

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБУДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Аналитическая справка по результатам выявления
школ с низкими результатами обучения, школ,
функционирующих в зоне риска снижения
образовательных результатов**

Рассмотрена
на заседании Координационного совета
Ставропольского края по работе
со школьной неуспешностью
29 июня 2022 г. протокол № 4

г. Ставрополь, 2022 г.

На территории Ставропольского края 635 образовательных организаций различных форм собственности, из них: 585 муниципальных общеобразовательных организаций, 38 государственных общеобразовательных организаций, 12 частных общеобразовательных организаций.

В 2022 году участниками проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020/2024 гг. стали 96 школ (рис.1), из которых 87 школ отобраны в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, 24 (19 входят в 87) - в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденными решением Ученого совета СКИРО ПК и ПРО от 02.04.2021 г. протокол № 3,81, 77 (77 входят в 87) – из списка Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2018, 2019 годах.

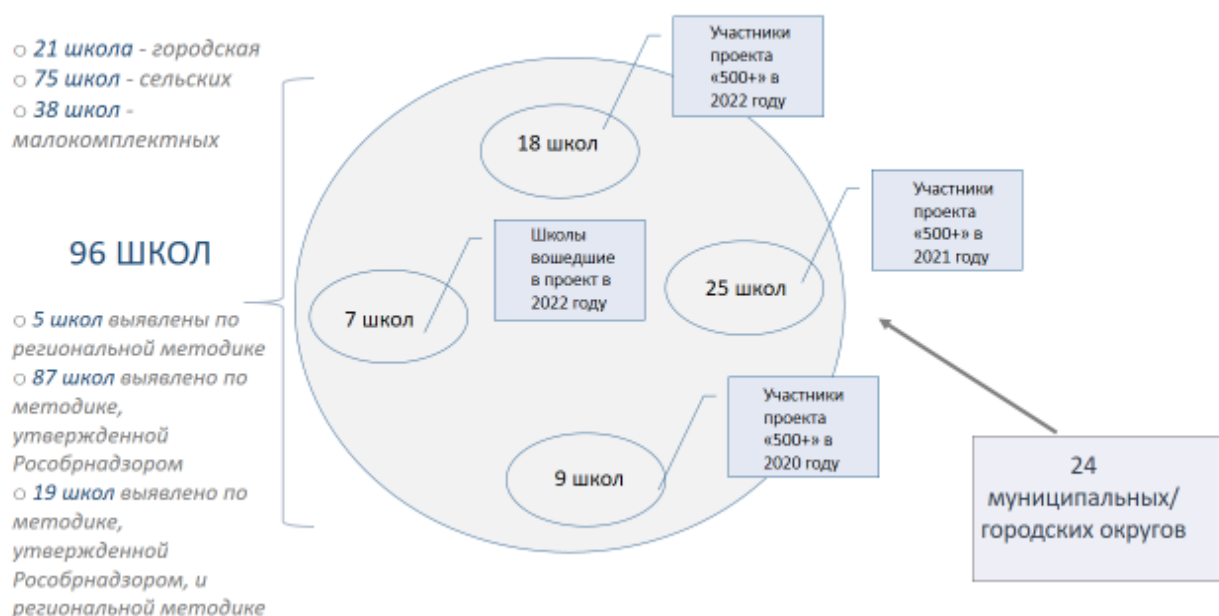


Рис. 1. Школы – участники проекта в 2022 году

Работа по идентификации школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (март, июнь 2022 года).

I этап. Кластеризация образовательных организаций Ставропольского края, основанием для которой стали такие социально-экономические параметры, как количество жителей в населенном пункте, на территории которого находится образовательная организация, наличие широкой системы дополнительного образования, наличие вузов и сузов.

В соответствии с указанными признаками было выделено 5 социально-экономико-педагогических кластеров (территориальных) в системе общего образования Ставропольского края:

- кластер I (крупные города с населением 100тыс. чел.и выше);
- кластер II (города с населением 60-90 тыс. чел.);
- кластер III (города и крупные населенные пункты с количеством жителей 20-60 тыс. чел.);
- кластер IV (населенные пункты численностью 10-20тыс. чел.);
- кластер V (мелкие населенные пункты с численностью жителей менее 10 тыс. чел.).

Кластеризация проведена в отношении 586 школ региона, обучающиеся которых принимают участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 26 октября 2021 года №1839-пр «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций на 2021/2022 учебный год» проведена систематизация школ по численности и удаленности. Это позволило выделить образовательные организации по дополнительному показателю «Комплектность».

Далее приводятся данные 96 школ-участников проекта (Таб.1).

Таблица 1. Распределение образовательных организаций – участников проекта по территориальным кластерам

№ п/ п	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
Кластер I. Население более 100 тыс. чел.			
1	МБОУ лицей № 4 г. Кисловодска	г. Кисловодск	
2	МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	
3	МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
4	МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
5	МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
6	МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина	г. Пятигорск	
7	МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
8	МБОУ СОШ № 25 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
9	МБВСОУ ЦО им. Героя России В. Духина	г. Ставрополь	
10	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	г. Ставрополь	
Кластер II. Население 60-90 тыс. чел.			
1	МОУ СОШ № 2 г. Буденновска	Буденновский	
2	МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
3	МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
4	МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды	Минераловодский	
Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.			
1	МКОУ СОШ № 9 г. Благодарный	Благодарненский	
2	МКОУ СОШ № 2 г. Изобильный	Изобильненский	
3	МКОУ СОШ № 3 г. Изобильный	Изобильненский	
4	МКОУ СОШ № 18 г. Изобильный	Изобильненский	
5	МБОУ Новопавловская СОШ № 33	Кировский	
6	МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевское	Кочубеевский	
7	МБОУ СОШ № 2 г. Лермонтова	г. Лермонтов	
8	МКОУ СОШ № 5 г. Светлоград	Петровский	
9	МБОУ СОШ № 7 ст. Ессентукская	Предгорный	
Кластер IV. 10-20 тыс. чел.			
1	МБОУ СОШ № 24 ст. Суворовская	Предгорный	
2	МБОУ СОШ № 2 ст. Суворовская	Предгорный	
3	МКОУ СОШ № 14 с. Надежда	Шпаковский	
Кластер V. Менее 10 тыс. чел.			
1	МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский	Апанасенковский	м
2	МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	м
3	МКОУ ООШ № 11 а. Башанта	Арзгирский	м
4	МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского	Арзгирский	м
5	МКОУ СОШ № 16 с. Шишкино	Благодарненский	м
6	МБОУ СОШ № 10 с. Бурлацкое	Благодарненский	
7	МБОУ СОШ № 4 с. Сотниковское	Благодарненский	
8	МКОУ СОШ № 13 с. Мирное	Благодарненский	м

