



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК
школьника Ставропольского края

учени _____ класса

школы _____

фамилия _____

имя _____

Содержание:

Приветственное слово	3
Раздел 1 - «Изобразительное искусство».....	4
Раздел 2 - «Музыка».....	8
Раздел 3 - «Архитектура».....	12
Раздел 4 - «Кинематограф».....	16
Раздел 5 - «Театр».....	20
Раздел 6 - «Литература».....	24
Раздел 7 - «Народная культура».....	28
Для заметок	32

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Ставропольского края, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____



«Цель музыки — трогать сердца».

Иоганн Себастьян Бах

МУЗЫКА

– это искусство звука. Своими особыми средствами она передаёт впечатления от окружающего нас мира. Она может вызывать у слушателей ощущение света или тьмы, дневного летнего зноя или ночной прохлады...

Основные элементы и выразительные средства музыки — лад, ритм, метр, темп, громкостная динамика, тембр, мелодия, гармония, полифония, инструментовка. Музыка фиксируется в нотной записи и реализуется в процессе исполнения.

Задания к разделу:

1. Опрос

Вспомни, есть ли среди твоих знакомых, друзей, одноклассников ребята, которые учатся в детской музыкальной школе (детской школе искусств)? Узнай, участвовал(-а) ли он(-а) в каком-либо музыкальном конкурсе.

Возьми у него интервью:

Найди в интернете их фотографии и поразмышляй игрушка какой области, тебе нравится больше всего? Сделай ее описание в дневнике, какую палитру цвета использовали художники при росписи, какие сюжеты предпочитали?

2. Встречал ли ты предметы декоративно-прикладного искусства в музеях или магазинах? Бывал ли ты когда-нибудь на выставках народных художественных промыслов и ремесел? Опиши материалы, из которых изготавливают такие предметы.

3. В старину на почётном месте были люди, играющие на музыкальных инструментах. А знаешь ли ты, на каких музыкальных инструментах играли твои прабабушки и прадедушки? Перечисли сколько музыкальных инструментов ты знаешь? Слышал ли ты, как звучат эти инструменты? Звучание какого инструмента тебе нравится больше всего? Запиши в дневник свои впечатления.

4. Какие русские народные танцы ты знаешь? Перечисли их.

5. Назови самый древний круговой массовый танец-игру, свойственный всем народам?



«Изучение народного творчества играет исключительную роль в формировании художественного таланта».

Николай Васильевич Гоголь

НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА

Наша жизнь началась не сейчас, не сегодня она и закончится. Многие века создавалась история. Об этом мы должны постоянно помнить, знать историю своей семьи, соблюдать традиции своего народа, чтобы продолжать жить, оставаться полноценным человеком – связующим звеном в непрерывном потоке времени.

Народные традиции как чистейший живительный источник подпитывают детскую душу, готовую творить неустанно!

Задания к разделу:

Опрос

1. Народное искусство всегда понятно и любимо. Это могут быть игрушки из дерева, глины, посуда, ковры, кружева. Каждое изделие несет в себе радость, добро, тепло, фантазию. Народная игрушка образна, красочна, оригинальна.

Вспомните, какие виды народных игрушек вы знаете, и что вы можете о них рассказать?

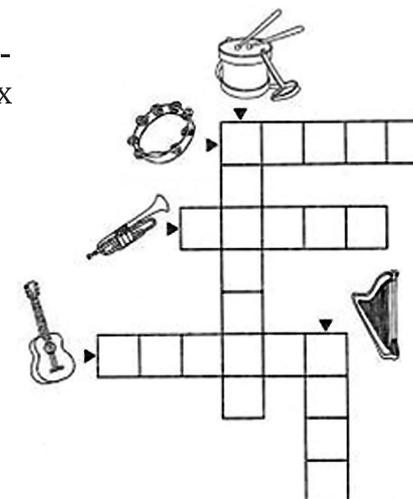
Примеры: дымковская, филимоновская, каргопольская, богородская игрушки.

№	Вопрос	Ответ
1	Как тебя зовут?	
2	Сколько лет ты учишься в детской музыкальной школе (детской школе искусств)?	
3	В каких конкурсах ты участвовал(-а)?	

2. Музыкальный кроссворд

Разгадай кроссворд — впиши в клеточки названия музыкальных инструментов.

:тэяТО
 ,нвдърфвд
 ,вфрв
 ,нэдүд
 ,вдүрт
 вртнп



3. Загадки:

Семь сестренок очень дружных,
 Каждой песне очень нужных.

