

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(СКИРО ПК и ПРО)

Первому заместителю
министра образования
Ставропольского края

Лавровой Н.А.

ул. Лермонтова, 189А, г. Ставрополь, 355002

Тел./факс 8 (8652) 99-77-29 (доб.:200)

28.12.2021 № 2364/07-48

На № _____ от _____

О направлении отчета о реализации проекта

Уважаемая Наталья Александровна!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» направляет отчет за 2021 год о реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, в рамках государственного задания СКИРО ПК и ПРО на 2021 год.

Приложение: на 53 л., в 1 экз.

И.о. ректора



М.М. Панасенкова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЕТ

о реализации проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» на 2020 - 2024 гг., утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, в рамках государственного задания СКИРО ПК и ПРО на 2021 год

«28» декабря 2021 г.

№ 15

г. Ставрополь

В рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя» на 2020 - 2024 гг., утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, государственного задания СКИРО ПК и ПРО в целях обеспечения условий для получения качественного образования обучающимися края СКИРО ПК и ПРО в течение 2021 года были **проведены мероприятия по следующим направлениям:**

- создание условий для реализации проекта;
- обеспечение методического и экспертно-консультационного сопровождения программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий для реализации школьных программ повышения качества образования;
- освещение деятельности по реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- проведение мониторинга результативности реализации основных направлений проекта.

В направлении **создания условий для реализации проекта:**

- разработан региональный план мероприятий по повышению качества общего образования в Ставропольском крае на 2021 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- внесены изменения протоколом Координационного совета по работе со школьной неуспешностью от 23.06.2021 г. № 2 в комплексный проект (программу) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в части инвариантных показателей конечного результата реализации мероприятий проекта и методов сбора и обработки информации по их достижению;
- внесены изменения в методические рекомендации по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях в части расчета показателей результатов обучения;

- разработана анкета для сбора контекстных данных о кадровом составе, особенностях контингента обучающихся, вакансиях в школах-участниках проекта для формирования рискового профиля школ и организации адресной работы;

- проведена идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- разработан план финансирования и смета расходов по реализации мероприятий проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2021 год в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» на 2020-2024 гг., утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п;

- разработаны программа дополнительного профессионального образования для руководителей, заместителей руководителей ОО, одиннадцать программ для учителей предметников (учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей информатики и ИКТ, учителей физики, учителей химии, учителей биологии, учителей географии, учителей истории и обществознания, учителей иностранного языка, учителей технологии, учителей начальных классов);

- приказами СКИРО ПК и ПРО (от 22 января 2021 года № 10 о/д «Об утверждении регионального плана мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; от 10 февраля 2021 года № 32 о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»; от 13 сентября 2021 года № 290 о/д «Об утверждении списков наставников, менторов и стажировочных площадок») утверждены: региональный план мероприятий по повышению качества общего образования в Ставропольском крае на 2021 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; школы – участники проекта; специалисты, курирующие реализацию проекта на муниципальном уровне; стажировочные площадки (школы с высокими результатами обучения из двадцати восьми муниципальных образований); список наставников из числа педагогических работников, которые продемонстрировали высокий уровень предметных и методических компетенций; список менторов из числа управленческих команд общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты.

В 2021 году в проект вошли 145 школ:

- 39 школ из 17 муниципальных образований Ставропольского края определены в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению

школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждёнными решением Учёного Совета СКИРО ПК и ПРО от 02 апреля 2021 г. (протокол № 3);

- 75 школ из 22 муниципальных и городских округов по итогам комплексного анализа оценочных процедур за 2018 и 2019 годы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- 123 школы из 29 муниципальных образований на основании письма министерства образования Ставропольского края от 03.06.2020 г. № 02-24/2633 «Об организации работы».

В 2020 году - 9 школ, в 2021 году – 25 школ стали участниками регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («500+»). Методическая поддержка школ-участников проекта «500+» осуществлялась по отдельному плану («Дорожная карта», утвержденная министром образования Ставропольского края 1 марта 2021 года).

Для разработки адресных мер поддержки школ, основанной на анализе дефицитов школ и педагогических работников с учетом специфического контекста образовательных организаций, был проведен комплексный анализ данных о школах.

В городах с населением более 100 тыс. человек расположена 21 школа-участник проекта, 7 школ в городах с населением от 60 до 90 тыс. человек, 8 школ из населенных пунктов с населением от 20 до 60 тыс. человек (8 городов, 1 село), 4 школы из населенных пунктов с числом жителей от 10 до 20 тыс. Значительное число школ (104 школы) расположены в населенных пунктах с количеством жителей менее 10 тысяч человек, с низким экономическим потенциалом, со слабо развитой инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами.

В проекте 58 (40%) малокомплектных школ, в которых программы общего образования реализуют от 6 до 17 учителей-предметников. В таких школах нет возможности выстраивать «горизонтальное обучение» в ежедневном режиме в рамках профессионального общения с коллегами, поэтому необходимо включение внешних ресурсов для повышения профессиональной компетентности учителей.

Кроме того, школы обучают сложный контингент, в котором велика доля детей из семей с невысоким уровнем образования родителей, двуязычных семей, детей с проблемами поведения и здоровья.

Доля обучающихся ШНОР, один из родителей которых имеет высшее образование, составляет 38,76 %. Максимальное значение показателя (72,3 %) в городе Ставрополе, минимальное (10,6 %) в Левокумском муниципальном округе. В полных семьях воспитываются 75,15 % обучающихся, в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 3,56% (1711 чел.). Русский язык не является родным для 13,55 % обучающихся. Максимальные значения показателя в Нефтекумском городском округе (89 %), Левокумском муниципальном округе (85,3 %), Курском муниципальном округе (64,5 %). Доля обучающихся – детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 4,71 %. При

этом, в ряде муниципальных образований показатель составляет 20 %: Кировский городской округ – 22,0 %, Левокумский муниципальный округ – 22,6 %. На внутришкольном учете состоят менее 1 % обучающихся – 472 человека. Самые высокие значения показателя в Александровском муниципальном округе (2,7 %), Новоселицком муниципальном округе (2,5 %), Советском городском округе (2,1 %) и г. Ставрополе (2,6 %).

Среди обобщенных факторов риска низких результатов школ-участников проекта можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов.

Проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решена в рамках национального проекта «Образование». В течение 3-х лет в 60 (41%) школах-участниках проекта открыты центры «Точка роста» и реализован проект «Цифровая образовательная среда».

Материальное обеспечение школы влияет на результативность обучения. Однако без квалифицированных педагогов, способных эффективно применять материальные ресурсы в преподавательской практике, инвестиции в инфраструктуру школы не принесут ожидаемого результата.

В школах с низкими результатами обучения существует нехватка педагогических кадров: максимальное количество вакансий по предметам русский язык и литература (76 вакансий), математика (72 вакансии), иностранный язык (71 вакансия), а также вакансии учителей начальных классов (71 вакансия).

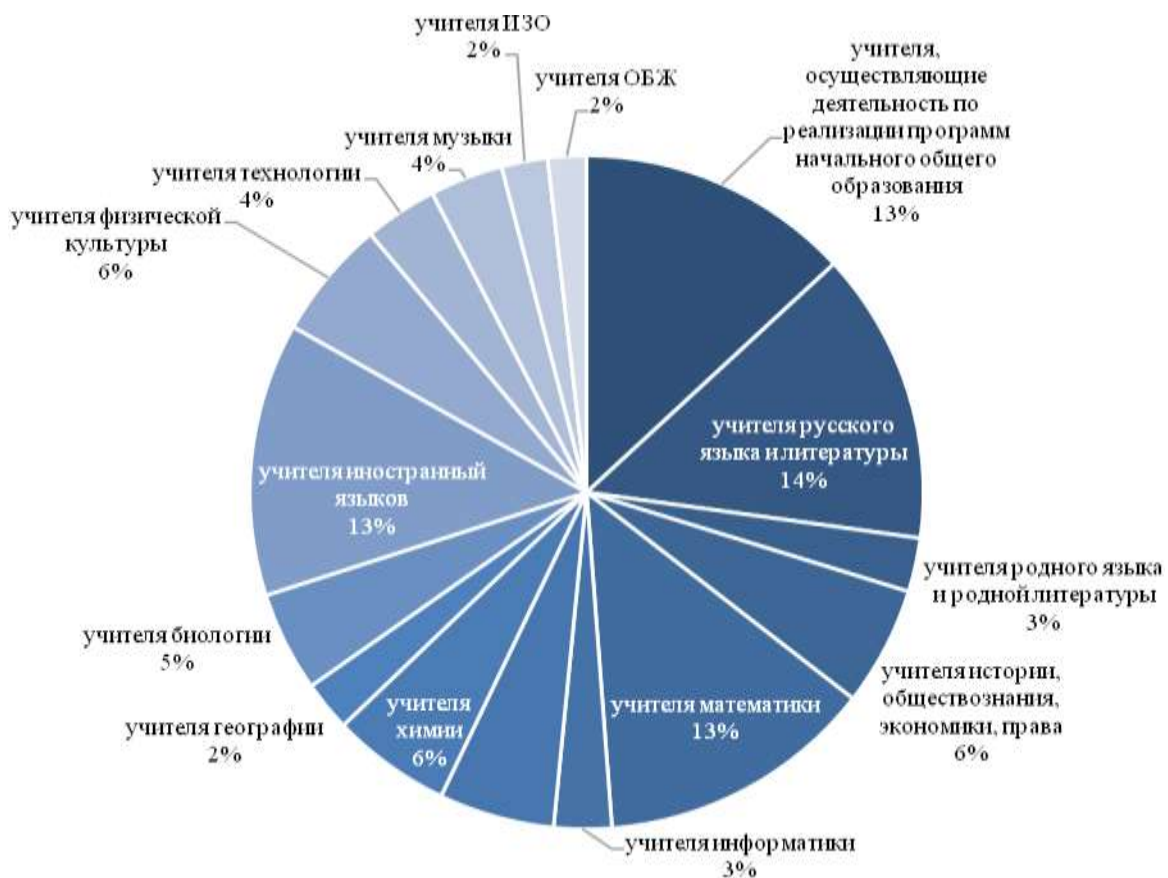


Диаграмма 1. Структура кадровых потребностей ШНОР Ставропольского края

Анализ педагогических коллективов ШНОР по критерию возраста показал, что 1/3 педагогов (29,09 %) находится в возрастном промежутке от 46 до 55 лет, 22,56 % - от 36 до 45 лет, 20,34 % - от 56 до 65 лет (Таблица 1). Доля педагогов в возрасте от 35 лет составляет 22,47 %, старше 65 лет – 5,16 %.