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
9	МКОУ СОШ № 3 пос. Ставропольский	Благодарненский	м
10	МБОУ СОШ № 5 с. Спасское	Благодарненский	
11	МОУ СОШ № 18 пос. Терского	Буденновский	м
12	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина ст. Урухской	Георгиевский	
13	МКОУ СОШ № 19 пос. Нижнезольского	Георгиевский	м
14	МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка	Грачевский	
15	МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский	м
16	МКОУ СОШ № 24 ст. Филимоновская	Изобильненский	м
17	ГКОУ Санаторная школа-интернат № 21 с.	Изобильненский	
18	МКОУ ООШ № 22 ст. Новотроицкая	Изобильненский	
19	МКОУ СОШ № 13 ст. Каменнобродская	Изобильненский	м
20	МКОУ СОШ № 12 ст. Баклановская	Изобильненский	
21	МКОУ СОШ № 10 с. Птичьё	Изобильненский	
22	МКОУ СОШ № 4 с. Московское	Изобильненский	
23	МКОУ СОШ № 20 пос. Новоизобильный	Изобильненский	м
24	МКОУ СОШ № 6 пос. Передовой	Изобильненский	
25	МКОУ СОШ № 14 ст. Новотроицкая	Изобильненский	
26	МКОУ СОШ № 21 х. Спорный	Изобильненский	
27	МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача	Ипатовский	м
28	МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовское	Кочубеевский	м
29	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	Кочубеевский	м
30	МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский	Кочубеевский	
31	МКОУ СОШ № 15 с. Ивановское	Кочубеевский	
32	МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская	Кочубеевский	м
33	МКОУ СОШ № 9 с. Веселое	Кочубеевский	
34	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	Курский	
35	МКОУ СОШ № 9 пос. Роцино	Курский	м
36	МКОУ СОШ № 13 пос. Ленинский	Левокумский	м
37	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Минераловодский	м
38	МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы	Минераловодский	
39	МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	Минераловодский	м
40	МКОУ ООШ № 25 пос. Бородыновка	Минераловодский	
41	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский	м
42	МКОУ СОШ № 2 с. Греческое	Минераловодский	м
43	МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский	Минераловодский	
44	МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское	Минераловодский	
45	МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка	Минераловодский	
46	МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка	Нефтекумский	м
47	МОУ СОШ № 4 с. Падинское	Новоселицкий	м
48	МОУ ООШ № 9 х. Жуковский	Новоселицкий	м
49	МБОУ ООШ № 27 пос. Тамбукан	Предгорный	

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
50	МБОУ СОШ № 5 с. Новоблагодарное	Предгорный	
51	МБОУ ООШ № 28 с. Садовое	Предгорный	
52	МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская	Предгорный	
53	МБОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский	Предгорный	
54	МБОУ СОШ № 13 с. Этока	Предгорный	
55	МБОУ ООШ № 25 пос. Нижнеэтокский	Предгорный	м
56	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный	м
57	МБОУ СОШ № 4 ст. Боргустанская	Предгорный	
58	МОУ СОШ № 5 х. Восточный	Советский	
59	МОУ ООШ № 18 х. Кононов	Советский	м
60	МОУ ООШ № 17 пос. Михайловка	Советский	м
61	МОУ ООШ № 16 пос. Селивановка	Советский	м
62	МОУ СОШ № 10 с. Солдато-Александровского	Советский	
63	МКОУ СОШ № 4 с. Правокумское	Советский	м
64	МОУ СОШ № 15 х. Андреевский	Советский	м
65	МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино	Степновский	м
66	МКОУ СОШ № 4 пос. Верхнестепной	Степновский	м
67	МКОУ ООШ № 9 с. Озёрное	Степновский	м
68	МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир	Шпаковский	м
69	МКОУ СОШ № 12 с. Татарка	Шпаковский	
70	МКОУ СОШ № 10 п. Цимлянский	Шпаковский	м

Как видно из таблицы 1, 70 школ-участников проекта (72,9% от общего числа школ проекта) относятся к кластеру V.

Населенные пункты кластера V отличает низкий экономический потенциал, бедность инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов. Школы этого кластера являются единственным системообразующим центром и их вклад в образовательный результат обучающихся значим. В кластере V 54, 3% школ (38 ОО) являются малокомплектными, для которых характерны многопредметность и многопрофильность преподавания (многие учителя ведут предметы не по своей специальности), ограниченность внутришкольных ресурсов профессионального общения, обмена опытом, низкий образовательный ценз родителей и их низкая степень вовлеченности в образовательный процесс. Малокомплектные школы требуют особого внимания и нестандартного подхода к решению проблем на региональном и муниципальном уровнях.

II этап. Внутри каждого кластера были выделены школы с «низкими результатами» и школы, в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности.

В соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовый);
- ЕГЭ по математике (профильный);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

По результатам ВПР (математика 5, 6; русский язык 5,6), ГИА (математика (Б), математика (П), математика, русский язык) в 2020-2021 гг. (Приложение 1) 38 общеобразовательных организаций продемонстрировали «низкие результаты», из них 10 (МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевского, МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский Кочубеевского МО, МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска Кировского ГО, МКОУ СОШ № 5 с. Казгулак Туркменского МО, МОУ СОШ № 10 им. Героя России Черпака с. Вревское Кочубеевского МО, МОУ СОШ № 7 с. Стародубского Буденновского ГО, МБОУ СОШ № 1 с. Летняя Ставка Туркменского МО, МБОУ Константиновская СОШ № 7 г. Пятигорска, МБОУ гимназия № 99 г. Кисловодска, МБОУ СОШ № 8 ст. Суворовская Предгорного МО) не являются участниками проекта в 2022 году (Таб. 2).

Таблица 2. Общеобразовательные организации Ставропольского края, продемонстрировавшие «низкие результаты» в 2020, 2021 гг.

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	ВПР 5 2020		ВПР 6 2020		ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ЕГЭ 2019			ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021	
			РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(П)	РЯ	М(П)
Кластер I. Население более 100 тыс. чел.																	
1	МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорск	г. Пятигорск	11,54	19,23	12,5	26,67	13,79	20	14,29	21,43	0	6,67	33,33	0	33,3	0	50
2	МБОУ Константиновская СОШ № 7 г.	г. Пятигорск	18,92	13,75	38,46	36,96	21,05	14,63	25,27	16,85	0	0	0	0	9,09	0	8,33
3	МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск	г. Пятигорск	28,21	16,28	32,35	41,18	28,21		45	17,65	0	13,33	11,11	0	0	0	25
4	МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	г. Ставрополь	0	0	0	84,85	0	13,64	33,33	11,11	0	0	0	0	0	0	50
5	МБОУ лицей № 4 г. Кисловодска	г. Кисловодск	10,71	7,95	34,29	34,33	16,87	13,79	28,57	11,43	0	0	0	3,23	35,7	0	18,75
6	МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	68,75	28,57	88,24	86,67	53,33	46,67	93,75	33,33	0	15,63	0	0	25	2,44	0
7	МБОУ гимназия № 19 г. Кисловодска	г. Кисловодск	19,15	2,2	32,38	20,39	7,14	28,04	21,55	32,43	0	0	0	0	0	0	0
Кластер II. Население 60-90 тыс. чел.																	
1	МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды	Минераловодский	30,61	5,56	34,94	6,49	18,87	13,46	10	7,41	0	0		0	22,2		28,57
Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.																	
1	МБОУ Новопавловская СОШ № 33 г. Новопавловска	Кировский	30,43	13,04	31,25	20	24	23,08	21,05	11,76	0	0	0	0	0	0	0
2	МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска	Кировский	38,82	21,79	48,72	34,21	37,21	22,22	25,29	10,23	0	0	0	0	18,2	0	0
3	МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевское	Кочубеевский	23,94	18,84	37,04	36,14	20	20,55	19,51	19,05	0	0	14,29	0	0	0	0
4	МКОУ СОШ № 9 г. Благодарный	Благодарненский	38,3	13,33	38,89	29,89	43,68	0		29,03	0	0	0	0	5,56	0	0
5	МБОУ СОШ № 7 ст. Ессентукская	Предгорный	16,26	9,84	34,06	33,33	33,07	0	35,71	32,89	0	0	0	3,7	0	0	4,35
Кластер IV. 10-20 тыс. чел.																	
1	МБОУ СОШ № 24 ст. Суворовская	Предгорный	38,1	14,63	31,11	22	24,24	17,95	24,49	10	0	0	0	0	0	0	33,33
2	МБОУ СОШ № 8 ст. Суворовская	Предгорный	11,76	11,76	13,33	5,88	11,76	5,56	11,76	5,56	0	0	50	0	50	0	0
3	МБОУ СОШ № 2 ст. Суворовская	Предгорный	35,29	11,58	39,39	11,58	13,13	8	18,75	3,96	0	0	0	0	14,3	0	0
Кластер V. Менее 10 тыс. чел.																	
1	МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский	Апанасенковский	37,5	25	30,77	15,38	37,5	44,44	33,33	38,46	0	0	0	0	0	0	0
2	МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзgirский	22,22	8,33	50	46,15	18,18	0	56,25	16,67	0	0	0	0	0	0	0
3	МКОУ ООШ № 11 а. Башанта	Арзgirский	33,33	0	55,56	14,29	25	25	22,22	0	0	0	0	0	0	0	0
4	МКОУ СОШ № 13 с. Мирное	Благодарненский	15,38	13,33	66,67	72,73	20	18,75	27,27	18,18				0	0	0	0
5	МОУ СОШ № 7 с. Стародубского	Буденновский	36,96	21,43	8,51	11,63	18,37	11,11	6,52	4,44	0	11,11	100	0	37,5	0	9,09
6	МОУ СОШ № 18 пос. Терского	Буденновский	37,5	0	46,15	33,33	0	0	7,69	0	0	16,67	60	0	0	0	0
7	МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина ст. Урухской	Георгиевский	17,14	14,81	24,14	20,69	11,76	8,82	9,68	12,5	0	0	14,29	0	33,3	0	100
8	МКОУ СОШ № 6 с. Спищевка	Грачёвский	0	2,22	0	0	0	0	0	0	28,57	57,14	0	0	0	0	33,33
9	МКОУ СОШ № 24 ст. Физимоновская	Изобильненский	18,18	0	20	0	18,18	0	0	0	0	0	33,33	33,3	33,3	0	100

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	ВПР 5 2020		ВПР 6 2020		ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ЕГЭ 2019			ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021	
10	МКОУ СОШ № 10 с. Птичье	Изобильненский	45,16	39,29	38,89	10,81	21,88	11,54		4,76	0	0	16,67	0	0	0	0
11	МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. с. Вревское	Кочубеевский	0	12,5	37,5	54,55	14,29	14,29	18,18	0	0	0	0	0	0		
12	МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский	Кочубеевский	50	18,18	16,67	16,67	0	27,27	18,18	16,67	0	0	0	0	33,3		
13	МКОУ СОШ № 9 с. Веселое	Кочубеевский	14,29	20,69	18,18	20	17,86	14,29	22,73	17,39	0	0	0	0	60		50
14	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	Кочубеевский			50	33,33	0	0	66,67	0							
15	МКОУ СОШ № 9 пос. Рошино	Курский	40	15,38	20	16,67	15,79	15,79	30,77	15,38	0		100	0	0	33,3	0
16	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	Курский	3,57	0	0	0	0	0	6,67	6,25	0		40	12,5	50	0	100
17	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодски	31,25	26,67	26,67	23,08	6,67	15,38	10	5	0	0	33,33	0	50		25
18	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Минераловодски й	12,5	8,33	10,53	29,41	16,67	16,67	20	21,05	0	0	50	0	100		
19	МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе	Нефтекумский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,33	33,33	0	0	0	33,33
20	МОУ СОШ № 6 пос. Щелкан	Новоселицкий МО	0	33,33	16,67	33,33	16,67	0	16,67	14,29				0	100	0	0
21	МОУ ООШ № 9 х. Жуковский	Новоселицкий	75	25	20	40	33,33	33,33	20	20							
22	МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое	Петровский	0	0	4,35	8	0	5,88	9,52	9,52	0	0	14,29	0	50	0	100
23	МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская	Предгорный	36,67	30	19,23	32,14	30	0	34,48	13,79	0	0	40	0	0	0	25
24	МБОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский	Предгорный	14,86	4,05	28,77	42,47	21,92	27,78	30	27,78	0	0	0	0	25	0	11,11
25	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный	16,67	16,67	81,82	36,36	50	14,29	61,54	15,38				0	0	0	0
26	МКОУ ООШ № 28 с. Садового	Предгорный	50	31,25	61,11	52,63	23,53	11,76	31,58	42,11							
27	ГБОУ СК "СОШ № 3 пос. Мирный	Предгорный	31,25	11,76	45,45	40,91	33,33	10,53	22,22	5,88							
28	МОУ СОШ № 15 х. Андреевский	Советский	9,09	9,09	8,33	7,69	0	0	16,67	0	0	33,33	33,33	0	25	0	50
29	МКОУ ООШ № 9 с. Озерное	Степновский	33,33	16,67	30	20	0	0	0	0							
30	МКОУ СОШ № 5 с. Казгулак	Туркменский	31,25	11,76	40	25	14,29	17,65	10	18,18	0	0	0	0	50	0	0
31	МБОУ СОШ № 1 с. Летняя Ставка	Туркменский	14,29	14,81	33,33	21,88	13,11	13,33	25,37	14,71	0	3,45	0	0	42,9	0	14,29

В связи с эти необходимо рассмотреть вопрос о включении 10 представленных школ в проект в 2023 году.