Музыку не сочинишь,
 Если их не пригласишь.

_____ (ятон)

Он пишет музыку для нас,
 Мелодии играет,
 Стихи положит он на вальс.
 Кто песни сочиняет?

_____ (ротнеопмож)

Мы на сцене выступали,
 Мы играли на рояле,
 Третий класс нам танцевал,
 Пятый класс маршировал.
 Песни пели и плясали;
 Нам оценки выставляли
 Из жюри потом эксперты.
 Любим школьные

_____ (ятрэфноя)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____



«Архитектура – тоже летопись мира: она говорит тогда, когда уже молчат и песни, и предания».

Николай Васильевич Гоголь

АРХИТЕКТУРА

– искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей (жилые дома и магазины, театры и спортивные арены, школы и институты) и окружающее нас пространство (дороги, сады, городские парки).

Это вся искусственная среда обитания. Искусственная, то есть, созданная не природой, а человеком – архитектором: архитектор (от др.-греч. αρχι- (главный, старший) и др.-греч. τέκτων (плотник, строитель) – «главный строитель»).

Архитектор придумывает красивые и удобные здания и создает комфортное и удобное пространство. Он придумывает сразу все функции: как будет освещаться и утепляться здание, куда войти и выйти, изоляцию от шума и пыли. И для этого есть свои правила.

Здания выглядят по-разному, но правила одни. В каждом здании есть основа – фундамент. Есть части – опоры, которые поддерживают, несут на себе тяжесть – стены, колонны.

Твои любимые литературные герои? На кого из них ты бы хотел быть похожим и почему? _____

Ты обсуждаешь прочитанные книги, если да, то с кем? _____

Какую книгу ты посоветуешь прочитать одноклассникам и почему? _____

Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чём бы она рассказывала, как называлась? _____

В какую библиотеку ты записан? _____

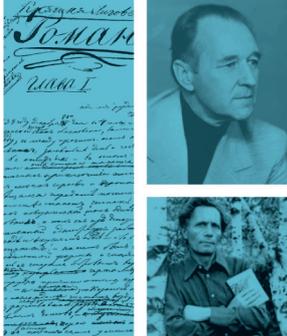
На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать? _____

2. Литературные загадки:

Узнай литературных героев, напиши, из какой они книги и кто её автор.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



«Чтение – вот лучшее учение!»
Александр Сергеевич Пушкин

ЛИТЕРАТУРА

Из многих замечательных имён складывается разноцветная палитра детского литературного Ставрополя: Александр Екимцев, Иван Кашпуров, Леонид Епанешников, Геннадий Фатеев, Сергей Бойко, Михаил Усов, Вениамин Ащеулов, Константин Ходунков. Анатолий Линёв, Вадим Кожевников, Елена Гончарова, Николай Ананьченко, Любовь Шубная... Их добрые произведения расширяют кругозор, учат мыслить и анализировать, замечать мир вокруг себя, находить ответы на многие вопросы. Именно для этого пишут свои книжки детские писатели.

Не теряйте времени и начинайте читать!

Задания к разделу:

1. Опрос

Почему ты читаешь? _____

Что ты предпочитаешь читать: сказки, стихи, рассказы и повести о школе, фантази, приключения, детективы или другие книги? _____



Есть части, которые держатся на них (перекрытия) – крыши, этажи. Внутри здания тоже есть перегородки, потолки, полы.

В разные века и разных странах строили по-разному. То, каким будет здание, зависит от климата (тепло или холодно в стране); из чего будет здание, зависит от того, какой есть материал в этой местности (дерево или камень); как будет выглядеть здание, зависит от того, для чего оно строится (в нем будут жить, работать, развлекаться, заниматься спортом). Учитывая все это, архитектор на бумаге рисует проект. Проект – много изображений здания с разных сторон. Только после составления полного проекта здания к делу приступают строители – те, кто строит, производит постройку чего-нибудь.