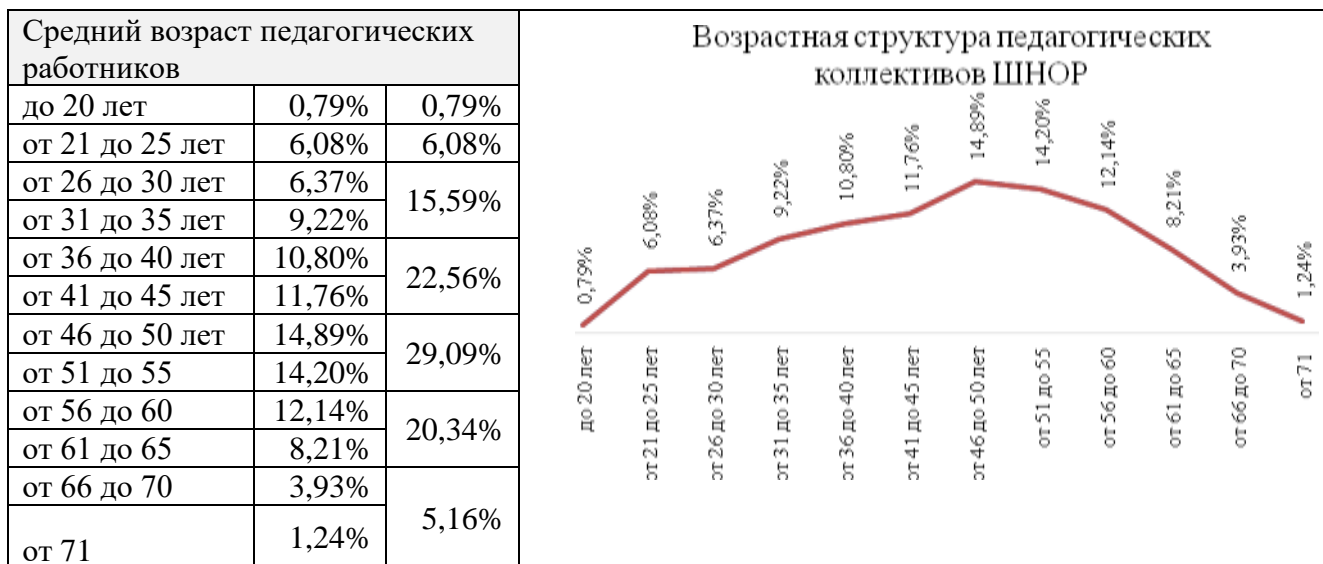


Таблица 1. Возрастная структура педагогических коллективов ШНОР

Анализ педагогических коллективов по критерию стажа работы показывает преобладание педагогов с опытом работы от 20 до 35 лет (39,45 %). Доля педагогов - молодых специалистов со стажем работы от 0 до 3 лет составляет 10,27 %, педагогов со стажем работы более 35 лет – 16,10 %.

Большая часть педагогических работников ШНОР имеют высшее образование, при этом практически каждый второй, работающий в школе учитель, не имеет квалификационной категории (45,12 %), только 38 % педагогов ШНОР аттестованы на высшую квалификационную категорию (Таблица 2).

Категории педагогических работников	
Высшая категория	38,21%
Первая категория	16,29%
Без категории	45,12%

Таблица 2. Категории педагогических работников ШНОР

40 % учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения, прошли переподготовку, 10 % молодых специалистов и 1,2 % педагогов-студентов вузов и ссузов и как показывают результаты регионального исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, особенно нуждаются в непрерывном методическом сопровождении.

Наблюдается низкая активность и результативность участия педагогов в мероприятиях, способствующих повышению уровня их профессиональных компетенций: экспертами предметных комиссий ГИА являются только 8,71 %

учителей, победителями и призерами профессиональных конкурсов 10 % педагогов, только 20 % учителей ШНОР стали участниками оценочных процедур на основе ЕФОМ, 12 % учителей в течение последних трех лет не прошли курсы повышения квалификации.

С учетом комплексного анализа данных о школах в 2021 году была спланирована работа с управленческими и педагогическими командами школ.

В направлении обеспечения методического и экспертно-консультационного сопровождения программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- в 2021 году по программам дополнительного профессионального образования на базе СКИРО ПК и ПРО в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» прошли обучение 588 учителей - предметников (76 учителей математики, 75 учителей истории и обществознания, 78 учителей русского языка и литературы, 25 учителей биологии, 58 учителей начальных классов, 50 учителей иностранного языка, 50 учителей химии, 50 учителей физики, 26 учителей географии, 50 учителей информатики, 50 учителей технологии) (Приложение 1). С учетом выявленного контекста школ в программы курсов объемом 108 часов включены темы, предусматривающие работу со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя;

- в 2021 году в рамках госзадания СКИРО ПК и ПРО по адресным программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 170 учителей русского языка и литературы, 138 учителей математики;

- в течение 2021 года были проведены десять выездных мероприятия «Педагогический десант», в которых приняли участие 984 руководителей, заместителей руководителей, педагогов школ-участников проекта из двадцати девяти муниципальных образований Ставропольского края (100 % охват школ-участников проекта) (Приложение 2). Мероприятие «Педагогический десант» проводилось в два этапа. В ходе первого этапа педагогическим работникам и управленческим командам школ-участников проекта предлагалось пройти исследование компетенций в дистанционном режиме для организации адресного методического сопровождения учителей и управленческих команд школ во время проведения очного этапа. В рамках очного этапа проведения выездного мероприятия «Педагогический десант» в течение 2021 года авторитетными педагогами, руководителями районных методических объединений учителей-предметников, руководителями результатных школ/школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты, было проведено 102 мастер-класса. На мастер-классах обсуждались вопросы формирования стратегии по переходу школы в эффективный режим работы, методы, технологии и приемы работы с детьми с риском образовательной неуспешности. Мероприятие носит практико-ориентированный, адресный

характер, поэтому эту форму работы со ШНОР следует запланировать для организации работы в 2022 году;

- проведены 35 вебинаров/семинаров (Приложение 3) для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, применения современных методик и технологий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использования технологий и инструментов цифрового образования для повышения качества образования и др. Запланировать на 2022 год проведение вебинаров по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО;

- на сайте ВикиСтавЦДО СКИРО ПК и ПРО <http://wiki.stavcdo.ru/index.php/> на страницах профессиональных объединений педагогов «Мы вместе» (сообщество учителей начальных классов), «Матрица» (Сетевое сообщество учителей математики и информатики), «Соцветие естественников» (сообщество учителей естественнонаучных дисциплин), «Созвездие гуманитариев» (сообщество учителей гуманитарных дисциплин), «Профессиональное сетевое сообщество учителей технологии», «Ассоциация учителей физической культуры Ставропольского края», «Лига учителей Ставропольского края (осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам (по предметам))», «Путеводная звезда» (сетевое сообщество молодых педагогов) осуществлялось информационно-методическое сопровождение мероприятий, профессиональных конкурсов, олимпиад учителей-предметников, представлялись методические материалы, разработанные ведущими учителями Ставропольского края. Для расширения диапазона профессионального общения учителей, взаимообучения, обмена опытом, необходимо предусмотреть на 2022 год проведение интерактивных мероприятий на сайте сетевых сообществ;

- проведены 290 часов консультаций с управленческими командами школ-участников проекта по вопросам разработки управленческих проектов, направленных на перевод школ в режим эффективного функционирования (Приложение 4). На консультациях обсуждались и задавались основные направления работы школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, а также проблем в области управления, преподавания и школьной культуры;

- для формирования кадрового управленческого резерва школ – участников проекта 31 педагогический работник прошел обучение по программе профессиональной переподготовки объемом 360 часов «Менеджмент в образовании» (Приложение 5);

- проведено 58 стажировок для управленческих команд школ-участников проекта (Приложение 6). Программа стажировки была рассчитана на 8 часов и включала вариативные модули: модернизация образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательной деятельности; система управления образовательной организацией; расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся; инфраструктура образовательной организации. Программа

стажировки максимально приближена к практической деятельности руководителей школ, что позволяет обеспечить единство теории и практики и будет способствовать профессиональной адаптации к внешним и внутренним условиям работы школ с низкими результатами обучения. Во время стажировок управленческие команды школ-участников проекта смогли ознакомиться с опытом работы резильентных школ, наметить способы преодоления трудностей, определить новые, личностные направления изучения теории и практики, что усилит роль полученных методических знаний в практической деятельности и в конечном итоге приведет к росту профессиональных результатов;

- 105 руководителей, заместителей руководителей школ-участников проекта прошли обучение по программе «Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации» объемом 108 часов. Целью реализации программы являлось формирование в школах пула эффективных административных команд, обладающих управленческими компетенциями соответствующими современным трендам развития системы образования (распределенное лидерство, синергия и т.п.) (Приложение 1);

- проведены 4 выбинара для руководителей, заместителей руководителей ОО (Приложение 3) по вопросам определения факторов эффективной деятельности по повышению качества образования в школе, использования эффективных технологий развития и адаптации сотрудников, методических подходов к разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования, рейтингования как инструмента повышения качества образования.

В направлении создания условий для реализации школьных программ повышения качества образования.

- **25 февраля 2021 года** в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 19 февраля 2021 года №41 о/д «Об организации и проведении регионального семинара-совещания» проведен семинар-совещание «Управленческие решения и образовательные практики перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы: региональный опыт, проблемы, перспективы».

В мероприятии приняли участие муниципальные координаторы 29 муниципальных образований, руководители школ-участников проекта, кураторы школ-участников проекта «500+», директора резильентных школ. Общее количество участников составило 155 человек, из которых 76 человек – очно, 79 человек – дистанционно.

Участникам семинара были обозначены основные направления деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» в 2021 году, проанализированы ресурсы образовательной организации, как условие повышения качества образования. Участникам семинара был представлен опыт сопровождения школ муниципальными методическими

службами, практический опыт резильентных школ по преодолению рисков низких образовательных результатов. Подробно была рассмотрена деятельность куратора проекта «500+» по проведению мониторинга и оценки качества, принимаемых школой мер в рамках реализации проекта.

- **23 июня 2021 года** в дистанционном режиме состоялось заседание Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью.

На заседании Координационного совета прошло обсуждение промежуточных итогов реализации регионального плана мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также промежуточных итогов реализации проекта «500+» в 2021 году.

На рассмотрение членам Координационного совета были представлены результаты:

- исследования условий осуществления образовательной деятельности (кадровых условий) в школах с низкими результатами обучения в 2020/21 учебном году, которое помимо внешних факторов, негативно влияющих на образовательные результаты обучающихся школ, выявили комплекс типовых и «персональных» проблем в области преподавания и управления общеобразовательными организациями;

- оценки качества подготовки обучающихся школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты в 2020/21 учебном году;

- диагностики профессиональных компетенций педагогов школ – участников проекта в 2020/21 учебном году, которая продемонстрировала корреляцию образовательных достижений обучающихся и уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.

Одним из итогов работы Координационного совета стало внесение изменений в Комплексный проект (программу) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 годы, касающихся задач, решаемых реализацией проекта и показателей по достижению цели реализации проекта.

В числе решений, вынесенных членами Координационного совета, рекомендовать:

- руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов в целях повышения ресурсной обеспеченности школ инициировать рассмотрение вопроса о выделении дополнительного финансирования на организацию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, присоединения малокомплектных общеобразовательных организации в качестве филиалов к школам более ресурсно обеспеченным, с учетом их территориальной расположенности; с целью повышения объективности внешних процедур оценки качества подготовки обучающихся обеспечить: присутствие внешних независимых

наблюдателей; оценку образовательных результатов (ВПР, РПР и т.п.) муниципальными комиссиями;

- муниципальным методическим службам организовать адресное информационно-методическое сопровождение педагогов, направленное на выявление профессиональных запросов и преодоление профессиональных дефицитов учителей школ-участников проекта;

- муниципальным координаторам реализации проекта «500+» в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО создать условия для достижения целей проекта и выведения школ в режим эффективного функционирования, организовать своевременное выполнение руководителями и кураторами школ-участников проекта мероприятий Дорожной карты проекта, утвержденной министром образования Ставропольского края.

- **27 декабря 2021 года** в дистанционном режиме состоялось заседание Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью.

На заседании Координационного совета прошло обсуждение итогов реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в 2021 году, а также итогов реализации проекта «500+» в 2021 году.

На рассмотрение членам Координационного совета были представлены результаты регионального исследования по оценке уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 2021/22 учебном году в 6-х классах общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Одним из итогов работы Координационного совета стало утверждение списка школ – участников проекта на 2022 год.

В числе решений, вынесенных членами Координационного совета, рекомендовать:

- руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов продолжить работу по разработке, совершенствованию системы работы со школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; включить в дорожную карту по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО меры и мероприятия, направленные на повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся; оценить эффективность принятых управленческих решений по формированию функциональной грамотности на основе сопоставительного анализа результатов региональных исследований по оценке уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности, проведенных в 2019/20 учебном году в 6-х, 7-х классах и 2021/22 учебном году в 6-х классах общеобразовательных организаций Ставропольского края. Использовать полученные аналитические выводы по оценке уровня сформированности читательской, естественнонаучной, математической грамотности обучающихся 6-х классов и итоги анкетирования руководителей и учителей муниципальных образовательных организаций в дальнейшей работе с управленческими

командами школ и создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.

- руководителям муниципальных методических служб организовать адресное методическое сопровождение педагогов школ-участников проекта; с учетом выявленных по результатам 2021 года рисков реализации проекта «500+» в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО, в 2022 году организовать информационно-методическое сопровождение деятельности кураторов, руководителей школ-участников проекта, контролировать исполнение руководителями и кураторами школ-участников проекта сроков выполнения мероприятий дорожной карты проекта и размещения материалов в информационной системе проекта ;тиражировать лучшие практики оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, запланировав включение в планы («Дорожные карты») мероприятия, направленные на повышение методической компетентности учителей предметников.

Результативность реализации проекта зависит от степени включенности всех уровней образовательной системы. По результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации Ставропольский край относится к числу регионов со сформированной системой работы со школами с низкими результатами обучения, с низкой долей рискованных школ. По результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования 2021 года (Приложение 7) в 5 муниципальных образованиях края (Арзгирский МО, Георгиевский ГО, г. Пятигорск, Красногвардейский МО, Левокумский МО) система работы со школами сформирована, но ее целостность отсутствует. Результатом работы, выстроенной на уровне муниципалитета, может быть то, что для этих территорий характерно незначительное число школ-участников проекта, кроме г. Пятигорска (12 школ), при этом 5 школ г. Пятигорска по результатам 2021 года продемонстрировали положительную динамику образовательных результатов обучающихся. Система работы со школами с низкими результатами обучения не сформирована в 8 муниципальных образованиях края (Благодарненский ГО, Грачевский МО, Изобильненский ГО, г. Невинномысск, Новоселицкий МО, Петровский ГО, Предгорный МО, Степновский МО), характерным для этого перечня муниципальных образований является, то что в них или практически отсутствуют школы с низкими результатами (Грачевский ГО, г. Невинномысск, Петровский ГО, Степновский ГО), либо их большое количество (Благодарненский ГО (11 школ), Изобильненский ГО (14 школ), Предгорный ГО (12 школ)). Из приведенных выше данных можно сделать выводы: для большинства муниципалитетов основанием для развития системы адресного сопровождения школ, демонстрирующих низкие результаты обучения, является попадание значительного числа школ в проект; от сформированности системы работы со школами с низкими результатами

обучения на уровне муниципалитета зависит вероятность попадания школ в список рисковых.

В 2022 году необходимо на муниципальном уровне продолжить работу по разработке, совершенствованию механизмов управления качеством образования, на региональном уровне – работу по информационно-методическому сопровождению встраивания муниципальной системы работы со ШНОР в региональную.

В направлении проведения мониторинга результативности реализации основных направлений проекта.

Научно-методическим центром инновационного развития и мониторинга, Региональным центром обработки информации СКИРО ПК и ПРО был проведен мониторинг результативности школьных программ повышения качества образования.

В мониторинге приняли участие 145 общеобразовательных организаций Ставропольского края, вошедших в список школ-участников регионального комплексного проекта.

Для проведения мониторинга результативности школьных программ повышения качества образования использовались данные результатов всероссийских проверочных работ (математика 5 класс, математика 6 класс, русский язык 5 класс, русский язык 6 класс), государственной итоговой аттестации (математика, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), русский язык) за 2019 – 2021 гг.

При проведении итогового мониторинга была частично использована региональная методика выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденная приказом Рособнадзора от 19.08.2020 г. № 847(редакция 2022 года).

По данным мониторинга были получены следующие результаты:

- 64 (44,1 %) образовательных организаций улучшили свой показатель по государственной итоговой аттестации; 8,9 % (13 школ) – остались на прежнем уровне; 38,6% (56 школ) - показатель снизили. Следует отметить результаты школ: МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга, МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир, МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка, МКОУ СОШ № 6 г. и МКОУ СОШ № 9 г. Благодарный, МОУ СОШ № 1 с. Покойное, МКОУ СОШ № 19 пос. Нижнезольский, МБОУ СОШ № 29 и МБОУ СОШ № 28 г. Пятигорска, МБОУ СОШ № 3 г. Изобильного, МКОУ СОШ № 4 с. Новомихайловского, МКОУ СОШ № 10 с. Покровское, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ № 2 с. Овощи, МКОУ СОШ № 14 п. Ясный. Данные образовательные организации в большинстве анализируемых работ показали высокие результаты с устойчивой положительной динамикой;

- 56 (38,6 %) школ-участников проекта по результатам оценочных процедур 2019, 2020, 2021 года в соответствии с методикой, утвержденной Рособранзором, не вошли в «низкие результаты» (не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили оценку «2» (ВПр) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ): ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020-2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты; ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в 2018-2019, и в 2020-2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты). Данные общеобразовательные организации были рекомендованы на исключение из списка школ – участников проекта в 2022 году (Приложения 8, 9).

Внешней оценкой реализации проекта стало, сокращение федерального списка школ-участников с 75 в 2021 году до 50 в 2022. В список 50 школ вошли 7 школ, ранее не участвующие в проекте, 25 школ из списка ФИОКО 2021 года (75 школ). Таким образом по результатам отбора ШНОР на основе комплексного анализа данных о качестве на 2022 год, проводимого ФГБУ «ФИОКО», 43 школы не продемонстрировали низких результатов.

Планируемые значения инвариантных показателей конечного результата реализации мероприятий проекта в 2021 году выполнены, за исключением «Доля педагогических работников в ШНОР и ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)», который требует повторного проведения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в 2022 году и сопоставления полученных результатов (Приложение 10).

В направлении освещения деятельности по реализации проекта.

Информация о реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя» размещена на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Проекты» <http://staviropk.ru/index.php/deti-stavropolya/gp-vu>.

В декабре 2021 года издан сборник научно-методических материалов «Трансляция опыта реализации программы по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края» более 6,5 печатных листов.

Сборник научно-методических материалов составлен с целью трансляция регионального опыта реализации программы по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края, нацеленного на дальнейшее распространение лучших практик перевода школ в режим эффективного функционирования. Сборник содержит проектные материалы по реализации проекта, предусматривающие методические рекомендации по выявлению школ с низкими образовательными результатами, анализ мониторинговых исследований в области компетенций педагогов

Ставропольского края, материалы представителей регионального института развития образования в области расширения образовательных возможностей школ с низкими результатами обучения.

Материалы сборника могут быть использованы при выстраивании управленческого механизма по переводу школ в эффективный режим работы, в ходе формирования практико-ориентированной модели повышения качества образования в школах-участницах проекта, продемонстрированы новые региональные подходы в повышении профессионального мастерства педагогов.

Результатом реализации проекта в Ставропольском крае стало:

- совершенствование региональных, муниципальных механизмов повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация усовершенствованной системы научно-методического сопровождения и управленческих механизмов по переводу школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы;

- создание формы профессионального взаимодействия в региональной, муниципальных системах образования: объединений учителей-предметников, директоров школ, ассоциаций учителей, методических служб;

- разработка дополнительных профессиональных программ для директоров школ, направленных на повышение эффективности управленческой деятельности образовательной организации;

- разработка дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение уровня сформированности педагогических компетенций учителей (предметной, методической, психолого-педагогической) по работе с детьми, в том числе с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

Из ожидаемых эффектов проекта:

- в 40 % школ наблюдается сокращение разрыва с образовательными результатами школ верхней части рейтинга образовательных организаций Ставропольского края;

- представление муниципальной модели поддержки перехода школ-участников проекта в эффективный режим работы;

- организация стажировок как практико-ориентированного повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций;

- развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций с целью выравнивания условий для полученного качественного образования обучающимися Ставропольского края.

Выводы и предложения по организации работы по повышению качества образования в ОО региона на 2022 год

По результатам реализации проекта в 2021 году в 40% школ наблюдается сокращение разрыва с образовательными результатами школ верхней части рейтинга образовательных организаций Ставропольского края, что говорит о верно выбранной региональной стратегии работы со школами, демонстрирующими стабильно низкие результаты.

В связи с этим в 2022 году необходимо продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (дополнительные профессиональные программы, стажировки, индивидуальные консультации, выездное мероприятие «Педагогический десант, вебинары и др.).

Планируемые значения инвариантных показателей конечного результата реализации мероприятий проекта в 2021 году выполнены, за исключением «Доля педагогических работников в ШНОР и ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)», который требует повторного проведения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в 2022 году и сопоставления полученных результатов.

Поскольку 54% школ проекта являются участниками проекта «500+» 2020-2022 гг., то в 2022 году необходима интеграция регионального и федерального проектов, включение в региональный план на 2022 год мероприятий (для всех школ-участников проекта) по разработке и экспертизе концептуальных документов, описанный в методике оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Результативность реализации проекта зависит от степени включенности всех уровней образовательной системы. По результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2021 году в 5 муниципальных образованиях края система работы со школами сформирована, но ее целостность отсутствует. Система работы со школами с низкими результатами обучения не сформирована в 8 муниципальных образованиях края. В 2022 году на муниципальном уровне необходимо продолжить работу по разработке, совершенствованию механизмов управления качеством образования, на региональном уровне – работу по информационно-

методическому сопровождению встраивания муниципальной системы работы со ШНОР в региональную.

По результатам ВПР (математика 5, 6; русский язык 5, 6), ГИА (математика (Б), математика (П), математика, русский язык) в 2020-2021 гг. (Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847) 38 общеобразовательных организаций региона продемонстрировали «низкие результаты». Обучающиеся 18 школ (3% от общего числа школ региона) не получили отметку «2» (ВПР) и преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ), т.е. в большинстве школ региона есть неуспевающие обучающиеся. В связи с этим 2022 году на всех уровнях необходимо организовать системную работу по профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных организациях.

Среди обобщенных факторов риска низких результатов школ можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов. По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края с высоким уровнем материально-технического обеспечения 45,6% (266) школ, с низким – 18,5% общеобразовательных организаций региона. Проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решена в рамках национального проекта «Образование». В течение 3-х лет в 60 (41%) школах-участниках проекта открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и реализован проект «Цифровая образовательная среда». Кроме того, в 2021 в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» 54 (Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и 26 («Цифровая образовательная среда») школ региона оснащены современным оборудованием. В 2022 году на всех уровнях управленческой вертикали (региональном, муниципальном, институциональном) необходимо продолжить работу по устранению ресурсных дефицитов в школах, включая кадровые для минимизации рисков снижения образовательных результатов.

Сокращение числа школ-участников проекта со 145 в 2021 году до 96 2022 году, а также выделение дополнительного финансирования проекта из регионального бюджета в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя», позволит сделать работу в 2022 году более адресной и расширить количество мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах.

Информация о количестве педагогических работников школ-участников
проекта, прошедших обучение по программам дополнительного
профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Приказы	Количество слушателей	Сроки проведения
Учителя русского языка и литературы (78 человек)				
1.	Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (объем – 108 часов)	от 19.03.21 г. №524 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 19.04.21 г. №737 «Об окончании курсов повышения квалификации»	28	29.03.2021-17.04.2021
2.	Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (объем – 108 часов)	от 12.05.21 г. №873 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 11.06.21 г. №1076 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	22.05.2021-11.06.2021
3.	Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (объем – 108 часов)	от 31.08.21 г. №1232 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 01.10.21 г. №1394 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	25	11.09.2021-01.10.2021
Учителя истории и обществознания (75 человек)				
4.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию (объем – 108 часов)	от 26.03.21 г. №569 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 30.04.21 г. №834 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	10.04.2021-30.04.2021
5.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию (объем – 108 часов)	от 30.04.21 г. №854 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 04.06.21 г. №1041 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	15.05.2021-04.06.2021

6.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию (объем – 108 часов)	от 24.09.21 г. №1368 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 29.10.21 г. №1676 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	09.10.2021-29.10.2021
Учителя иностранного языка (50 человек)				
7.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку (объем – 108 часов)	от 22.03.21 г. №535 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 23.04.21 г. №775 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	03.04.2021-23.04.2021
8.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку (объем – 108 часов)	от 29.10.21 г. №1694 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 10.12.21 г. №2103 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	20.11.2021-10.12.2021
Учителя физики (50 человек)				
9.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 02.04.21 г. № 628 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 12.05.21 г. №866 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	17.04.2021-08.05.2021
10.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 30.04.21 г. № 853 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 04.06.21 г. №1043 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	15.05.2021-04.06.2021
Учителя географии (26 человек)				
11.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся (объем – 108 часов)	от 19.03.21 г. №526 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 19.04.21 г. №736 «Об окончании курсов повышения квалификации»	24	29.03.2021-17.04.2021

11.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся (объем – 108 часов)	от 18.06.21 г. №1158 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 28.06.21 г. №1204 «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	22.06.2021-26.06.2021
11.2	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся (объем – 108 часов)	от 17.06.21 г. №1146 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 25.06.21 г. №1193 «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	21.06.2021-25.06.2021
Учителя математики (76 человек)				
12.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 19.03.21 г. №525 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 16.04.21 г. №720 «Об окончании курсов повышения квалификации»	27	27.03.2021-16.04.2021
12.1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 13.04.21 г. №698/1 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 23.04.21 г. №774/1 «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	19.04.2021-23.04.2021
13.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 13.04.21 г. №696 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 21.05.21 г. №934 «Об окончании курсов повышения квалификации»	23	28.04.2021-21.05.2021
14.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (объем – 108 часов)	от 21.05.21 г. №927 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 25.06.21 г. №1188 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	04.06.2021-25.06.2021

Учителя информатики (50 человек)				
15.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества по информатике (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)	от 13.04.21 г. №697 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 21.05.21 г. №936 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	28.04.2021-21.05.2021
16.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества по информатике (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)	от 21.05.21 г. №928 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 25.06.21 г. №1186 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	04.06.2021-25.06.2021
Учителя биологии (25 человек)				
17.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (объем – 108 часов)	от 30.04.21 г. №856 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 04.06.21 г. №1045 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	15.05.2021-04.06.2021
Учителя химии (50 человек)				
18.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (объем – 108 часов)	От 13.04.21 г. № 698 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 24.05.21 г. №959 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	29.04.2021-22.05.2021
19.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (объем – 108 часов)	От 21.05.21 г. №926 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации по индивидуальному плану», от 25.06.21 г. №1184 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	04.06.2021-25.06.2021
Учителя технологии (50 человек)				
20.	Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (объем – 108 часов)	от 21.05.21 г. №929 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 25.06.21 г. №1190 «Об окончании курсов повышения	25	04.06.2021-25.06.2021

		квалификации»		
21.	Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (объем – 108 часов)	от 17.09.21 г. №1315 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 22.10.21 г. №1593 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	02.10.2021-22.10.2021
Учителя начальных классов (58 человек)				
22.	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе (объем – 108 часов)	от 02.04.21 г. №629 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 12.05.21 г. №865 «Об окончании курсов повышения квалификации»	29	17.04.2021-08.05.2021
23.	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе (объем – 108 часов)	от 29.04.21 г. №832 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 31.05.21 г. №1011 «Об окончании курсов повышения квалификации»	28	07.05.2021-29.05.2021
23.1	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе (объем – 108 часов)	от 21.06.21 г. №1174 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану», от 25.06.21 г. №1201 «Об окончании обучения по индивидуальному учебному плану»	1	07.05.2021-29.05.2021
Руководители, заместители руководителей (105 человек)				
24.	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	От 19.03.21 г. № 523 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 19.04.21 г. №739 «Об окончании курсов повышения квалификации»	25	29.03.2021-17.04.2021
24.1	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 21.06.21 г. №1177 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 25.06.21 г. №1199 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	29.03.2021-17.04.2021
24.2	Механизмы использования	от 21.06.21 г. №1178 «Об	1	29.03.2021-

	командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 28.06.21 г. №1202 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»		17.04.2021
24.3	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 21.06.21 г. №1179 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 28.06.21 г. №1203 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	29.03.2021-17.04.2021
25.	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 13.04.21 г. №695 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 21.05.21 г. №944 «Об окончании курсов повышения квалификации»	26	27.04.2021-21.05.2021
25.1	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 21.06.21 г. №1180 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 29.06.21 г. №1206 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	27.04.2021-21.05.2021
26.	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	От 15.10.21 г. № 1625 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 29.11.21 г. №1970 «Об окончании курсов повышения квалификации»	24	08.11.2021-27.11.2021
26.1	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 06.12.21 г. №2067 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 15.12.21 г. №2149 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	08.11.2021-27.11.2021
27.	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 29.10.21 г. № 1693 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации», от 03.12.21 г. №2029 «Об окончании курсов повышения квалификации»	23	13.11.2021-03.12.2021

27.1	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 06.12.21 г. №2068 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 17.12.21 г. №2163 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	13.11.2021-03.12.2021
27.2	Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации (объем – 108 часов)	от 16.12.21 г. №2161 «Об организации и проведении обучения по индивидуальному плану», от 24.12.21 г. №2316 «Об окончании обучения по индивидуальному плану»	1	13.11.2021-03.12.2021

Информация о количестве участников мероприятия
«Педагогический десант»

Школы-участники	Количество участников	Количество проведенных мастер-классов
23 марта 2021 года на базе МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска		
МБОУ СОШ №2 города Лермонтова; МБОУ лицей №4, ЦО, МБОУ СОШ №14 города Кисловодска; МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ № 31, МБОУ гимназия № 11, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ КСОШ №19, МБОУ СОШ №22 города Пятигорска	163	9
24 марта 2021 года на базе МОУ СОШ № 2 с. Александрия Благодарненского городского округа		
МОУ СОШ №3 п. Ставропольский, МОУ СОШ №13 с. Мирное, МОУ СОШ №2 с. Александрия, МОУ СОШ №16, с. Шишкино, МОУ СОШ №5 с. Спасское, МОУ СОШ №9 г. Благодарный, МОУ СОШ №7 с. каменная Балка, МОУ СОШ №10 с. Бурлацкое, МКОУ СОШ №12 х. Алтухов Благодарненского городского округа; МОУ СОШ №18 п. Терский, МОУ СОШ №2 г. Буденновск, МОУ СОШ №15 с. Преображенское Буденновского муниципального округа	134	10
25 марта 2021 года на базе МБОУ СОШ № 24 ст. Суворовской Предгорного муниципального округа		
МБОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19, МБОУ лицей №4 Георгиевского городского округа; МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская, МБОУ ООШ №28 с. Садовое, МБОУ СОШ №16 х. Быкогорка, МБОУ ООШ №27 х. Тамбукан, МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская, МБОУ СОШ №5 с. Новоблагодарное, МБОУ СОШ №24 ст.	120	9

<p>Суворовская, МБОУ ООШ №21 п. Горный, МБОУ ООШ №25 п. Нижнеэтокский, МБОУ СОШ №6 п. Нежинский, МБОУ ООШ №3 ст. Бекешевская, МБОУ ООШ №13 с. Этока Предгорного муниципального округа</p>		
<p>26 марта 2021 года на базе МБОУ СОШ № 3 города Изобильный Изобильненского городского округа</p>		
<p>ГКО ОУ санаторного типа для детей нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 21» с. Подлужное, МБОУ СОШ № 2, г. Изобильный, МБОУ СОШ №3, г. Изобильный, МКОУ СОШ № 4, с. Московское Изобильненского городского округа СК, МКОУ СОШ № 6, п. Передовой, МКОУ СОШ № 9 , с. Подлужное, МБОУ СОШ № 10, с. Птичьё, МКОУ СОШ № 12 , ст. Баклановская, МКОУ СОШ № 13, ст. Каменнобродская, МБОУ СОШ № 14 им. Г. Т. Мещерякова, МКОУ СОШ № 20, п. Новоизобильный, МКОУ СОШ № 21, х. Спорный, МКОУ ООШ № 22, ст. Новотроицкая, МКОУ СОШ № 24, ст. Филимоновская Изобильненского городского округа; МКОУ СОШ № 4, с. Новомихайловское, МКОУ СОШ № 6, пос. Медвеженский, МКОУ СОШ № 9, с. Родыки, МКОУ СОШ № 10, с. Покровское Красногвардейского муниципального округа</p>	<p>141</p>	<p>10</p>
<p>14 мая 2021 года на базе МБОУ СОШ № 20 города Ставрополь</p>		
<p>МБОУ лицей № 38, МБОУ СОШ № 20 , МББОУ ЦО имени Героя России Владислава Духина, МБОУ СОШ № 11 имени И.А. Бурмистрова города Ставрополя; МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка, МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа; МКОУ СОШ № 14 имени В.И.Слядневой с. Надежда, МКОУ СОШ № 12, с. Татарка, МКОУ СОШ № 10 им. Героя России</p>	<p>92</p>	<p>10</p>

А.Р.Савченко п. Цимлянский, МКОУ СОШ № 11 с. Татарка, МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир Шпаковского муниципального округа		
17 мая 2021 года на базе МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевского Кочубеевского муниципального округа		
МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевского, МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевской, МКОУ СОШ № 15 с. Ивановского, МКОУ СОШ № 17 а. Карамурзинский, МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский, МКОУ ООШ № 21 ст. Новоекатериновской, МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетской, МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовское, МКОУ СОШ № 9 с. Веселое Кочубеевского муниципального округа и МБОУ СОШ № 2 города Невинномысска	71	10
25 ноября 2021 года на базе МКОУ СОШ № 5 города Светлоград Петровского городского округа		
МКОУ СОШ № 13 пос. Винодельненский Ипатовского городского округа; МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга Апанасенковского муниципального округа; МКОУ СОШ № 2 с. Овощи, МКОУ СОШ № 14 п. Ясного, МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского муниципального округа	50	11
26 ноября 2021 года на базе МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского городского округа		
МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МКОУ ООШ № 25 пос. Бородыновка, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МКОУ СОШ № 2 с. Греческое, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский, МБОУ СОШ № 7 с.	71	11

<p>Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды Минераловодского городского округа; МКОУ ООШ № 15 с. Подгорное Андроповского муниципального округа; МОУ СОШ № 9 пос. Новокавказский, МОУ СОШ № 5 с. Круглолесское, МОУ ООШ № 13 х. Всадник Александровского муниципального округа; МБОУ СОШ № 33 г. Новопавловска Кировского городского округа</p>		
<p>30 ноября 2021 года на базе МОУ СОШ № 10 с. Солдато- Александровского Советского городского округа</p>		
<p>МОУ СОШ № 4 с. Правокумского, МОУ СОШ № 15 х. Андреевского, МОУ СОШ № 5 х. Восточного, МОУ СОШ № 10 с. Солдато- Александровского, МКОУ ООШ № 16 п. Селивановка, МКОУ ООШ № 17 п. Михайловка, МКОУ ООШ № 18 х. Кононова, МОУ СОШ № 13 г. Зеленокумска Советского городского округа; МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино, МКОУ СОШ № 4 п. Верхнестепного, МКОУ ООШ № 9 с. Озерного, МКОУ СОШ № 8 х. Восточного Степновского муниципального округа; МКОУ СОШ № 15 х. Дыдымкина, МКОУ СОШ № 13 п. Мирного, МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийского, МКОУ СОШ 9 пос. Рощино, МОУ СОШ № 6 с. Полтавского Курского муниципального округа</p>	<p>87</p>	<p>11</p>
<p>30 ноября 2021 года на базе МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка Арзгирского муниципального округа</p>		
<p>МБОУ СОШ № № 1 с. Арзгир, МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, МКОУ СОШ № 7 п. Чограйский, МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка, МКОУ ООШ № 11 а. Башанта Арзгирского муниципального округа; МКОУ СОШ № 13 пос. Ленинского, МКОУ СОШ № 12 с. Турксад Левокумского муниципального округа; МКОУ СОШ</p>	<p>55</p>	<p>11</p>

№ 5 пос. Зункарь, МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя ставка, МКОУ СОШ № 12 с. Кара-Тюбе, МКОУ СОШ № 17 а. Абрам-Тюбе, МКОУ СОШ № 11, а. Уллуби-Юрт Нефтекумского городского округа		
---	--	--

Информация о количестве участников вебинаров/семинаров

№ п/п	Тема вебинара	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Методика решения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Учителя математики	04.02.2021 г.	392
2.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя информатики	Учителя информатики	05.02.2021 г.	
3.	Единый государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя	Учителя математики	08.02.2021 г.	
4.	Факторы эффективной деятельности по повышению качества образования в школе	Руководители, заместители руководителей ОО	25.02.2021 г.	
5.	Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики	Педагогические работники	26.02.2021 г.	
6.	Современные оценочные процедуры по математике: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования	Учителя математики	04.03.2021 г.	426
7.	Инструменты цифрового образования: создание учебных видеоматериалов, конструирование форм для автоматизированной проверки знаний	Учителя информатики	05.03.2021 г.	
8.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя биологии.	Учителя биологии	10.03.2021 г.	
9.	Проблемы и механизмы гендерного воспитания детей в контексте современной образовательной парадигмы	Педагогические работники	11.03.2021 г.	
10.	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предмета «Технология»	Учителя технологии	16.03.2021 г.	
11.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя химии	Учителя химии	17.03.2021 г.	
12.	Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра: ресурсный, автономный или	Педагогические работники	18.03.2021 г.	

	общеобразовательный класс			
13.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя географии	Учителя географии	19.03.2021 г.	
14.	Современные оценочные процедуры по физике: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования.	Учителя физики	25.03.2021 г.	
15.	Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	Учителя математики	19.04.2021 г.	428
16.	Оказание первой помощи пострадавшим	Педагогические работники	15.04.2021 г.	
17.	Обеспечение преемственности начального и основного (общего) образования в условиях социальных вызовов	Учителя математики	21.04.2021 г.	
18.	Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков: современные методы работы	Педагогические работники	20.04.2021 г.	
19.	Спортивные игры. Баскетбол	Учителя физической культуры	22.04.2021 г.	
20.	Антикоррупционное воспитание в образовательной организации	Педагогические работники	28.04.2021 г.	
21.	Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации	Педагогические работники	18.05.2021 г.	
22.	Страх и его влияние на развитие человека	Педагогические работники	28.05.2021 г.	
23.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2021 году	Учителя иностранного языка	16.09.2021 г.	216
24.	Методические подходы к разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования	Руководители, заместители руководителей ОО	30.09.2021 г.	
25.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Педагогические работники	29.09.2021 г.	
26.	Настольные игры как нестандартный интерактивный метод обучения в урочной и внеурочной деятельности	Педагогические работники	12.10.2021 г.	
27.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий	Учителя истории	19.10.2021 г.	

	государственной итоговой аттестации по истории в 2021 году.			
28.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Направление «Техника, технологии и техническое творчество»	Учителя технологии	20.10.2021 г.	355
29.	Рейтинги как инструмент повышения качества образования	Руководители, заместители руководителей ОО	21.10.2021 г.	
30.	Музыкальное искусство как средство патриотического воспитания младших школьников	Учителя начальных классов	22.10.2021 г.	
31.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году	Учителя русского языка	27.10.2021 г.	
32.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования. Категория участников: учителя естественнонаучного цикла	Учителя естественнонаучного цикла	28.10.2021 г.	
33.	Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: основные направления, методы и приемы работы	Учителя начальных классов	11.11.2021 г.	231
34.	Современные проблемы обучения детей с ОВЗ и пути их решения	Педагогические работники	12.11.2021 г.	
35.	Развитие читательской компетенции и информационной культуры детей в условиях школьной библиотеки	Педагог-библиотекари	17.11.2021 г.	
36.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по литературе в 2021 году	Учителя литературы	18.11.2021 г.	
37.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2021 году	Учителя обществознания	08.12.2021 г.	87
38.	Решение педагогических ситуаций по проблеме профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.	Педагогические работники	15.12.2021 г.	
39.	Влияние аддиктивного поведения на развитие детей и подростков	Педагогические работники	17.12.2021 г.	
			Итого:	2538

Информация о количестве проведенных консультаций

Месяц	Количество онлайн-консультаций
Март	30
Апрель	44
Май	44
Июнь	44
Сентябрь	44
Октябрь	44
Ноябрь	40
Итого: 290	

Информация о количестве педагогических работников школ-участников
проекта, прошедших обучение по программам профессиональной
переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Сессия	Приказ	Количество слушателей	Сроки проведения
Руководители, заместители руководителей (31 чел.)					
1.	Менеджмент в образовании (объем - 360 часов)	I	от 30.04.2021 г. №852 «Об организации профессиональной переподготовки I сессии», от 17.05.2021 г. №895 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (I сессия)»	31	13.05.2021-15.05.2021
		II	от 12.05.2021 г. №874 «Об организации профессиональной переподготовки (II сессия)», от 17.06.2021 г. №1142 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (II сессия)»	31	22.05.2021-17.06.2021
		III	от 06.09.2021 г. №1247 «Об организации профессиональной переподготовки (III сессии)», 29.09.2021 г. №1380 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (III сессии)»	31	20.09.2021-29.09.2021
		IV	от 29.09.2021 г. №1382 «Об организации профессиональной переподготовки (IV сессия)», от 25.10.2021 г. №1613 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (IV сессия)»	31	04.10.2021-23.10.2021
		V	от 25.10.2021 г. №1624 «Об организации профессиональной	31	08.11.2021-16.11.2021

			переподготовки (V сессия)», от 16.11.2021 г. №1819 «Об окончании курсов профессиональной переподготовки (V сессии)», от 16.11.2021 г. №1821 «Об окончании профессиональной переподготовки», от 16.11.2021 г. №1820 «О проведении итоговой аттестации слушателей по профессиональной переподготовке»		
--	--	--	---	--	--

Информация о стажировках управленческих команд школ-участников проекта

№	Дата проведения	Стажировочная площадка	Школы-участники
1.	12.03.2021 г.	МКОУ СОШ №6 п. Затеречный Нефтекумского городского округа	МКОУ СОШ №6 с. Ольгино и МКОУ СОШ №8 х. Восточного Степновского муниципального округа, МОУ СОШ №18 п. Терский Буденновского городского округа
2.	12.03.2021 г.	МБОУ «Гимназия № 103» г. Минеральные Воды Минераловодского городского округа	МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №22 г. Пятигорска
3.	17.03.2021 г.	МБОУ СОШ №1 г. Михайловска Шпаковского муниципального округа	МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3 г. Изобильный Изобильненского городского округа, МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя
4.	24.03.2021 г.	МКОУСОШ №2 ст. Курской Курского муниципального округа	МКОУ СОШ №4 п. Верхнестепной и МКОУ ООШ №9 с. Озерное Степновского муниципального округа, МКОУ СОШ №11 а. Уллуби-Юрт Нефтекумского городского округа
5.	30.03.2021 г.	МОУ СОШ №16 с. Александровского Александровского муниципального округа	МОУ СОШ №4 с. Падинское, МОУ СОШ №8 с. Новоселицкое Новоселицкого муниципального округа
6.	31.03.2021 г.	МКОУ СОШ №4 с. Китаевское Кочубеевского муниципального округа	МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №11 с. Татарка Шпаковского муниципального округа, МКОУ ООШ №15 с. Подгорное Андроповского муниципального округа
7.	31.03.2021 г.	МОУ СОШ №1 г. Благодарный Благодарненского городского округа	МКОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4 г. Будённовска Буденновского городского округа, МКОУ СОШ №5 г. Светлоград Петровского городского округа
8.	31.03.2021 г.	МОУ СОШ №5 с. Журавского Новоселицкого муниципального округа	МОУ СОШ №9 пос. Новокавказский, МОУ СОШ №5 с. Круглолесское, МОУ ООШ №13 х. Всадник Александровского муниципального округа
9.	31.03.2021 г.	МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка Грачевского муниципального округа	МКОУ СОШ №14 с. Надежда Шпаковского муниципального округа, МКОУ СОШ №9 с. Подлужное, МКОУ СОШ №4 с. Московское Изобильненского городского округа
10.	09.04.2021 г.	МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска	МБОУ СОШ №33, г. Новопавловск Кировского городского округа, МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ №14 г-к Кисловодска, МБОУ СОШ №2 г.

			Лермонтова
11.	12.04.2021 г.	МОУ СОШ № 11 им. Ю.В. Андропова с. Солуно-Дмитриевского Андроповского муниципального округа	МБОУ СОШ №24 ст. Суворовской, МБОУ СОШ №16 х. Быкогорка Предгорного муниципального округа
12.	17.04.2021 г.	МБОУ СОШ №2 с. Арзгир Арзгирского муниципального округа	МОУ СОШ №13 с. Мирного, МОУ СОШ №7 с. Каменная Балка Благодарненского городского округа, МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский Левокумского муниципального округа
13.	20.04.2021 г.	МБОУ СОШ №3 с. Камбулат Туркменского муниципального округа	МОУ СОШ №2 с. Александрия, МОУ СОШ №16 с. Шишкино, МКОУ СОШ №12 х. Алтухов Благодарненского городского округа
14.	20.04.2021 г.	МКОУ гимназии №1 с. Красногвардейское Красногвардейского муниципального округа	МКОУ СОШ №12 ст. Баклановской, МКОУ СОШ №6 п. Передовой Изобильненского городского округа, МКОУ СОШ №13 пос. Винодельненский Ипатовского городского округа
15.	21.04.2021 г.	МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской Георгиевского городского округа	МБОУ ООШ №28 с. Садовое, МОУ СОШ №15 х. Андреевский Советского городского округа
16.	22.04.2021 г.	МБОУ СОШ №8 им. А.В. Грязнова с. Тищенского Изобильненского городского округа	МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа, МКОУ СОШ №10 п. Цимлянского, МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир Шпаковского муниципального округа
17.	23.04.2021 г.	МБОУ СОШ № 26 п. Ясная Поляна Предгорного муниципального района	МКОУ ООШ №25 пос. Бородыновка, МБОУ СОШ №11 п. Новотерский, МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский Минераловодского муниципального округа
18.	28.04.2021 г.	МБОУ СОШ №15 г. Кисловодска	МБОУ СОШ №29 «Гармония» г. Пятигорска, МБОУ СОШ №6, МБОУ лицей №3 г. Минеральные Воды
19.	28.04.2021 г.	МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкого Петровского городского округа	МОУ СОШ №9, МОУ СОШ № 6 г. Благодарного, МОУ СОШ № 13 г. Зеленокумска
20.	14.05.2021 г.	МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномысска	МБОУ СОШ №2 г. Невинномысска, МБОУ ЦО г. Ставрополя
21.	14.05.2021 г.	МОУ СОШ №16 с. Александровского Александровского муниципального округа	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка Грачевского муниципального округа, МКОУ СОШ №9 с. Розовка Минераловодского городского округа
22.	14.05.2021 г.	МОУ СОШ №2 с. Иргаклы Степновского муниципального округа	МКОУ СОШ №13 п. Мирный, МКОУ СОШ №15 х. Дыдымкина Курского муниципального округа
23.	15.05.2021 г.	МКОУ СОШ №2 с.	МКОУ СОШ №8 пос. Зимняя Ставка,

		Левокумского Левокумского муниципального округа	МКОУ СОШ №12 с. Кара-Тюбе Нефтекумского городского округа
24.	19.05.2021 г.	МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковского Апанасенковского муниципального округа	МКОУ СОШ №13 пос. Винодельненского Ипатовского городского округа, МКОУ СОШ №14 п. Ясного Туркменского муниципального округа
25.	19.05.2021 г.	МБОУ СОШ №5 г. Лермонтова	МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорска
26.	20.05.2021 г.	МБОУ СОШ №26 п. Ясная Поляна Предгорного муниципального округа	МКОУ СОШ №2 с. Греческого, МКОУ СОШ №17 с. Сунжа Минераловодского городского округа
27.	20.05.2021 г.	МОУ СОШ №3 г. Зеленокумска Советского городского округа	МБОУ СОШ №18 ст. Урухской, МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского Георгиевского городского округа
28.	20.05.2021 г.	МОУ СОШ №14 с. Орловка Буденновского городского округа	МОУ СОШ №3 п. Ставропольского Благодарненского городского округа
29.	22.09.2021 г.	МОУ СОШ №5 г. Лермонтова	МКОУ ЦО г. Кисловодска, МБОУ СОШ №28 г. Пятигорска
30.	22.09.2021 г.	МОУ СОШ №1 г. Изобильного Изобильненского городского округа	МКОУ СОШ №6 пос. Медвеженский, МКОУ СОШ №10 с. Покровского Красногвардейского муниципального округа
31.	23.09.2021 г.	МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевский Георгиевского городского округа	МКОУ СОШ №7 пос. Балтийский Курского муниципального округа, МБОУ СОШ №8 с. Левокумка Минераловодского городского округа
32.	24.09.2021 г.	МКОУ СОШ №3 Туркменского муниципального округа	МБОУ СОШ №1 с. Арзгир, МКОУ СОШ №9 с. Родниковского Арзгирского муниципального округа
33.	29.09.2021 г.	МБОУ СОШ №2 с. Арзгир Арзгирского муниципального округа	МКОУ СОШ №2 с. Овощи, МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского муниципального округа
34.	29.09.2021 г.	МБОУ гимназии №103 г. Минеральные воды Минераловодского городского округа	МБОУ СОШ №31, МБОУ СОШ №24 г. Пятигорска
35.	30.09.2021 г.	МОУ СОШ №1 г. Благодарного Благодарненского городского округа	МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка, МКОУ ООШ №11 а. Башанта Арзгирского муниципального округа
36.	30.09.2021 г.	МКОУ СОШ №4 с. Кочубеевского Кочубеевского муниципального округа	МКОУ ООШ №22 ст., МБОУ СОШ №14 Новотроицкой Изобильненского городского округа
37.	30.09.2021 г.	МОУ СОШ №1 г. Михайловска Шпаковского	МКОУ СОШ №15 с. Ивановского, МКОУ СОШ №17 а. Карамурзинского Кочубеевского муниципального округа

		муниципального округа	
38.	30.09.2021 г.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко с. Иргаклы Степновского муниципального округа	МКОУ СОШ №9 пос. Роцино, МКОУ СОШ №6 с. Полтавского Курского муниципального округа
39.	20.10.2021 г.	МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №12 г. Пятигорска	МБОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №111 г. Минеральные воды
40.	20.10.2021 г.	МКОУ СОШ №4 с. Кочубеевского Кочубеевского муниципального округа	МКОУ СОШ №21 х. Спорный, МКОУ СОШ №13 ст. Каменнобродской, МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновской Изобильненского городского округа
41.	20.10.2021 г.	МБОУ СОШ №11 им. Ю.В. Андропова Андроповского муниципального округа	МБОУ СОШ №3 с. Гражданское, МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка Минераловодского городского округа, МКОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский Кочубеевского муниципального округа
42.	20.10.2021 г.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко с.Иргаклы Степновского муниципального округа	МОУ СОШ №4 с. Правокумское, МОУ СОШ №5 х. Восточный, МКОУ ООШ №18 х. Кононов Советского городского округа
43.	21.10.2021 г.	МКОУ СОШ №6 п. Затеречный Нефтекумского городского округа	МКОУ СОШ №7 п. Чограйский Арзгирского муниципального округа, МКОУ СОШ №12 с. Турксад Левокумского муниципального округа
44.	22.10.2021 г.	МОУ Лицей №8 г. Буденновска Буденновского муниципального округа	МОУ СОШ № 5 с. Спасское, МОУ СОШ № 4 с. Сотниковское, МОУ СОШ № 10 с. Бурлацкого Благодарненского городского округа
45.	22.11.2021 г.	МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской Георгиевского городского округа	МБОУ СОШ №6 п. Нежинский, МБОУ ООШ №13 с. Этока, МБОУ ООШ №27 х. Тамбукан Предгорного муниципального округа
46.	24.11.2021 г.	МКОУ гимназии №1 Красногвардейского муниципального округа	МБОУ СОШ №10 с. Птичье, МКОУ СОШ №20 п. Новоизобильный Изобильненского городского округа
47.	24.11.2021 г.	МОУ СОШ №1 г. Михайловска Шпаковского муниципального округа	МБОУ СОШ №2 г. Невинномысска, МБОУ лицея №38, МБОУ СОШ №11 г. Ставрополя
48.	24.11.2021 г.	МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской Георгиевского городского округа	МБОУ СОШ №4 ст. Боргустанская, МБОУ ООШ №21 п. Горный, МБОУ ООШ №25 п. Нижнеэтокский Предгорного муниципального округа
49.	25.11.2021 г.	МБОУ СОШ № 11 им. Ю.В. Андропова Андроповского муниципального округа	МКОУ СОШ №7 ст. Беломечетская, МКОУ СОШ №9 с. Веселое Кочубеевского муниципального округа
50.	25.11.2021 г.	МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской Георгиевского	МОУ СОШ №10 с. Солдато-Александровского, МКОУ ООШ № 17 п. Михайловка, МКОУ ООШ №16 п.

		городского округа	Селивановка Советского муниципального округа
51.	26.11.2021 г.	МКОУ СОШ №5 ст. Курской Курского муниципального округа	МКОУ СОШ №5 пос. Зункарь, МКОУ СОШ № 17 а. Абрам-Тюбе Нефтекумского городского округа
52.	26.11.2021 г.	МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального округа	МОУ СОШ №15 с. Преображенское, МОУ СОШ №1 с. Покойное, МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь Буденновского муниципального округа
53.	29.11.2021 г.	МБОУ гимназии №103 г. Минеральные Воды Минераловодского городского округа	МБОУ лицей №4 г. Георгиевска, МБОУ казачья СОШ №19, МБОУ гимназия №11, МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорска
54.	29.11.2021 г.	МБОУ СОШ № 11 им. Ю.В. Андропова Андроповского муниципального округа	МБОУ СОШ №2 ст. Суворовская, МБОУ СОШ №5 с. Новоблагодарное, МБОУ ООШ №3 ст. Бекешевская Предгорного муниципального округа
55.	30.11.2021 г.	МБОУ гимназии №103 г. Минеральные Воды Минераловодского городского округа	МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №26 г. Пятигорска
56.	30.11.2021 г.	МБОУ СОШ № 11 им. Ю.В. Андропова Андроповского муниципального округа	МКОУ СОШ №1 с. Кочубеевское, МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская Кочубеевского муниципального округа
57.	30.11.2021 г.	МБОУ СОШ 17 п. Солнечнодольск Изобильненского городского округа	МКОУ СОШ №4 с. Новомихайловское, МКОУ СОШ №9 с. Родыки Красногвардейского муниципального округа
58.	30.11.2021 г.	МОУ СОШ № 16 с. Александровского Александровского муниципального	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы Минераловодского округа, ГКОУ санаторного типа №21 с. Подлужное Изобильненского городского округа, МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское, МКОУ ООШ №21 ст. Новоекатериновская Кочубеевского муниципального округа, МОУ СОШ № 7 с. Долиновка Новоселицкого муниципального округа

Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», 2021 год

№	Муниципальный/ городской округ	Процент от максимального балла	Уровень сформированности системы	Количество школ в проекте
1.	Александровский	32	Система частично сформирована	3
2.	Апанасенковский	55	Система частично сформирована	1
3.	Арзгирский	83	Целостность системы отсутствует	5
4.	Андроповский	64	Система частично сформирована	1
5.	Благодарненский	3	Есть отдельные элементы системы	11
6.	Буденновский	65	Система частично сформирована	6
7.	Георгиевский	82	Целостность системы отсутствует	3
8.	г. Лермонтов	48	Система частично сформирована	1
9.	г. Кисловодск	41	Система частично сформирована	3
10.	г. Пятигорск	89	Целостность системы отсутствует	12
11.	Грачевский	5	Есть отдельные элементы системы	2
12.	Изобильненский	0	Система не сформирована или неэффективна	14
13.	Ипатовский	47	Система частично сформирована	1
14.	Кировский	56	Система частично сформирована	1
15.	Кочубеевский	36	Система частично сформирована	9
16.	Красногвардейский	95	Целостность системы отсутствует	4
17.	Курский	24	Есть отдельные элементы системы	5
18.	Левокумский	95	Целостность системы отсутствует	2
19.	Минераловодский	39	Система частично сформирована	15
20.	г. Невинномысск	2	Есть отдельные элементы системы	1

21.	Нефтекумский	14	Есть отдельные элементы системы	5
22.	Новоселицкий	0	Система не сформирована или неэффективна	2
23.	Петровский	3	Есть отдельные элементы системы	1
24.	Предгорный	18	Есть отдельные элементы системы	12
25.	Советский	61	Система частично сформирована	8
26.	г. Ставрополь	61	Система частично сформирована	4
27.	Степновский	0	Система не сформирована или неэффективна	4
28.	Туркменский	35	Система частично сформирована	3
29.	Шпаковский	64	Система частично сформирована	5

Список школ, вышедших из проекта в 2021 году

№	Муниципальный/ городской округ	Наименование ОО
1.	Александровский	МОУ СОШ № 9, пос. Новокавказский
2.	Александровский	МОУ СОШ № 5, с. Круглолесское
3.	Александровский	МОУ ООШ № 13, х. Всадник
4.	Апанасенковский	МОУ ООШ № 13, с. Малая Джалга
5.	Андроповский	МКОУ ООШ № 15, с. Подгорное
6.	Арзгирский	МБОУ СОШ № 1, с. Арзгир
7.	Арзгирский	МКОУ СОШ № 10, с. Каменная Балка
8.	Благодарненский	МКОУ СОШ № 12, х. Алтухов
9.	Благодарненский	МКОУ СОШ № 6, г. Благодарный
10.	Благодарненский	МОУ СОШ № 7, с. Каменная Балка
11.	Благодарненский	МБОУ СОШ № 2, с. Александрия
12.	Будённовский	МОУ СОШ № 15, с. Преображенское
13.	Будённовский	МОУ СОШ № 1, с. Покойное
14.	Будённовский	МОУ СОШ № 4, г. Буденновск
15.	Будённовский	МОУ СОШ № 4, с. Новая Жизнь
16.	г. Кисловодск	МБОУ СОШ № 14
17.	г. Пятигорск	МБОУ гимназия № 11
18.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном
19.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ № 24
20.	Грачёвский	МКОУ СОШ № 9, пос. Верхняя Кугульта
21.	Георгиевский	МБОУ Многопрофильный лицей № 4
22.	Ипатовский	МКОУ СОШ № 13, пос. Винодельненский
23.	Кочубеевский	МКОУ СОШ № 17, а. Карамурзинский
24.	Кочубеевский	МКОУ СОШ № 7, ст. Беломечетская
25.	Кочубеевский	МКОУ ООШ № 21, ст. Новоекатериновская
26.	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 9, с. Родыки
27.	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 6, пос. Медвеженский
28.	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 10, с. Покровское
29.	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 4, с. Новомихайловское
30.	Курский	МКОУ СОШ № 13, п. Мирный
31.	Курский	МОУ СОШ № 6, с. Полтавское

32.	Курский	МКОУ СОШ № 15, х. Дыдымкин
33.	Левокумский	МКОУ СОШ №12, с. Турксад
34.	Минераловодский	МБОУ СОШ № 11, п. Новотерский
35.	Минераловодский	МБОУ лицей №3, г.Минеральные Воды
36.	Минераловодский	МКОУ СОШ № 5, г. Минеральные Воды
37.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ № 2
38.	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 5, пос. Зункарь
39.	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 12, с.Кара-Тюбе
40.	Нефтекумский	МКОУ СОШ №17, а.Абрам-Тюбе
41.	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 11, а.Уллуби-Юрт
42.	Новоселицкий	МОУ СОШ № 7, с. Долиновка
43.	Новоселицкий	МОУ СОШ № 8, с. Новоселицкое
44.	Предгорный	МБОУ СОШ № 16, х. Быкогорка
45.	Предгорный	МБОУ СОШ № 6, п. Нежинский
46.	г. Пятигорск	МБОУ казачья СОШ №19
47.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 29 "Гармония"
48.	г.Пятигорск	МБОУ СОШ № 28
49.	г. Ставрополь	МБОУ СОШ № 20
50.	г. Ставрополь	МБОУ СОШ № 11 имени И.А. Бурмистрова
51.	Советский	МОУ СОШ № 13, г. Зеленокумска
52.	Степновский	МОУ СОШ № 5, х. Восточный
53.	Туркменский	МКОУ СОШ № 2, с. Овощи
54.	Туркменский	МКОУ СОШ № 14 им. Н.Н.Знаменского", п. Ясный
55.	Туркменский	МКОУ СОШ № 13, п. Красный Маныч
56.	Шпаковский	МКОУ СОШ № 11, с. Татарка

Приложение 9

Результативность участия школ в оценочных процедурах в 2019-2021 гг.

