

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЕТ

о реализации регионального проекта и распространения его результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, исполнения обязательств по соглашению № 074-08-2018-582 от 5 февраля 2018 года между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ставропольского края

«28» декабря 2018 г.

№ 12

г. Ставрополь

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., во исполнении приказа министерства образования Ставропольского края от 16 февраля 2018 г. № 188-пр «О реализации в Ставропольском крае мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях обеспечения условий для получения качественного образования обучающимися края СКИРО ПК и ПРО в течение 2018 года были **проведены мероприятия по следующим направлениям:**

- создание условий для реализации проекта;
- обеспечение взаимодействия между участниками проекта;
- обеспечение методического и экспертно-консультационного сопровождения программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий для реализации школьных программ повышения качества образования;
- освещение деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- проведение мониторинга результативности реализации основных направлений проекта.

В направлении **создания условий для реализации проекта:**

- разработан региональный план мероприятий по повышению качества общего образования в Ставропольском крае на 2018 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- разработаны методические рекомендации по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- проведена идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- разработан комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края;

- разработан план финансирования и смета расходов по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- назначены консультанты (тьюторы), осуществляющие проведение на базе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, консультаций;

- разработаны три программы дополнительного профессионального образования для руководителей, заместителей руководителей ОО, семь программ для учителей предметников, шесть программ профессиональной переподготовки для педагогических работников;

- создан сайт для размещения информации о реализации проекта;

- приказами СКИРО ПК и ПРО (от 16 февраля 2018 года №25/1 о/д «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; от 22 февраля 2018 года № 27 о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края») утверждены: региональный план мероприятий по повышению качества общего образования в Ставропольском крае на 2018 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2018-2020 гг. (далее – Проект); школы – участники Проекта; стажировочные площадки (школы с высокими результатами обучения из пяти муниципальных образований); консультанты(тьюторы), осуществляющие консультирование педагогических работников.

Для идентификации школ по качеству образовательных результатов была проведена кластеризация всех образовательных организаций Ставропольского края (выделено 5 кластеров) и разработана методика кластерного рейтингования школ.

В результате аналитической работы были отобраны 64 образовательные организации из 12 муниципальных районов и городских округов, демонстрирующие стабильно низкие образовательные результаты на протяжении 3-ех и более лет, 33 из которых определены как функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, а также 5 образовательных организаций, имеющих высокие показатели качества обучения, которые были

определены как стажировочные площадки для реализации проекта по повышению качества общего образования в Ставропольском крае.

В направлении обеспечения взаимодействия между участниками проекта:

- в пяти муниципальных образованиях Ставропольского края (Курский район, Кочубеевский район, Минераловодский городской округ, г. Пятигорск, г. Невинномысск) на базе школ с высокими результатами обучения созданы стажировочные/базовые площадки; заключены партнерские соглашения между школами – стажировочными площадками и школами – участниками проекта, разработаны планы их совместной работы, включающие проведение таких мероприятий, как мастер-классы, «Скорая методическая помощь» (посещение уроков с целью анализа и оценки эффективности деятельности учителей-предметников), семинаров-практикумов по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, круглых столов по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс, методических недель и др.; ежемесячно руководителями стажировочных площадок предоставлялась информация о реализации планов работы стажировочных площадок;

- созданы пять сетевых профессиональных объединений педагогов, их страницы размещены на сайте ВикиСтавЦДО ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»: учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, географии, биологии и химии.

В направлении обеспечения методического и экспертно-консультационного сопровождения программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- кураторами (тьюторами) в течение 2018 года проведены 1024 часов консультаций (874,5 часов онлайн-консультаций в режиме Skype-связи, 56,5 часов видео консультаций, 93 часа очных консультаций), направленных на повышение уровня сформированности предметных, оценочных, методических компетенций педагогов, наибольшее количество часов было выделено на предметы, обязательные для сдачи на государственной итоговой аттестации (математику и русский язык) (приложение 1);

- проведены 13 вебинаров по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации ключевых идей концепций учебных предметов (предметных областей), применения современных методик и технологий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (приложение 2);

- в 2018 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 256 учителей предметников (50 учителей математики, 50 учителей истории и обществознания, 50 учителей русского языка и литературы, 25 учителей биологии, 31 учитель начальных классов, 25 учителей иностранного языка, 25 учителей химии) и 100 руководителей,

заместителей руководителей общеобразовательных организаций - участников проекта (приложение 3). С учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов программы курсов прежде всего были нацелены на повышение уровня сформированности предметной и оценочной (т.е. умение оценивать по заданным стандартизированным критериям) компетенций учителей. Также с учетом выявленного контекста школ в программу курсов включены темы, предусматривающие работу с детьми с ОВЗ и детьми из двуязычных семей. Итогом прохождения курсовой подготовки управленцами была разработка школьных программ повышения качества образования. 91 работник школ-участников проекта получил педагогическое образование или педагогическое образование по профилю после прохождения профессиональной переподготовки в объеме 360 часов. Для формирования кадрового управленческого резерва школ – участников проекта 36 педагогических работников прошли обучение по программе профессиональной переподготовки объемом 360 часов «Менеджмент в образовании» (приложение 4);

- на сайте ВикиСтавЦДО СКИРО ПК и ПРО <http://wiki.stavcdo.ru/index.php/> на страницах профессиональных объединений педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (учителей русского языка и литературы; учителей математики; учителей истории и обществознания; учителей географии; учителей биологии и химии) для организации сетевого взаимодействия педагогов ежемесячно руководителями профессиональных сообществ выкладывались методические материалы, разработанные ведущими учителями-предметниками Ставропольского края. В ноябре 2018 года на сайте Вики СтавЦДО организовано проведение интерактивных олимпиад для учителей предметников школ-участников проекта, в которых приняли участие 61 учитель математики, 59 учителей русского языка и литературы, 40 учителей химии и биологии, 39 учителей географии, более 40 учителей истории и обществознания. В декабре 2018 года на сайте проведено интерактивное соревнование «Классный челлендж» с целью выявления творческих педагогов школ-участников проекта и расширения диапазона профессионального общения учителей, в котором приняли участие 66 учителей из 47 образовательных организаций 12 муниципальных образований Ставропольского края;

- в течение 2018 года были проведены четыре выездных мероприятия «Педагогический десант», в которых приняли участие 498 педагогов из девяти муниципальных образований Ставропольского края (г. Невинномысск, г. Кисловодск, г. Пятигорск, Буденновский, Кочубеевский, Курский, Левокумский, Предгорный, Степновский районы) (приложение 5).