Задания к разделу:

1. Кроссворд

Впиши в пустые клеточки названия предметов, изображенных на картинках с нужным номером

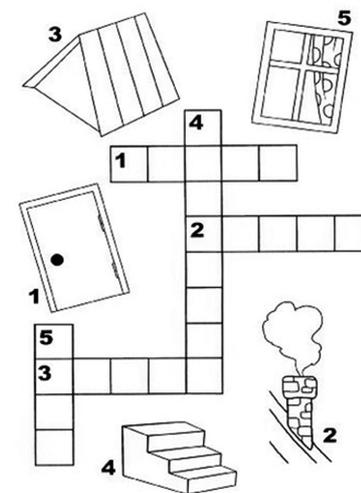
2. Загадки:

Сидит на крыше старичок,
 Одетый в скромный пиджачок,
 И то и дело дым пускает,
 Как будто курит табачок -

_____ (вдѹрт вьнрѹп)

Треугольник видит – дом,
 – Можно поселиться в нём?
 И залез повыше,
 Дом накрыл он -

_____ (йѹшырѹ)



То откроют, то закроют,
 Вот она скрипит и ноет -

_____ (чдѹвт)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____



*«Кино мне интересно тем,
что оно способно быть немного всем на свете.
Это живопись, которая может быть
услышана как музыка».*

Жан-Люк Годар

КИНЕМАТОГРАФ

– изобретенный в конце 19 века, занимает значительную часть современной культуры многих стран. Система съемки и демонстрация первых кинолент – заслуга братьев Люмьер. Им принадлежит право первенства показа фильма «Прибытие поезда» в столице Франции в декабре 1895года. Прошли чуть более четырех месяцев, и в России, в летнем саду «Аквариум», впервые состоялась демонстрация кинолент. С тех пор прошло немало времени, и сегодня можно с уверенностью сказать, что кино – востребованное искусство, соединившее элементы литературы, театра, музыки, живописи, архитектуры, балета.

Все фильмы можно разделить на четыре основных вида - художественный или игровой фильм, документальное кино, научно-популярное кино и мультипликация.

Уверены, что доброе кино учит думать, переживать, понимать и помогать друг другу. И так, ни дня без кино!



Какие жанры спектаклей ты предпочитаешь смотреть (сказки, комедии, драмы)? _____

Какой спектакль ты бы посоветовал к просмотру своим друзьям? _____

Если бы ты был режиссёром, какой спектакль ты бы поставил? Какое у него было бы название? _____

2. Загадки:

Вот на сцене лес,
вот – башня до небес,
И город, и деревня,
Ты угадал наверно?
Чтоб слышались овации,
Что нужно? - _____
(мнцвфожэд)

Он по сцене ходит, пляшет,
То смеется он, то плачет,
Хоть кого изобразит,-
Мастерством всех поразит!
И сложился с давних пор-
Вид профессии – _____
(фэтжв)

На спектакле без сомненья,
Это возглас восхищенья!
(Браво!)
Если хочешь стать другим, —
Позови на помощь _____
(мнфт)

То царём, а то шутом,
Нищим или королём
Стать поможет, например,
Театральный _____
(фэмонтзож)



«Что же такое театр?
О, это истинный храм искусства!»

Виссарион Белинский

ТЕАТР

Это магическое слово во все времена манило чем-то определённо загадочным, интересным, новым и изысканным... Войдя в любой театр, мы сразу погружаемся в атмосферу красоты, лёгкости, романтики, доброты, и, конечно, искусства. Именно в этом особом мире можно почувствовать дух прошлого и представить себе образы полюбившихся литературных героев. Театр отражает различные стороны жизни, заставляя нас удивляться, узнавать себя в сценических образах, грустить из-за печального завершения, радоваться жизни и любить.

Задания к разделу:

1. Опрос

Какие слова, связанные с театром ты знаешь? _____

Ты часто ходишь в театр? Какой спектакль тебе особенно запомнился? _____

Задания к разделу:

1. Опрос

Как часто ты бываешь в кино? _____

Твой любимый фильм? _____

На кого из героев фильма ты бы хотел быть похожим? _____

Что ты предпочитаешь смотреть: боевик, драму, комедию, приключение или..? _____

Какие профессии в кино вызывают у тебя наибольший интерес (актер, режиссер, продюсер, звукооператор, сценарист)? _____

Назови фильмы, которые снимались в нашем крае? _____

2. Киновикторина

Проверь свои познания в отечественной мультипликации. Как звали трех богатырей из российского мультфильма? _____

Какие слова мышам говорил кот Леопольд? _____

В каком мультфильме главные герои - маленькие человечки, которые занимаются ремонтом разного рода аппаратуры и техники? _____

Вспомни и назови мультфильмы, в названиях которых есть цифры? _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о культурном нормативе школьника

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____

Дата _____

Название и место проведения мероприятия _____

Мои личные впечатления _____