Таблица 3. **Общеобразовательные организации Ставропольского края, в которых отсутствуют обучающиеся получившие отметку «2» или не преодолевшие минимальный порог по предметам ГИА**

№ п/п	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	ВПР 5 2020		ВПР 6 2020		ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ЕГЭ 2019			ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021	
			РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(П)	РЯ	М(П)
Кластер I. Население более 100 тыс. чел.																	
1	ГКОУ № 18 г. Кисловодск	г. Кисловодск									0	0	0	0	0	0	0
Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.																	
1	МКОУ СОШ № 5 г. Светлоград	Петровский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	МБОУ ЦО с.Донское	Труновский			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кластер V. Менее 10 тыс. чел.																	
1	МОУ ООШ № 12 пос. Дубовая Роща	Александровский			0	0	0	0	0	0							
2	МБОУ ООШ № 6 пос. Каскадный	Андроповский			0	0	0	0	0	0							
3	МКОУ СОШ № 4 с. Красное	Грачёвский	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
4	МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кугульта	Грачёвский	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
5	МКОУ СОШ № 17 а. Карамурзинский	Кочубеевский			0	0	0	0	0	0							
6	МКОУ ООШ № 21 ст. Новоекатериновская	Кочубеевский			0	0	0	0	0	0							
7	МОУ СОШ № 3 с. Каново	Курский	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
8	МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов	Курский	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0
9	МКОУ СОШ № 13 пос. Ленинский	Левокумский	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
10	МКОУ СОШ № 11 а. Уллуби-Юрт	Нефтекумский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	МКОУ ООШ № 19 а. Ямангой	Нефтекумский	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0
12	Филиал МОУ СОШ № 4 пос. Темижбекский	Новоалександровс			0	0	0	0	0	0							
13	МКОУ СОШ № 12 с. Николина Балка	Петровский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	МКОУ ООШ №17	Советский	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0
15	МКОУ СОШ № 12 а. Сабан-Ангуста	Туркменский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся незначительного числа школ (18 ОО, 3% от общего числа школ региона) не получили отметку «2» (ВПР) и преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ), т.е. практически в каждой школе региона есть некоторая группа неуспевающих обучающихся.

По результатам очередного этапа комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края, проведенного 16-17 июня 2022 года, в 97, 61 % школ разработаны приказ/положение, регулирующие деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, для 91,98% неуспевающих обучающихся в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут, 93,18% неуспевающих обучающихся региона посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

В 2022 году необходимо продолжить работу по созданию условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации **внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.**

В качестве мероприятий, мер, управленческих решений ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» рекомендует следующие:

- целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;

- разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО);

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;

- разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;

- организация тьютерской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

III этап. Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, проводится анализ контекстных данных всех образовательных организаций региона. Помимо характеристик географического положения учитываются данные о материально-технической базе по каждой ОО, обеспеченность кадрами школ, сведения о контингенте обучающихся.

Индекс кадрового состава образовательной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{\sum R_p - \sum R_n}{b}$$

К – индекс кадрового состава общеобразовательной организации;

$\sum R_p$ – сумма положительных индикаторов;

$\sum R_n$ – сумма отрицательных индикаторов.

$$R_p = \frac{R_i}{k}$$
$$R_n = \frac{R_i}{k}$$

k – количество учителей.

К положительным индикаторам R_p относятся:

- количество учителей, имеющих высшее педагогическое/высшее образование;
- количество работающих студентов третьего и выше курсов (рассматриваются как потенциал обновления педагогического коллектива);
- молодые специалисты.

К отрицательным индикаторам R_n относятся:

- количество учителей пенсионного возраста.

Индекс кадрового состава образовательной организации может принимать значения от 0 до 1.

По данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края расчет индекса кадрового состава ОО был проведен для 583 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования (Приложение 2).

Максимальное значение индекса кадрового состава ОО – 0,397, минимальное значение – 0,021.

Значение индекса кадрового состава больше или равно 0,3 у четырех школ региона (МБОУ Лицей №1 г. Невинномысск, МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск, МБОУ СОШ №8 г. Пятигорск, МБОУ СОШ №50 г.Ставрополь). Меньше или равно 0,1 у 29 школ, 89,7% этих школ относятся к кластеру V. Для этих школ характерно преобладание педагогов пенсионного возраста и незначительный (или его отсутствие) приток молодых кадров.

В 14,8% школ (86 ОО) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. В 32,2% школ (188 ОО) менее 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, причем 71,3 % из них работают в школах V кластера. Только в 13,6% школ региона (79 ОО) более 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 51,9 % из них из школ V территориального кластера.

Определяющим для группировки школ по контекстным данным (факторам, определяющим низкие результаты) стал индикатор «Доля учителей с высшей категорией».

В расчет показателя материально-технического оснащения включено оснащение предметных кабинетов демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточным материалом, а также оснащенность кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя.

Расчет коэффициента материально-технического оснащения общеобразовательной организации проводится по следующей формуле:

$$K_{\text{MT}} = \frac{K}{n}$$

K_{MT} – коэффициент материально-технического оснащения общеобразовательной организации;

n – количество позиций оценивания;

K – коэффициент оснащенности кабинета демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточными материалами, необходимыми для освоения учебной программы по предмету.

$$K = \sum \frac{t}{p} + A$$

t – количество кабинетов предметной области, оснащенных техническими устройствами;

p – общее количество кабинетов предметной области;

A – показатель укомплектованности кабинета демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточным материалом в необходимом количестве.

$$A = (\sum O_{п})/b$$

$O_{п}$ – положительный ответ по позиции оценивания;

b – количество позиций оценивания.

Коэффициент материально-технического оснащения обеспечения школы принимает значения от 0 до 1 и подразделяется на три группы:

- общеобразовательные организации с высоким уровнем материально-технического обеспечения ($K_{мт}$ – от 1 до 0,75);

- общеобразовательные организации со средним уровнем материально-технического обеспечения ($K_{мт}$ – от 0,74 до 0,51);

- общеобразовательные организации с низким уровнем материально-технического обеспечения ($K_{мт}$ – от 0,5 до 0).

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края с высоким уровнем материально-технического оснащения 46,8% (274 ОО) школ, с низким – 17,2% общеобразовательных организаций региона. Проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решена в рамках национального проекта «Образование». В течение 3-х лет в 60 (41%) школах-участниках проекта открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и реализован проект «Цифровая образовательная среда». Кроме того, в 2021 в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» 54 («Современная школа» - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и 26 («Цифровая образовательная среда») школ региона оснащены современным оборудованием. В 2022 году на всех уровнях управленческой вертикали (региональном, муниципальном, институциональном) необходимо продолжить работу по

устранению ресурсных дефицитов в школах, включая кадровые для минимизации рисков снижения образовательных результатов.

Среди обобщенных факторов риска низких результатов школ можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов. По уровням кадровой обеспеченности и материально-технической оснащенности школ было выделено 9 кластерных групп (Таб. 4).

Таблица 4. Разбиение общеобразовательных организаций на кластеры по уровням материально-технического оснащения и кадровой обеспеченности

№ кластера	Уровень обеспеченности кадрами	Уровень материально-технического оснащения школ	Количество школ в кластере
1	высокий	высокий	44
2	высокий	средний	23
3	высокий	низкий	7
4	средний	высокий	159
5	средний	средний	113
6	средний	низкий	53
7	низкий	высокий	70
8	низкий	средний	76
9	низкий	низкий	41

Самыми малочисленными являются кластер 2 (23 ОО) и кластер 3 (7 ОО) с высоким уровнем обеспеченности кадрами и средним, низким соответственно уровнями материально-технической оснащенности.

Соотнесение кластерных групп с образовательными результатами (индекс ВПР – доля обучающихся, достигших по всем предметам ВПР базового уровня и выше), отбор и сопоставление образовательных организаций, испытывающих на себе схожее влияние неблагоприятных факторов, позволяет вычленить школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, а также резильентные образовательные организации (Приложение 3).

Низкое качество обучения может быть обусловлено не только внутренними педагогическими факторами, но и внешними, к числу которых относится функционирование в неблагоприятных социально-экономических условиях.

Под школами, функционирующими в неблагоприятных социально-экономических условиях, мы будем понимать образовательные организации, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов. К таким учреждениям традиционно относятся:

- городские школы в неблагополучных районах со сложным контингентом и низким уровнем социального благополучия;
- отсутствие возможности для дополнительного образования детей, кроме школы;
- бедная инфраструктура в области культуры и спорта в территории.

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассчитывается индекс социального благополучия школы – это совокупный показатель, рассчитанный путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся (Приложение 4).

С целью расчета индекса социального благополучия анализируются данные общеобразовательных организаций по социальному составу обучающихся:

- доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование (параметр m);
- доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах (параметр n);
- доля обучающихся из неполных семей (параметр p);
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр r);
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (параметр q);
- доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете (параметр s).

Первые два показателя являются факторами, оказывающими положительное влияние на результат обучающихся, следующие четыре представляют собой

серьезные риски и барьеры для достижения школой высоких образовательных результатов.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ИСБШ} = (65 + 15 \cdot t + 20 \cdot n - 15 \cdot p - 15 \cdot r - 20 \cdot q - 15 \cdot s) : 100$$

Весовые коэффициенты подобраны в формуле в зависимости от значимости показателя так, чтобы итоговое значение индекса социального благополучия лежало в диапазоне от 0 до 1.

Максимальное значение индекса социального благополучия школы – 0,99, минимальное значение – 0,46.

- общеобразовательные организации с высоким уровнем индекса социального благополучия школы (ИСБШ – от 1 до 0,85);

- общеобразовательные организации со средним уровнем индекса социального благополучия школы (ИСБШ – от 0,84 до 0,65);

- общеобразовательные организации с низким уровнем индекса социального благополучия школы (ИСБШ от 0,64 до 0).

Высокий индекс социального благополучия у 236 школ (40,3% от общего числа ОО).

Низкий уровень индекса социального благополучия школы у 39 (7,7% от общего числа ОО) общеобразовательных организаций региона (Таб.5).

Таблица 5. **Общеобразовательные организации с низким индексом социального благополучия**

Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-т оснащения ОО	Кластер
МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир*	Шпаковский МО	0,6	1	н	н	9
МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак	Ипатовский ГО	0,64	1	н	н	9
МКОУ СОШ №5 с. Привольное	Красногвардейский МО	0,63	0,89	н	н	9
МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Курский МО	0,47	0,96	н	н	9
МКОУ ООШ №14 с. Бургун-Маджары	Левокумский МО	0,46	0,88	н	н	9
МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный МО	0,6	0,8	н	н	9
МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка	Советский ГО	0,6	0,98	н	н	9

Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-т оснащения ОО	Кластер
МКОУ НОШ №15 а. Чур	Туркменский МО	0,63	1	н	н	9
МБОУ СОШ №9 с. Султан	Андроповский МО	0,64	0,98	н	с	8
МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	Кочубеевский МО	0,62	0,88	н	с	8
МКОУ СОШ №17 а. Карамурзинский	Кочубеевский МО	0,55	0,98	н	с	8
МКОУ ООШ №21 ст. Новокатериновская	Кочубеевский МО	0,62	1	н	с	8
МКОУ СОШ №11 с. Николо- Александровское	Левокумский МО	0,62	0,93	н	с	8
МКОУ СОШ №12 с. Турксад	Левокумский МО	0,59	0,94	н	с	8
МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	Левокумский МО	0,59	0,97	н	с	8
МКОУ СОШ №5 пос. Зункарь	Нефтекумский ГО	0,54	0,94	н	с	8
МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский	Кочубеевский МО	0,6	0,93	н	в	7
МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское	Курский МО	0,55	0,89	н	в	7
МКОУ СОШ №11 ст. Галюгаевская	Курский МО	0,63	0,93	н	в	7
МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	Курский МО	0,6	0,95	н	в	7
МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	Арзгирский МО	0,52	0,86	с	н	6
МКОУ СОШ №19 а. Юсуп-Кулакский	Ипатовский ГО	0,62	0,99	с	н	6
МКОУ СОШ №17 а. Абрам-Тюбе	Нефтекумский ГО	0,62	0,96	с	н	6
МКОУ ООШ №19 а. Ямангой	Нефтекумский ГО	0,61	1	с	н	6
МОУ ООШ №9 х. Жуковский	Новоселицкий МО	0,6	0,9	с	н	6
МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская	Предгорный МО	0,62	0,82	с	н	6
МКОУ СОШ №14 пос. Ага-Батыр	Курский МО	0,51	0,95	с	с	5
МКОУ СОШ №9 х. Андрей-Курган	Нефтекумский ГО	0,59	0,98	с	с	5
МКОУ СОШ №13 а. Новкус-Артезиан	Нефтекумский ГО	0,62	0,99	с	с	5
МОУ СОШ №15 х. Андреевский	Советский ГО	0,62	0,95	с	с	5
МКОУ СОШ №8 а. Куликовы Копани	Туркменский МО	0,54	0,91	с	с	5
МОУ СОШ №4 с. Северное	Александровский МО	0,64	0,97	с	в	4
МОУ СОШ №14 с. Заветное	Кочубеевский МО	0,58	0,97	с	в	4
МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский	Минераловодский ГО	0,6	0,86	с	в	4
МКОУ СОШ №10 с. Ачикулак	Нефтекумский ГО	0,51	0,96	с	в	4
МКОУ СОШ №15 а. Махмуд-Мектеб	Нефтекумский ГО	0,62	0,98	с	в	4
МБОУ СОШ №12 с. Куршава	Андроповский МО	0,63	0,99	в	с	2
МКОУ СОШ №16 х. Пролетарский	Курский МО	0,64	0,93	в	с	2
МОУ СОШ №2 с. Чернолесское	Новоселицкий МО	0,58	0,91	в	с	2

*Красным цветом выделены школы-участники проекта в 2022 году

Все школы с низким индексом социального благополучия относятся к пятому территориальному кластеру, который отличает бедная социальная инфраструктура,

низкий экономический потенциал, имеют зачастую низкий/средний индексы материально-технического оснащения и кадрового состава, 10 из них являются школами – участниками проекта. Данные школы можно отнести к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, при этом 61,5% (24 ОО) из них демонстрируют среднее и высокое значение индекса ВПР.

Школы 9 кластера (41 ОО региона) отличает наличие существенных факторов риска снижения образовательных результатов: ресурсные дефициты (кадровые, материально-технические), социально-экономический контекст (87,8% школ относятся к V территориальному кластеру), особенности контингента обучающихся (21,9% школ с низким индексом социального благополучия) (Таб.6).

Таблица 6. Образовательные организации с низким уровнем кадровой обеспеченности и материально-технического оснащения

Кластер (территориальный)	Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-т оснащения ОО	Кластер
I	МБОУ СОШ №7 г. Невинномысск	г. Невинномысск	0,95	0,98	н	н	9
V	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир*	Шпаковский МО	0,6	1	н	н	9
V	МБОУ СОШ №5 с. Водораздел	Андроповский МО	0,73	0,94	н	н	9
V	МБОУ ООШ №6 пос. Каскадный	Андроповский МО	0,77	0,98	н	н	9
V	МБОУ ООШ №15 с. Подгорное	Андроповский МО	0,69	0,98	н	н	9
V	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновский	Георгиевский ГО	0,92	0,86	н	н	9
V	МКОУ СОШ №28 пос. Балковский	Георгиевский ГО	0,73	0,88	н	н	9
V	МКОУ СОШ №5 ст. Рождественская	Изобильненский ГО	0,75	0,96	н	н	9
V	МКОУ СОШ №13 ст. Каменнородская	Изобильненский ГО	0,73	0,91	н	н	9
V	МКОУ ООШ №22 ст. Новотроицкая	Изобильненский ГО	0,68	0,91	н	н	9
V	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	Изобильненский ГО	0,75	0,93	н	н	9
V	МКОУ ООШ №3 с. Большая Джалга	Ипатовский ГО	0,69	0,93	н	н	9
V	МКОУ СОШ №15 с. Лиман	Ипатовский ГО	0,83	0,94	н	н	9
V	МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак	Ипатовский ГО	0,64	1	н	н	9
V	МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача	Ипатовский ГО	0,67	0,98	н	н	9

Кластер (территориальный)	Наименование ОО	Городской/ муниципальный округ	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадровый состав ОО	Уровни значений индекса м-т оснащения ОО	Кластер
V	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное	Ипатовский ГО	0,72	0,95	н	н	9
I	МБОУ ЦО г. Кисловодск	Кисловодск город- курорт	0,84	0,63	н	н	9
V	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	Кочубеевский МО	0,66	0,87	н	н	9
V	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное	Кочубеевский МО	0,8	0,92	н	н	9
V	МКОУ СОШ №5 с. Привольное	Красногвардейский МО	0,63	0,89	н	н	9
V	МКОУ ООШ №13 пос. Штурм	Красногвардейский МО	0,73	0,94	н	н	9
IV	МКОУ ООШ №25 ст. Курская	Курский МО	0,97	0,95	н	н	9
V	МКОУ СОШ №13 пос. Мирный	Курский МО	0,65	0,98	н	н	9
V	МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Курский МО	0,47	0,96	н	н	9
V	МКОУ ООШ №19 х. Привольный	Курский МО	0,82	0,99	н	н	9
V	МКОУ ООШ №14 с. Бургун-Маджары	Левокумский МО	0,46	0,88	н	н	9
V	МБОУ СОШ №19 с. Побегайловка	Минераловодский ГО	0,78	0,95	н	н	9
V	МКОУ СОШ №11 а. Уллуби-Юрт	Нефтекумский ГО	0,67	0,98	н	н	9
V	МОУ ООШ №12 х. Фельдмаршалский	Новоалександровский ГО	0,72	0,97	н	н	9
V	МОУ СОШ №8 с. Новоселицкое	Новоселицкий МО	0,81	0,92	н	н	9
III	МБОУ ООШ №65 ст. Ессентукская	Предгорный МО	0,81	0,92	н	н	9
V	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный МО	0,6	0,8	н	н	9
V	МБОУ ООШ №23 с. Свобода	Предгорный МО	0,74	0,91	н	н	9
V	МБОУ ООШ №27 пос. Тамбукан	Предгорный МО	0,8	0,94	н	н	9
I	МБОУ СОШ №21 г. Пятигорск	Пятигорск город-курорт	0,86	0,91	н	н	9
V	МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка	Советский ГО	0,6	0,98	н	н	9
V	МКОУ СОШ №3 с. Богдановка	Степновский МО	0,79	0,98	н	н	9
V	МКОУ СОШ №6 с. Ольгино	Степновский МО	0,75	0,94	н	н	9
V	МКОУ ООШ №9 с. Труновское	Труновский МО	0,81	0,96	н	н	9
V	МКОУ СОШ №7 п. Владимировка	Туркменский МО	0,73	0,92	н	н	9
V	МКОУ НОШ №15 а. Чур	Туркменский МО	0,63	1	н	н	9

*Красным цветом выделены школы-участники проекта в 2022 году

Несмотря на базовые ресурсные ограничения, большинство школ 9 кластера (60,9%) демонстрируют высокий и средний индекс ВПР.

Школы (71 ОО), находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, школы, имеющие низкий кадровый потенциал и дефицит материальных ресурсов определяются как **рисковые школы или школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов**. Задача помощи таким школам состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, поскольку очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

На региональном и муниципальном уровнях необходимо обратить особое внимание на школы с низкими результатами обучения (Таб.7) – участники проекта в 2022 году:

- не отнесенные к группе школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с высокими/средними значениями индексов кадрового состава и материально-технической оснащенности, при этом демонстрирующие низкое значение индекса ВПР (МБОУ лицей №4 г. Кисловодска, МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская, МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская, МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская Предгорного МО, МКОУ СОШ №9 с. Родниковское Арзгирского МО, МОУ СОШ №9 г. Благодарный Благодарненского ГО, МКОУ СОШ №1 с. Кочубеевское Кочубеевского МО, МБОУ СОШ №2 г. Лермонтова, МКОУ СОШ №10 п. Цимлянский Шпаковского МО), для выявления и устранения внутренних факторов негативно влияющих на образовательный результат;

- ОО 9 кластера с низкими значениями индексов кадрового состава и материально-технической оснащенности, демонстрирующие высокое/среднее значение индекса ВПР (МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача Ипатовского ГО, МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка Советского ГО, МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир Шпаковского ГО, МБОУ ООШ №27 пос. Тамбукан Предгорного МО, МКОУ СОШ №6 с. Ольгино Степновского МО), для проверки объективности проведения оценочных процедур и изучения позитивного опыта, отнесения школ в разряд резильентных.

Таблица 7. Разбиение по кластерам школ-участников проекта в 2022 году

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВПр	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
1	Ипатовский ГО	МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача	0,67	0,98	н	н	9	V
2	Советский ГО	МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка	0,6	0,98	н	н	9	V
3	Шпаковский МО	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир	0,6	1	н	н	9	V
4	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №13 ст. Каменнобродская	0,73	0,91	н	н	9	V
5	Изобильненский ГО	МКОУ ООШ №22 ст. Новотроицкая	0,68	0,91	н	н	9	V
6	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	0,75	0,93	н	н	9	V
7	Кисловодск город- курорт	МБОУ ЦО г. Кисловодск	0,84	0,63	н	н	9	I
8	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	0,66	0,87	н	н	9	V
9	Предгорный МО	МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	0,6	0,8	н	н	9	V
10	Предгорный МО	МБОУ ООШ №27 пос. Тамбукан	0,8	0,94	н	н	9	V
11	Степновский МО	МКОУ СОШ №6 с. Ольгино	0,75	0,94	н	н	9	V
12	Грачевский МО	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка	0,92	0,98	н	с	8	V
13	Левокумский МО	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	0,59	0,97	н	с	8	V
14	Степновский МО	МКОУ ООШ №9 с. Озёрное	0,78	1	н	с	8	V
15	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №3 пос. Ставропольский	0,72	0,89	н	с	8	V
16	Изобильненский ГО	МБОУ СОШ №14 ст. Новотроицкая	0,85	0,92	н	с	8	V
17	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	0,62	0,88	н	с	8	V
18	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский	0,81	0,93	н	с	8	V
19	Курский МО	МКОУ СОШ №9 пос. Рощино	0,65	0,89	н	с	8	V
20	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №3 с. Гражданское	0,82	0,9	н	с	8	V
21	Предгорный МО	МБОУ СОШ №5 с. Новоблагодарное	0,84	0,88	н	с	8	V
22	Пятигорск город- курорт	МБОУ СОШ №3 г. Пятигорска	0,88	0,91	н	с	8	I
23	Советский ГО	МКОУ ООШ №18 х. Кононов	0,74	0,87	н	с	8	V

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВПР	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
24	Ставрополь город	МБОУ лицей №38 г. Ставрополь	0,8	0,9	н	с	8	I
25	Буденновский МО	МОУ СОШ №2 г. Буденновск	0,8	0,96	н	с	8	II
26	Курский МО	МКОУ СОШ №7 пос. Балтийский	0,76	0,95	н	с	8	V
27	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №2 с. Греческое	0,82	0,94	н	с	8	V
28	Предгорный МО	МБОУ СОШ №13 с. Этока	0,86	0,94	н	с	8	V
29	Шпаковский МО	МКОУ СОШ №12 с. Татарка	0,82	0,98	н	в	7	V
30	Георгиевский ГО	МБОУ СОШ №18 ст. Урухская	0,9	0,87	н	в	7	V
31	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	0,71	0,86	н	в	7	V
32	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский	0,6	0,93	н	в	7	V
33	Нефтекумский ГО	МКОУ СОШ №8 пос. Зимняя Ставка	0,81	0,92	н	в	7	V
34	Новоселицкий МО	МОУ СОШ №4 с. Падинское	0,79	0,88	н	в	7	V
35	Предгорный МО	МБОУ СОШ №7 ст. Ессентукская	0,97	0,84	н	в	7	III
36	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск	0,86	0,9	н	в	7	I
37	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №22 г. Пятигорск	0,87	0,91	н	в	7	I
38	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №25 г. Пятигорск	0,9	0,9	н	в	7	I
39	Пятигорск город-курорт	МБОУ СОШ №26 г. Пятигорск	0,86	0,91	н	в	7	I
40	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №15 с. Ивановское	0,91	0,94	н	в	7	V
41	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №21 х. Спорный	0,83	0,97	с	н	6	V
42	Апанасенковский МО	МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский	0,78	0,84	с	н	6	V
43	Арзгирский МО	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	0,52	0,86	с	н	6	V
44	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №4 с. Сотниковское	0,65	0,93	с	н	6	V
45	Георгиевский ГО	МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольский	0,82	0,88	с	н	6	V
46	Изобильненский ГО	МБОУ СОШ №10 с. Птичь	0,67	0,91	с	н	6	V
47	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №20 пос. Новоизобильный	0,86	0,93	с	н	6	V
48	Кировский ГО	МБОУ "Новопавлов-ская СОШ №33"	0,76	0,88	с	н	6	III
49	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №9 с. Розовка	0,79	0,85	с	н	6	V

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВПр	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
50	Новоселицкий МО	МОУ ООШ №9 х. Жуковский	0,6	0,9	с	н	6	V
51	Предгорный МО	МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская	0,62	0,82	с	н	6	V
52	Предгорный МО	МБОУ СОШ №14 пос. Пятигорский	0,84	0,86	с	н	6	V
53	Предгорный МО	МБОУ ООШ №25 пос. Нижнеэтокский	0,79	0,93	с	н	6	V
54	Предгорный МО	МБОУ ООШ №28 с. Садовое	0,79	0,82	с	н	6	V
55	Советский ГО	МКОУ ООШ №16 пос. Селивановка	0,76	0,93	с	н	6	V
56	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №16 с. Шишкино	0,77	0,95	с	н	6	V
57	Изобильненский ГО	ГКОУ "Санаторная школа-интернат №21 с. Подлужное"	0,67	0,95	с	н	6	V
58	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды	0,81	0,96	с	н	6	II
59	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды	0,84	0,94	с	н	6	II
60	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №17 с. Сунжа	0,85	0,94	с	н	6	V
61	Минераловодский ГО	МКОУ ООШ №25 пос. Бородыновка	0,88	0,96	с	н	6	V
62	Советский ГО	МОУ СОШ №5 х. Восточный	0,66	0,95	с	н	6	V
63	Советский ГО	МОУ СОШ №4 с. Правокумское	0,78	0,99	с	с	5	V
64	Ставрополь город	МБВСОУ ЦО г. Ставрополь	0,79	0,96	с	с	5	I
65	Степновский МО	МКОУ СОШ №4 пос. Верхнестепной	0,77	0,99	с	с	5	V
66	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №13 с. Мирное	0,65	0,9	с	с	5	V
67	Изобильненский ГО	МБОУ СОШ №3 г. Изобильный	0,66	0,9	с	с	5	III
68	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	0,68	0,93	с	с	5	V
69	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №4 с. Н. Александровка	0,74	0,85	с	с	5	V
70	Пятигорск город- курорт	МБОУ СОШ №18 г. Пятигорск	0,96	0,91	с	с	5	I
71	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №5 с. Спасское	0,71	0,94	с	с	5	V
72	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №10 с. Бурлацкое	0,76	0,95	с	с	5	V
73	Буденновский МО	МОУ СОШ №18 пос. Терский	0,78	0,95	с	с	5	V
74	Изобильненский ГО	МБОУ СОШ №18 г. Изобильный	0,84	0,94	с	с	5	III
75	Советский ГО	МОУ СОШ №10 с. С-Александровское	0,86	0,95	с	с	5	V

№	Городской/ муниципальный округ	Наименование ОО	ИСБШ	Индекс ВПр	Уровни значений индекса кадрового состава	Уровни значений индекса м-т оснащения	Кластер	Кластер (территориальный)
76	Советский ГО	МОУ СОШ №15 х. Андреевский	0,62	0,95	с	с	5	V
77	Изобильненский ГО	МБОУ СОШ №2 г. Изобильный	0,86	0,98	с	в	4	III
78	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы	0,75	0,98	с	в	4	V
79	Петровский ГО	МКОУ СОШ №5 г. Светлоград	0,87	0,99	с	в	4	III
80	Арзгирский МО	МКОУ СОШ №9 с. Родниковское	0,76	0,84	с	в	4	V
81	Благодарненский ГО	МОУ СОШ №9 г. Благодарный	0,76	0,81	с	в	4	III
82	Кочубеевский МО	МКОУ СОШ №1 с. Кочубеевское	0,79	0,92	с	в	4	III
83	Лермонтов город	МБОУ СОШ №2 г. Лермонтов	0,77	0,89	с	в	4	III
84	Минераловодский ГО	МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский	0,6	0,86	с	в	4	V
85	Предгорный МО	МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская	0,83	0,9	с	в	4	IV
86	Предгорный МО	МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская	0,79	0,92	с	в	4	V
87	Шпаковский МО	МКОУ СОШ №10 п. Цимлянский	0,74	0,9	с	в	4	V
88	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №4 с. Московское	0,83	0,94	с	в	4	V
89	Минераловодский ГО	МБОУ СОШ №8 с. Лвокумка	0,84	0,95	с	в	4	V
90	Арзгирский МО	МКОУ ООШ №11 а. Башанта	0,67	0,9	в	н	3	V
91	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №6 пос. Передовой	0,82	0,94	в	н	3	V
92	Изобильненский ГО	МКОУ СОШ №12 ст.Баклановская	0,95	0,94	в	н	3	V
93	Минераловодский ГО	МКОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды	0,75	0,96	в	с	2	II
94	Кисловодск город- курорт	МБОУ лицей №4 г. Кисловодск	0,94	0,9	в	в	1	I
95	Предгорный МО	МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская	0,78	0,93	в	в	1	IV
96	Шпаковский МО	МКОУ СОШ №14 с. Надежда	0,68	0,95	в	в	1	IV