В числе проведенных в рамках педдесантов мероприятий было исследование уровня сформированности профессиональных компетенций преподавателей, результаты которого позволили выяснить, с какими затруднениями сталкиваются учителя в своей деятельности и скорректировать направления работы по повышению их квалификации, сделав ее более адресной и конкретной. Особую методическую ценность имели проведенные мастер-

классы, на которых обсуждались вопросы проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС, методики работы по подготовке к успешной сдаче государственной итоговой аттестации. Мероприятия проводили авторитетные педагоги, председатели и эксперты краевых подкомиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ, руководители районных методических объединений учителей-предметников, руководители профессиональных сообществ.

В направлении создания условий для реализации школьных программ повышения качества образования:

- 26 марта 2018 года в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 23 марта 2018 года №47/2 о/д «Об организации проведения семинара совещания» проведен обучающий семинар совещание «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края».

В работе семинара приняли участие 24 представителя из 12 муниципальных образований Ставропольского края: муниципальные координаторы, руководители стажировочных площадок, ответственные за организацию деятельности профессиональных объединений педагогов.

В ходе работы семинара рассматривались вопросы: многоуровневая организационная структура, осуществляющая методическое и экспертно-консультационное сопровождение программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; методика выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; основные мероприятия регионального плана повышения качества общего образования на 2018 год; содержание и структура школьных программ повышения качества образования, направленных на перевод школ в режим эффективного функционирования; организационное сопровождение онлайн консультирования педагогических работников школ – участников проекта.

- 15 мая 2018 года в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 04 мая 2018 года №97о/д «Об организации проведения семинара-совещания» в актовом зале Ставропольского краевого института работников образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, организации-координатора программы по работе со школами с низкими результатами качества и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, состоялся семинар-совещание, посвященный реализации проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края. Участниками мероприятия стали 62 руководителя образовательных организаций из 12 муниципальных территорий региона.

Во время совместной встречи сотрудники института и участники проекта смогли обсудить важные вопросы, касающиеся особенностей реализации комплексной краевой программы и распространения её результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, основные мероприятия регионального плана; выяснить, по

каким критериям осуществлялся отбор школ для проекта и как проводимое исследование уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов убеждает в оправданности этого отбора.

С 5 по 9 декабря 2018 года на сайте ВикиСтавЦДО СКИРО ПК и ПРО в соответствии с приказом от 6 ноября 2018 года №227/1 о/д «О подготовке и проведении межрегионального семинара «Об итогах реализации проекта (программы) по выравниванию условий на получение качественного образования обучающимися Ставропольского края» был проведен дистанционный межрегиональный семинар «Об итогах реализации проекта (программы) по выравниванию условий на получение качественного образования обучающимися Ставропольского края», в процессе которого состоялось обсуждение материалов, представленных работниками системы образования региона и Российской Федерации. Участниками мероприятия, организованного в дистанционном формате, стали 86 педагогов среднего и высшего образования, руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы проекта. Помимо ставропольских участников в обсуждение насущных проблем были вовлечены гости из Нижегородского института развития образования и Регионального центра информатизации и оценки качества образования (г. Нижний Новгород), Чеченского института повышения квалификации работников образования, Академии социального управления (г. Москва), Коми-республиканского института развития образования.

На семинаре были представлены материалы по 6-и актуальным направлениям: 1) как адекватно оценить качество образования в школах; 2) успешные модели перевода школ в эффективный режим функционирования; 3) опыт обеспечения качества образовательной среды и управления; 4) опыт организации и обеспечения мониторинга качества образования; 5) применение новых форм и технологий организации методической работы; 6) региональный опыт поддержки школ с низкими результатами качества и оказавшихся в неблагоприятных социальных условиях: лучшие практики.

Практически все доклады вызвали активное обсуждение: педагоги школ-участников проекта, других образовательных организаций, руководители методических служб и другие участники оживленно и эмоционально благодарили за предоставленные материалы, задавали вопросы по организации обучения и воспитания школьников, выражали надежду на продолжение работы по устранению тех проблем и факторов, которые мешают эффективному функционированию образовательных организаций.

В направлении проведения мониторинга результативности реализации основных направлений проекта.

Для отслеживания результативности реализации основных направлений проекта в течение года проводились мониторинги.

- мониторинг школьных программ повышения качества образования;

В мониторинге приняли участие 64 общеобразовательные организации Ставропольского края, включенные в комплексный проект (программу) по

выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края.

Критерии и показатели к критериям были разработаны преподавателями кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО.

Оценка программ повышения качества образования проводилась по 8 критериям: качество оценки внешних и внутренних факторов реализации Программы; детальность проработки (система цели — задачи — направления деятельности) и соответствие стратегии и тактики перехода образовательной организации к желаемому будущему; полнота и соответствие системы мероприятий по реализации основных направлений программы системе цели — задачи — направления деятельности; наличие и качество проработки мероприятий, направленных на повышение качества образования; наличие и качество проработки мероприятий, направленных на внедрение комплексной модели учительского роста; оценка ресурсной обеспеченности Программы; качество проработки механизмов реализации программы (в т.ч. система нормативно-правовых актов и организационная структура деятельности по реализации Программы); наличие системы для измерения результатов реализации Программы (ожидаемые результаты — критерии — показатели - целевые индикаторы (в динамике), ее соответствие структуре системы мероприятий.

