планов рабочих групп по введению обновленных стандартов с учетом результатов оценки.

2. Согласование с учредителем и внесение в Программу развития ОО и в «дорожную карту» введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО вопросов по формированию материально-технической, информационной базы ОО в соответствии с требованиями стандартов.

3. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета, педагогического совета) о введении в образовательной организации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, участие органов государственного управления образовательной организацией в согласовании/утверждении Программы развития ОО, основной образовательной программы образовательной организации.

4. Разработку/утверждение основных образовательных программ (ООП ООО и ООП НОО) образовательной организации; корректировку рабочих программ воспитания, разработку годового календарного плана воспитательной работы; разработку рабочих программ по предметам с использованием «конструктора рабочих программ» для 1–4 и 5–9 классов на основе примерных рабочих программ; разработку программ по внеурочной деятельности.

5. Разработку/корректировку локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к организации образовательного процесса.

6. Корректировку/разработку положений о ВСОКО, об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО).

7. Разработку соответствующей модели взаимодействия ОО с учреждениями, реализующими общеобразовательные программы дополнительного образования; разработку локальных актов, регулирующих дополнительное образование, внеурочную деятельность, самостоятельную работу обучающихся и т.д.

8. Координацию взаимодействия участников образовательных отношений по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; командное прохождение курсов повышения квалификации административно-управленческим персоналом школы для работы по обновленным ФГОС.

9. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогического коллектива, организацию обучения управленческих и педагогических кадров (100%) по актуальным вопросам введения

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов.