



*Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования*

1939

«Проектирование рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

**ЖУРАВЛЕВА ВЕРА ВИКТОРОВНА,
к.п.н, доцент кафедры начального образования
СКИРО ПК и ПРО**



КРУГ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ

1. Требования обновленного ФГОС НОО к структуре рабочих программ учебных предметов

2. Виды программ учебных предметов

3. Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования

4. Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»





НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286)

п. 31. Содержательный раздел программы начального общего образования включает <...> **рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей** <...>.

п. 31.1 <...> Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: **содержание учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов <...>

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом **рабочей программы воспитания**

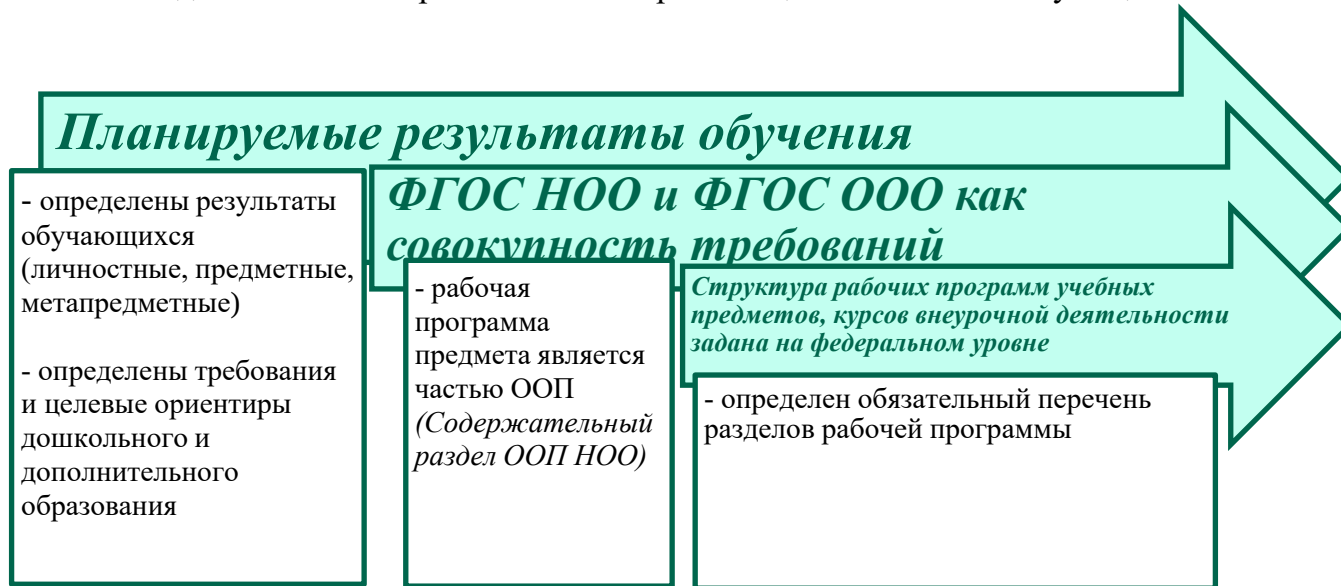




Особые требования к созданию рабочих программ учебных предметов

Цель рабочих программ учебных предметов - обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов (целевых ориентиров освоения ООП) соответствующего уровня образования

Задачи рабочих программ учебных предметов - определение объема, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся





Особые требования к созданию рабочих программ

15

являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задания, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

31.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения или освоения программы начального общего образования.

31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;

- цель и задачи воспитания обучающихся;

- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики



ВИДЫ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273ФЗ (ред. от 30.12.2021) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

Ст. 2

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Ст. 47

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

<...> 3) право на творческую инициативу, разработку и применение **авторских программ** и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) <...>



Что такое «примерная рабочая программа»? Кто создает примерные рабочие программы?

Примерная рабочая программа - это **учебно-методическая документация** (по аналогии с пониманием сущности примерных ООП)

Кто разрабатывает примерные ООП и примерные рабочие программы?

- организации (группы) на основе заказа Министерства просвещения РФ;
- учебно-методические объединения в системе общего образования (федеральные и региональные) при разработке ООП

Примерные рабочие программы *размещены* в примерных ООП (содержательный раздел) (сайт ***<http://fgosreestr.ru>*** (реестр примерных ООП) и на портале ***«Единое содержание общего образования»*** (раздел «Рабочие программы»)



Авторские программы

Какую программу учебного предмета, курса можно считать авторской?

Два варианта ответа:

- **Разработанную педагогическим работником** на основе примерной (ст.47, п.3.2. закона «Об Образовании»: «он имеет право на творческую инициативу, **разработку и применение авторских программ** в пределах реализуемой ООП или отдельного учебного предмета»)
- **Созданную авторами учебников, УМК** и напечатанную издательством на основе примерной

Как использовать авторские программы?