Максимально по результатам экспертной оценки Программа могла быть оценена в 68 баллов.

По результатам оценки программ повышения качества образования, Программы только 12 школ набрали более 60% от максимально возможного количества баллов.

Менее 30% от максимально возможного количества баллов (до 20 баллов включительно) были оценены программы 14 школ, что составляет почти 22% от числа участников мониторинга.

По результатам мониторинга экспертами были даны рекомендации по совершенствованию школьных программ повышения качества образования.

- мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования;

Социологическое исследование проводилось в форме онлайн анкетирования, в котором приняли участие 31075 респондентов из 64 образовательных организаций 12 муниципальных образований Ставропольского края, из них 17147 обучающиеся, 1544 педагогические работники и 12384 человека - родители обучающихся.

Таблица. Количество участников анкетирования

Обучающиеся				Педагогические работники	Родители	Итого
2-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего			
6637	7192	3318	17147	1544	12384	31075

Цель социологического исследования: определение уровня удовлетворённости обучающихся, родителей обучающихся и педагогических

работников качеством образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи социологического исследования:

1. Оценить уровень удовлетворённости респондентов деятельностью, организационной, социально-психологической, административной сторонами образовательного процесса.
2. Определить наиболее важные факторы, влияющие на качество образовательного процесса.
3. Выявить субъективные проблемы, которые возникают в образовательном процессе, с целью принятия управленческих решений по повышению качества образовательной услуги.

В данном социологическом исследовании применялись следующие методы обработки информации.

1. Анализ информации (количественный), проводимый по итогам 31075 предоставленных анкет по трём категориям респондентов (обучающиеся, педагоги, родители). Информационный материал, собранный в процессе количественного анализа, представляет собой разрозненные первичные сведения об отдельных единицах изучаемого явления.
2. Метод сводки статистических данных проводился для обобщения конкретных единичных данных, образующих совокупность, с целью обнаружения типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом.
3. Метод группировки статистических данных позволяет из массы исходного статистического материала выделить однородные группы единиц, обладающих общим сходством по одному или нескольким существенным качественным или количественным признакам.

По результатам мониторинга выявлено:

- большинству обучающихся 2-4 классов нравится школа, в которой они обучаются (94,24%), не удовлетворено большее количество обучающихся (645 чел., 9,72%) тем, как учитель оценивает их труд. Каждый десятый обучающийся начальной школы (638 чел., 9,61%) отметил, что не понимает объяснения учителей на уроках;

- у обучающихся 5-8 классов индекс удовлетворённости деятельностью стороной образовательного процесса равен 87,2%. Большинству школьников нравится учиться в школе (92,8%). Уроки они оценивают как увлекательные, интересные (87,85%). Обучающиеся считают, что педагоги понятно излагают трудный материал (88,85%), справедливо оценивают результаты труда (86,9%);

- уровень преподавания удовлетворяет 68,61% обучающихся 9-11 классов и частично удовлетворяет – 23,77%. Свыше 250 старшеклассников дали отрицательную оценку уровню преподавания в их школе, при этом только каждый второй опрошенный ученик (61,63%) считает, что учителя в процессе обучения учитывают его индивидуальные особенности. Подготовкой к ГИА и к поступлению в образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, удовлетворены 69,42% респондентов; частично

удовлетворён – каждый пятый ученик, участвующий в анкетировании. Считают подготовку к ГИА неудовлетворительной или не смогли оценить своё отношение к данному вопросу 280 обучающихся (8,5%);

- в целом, 74% родителей удовлетворены состоянием организации содержания образовательного процесса в школе. Уровнем преподавания, при котором преподаватели дают обучающимся глубокие и прочные знания, полностью удовлетворены 77,15% родителей. Частично удовлетворены уровнем преподавания – 18,34%, доля недовольных - 4,08%. Организацией индивидуального подхода, при котором педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка,- довольны 57,14% опрошенных родителей, 31,97%- довольны частично, 7,48% респондентов отметили неудовлетворённость качеством индивидуального подхода;

- полная удовлетворенность педагогическими работниками организацией учебного процесса составила 67,84%, частичная удовлетворённость – 25,247%. Не смогли оценить организацию образовательного процесса 3,11% респондентов, выразили негативное мнение – 3,81%. Содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой довольны 79,32% опрошенных респондентов, частично довольны 19,32%, негативную оценку по данному критерию дал только один педагогический работник. Стоит отметить, что большая часть опрашиваемых педагогических работников, – 79,66% полностью удовлетворена системой внутришкольного контроля, частично удовлетворена – 16,25%, не смогли оценить данный показатель 1,69% респондентов, неудовлетворение высказали 1,02% (3 человека) участников анкетирования. Следует отметить, что 74,24% педагогических работников считают, что цели образовательного процесса, организованного в их образовательной организации, соответствуют потребностям учащихся, частично соответствуют - 22,71%. **47,36%** педагогических работников удовлетворены **отношением обучающихся к предмету, который они преподают**, что указывает на низкий уровень удовлетворённости по данному показателю.

- *исследование уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.*

В исследовании приняли участие: 82 учителя математики; 50 учителей истории и обществознания; 115 учителей русского языка и литературы; 38 учителей физики; 25 учителей химии; 39 учителей биологии; 34 учителя географии; 81 учитель иностранного языка; 34 учителя информатики и ИКТ; 41 руководитель и 32 заместителя руководителя из 64 общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения за последние 3 года. Исследования показали, что низкие образовательные результаты школ-участников проекта обусловлены не только сложным социальным контекстом ОО, но и недостаточно высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций как у управленцев образовательных организаций, так и у педагогов.