IV этап. На заключительном этапе сопоставление образовательных результатов и условий функционирования образовательных организаций внутри каждого кластера позволяет выделить группы школ для организации работы по оказанию им помощи на региональном, муниципальном уровнях, а также выстроить эффективную работу по преодолению негативных факторов внутри организации:

- школы с низкими результатами обучения, представленные в таблице 7, а также 10 школ, рекомендуемых для включения в список школ-участников проекта в 2023 году (МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевского, МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский Кочубеевского МО, МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска Кировского ГО, МКОУ СОШ № 5 с. Казгулак Туркменского МО, МОУ СОШ № 10 им. Героя России Черпака с. Вревское Кочубеевского МО, МОУ СОШ № 7 с. Стародубского Буденновского ГО, МБОУ СОШ № 1 с. Летняя Ставка Туркменского МО, МБОУ Константиновская СОШ № 7 г. Пятигорска, МБОУ гимназия № 99 г. Кисловодска, МБОУ СОШ № 8 ст. Суворовская Предгорного МО);

- школы с низкими результатами обучения, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский Арзгирского МО, МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир Шпаковского МО, МБОУ ООШ № 21 пос. Горный, МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская Предгорного МО, МКОУ ООШ №17 пос. Михайловка, МОУ СОШ №15 х. Андреевский Советского ГО, МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское, МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский Кочубеевского МО, МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский Левокумского МО, МОУ ООШ №9 х. Жуковский Новоселицкого МО, МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский Минераловодского ГО);

- школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб.5,6);

- школы, в которых необходимо организовать работу по профилактике учебной неуспешности.

В связи с этим по итогам проведенного исследования влияния различных факторов на образовательные результаты обучающихся, рекомендуем

руководителям муниципальных органов управления образованием:

- совершенствовать систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включив группу школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- совершенствовать муниципальную систему мониторинга и поддержки реализации управленческих проектов /программ развития ШНОР в соответствии с

направлениями, представленными в проектах «500+» и «Дети Ставрополья» на сайте СКИРО ПК и ПРО (раздел «Проекты», прямая ссылка <http://stavirpkr.ru/index.php/proekty/proekt-500>), методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработанная ФИОКО (прямая ссылка <https://fioco.ru/antirisk>);

- выстроить работу по развитию во всех ОО муниципалитета внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе и т.п.;

- совершенствовать систему непрерывного адресного сопровождения профессионального развития учителей школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты, в соответствии с их профессиональными потребностями и дефицитами (по результатам участия в исследованиях профессиональных компетенций педагогов, прохождения курсов повышения квалификации и др.);

- использовать ресурсы госпрограммы «Земский учитель» для привлечения педагогических работников в сельские школы;

- организовать работу по ранней предпрофильной ориентации на педагогические профессии: создание психолого-педагогических классов, проведение муниципальных конкурсов для обучающихся 10-11 классов, подобных конкурсу для студентов педагогических вузов «Шаг в профессию» и т.п.;

- внедрять практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (по возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров;

- стимулировать участие педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, объединений;

- рассмотреть вопрос об улучшении социально-экономического положения молодых специалистов, работающих в ОО муниципального/городского округа за счет пересмотра стимулирующих выплат;

- принять меры, направленные на устранение ресурсных дефицитов в ОО, в том числе через включение в проекты федерального, регионального, муниципального уровней;

муниципальным методическим службам:

- сопровождать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов;

- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения, о специфических технологиях, методах и приемах обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (с низкой мотивацией к обучению; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ; обучающихся с девиантным поведением), об обучающих мероприятиях по актуальным вопросам образования (семинары, вебинары, конференции и т.п.);

- изучать запросы и оказывать практическую помощь педагогическим работникам;

- организовывать взаимодействие и взаимообучение работников образования;

- оказывать помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;

руководителям образовательных организаций:

- внедрять в практику руководства школой и профессиональным развитием педагогов методов управления по результатам, полученным в ходе анализа качества организации образовательного процесса (качество преподавания, качество обучения);

- стимулировать работников школы к непрерывному повышению качества своей работы: справедливая оплата труда; признание заслуг и рост авторитета; повышение автономности и ответственности педагога за свою деятельность и т.п.;

- мотивировать педагогов на повышение квалификации и прохождение процедуры аттестации в целях установления высшей/первой квалификационной категории;

- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему наставничества, организацию внутришкольного обучения, участие в конкурсах и обучающих мероприятиях (съездах, конференциях, семинарах, вебинарах) различных уровней. В зону особого внимания, как показывают результаты исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, должны попасть молодые специалисты, педагоги, прошедшие переподготовку (не имеющие базового образования по соответствующему профилю), и учителя, работающие только в основной школе;

- развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности;
педагогическим работникам школы:

- выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, ориентированную, в том числе на специальную подготовку к работе с обучающимися с риском образовательной неуспешности (дети с ОВЗ, дети, для которых русский язык не является родным, дети с девиантным поведением, особыми проблемами в поведении, дети с низкой мотивацией к обучению и др.);

- использовать для самообразования и саморазвития ресурсы профессионального развития педагога (наставничество, повышение квалификации, стажировка, сетевые сообщества педагогов, профессиональные конкурсы, обучающие мероприятия различных уровней и т.п.), а также цифровое образовательное пространство: официальные сайты (Минпросвещение России <https://edu.gov.ru>; Академия Минпросвещения Российской Федерации <https://apkprou.ru>; Федеральный институт оценки качества образования <https://fioco.ru>; Институт стратегии развития образования РАО <http://www.instrao.ru/index.php>; Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru> и др.), официальные сайты издательств (Издательство «Просвещение» <https://prosv.ru>; издательство «Легион» <https://www.legionr.ru> и др.), методические ресурсы (<https://infourok.ru>; <http://www.zavuch.ru>; <http://pedsovet.su>; <http://festival.1september.ru> и т.п.), личные сайты учителей и др;

- применять современные педагогические технологии и методики (адаптивное обучение, формирующее оценивание и др.), приемы работы с обучающимися с рисками образовательной неуспешности (слабоуспевающими обучающимися, со

школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе с ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя).

В Ставропольском крае результаты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на основе мониторинга ряда показателей образовательных результатов и социальных условий работы общеобразовательных организаций позволяют определить основные направления деятельности всех уровней системы образования по выведению школ в режим эффективного функционирования.

В процессе реализации проекта все показатели целесообразно уточнять и соотносить друг с другом и другими показателями внешнего мониторинга.