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
Как основу для создания рабочей программы	Как готовую рабочую программу (см. письмо Минобрнауки России от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»: «Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной ООП, могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов »)



Рабочие программы учебных предметов

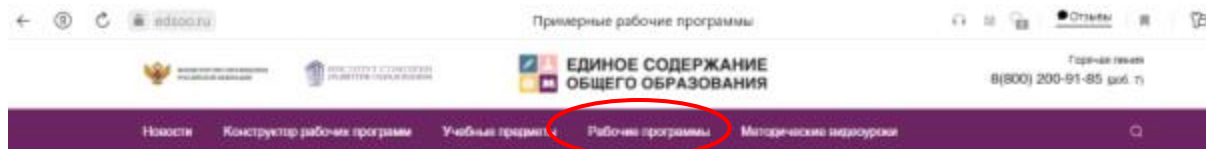
Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

ст. 2, п. 9 ст. 28, п. 3	Рабочие программы учебных предметов включаются в структуру реально действующей на определенном уровне образования ООП, компетенция по разработке и утверждению которых относится к образовательной организации
ст. 47, п. 3.5	Рабочая программа учебного предмета может быть разработана образовательной организацией самостоятельно на основе примерной или авторской программы и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы
ст. 48	Необходимость наличия у педагогов утвержденных рабочих программ учебных предметов определена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»



Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021



СТРУКТУРА ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане

Содержание учебного предмета (раскрываются основные разделы, темы и УУД по годам обучения)

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ... на уровне начального общего образования:

- личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС НОО с учетом специфики учебного предмета);
- предметные (по годам обучения)

Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (132 ЧАСА)

Тема, раздел курса, примерное количество часов ¹	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
Числа (20 ч)	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Порядковый номер объек-	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно. Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько



Примерная рабочая программа позволит педагогу

реализовать в процессе преподавания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС НОО

структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, примерного распределения учебного времени на изучение раздела / темы, предложенных основных видов учебной деятельности для освоения учебного материала



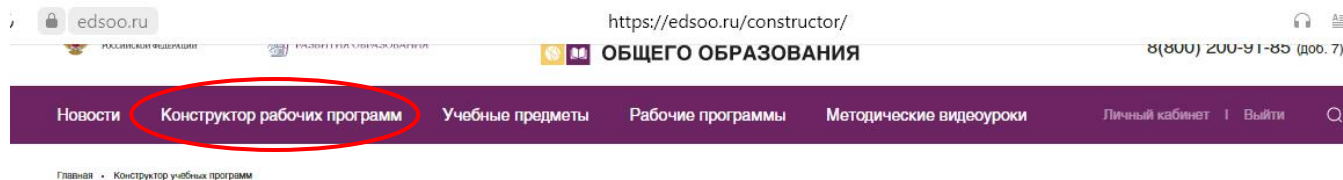
Характеристики универсальных учебных действий младших школьников

ФГОС НОО	Примерная рабочая программа начального общего образования по математике	Примерная рабочая программа начального общего образования по русскому языку	Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру
<i>Универсальные учебные познавательные действия:</i> - базовые логические действия; - базовые исследовательские действия; - работа с информацией	<i>Универсальные учебные познавательные действия:</i> - базовые логические действия; - базовые исследовательские действия; - работа с информацией	<i>Универсальные учебные познавательные действия:</i> - базовые логические действия; - базовые исследовательские действия; - работа с информацией	<i>Универсальные учебные познавательные действия:</i> - базовые логические действия; - базовые исследовательские действия; - работа с информацией
<i>Универсальные учебные коммуникативные действия:</i> - общение; - совместная деятельность	<i>Универсальные учебные коммуникативные действия</i>	<i>Универсальные учебные коммуникативные действия:</i> - общение	<i>Универсальные учебные коммуникативные действия</i>
<i>Универсальные учебные регулятивные действия:</i> - самоорганизация; - самоконтроль	<i>Универсальные учебные регулятивные действия:</i> - самоорганизация; - самоконтроль; - самооценка	<i>Универсальные учебные регулятивные действия:</i> - самоорганизация; - самоконтроль	<i>Универсальные учебные регулятивные действия:</i> - самоорганизация; - самоконтроль; - самооценка
	<i>Совместная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность</i>



Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor>



Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.



Что необходимо учесть при работе с конструктором рабочих программ?

Планируемые результаты должны коррелировать с требованиями к результатам освоения ООП НОО, определенными ФГОС НОО

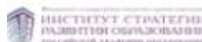
При проектировании рабочей программы учебного предмета следует учитывать содержание программы формирования УУД и рабочей программы воспитания

При сохранении готового варианта рабочей программы по учебному предмету могут быть неточности в названии

Предлагаются дополнительные разделы в структуре рабочей программы по учебному предмету



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС НОО



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс
edsoo.ru
-размещение методических
материалов,
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих
программ с сентября 2021 по
апрель 2022 г.

Новости

Всероссийские научно-практические конференции
2021
Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных
материалов в системе СПО – Всероссийская конференция
22 октября

Всероссийский
урок 1 сентября,
посвященный
Году науки и
технологий

Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам

Воспитание на
уроке

Методические
видеоуроки

Научные исследования

Результаты изучения систем образования России
и других государств

Всероссийские
просветительские
мероприятия

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении

Горячая линия

Рабочие
программы

Нормативные
документы

Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников

Типовой
комплект
методических
документов

Олимпиада по
интеллектуальному
интеллекту

Тематический
классификатор
содержания
образования

Функциональная
грамотность

Методические пособия

Наука – школе

Апробация
примерных
рабочих
программ



*Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования*

1939

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Контактная информация:
Email: vera-zhuravleva@yandex.ru
Тел.: 8(8652)99-77-51 доб.514**