№	Предмет	Средний балл	Максимальный балл
1.	Русский язык	11,75	24
2.	История и об-во	8,1	19
3.	Математика	8,7	16
4.	Физика	8,8	18
5.	Химия	14,3	23
6.	Биология	15,6	26
7.	География	9,2	16
8.	Иностранный язык	21,2	34
9.	Информатика и ИКТ	6,4	14

Как видно, не преодолели порог (половина плюс один балл) учителя русского языка, математики, физики, информатики и ИКТ.

- проведение промежуточного мониторинга результативности школьных программ повышения качества образования

Научно-методическим центром инновационного развития и мониторинга СКИРО ПК и ПРО в соответствии с региональным планом мероприятий по повышению качества общего образования на 2018 год в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях был проведен промежуточный мониторинг результативности школьных программ повышения качества образования.

В мониторинге приняли участие 64 общеобразовательные организации Ставропольского края, вошедшие в список школ-участников регионального комплексного проекта.

Для проведения промежуточного мониторинга результативности школьных программ повышения качества образования использовались данные результатов региональных и всероссийских проверочных работ, проводимых в 2018 году.

Коэффициент отклонение рассчитывался по формуле:

$$K = 1 - \bar{A}, \text{ где}$$

$$\bar{A} = \frac{\sum_1^n A}{n}$$

Оператор n – количество работ, написанных организацией.

$$A = \frac{a_{срi}}{a_{ср}}$$

Оператор A – отношение средней отметки образовательной организации $a_{ср.i}$ и средней отметки $a_{ср}$ по Ставропольскому краю по региональной проверочной работе и всероссийской проверочной работе. Этот же подход использовался для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с формулой, чем выше коэффициент отклонения, тем ниже средняя отметка по организации в отличие от средней отметки по

Ставропольскому краю. При идентификации школы – участники проекта с низкими результатами обучения показали высокий коэффициент отклонения.

Ниже представлена таблица сравнения коэффициента отклонения на начало проекта и коэффициента отклонения по результатам промежуточных работ.

Табл. Коэффициент отклонения средних отметок школ от среднего краевого значения.

№	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Коэффициент отклонения 2017г.	Коэффициент отклонения 2018г.
1	Буденновский район	МОУ СОШ № 16 с.Томузловского	1,10	0,00
2		МОУ СОШ № 7 с.Стародубского	1,08	0,01
3		МОУ СОШ № 2 с.Красный Октябрь	1,07	0,03
4		МОУ СОШ № 15 с.Преображенского	1,08	-0,01
5		МОУ СОШ № 8 пос.Катасон	1,00	0,02
6	Кочубеевский район	МОУ СОШ № 14 им. Дроботовой Л.И. с.Заветное	0,85	0,10
7		МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	1,00	0,13
8		МКОУ СОШ № 19 с.Надзорное	0,91	0,06
9		МКОУ СОШ № 12 с.Дворцовское	0,86	0,08
10		МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. с.Вревское	0,82	0,05
11		МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетская	1,01	0,12
12		МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский	0,92	0,02
13		МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский	0,73	0,04
14		Курский район	МКОУ СОШ № 2 ст. Курская	1,03
15	МКОУ СОШ № 9 пос.Рощино		0,76	0,19
16	МКОУ СОШ № 8 с.Русское		0,92	0,08
17	МКОУ СОШ № 7 пос.Балтийский		0,92	0,10
18	МКОУ СОШ № 12 х. Графский		0,94	0,05
19	МКОУ СОШ № 16 х. Пролетарский		0,95	0,03
20	МОУ СОШ № 18 с.Уваровское		0,99	0,06
21	МКОУ СОШ № 22 х. Зайцев		1,18	0,03
22	МОУ СОШ № 17 им.А.Т.Туркинова с.Серноводское		1,06	-0,05
23	МОУ СОШ № 6 с.Полтавское		0,94	0,01
24	Левокумский район	МКОУ СОШ № 13 пос.Ленинский	1,02	0,09
25		МКОУ СОШ № 9 с.Урожайное	0,99	0,07
26		МКОУ СОШ № 12 с.Турксад	0,82	0,10
27		МКОУ СОШ № 8 с.Приозерское	0,92	0,09
28		МКОУ СОШ № 7 с.Величаевское	0,90	0,08
29	Минераловодский городской округ	МКОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды	0,91	0,08
30		МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	0,98	0,04
31		МКОУ СОШ № 9 с.Розовка	0,87	0,12
32		МКОУ СОШ № 15 х. Садовый	0,84	0,04
33		МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское	0,92	0,10
34	Предгорный район	МБОУ СОШ № 24 ст. Суворовская	1,07	0,04
35		МБОУ СОШ № 16 х. Быкогорка	0,86	0,09

№	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Коэффициент отклонения 2017г.	Коэффициент отклонения 2018г.
36		МБОУ СОШ № 5 с.Новоблагодарное	1,00	0,09
37	Степновский район	МКОУ СОШ № 3 с.Богдановка	0,96	0,14
38		МКОУ СОШ № 5 с.Соломенское	0,94	0,01
39		МКОУ СОШ № 7 с.Варениковское	1,01	0,05
40	Туркменский район	МКОУ СОШ № 5 с.Казгулак	0,94	0,05
41		МКОУ СОШ № 7 п. Владимировка	0,96	0,07
42		МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч	0,94	0,01
43		МКОУ СОШ № 9 с.Кучерла	0,88	0,05
44	г.Кисловодск	МКОУ СОШ № 7 г. Кисловодска	1,00	0,02
45		МКОУ СОШ № 10 г. Кисловодска	0,98	0,10
46		МБОУ СОШ № 12 г. Кисловодска	1,06	0,01
47		МБОУ СОШ № 14 г. Кисловодска	0,97	0,01
48	г.Невинномысск	МБОУ СОШ № 5 им. Куликова В.Г. г. Невинномысска	1,03	0,00
49		МБОУ СОШ № 2 г.Невинномысска	1,05	0,02
50		МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска	0,95	-0,02
51		МБОУ СОШ № 11 г.Невинномысска	1,12	0,01
52		МБОУ СОШ № 14 г. Невинномысска	1,05	-0,02
53	г.Пятигорск	МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорск	0,86	0,11
54		МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск	0,97	0,11
55		МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорск	0,92	0,10
56		МБОУ СОШ № 3 им. А. С.Пушкина г. Пятигорска	0,84	0,07
57		МБОУ СОШ № 24 г. Пятигорск	0,84	0,06
58		МБОУ лицей № 20 г. Пятигорск	0,84	0,06
59		МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорск	0,91	0,03
60		МБОУ СОШ № 16 г. Пятигорск	0,95	-0,02
61		МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск	0,83	0,18
62	г.Ставрополь	МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	0,83	0,05
63		МБОУ гимназия № 12 им. Белокопя В.Э. г. Ставрополя	1,00	-0,01
64		МБОУ КИШ г. Ставрополя	1,04	-0,01

По данным мониторинга результаты школ практически сравнялись со средними краевыми результатами.

Следует отметить результаты МОУ СОШ № 17 им.А.Т.Туркинова с. Серноводского, МКОУ СОШ № 2 ст. Курской, МОУ СОШ № 6 с. Полтавского и МКОУ СОШ № 22 х. Зайцева Курского района, МБОУ СОШ № 16 г. Пятигорска, МОУ СОШ № 16 с. Томузловского и МОУ СОШ № 7 с. Стародубского Буденновского района, МБОУ СОШ № 14 г. Невинномысска, МБОУ гимназии № 12 им. Белокопя В.Э. и МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя. Данные образовательные организации в большинстве анализируемых работ показали высокие результаты, а также наиболее близкие к среднему краевому значению.

Тем не менее, следует учитывать, что положительная динамика образовательных результатов обучающихся этих школ не является абсолютным показателем повышения качества образования по ряду причин:

- в процессе идентификации школ с низкими результатами обучения и в процессе промежуточного мониторинга использовались результаты разных региональных проверочных работ и разных выборок обучающихся;
- в 2018 году в целом по Ставропольскому краю улучшились результаты выполнения региональных проверочных работ, что может являться следствием изменения содержания и уровня сложности региональных проверочных работ.

Таким образом, анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что школы, участвующие в комплексном проекте (программе) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края, по результатам выполнения региональных и всероссийских проверочных работ показали положительную динамику результатов обучения. Но опираясь на данные других мониторингов (мониторинг школьных программ повышения качества образования, мониторинг кадрового обеспечения), которые выявили факторы, препятствующие достижению высокого качества образования, следует учитывать, что это улучшение может быть связано с изменением содержания и уровня сложности работ.

Для более подробного анализа необходимо изучить результаты ГИА данных школ и провести сравнение с исходными данными.

- итоговый мониторинг результативности школьных программ повышения качества образования показал:

При проведении итогового мониторинга была частично использована разработанная ранее методика выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По данным мониторинга были получены следующие результаты: 67,2% (43 школы) образовательных организаций улучшили свой показатель по государственной итоговой аттестации; 17,25 (11 школ) – остались на прежнем уровне; 15,6% (10 школ) - показатель снизили.

Следует отметить положительную динамику следующих школ: КОУ СОШ № 9 пос. Роцино Курского района, МКОУ СОШ № 8 с. Приозерское Левокумского района, МКОУ СОШ № 15 х. Садовый Минераловодского городского округа, МКОУ СОШ № 3 с.Богдановка Степновского района, МКОУ СОШ № 5 с.Казгулак Туркменского района, МКОУ СОШ № 10 г. Кисловодска.

При сравнении показателя ГИА городских школ и школ, расположенных в сельской местности, было выявлено следующее:

- из 43 школ, расположенных в сельской местности, улучшили свои результаты на ГИА 30 образовательных организаций – 69,8%, снизили результаты 13,9% (6 школ), результаты остались прежними у 16,3% (7 школ) образовательных учреждений;

- из 21 городского образовательного учреждения свои результаты на ГИА улучшили 13 школ (61,2%), снизили результаты 3 школы (14,3%), 5 школ (23,8%) показали такой же результат как и в начале проекта.

Из 43 школ, показавших положительную динамику по результатам государственной итоговой аттестации, 51,2% (22 школы) относится к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, 48,8% - школы с низкими результатами обучения; 13 школ находятся в городах (61,2 % от общего количества школ-участников проекта в городах), 30 школ расположены в сельской местности (69,8 % от общего количества школ, расположенных в сельской местности).

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что социальный контекст школ (обучающиеся из семей, для которых русский язык не является родным; обучающиеся из семей, где хотя бы один из родителей имеет высшее образование; обучающиеся с ОВЗ; обучающиеся с девиантным поведением; обучающиеся из неполных семей), их территориальное расположение, не являются первостепенными причинами низких образовательных результатов обучающихся.

В направлении освещения деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В газетах опубликованы статьи об организации в Ставропольском крае адресной поддержки «слабых» школ в рамках реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися региона:

- «Урок по прыжкам в высоту», Лариса Ракитянская, газета «Вечерний Ставрополь» №113-114 (6475-6476) от 21 июня 2018 года;

- «Любая школа может обеспечить качество образования», Юлия Платонова, газета «Ставропольская правда» №140 (27328) от 14 декабря 2018 года.

Информация о проведении мероприятий регионального плана по повышению качества общего образования на 2018 год размещена на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Федеральные проекты» <http://project.staviropk.ru/>.

В декабре 2018 года издан сборник материалов «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Ставропольском крае: системно-структурная организация, реализация мероприятий» объемом 207 страниц. Сборник включает организационные документы и материалы исследований, подготовленные в рамках регионального проекта по повышению качества общего образования в школах Ставропольского края государственной программы «Развитие образования». Материалы, представленные в сборнике, отражают актуальные теоретические и прикладные аспекты организационной и педагогической деятельности образовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.

Результатом реализации проекта в Ставропольском крае стало:

- создание многоуровневой организационной структуры, осуществляющей функции поддержки и сопровождения школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы;
- отработка региональных моделей повышения качества общего образования;
- создание формы профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования: объединений учителей-предметников, директоров школ, ассоциаций учителей, методических служб;
- разработка дополнительных профессиональных программ для директоров школ, направленных на повышение эффективности управленческой деятельности образовательной организации;
- разработка дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение уровня сформированности педагогических компетенций учителей (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) по работе с детьми, в том числе с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
- на региональном, муниципальном уровнях создание условий для участия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональных и муниципальных конкурсах и проектах.

Из ожидаемых эффектов проекта:

- 67 % школ- участников проекта улучшили свои результаты на итоговой государственной аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- в 67 % школ наблюдается сокращение разрыва с образовательными результатами школ верхней части рейтинга образовательных организаций Ставропольского края.

Проректор по информатизации и
проектной деятельности

Т.А. Устименко

Приложение 1

Информация о количестве проведенных консультаций

Месяц	Онлайн-консультации	Видеоконсультации	Очные консультации
Февраль-март	176	17	-
Апрель	176	16	24
Май	73	-	30
Сентябрь	157,5	10,5	21
Октябрь	158	10	18
Ноябрь	134	3	-
Итого: 1024	874,5	56,5	93

Приложение 2

№ п/п	Тема вебинара	Категория участников	Дата проведения
1.	Основные подходы к организации системы управления качеством образования в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя	27 февраля
2.	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	Учителя истории и обществознания	5 марта
3.	Содержание образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в контексте ФГОС	Педагогические работники образовательных организаций	15 марта
4.	Итоги ЕГЭ по иностранному языку в 2017 году. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ	Учителя иностранного языка	6 апреля
5.	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе	Учителя русского языка и литературы	18 апреля
6.	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	Учителя истории и обществознания	3 мая
7.	Итоги ЕГЭ по иностранному языку в 2017 году. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ	Учителя иностранного языка	21 сентября
8.	Представление опыта работы учителя-практика по подготовке обучающихся к ЕГЭ по географии	Учителя географии, обучающиеся 11 классов	29 октября
9.	Представление опыта работы учителя-практика по подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике	Учителя физики	29 ноября
10.	Анализ ЕГЭ 2018 года. Представление опыта работы образовательных организаций, показавших высокие результаты при проведении ЕГЭ по математике	Учителя математики, обучающиеся 11 классов	26 ноября

11.	Решение задач высокого уровня сложности ОГЭ по математике	Учителя математики, обучающиеся 9 классов	7 декабря
12.	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по биологии: методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности	Учителя биологии, обучающиеся 11 классов	14 декабря
13.	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по химии: методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности	Учителя химии, обучающиеся 11 классов	19 декабря

Приложение 3

Информация о количестве педагогических работников школ-участников проекта, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Приказы	Количество слушателей	Сроки проведения
Учителя русского языка и литературы (50 человек)				
1.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (объем – 48 часов)	от 28.02.18 г. №515 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 30.03.18 г. №826 «Об окончании курсов повышения квалификации»	24	28 февраля-30 марта
2.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (объем – 48 часов)	от 07.03.18 г. №575 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 30.03.18 г. №838 «Об окончании курсов повышения квалификации»	22	9-30 марта
3.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (объем – 30 часов)	От 23.04.18 г. №1066 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 03.05.18 г. №2038 «Об окончании обучения по индивидуальному	1	23-27 апреля

		плану»		
4.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (объем – 30 часов)	От 23.04.18 г. №1068 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 03.05.18 г. №2037 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	23-27 апреля
5.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (объем – 30 часов)	От 23.04.18 г. №1067 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 03.05.18 г. №2036 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	23-27 апреля
6.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (объем – 30 часов)	От 23.04.18 г. №1069 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 03.05.18 г. №2035 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	23-27 апреля
Учителя истории и обществознания (50 человек)				
7.	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание» (объем – 48 часов)	от 07.03.18 г. №576 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 26.03.18 г. №765 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	15-23 марта
8.	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»	от 10.04.18 г. №964 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от	25	12-29 апреля

	(объем – 48 часов)	03.05.18 г. №2049 «Об окончании курсов повышения квалификации»		
Учителя биологии (25 человек)				
9.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога (объем – 48 часов)	от 31.08.18 г. №2339 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 14.09.18 г. №2393 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	6-14 сентября
Учителя математики (50 человек)				
10.	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога (объем – 48 часов)	от 28.02.18 г. №516 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 19.03.18 г. №662/1 «Об окончании курсов повышения квалификации»	22	28 февраля-16 марта
11.	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога (объем – 48 часов)	от 01.10.18 г. №2486 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 12.10.18 г. №2552 «Об окончании курсов повышения квалификации»	27	4-12 октября
12.	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога (объем – 30 часов)	От 12.10.18 г. №2553 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 22.10.18 г. №2631 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	15-19 октября
Учителя начальных классов (31 человек)				
13.	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в	от 14.05.18 г. №2115 «Об	31	17 – 25 мая

	соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога (объем – 48 часов)	организации и проведении курсов повышения квалификации», от 28.05.18 г. №2227 «Об окончании курсов повышения квалификации»		
Учителя иностранного языка (25 человек)				
14.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (объем – 48 часов)	от 01.10.18 г. №2485 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 12.10.18 г. №2555 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	4-12 октября
Учителя химии (25 человек)				
15.	Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии (объем – 48 часов)	От 13.11.18 г. № 2822 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 23.11.18 г. №2878 «Об окончании курсов повышения квалификации»	23	15-23 ноября
16.	Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии (объем – 30 часов)	От 19.12.18 г. №3108 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации по индивидуальному плану», от 25.12.18 г. №3123 «Об окончании курсов повышения квалификации»	1	20-25 декабря
17.	Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии (объем – 30 часов)	От 19.12.18 г. №3107 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации по индивидуальному плану», от 26.12.18 г. №3124 «Об окончании курсов	1	21-26 декабря

		повышения квалификации»		
Заместители руководителей по воспитательной работе (25 человек)				
18.	Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 48 часов)	От 16.04.18 г. № 1003 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 03.05.18 г. №2050 «Об окончании курсов повышения квалификации»	24	19-29 апреля
19.	Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 30 часов)	От 21.05.18 г. №2170 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 25.05.18 г. №2217 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	21-25 мая
Руководители (50 человек)				
20.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 48 часов)	от 26.02.18 г. №471 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 19.03.18 г. №661 «Об окончании курсов повышения квалификации»	24	28 февраля – 16 марта
21.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 48 часов)	от 07.03.18 г. №574 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 30.03.18 г. №828 «Об окончании курсов повышения квалификации»	24	9-30 марта
22.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 30 часов)	От 03.04.18 г. №885 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 11.04.18 г. №977 «Об	1	5-10 апреля

		окончании обучения по индивидуальному плану»		
23.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 30 часов)	От 20.04.18 г. №1046 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 28.04.18 г. №1099 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	23-27 апреля
Заместители руководителей по учебно-воспитательной, инновационной работе, ИКТ (25 человек)				
24.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 48 часов)	от 28.02.18 г. №504 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 26.03.18 г. №761 «Об окончании курсов повышения квалификации»	24	5-23 марта
25.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования (объем – 30 часов)	От 03.04.18 г. №886 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 11.04.18 г. №978 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	5-10 апреля

Приложение 4

Информация о количестве педагогических работников школ-участников проекта, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Сессия	Приказ	Количество слушателей	Сроки проведения
Учителя, не имеющие педагогического образования (24 чел.)					

1.	Педагогическое образование (объем -360 часов)	I	От 14.03.2018 г. №633 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки», от 22.03.2018 г. №713 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (I сессия)»	27	20-22 марта
		II	От 11.04.2018 г. №974 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (II сессия)», от 17.05.2018 г. №2157 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (II сессии)»	25	16 апреля-15 мая
		III	От 31.08.2018 г. №2338 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (III сессия)», от 13.09.2018 г. №2391 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (III сессии)»	24	3-12 сентября
		IV	От 12.09.2018 г. №2386 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (IV сессия)», от 08.10.2018 г. №2515 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (IV сессия)»	24	17 сентября-6 октября
		V	От 10.10.2018 г. №2550 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (V сессия)», от 22.10.2018 г. №2630 «Об окончании курсов профессиональной	24	15-20 октября

			переподготовки (Vсессии)»		
Руководители, заместители руководителей (36 чел.)					
2.	Менеджмент в образовании (объем - 360 часов)	I	От 18.05.2018 г. №2160 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки», от 24.05.2018 г. №2250 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (I сессия)»	36	21-23 мая
		II	От 23.05.2018 г. №2204 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (II сессия)», от 25.06.2018 г. №2323 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (II сессия)»	36	28 мая – 23 июня
		III	От 12.09.2018 г. №2387 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (III сессия)», от 01.10.2018 г. №2488 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (III сессии)»	36	17-26 сентября
		IV	От 01.10.2018 г. №2487 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (IV сессия)», от 22.10.2018 г. №2625/2 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (IVсессия)»	36	1-20 октября
		V	От 26.10.2018 г. №2686/1 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (V	36	29 октября – 3 ноября

			сессия)», от 06.11.2018 г. №2759/1 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (Vсессии)»		
Учителя, не имеющие педагогического образования (22 чел.)					
3.	Педагогическое образование: учитель математики и информатики (объем -360 часов)	I	От 16.04.2018 г. №1021 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (I сессия)», от 21.04.2018 г. №1056 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (I сессия)»	23	18-20 апреля
		II	От 20.04.2018 г. №1052 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (II сессия)», от 23.05.2018 г. №2200 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	23	23 апреля-22 мая
		III	От 23.05.2018 г. №2202 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (3 сессия)», от 07.06.2018 г. №2277 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	23	28 мая-6 июня
		IV	От 04.06.2018 г. №2271 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (4 сессия)», от 28.06.2018 г. №2325 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	23	8-28 июня
		V	От 03.09.2018 г. №2340 «Об организации и проведении профессиональной	22	10-15 сентября

			переподготовки (5 сессия)», от 17.09.2018 г. №2397 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»		
Педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю физика и астрономия (12 чел.)					
4.	Педагогическое образование: учитель физики и астрономии (объем -360 часов)	I	От 18.09.2018 г. №2416 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (I сессия)», от 24.09.2018 г. №2454 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (I сессия)»	13	21-23 сентября
		II	От 21.09.2018 г. №2438 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (II сессия)», от 18.10.2018 г. №2616 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	13	24 сентября-18 октября
		III	От 18.10.2018 г. №2611 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (III сессия)», от 31.10.2018 г. №2705 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (III сессии)»	12	22-31 октября
		IV	От 08.11.2018 г. №2774 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (IV сессия)», от 30.11.2018 г. №2957 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	12	10-30 ноября
		V	От 28.11.2018 г. №2940 «Об организации и	12	3-8 декабря

			проведении профессиональной переподготовки (V сессия)», от 10.12.2018 г. №3036 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»		
Педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю биология и химия (16 чел.)					
5.	Педагогическое образование: учитель биологии и химии (объем -360 часов)	I	От 18.09.2018 г. №2415 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (I сессия)», от 24.09.2018 г. №2452 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (I сессия)»	16	21-23 сентября
II		От 21.09.2018 г. №2436 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (II сессия)», от 18.10.2018 г. №2615 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	16	24 сентября-18 октября	
III		От 18.10.2018 г. №2613 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (III сессия)», от 31.10.2018 г. №2703 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (III сессии)»	16	22-31 октября	
IV		От 08.11.2018 г. №2765 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (IV сессия)», от 30.11.2018 г. №2962 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	16	10-30 ноября	
V		От 28.11.2018 г. №2938	15	3-8 декабря	

			«Об организации и проведении профессиональной переподготовки (V сессия)», от 10.12.2018 г. №3042 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»		
		V	От 12.12.2018 г. №3067 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 19.12.2018 г. №3103 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану»	1	12-18 декабря
Педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю география (17 чел.)					
6.	Педагогическое образование: учитель географии (объем -360 часов)	I	От 18.09.2018 г. №2417 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (I сессия)», от 24.09.2018 г. №2450 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (I сессия)»	17	21-23 сентября
		II	От 21.09.2018 г. №2437 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (II сессия)», от 18.10.2018 г. №2604 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	17	24 сентября – 18 октября
		III	От 18.10.2018 г. №2612 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (III сессия)», от 31.10.2018 г. №2707 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (III сессия)»	17	22-31 октября

		сессии)»		
	IV	От 08.11.2018 г. №2766 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (IV сессия)», от 30.11.2018 г. №2960 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	17	10-30 ноября
	V	От 28.11.2018 г. №2939 «Об организации и проведении профессиональной переподготовки (V сессия)», от 10.12.2018 г. №3044 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки»	17	3-8 декабря

Приложение 5

Информация о количестве участников мероприятия
«Педагогический десант»

А.Т.Е.	Предмет	Количество участников
23.04.2018 г. «Педагогический десант» на базе стажировочной площадки проекта – МБОУ СОШ №5 им. А.М. Дубинного г. Пятигорска		
город Пятигорск <i>Общее число участников - 103</i>	Русский язык	25
	История и об-во	8
	Математика	16
	Физика	8
	Химия	6
	Биология	6
	География	4
	Иностранный язык	26
	Информатика и ИКТ	4
город Кисловодск <i>Общее число участников - 39</i>	Русский язык	11
	История и об-во	5
	Математика	6
	Физика	0
	Химия	2
	Биология	3
	География	2
	Иностранный язык	8

	Информатика и ИКТ	2
Предгорный район <i>Общее число участников - 37</i>	Русский язык	9
	История и об-во	4
	Математика	6
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	4
	География	2
	Иностранный язык	7
	Информатика и ИКТ	1
	Итого:	179
18.05.2018 г. «Педагогический десант» на базе МОУ СОШ №17 им. А.Т. Туркинова Курского района		
Курский район <i>Общее число участников - 102</i>	Русский язык	21
	История и об-во	12
	Математика	18
	Физика	8
	Химия	6
	Биология	7
	География	8
	Иностранный язык	14
	Информатика и ИКТ	8
Степновский район <i>Общее число участников - 21</i>	Русский язык	4
	История и об-во	3
	Математика	3
	Физика	3
	Химия	2
	Биология	3
	География	2
	Иностранный язык	1
	Информатика и ИКТ	-
	Итого:	123
25.09.2018 г. «Педагогический десант» на базе МКОУ СОШ №3 Кочубеевского района		
Кочубеевский район <i>Общее число участников - 74</i>	Русский язык	18
	История и об-во	7
	Математика	13
	Физика	8
	Химия	3

	Биология	5
	География	2
	Иностранный язык	11
	Информатика и ИКТ	7
г. Невинномысск	Русский язык	10
<i>Общее число участников - 36</i>	История и об-во	2
	Математика	4
	Физика	3
	Химия	0
	Биология	5
	География	7
	Иностранный язык	2
	Информатика и ИКТ	3
	Итого:	110
22.10.2018 г. «Педагогический десант» на базе МКОУ СОШ №9 с. Урожайного Левокумского района		
Будённовский район	Русский язык	6
<i>Общее число участников - 32</i>	История и об-во	3
	Математика	7
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	География	5
	Иностранный язык	4
	Информатика и ИКТ	3
Левокумский район	Русский язык	11
<i>Общее число участников - 54</i>	История и об-во	6
	Математика	9
	Физика	4
	Химия	3
	Биология	5
	География	2
	Иностранный язык	8
	Информатика и ИКТ	6
	Итого:	86

Результатом реализации проекта в Ставропольском крае стало:

- создание многоуровневой организационной структуры, осуществляющей функции поддержки и сопровождения школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы;
- отработка региональных моделей повышения качества общего образования;
- создание формы профессионального взаимодействия в региональной (муниципальной) системе образования: объединений учителей-предметников, директоров школ, ассоциаций учителей, методических служб;
- разработка дополнительных профессиональных программ для директоров школ, направленных на повышение эффективности управленческой деятельности образовательной организации;
- разработка дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение уровня сформированности педагогических компетенций учителей (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) по работе с детьми, в том числе с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
- на региональном, муниципальном уровнях создание условий для участия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональных и муниципальных конкурсах и проектах.

Из ожидаемых эффектов проекта:

- 67 % школ- участников проекта улучшили свои результаты на итоговой государственной аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- в 67 % школ наблюдается сокращение разрыва с образовательными результатами школ верхней части рейтинга образовательных организаций Ставропольского края.

Проректор по информатизации и
проектной деятельности



Т.А. Устименко