№	Муниципальный/ городской округ	Наименование ОО	ВПР, русский язык 5 класс, 2020	ВПР, математика 5 класс, 2020	ВПР, русский язык 6 класс, 2020	ВПР, математика 6 класс, 2020	ВПР, русский язык 5 класс, 2021	ВПР, математика 5 класс, 2021	ВПР, русский язык 6 класс, 2021	ВПР, математика 6 класс, 2021	ОГЭ, русский язык, 2021	ОГЭ, математика, 2021	ЕГЭ, математика Б, 2019	ЕГЭ, математика П, 2019	ЕГЭ, математика П, 2020	ЕГЭ, математика П, 2021	ЕГЭ, русский язык, 2019	ЕГЭ, русский язык, 2020	ЕГЭ, русский язык, 2021
1	Александровский	МОУ СОШ № 9, п. Новокавказский	0	0	6,67	6,67	5,26	5,56	7,69	7,14	6,67	6,67	0	0	0	0	0	0	0
2	Александровский	МОУ СОШ № 5, с. Круглолесское	5,56	5,26	7,69	8,33	5	2,63	4	8	4,17	4,17	0	0	0	0	0	0	0
3	Александровский	МОУ ООШ № 13, х. Всадник	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 12, с. Малая Джалга	14,3	0	8,33	7,69	14,3	0	16,7	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Андроповский	МКОУ ООШ № 15, с. Подгорное	66,7	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Арзгирский	МБОУ СОШ № 1, с. Арзгир	5,8	5,88	3,9	6,49	4,23	2,67	0	5,19	1,33	8	0	0	0	0	0	0	0
7	Арзгирский	МКОУ СОШ № 10, с. Каменная Балка	0	0	16,7	28,6	0	0	14,3	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Благодарненский	МКОУ СОШ № 12, х. Алтухов	-	-	7,69	15,4	0	14,3	0	0	0	16,7	0	0	0	0	0	0	0

9	Благодарненский	МКОУ СОШ № 6, г. Благодарный	-	-	10,5	22,1	17,9	0	7,5	12,2	5,17	0	6,7	0	0	0	0	0	0
10	Благодарненский	МОУ СОШ № 7, с. Каменная Балка	-	-	19,1	28,6	13,3	7,14	15,8	21,1	0	4,76	0	0	25	0	0	0	0
11	Благодарненский	МБОУ СОШ № 2, с. Александрия	18,8	12,5	16,7	15,2	16,7	13,3	18,2	9,38	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0
12	Будённовский	МОУ СОШ № 15, с. Преображенское	0	6,06	0	2,86	0	3,03	0	2,86	0	4,55	0	37,5	0	0	0	0	0
13	Будённовский	МОУ СОШ № 1, с. Покойное	2,94	4,29	0	14,6	1,27	0	37,9	0,93	3,57	2,38	13	0	25	0	0	0	0
14	Будённовский	МОУ СОШ № 4, г. Буденновск	25	7,25	-	-	36,5	6,41	14,4	17,0	3,95	2,63	5	0	25	7,69	0	0	0
15	Будённовский	МОУ СОШ № 4, с. Новая Жизнь	-	-	-	-	11,4	5,88	6,9	3,45	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
16	г. Кисловодск	МБОУ СОШ № 14	3,7	0	0	0	3,45	5,88	0	0	2,7	5,41	46	33,3	0	20	0	0	0
17	г. Пятигорск	МБОУ гимназия № 11	17,0	9,78	12,9	18,1	17,5	15,7	0	9,09	2,2	3,3	12	5,56	18	9,09	1,7	0	0
18	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2,63	0	0	29	0	0	0	0
19	г. Пятигорск	МБОУ СОШ № 24	18,2	15,6	20	29,4	13,3	16,1	15	25	0	0	17	0	100	0	0	0	0
20	Грачёвский	МКОУ СОШ № 9, пос. Верхняя Кугульта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Георгиевский	МБОУ Многопрофильны й лицей № 4	9,09	2,5	7,94	8,33	13,2	13,2	5,17	11,7	0	2,27	10	0	4,2	5,26	0	0	0
22	Ипатовский	МКОУ СОШ № 13, пос. Винодельненский	18,2	10	15,4	14,3	7,14	14,3	14,3	7,69	0	0	0	50	0	0	0	0	0

23	Кочубеевский	МКОУ СОШ № 17, а. Карамурзинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Кочубеевский	МКОУ СОШ № 7, ст. Беломечетская	18,5	0	25	40	8	23,1	25	16,7	0	61,1	0	0	0	0	0	0	0
25	Кочубеевский	МКОУ ООШ № 21, ст. Новокатериновская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 9, с. Родыки	0	8,33	9,52	4,55	12,5	12,5	10	5	13,3	0	25	33,3	0	0	0	0	0
27	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 6, пос. Медвеженский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,3	0	0	25	0	0	0	0
28	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 10, с. Покровское	20	9,09	0	14,29	0	0	0	0	14,3	14,3	0	0	0	0	0	0	0
29	Красногвардейский	МКОУ СОШ № 4, с. Новомихайловское	13,6	18,2	7,69	0	8,33	12,5	0	20	0	0	0	50	0	0	0	0	0
30	Курский	МКОУ СОШ № 13, п. Мирный	11,5	13,0	0	10,5	0	0	0	0	3,7	3,7	50	0	50	0	0	0	0
31	Курский	МОУ СОШ № 6, с. Полтавское	18,5	4	0	0	0	0	4,55	0	0	28,6	17	16,7	0	0	0	0	0
32	Курский	МКОУ СОШ № 15, х. Дыдымкин	15,4	18,2	27,3	11,1	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Левокумский	МКОУ СОШ №12, с. Турксад	4,55	7,69	15	15,8	3,45	10	0	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	50
34	Минераловодский	МБОУ СОШ № 11, п. Новотерский	8,47	3,77	8,82	2,56	12,7	6,67	11,6	5,13	0	27,1	0	0	0	14,3	0	0	0
35	Минераловодский	МБОУ лицей №3, г.Минеральные	25,3	16,1	17,9	41,9	21,9	20	25	9,88	1,33	22,7	17	0	0	0	4	0	0

		Воды																	
36	Минераловодский	МКОУ СОШ № 5, г. Минеральные Воды	10	9,41	16,9	12,9	13,1	6,82	13,9	10,9	11,8	64,7	25	12,5	0	16,7	0	0	6,7
37	г. Невинномысск	МБОУ СОШ № 2	3,39	3,45	19,3	15	3,57	3,77	9,09	5,56	3,92	8,33	36	22,2	25	11,1	5	0	4,6
38	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 5, пос. Зункарь	9,09	0	5,26	0	0	0	5,56	11,1	0	12,5	0	0	0	0	0	0	0
39	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 12, с.Кара-Тюбе	0	0	0	0	0	0	0	0	2,78	0	38	33,3	0	33,3	0	0	0
40	Нефтекумский	МКОУ СОШ №17, а.Абрам- Тюбе	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 11, а.Уллуби-Юрт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
42	Новоселицкий	МОУ СОШ № 7, с. Долиновка	14,3	7,69	6,25	6,25	13,3	11,8	12,5	13,3	0	0	50	0	0	0	0	0	0
43	Новоселицкий	МОУ СОШ № 8, с. Новоселицкое	16,7	21,1	14,7	17,1	15,8	14,3	11,8	11,4	5	0	22	0	33	0	0	0	0
44	Предгорный	МБОУ СОШ № 16, х. Быкогорка	8,33	18,2	0	16,7	18,2	0,09	16,7	16,7	16,7	83,3	0	0	0	0	0	0	0
45	Предгорный	МБОУ СОШ № 6, п. Нежинский	22,2	5,56	21,2	21,2	16,2	16,7	21,6	16,2	0	27,3	0	11,1	50	0	3,3	0	0
46	г. Пятигорск	МБОУ казачья СОШ №19	7,22	11,8	12,6 3	11,5 8	8,89	11	13	11,8	6,45	2,15	11	0	0	40	0	3,6	0
47	г. Пятигорск	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 29 "Гармония"	14,6	5,88	25,6	36,7	14,8	15,1	7,23	12,8	0	2,41	0	0	0	10	0	0	2,6
48	г.Пятигорск	МБОУ СОШ № 28	3,13	1,56	21,6	23,5	14,3	8,45	14	13,8	4	4	0	0	6,3	0	0	0	0

49	г. Ставрополь	МБОУ СОШ № 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,69	0	12,5	0	8,33	0	0	0
50	г. Ставрополь	МБОУ СОШ № 11 имени И.А. Бурмистрова	11,1	4,71	16	1,15	7,78	1,09	8,79	0	3,13	12,5	0	0	30	14,3	0	0	0
51	Советский	МОУ СОШ № 13, г. Зеленокумска	9,8	16,7	13,9	8,7	3,85	2	5,77	1,92	18,2	69,7	0	0	25	0	0	0	0
52	Степновский	МОУ СОШ № 5, х. Восточный	13,6	13,6	0	0	11,1	0	12,5	3,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	Туркменский	МКОУ СОШ № 2, с. Овощи	11,1	0	0	9,52	10,7	16,7	8,33	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	Туркменский	МКОУ СОШ № 14 им. Н.Н.Знаменского", п. Ясный	11,1	0	12,5	0	0	0	0	11,1	0	0	20	0	0	0	0	0	0
55	Туркменский	МКОУ СОШ № 13, п. Красный Маньч	16,7	8,33	8,33	20,8	16,7	0	4,17	8,7	0	0	21	33,3	0	25	0	0	0
56	Шпаковский	МКОУ СОШ № 11, с. Татарка	15	13,5	20,8	28	14,6	0	11,1	0	0	15,4	11	0	0	0	0	0	0

Выполнение планируемых значений инвариантных показателей конечного результата реализации мероприятий проекта

№	Наименование показателя	Единица измерения	Минимальное значение показателя, 2021 г	Отметка о наличии/выполнении
Показатели по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.	Наличие в региональной методике по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:			
1.1.	кластерного подхода по территориальной расположенности, рисковым профилям, комплектности	Шт.	1	V
1.2.	показателя «индекс низких результатов по процедурам оценки качества образования»	Шт.	1	V
1.3.	показателя «доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях»	Шт.	1	V
1.4.	показателя «доля обучающихся, которые воспитываются в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации»	Шт.	1	V
1.5.	показателя «доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование»	Шт.	1	V
1.6.	показателя «доля обучающихся, для которых русский язык не является родным»	Шт.	1	V
1.7.	показателя «процент обучающихся с ОВЗ»	Шт.	1	V

1.8.	показателя «доля обучающихся, состоящих на внутришкольном или других видах учета»	Шт.	1	V
Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
2.	Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	%	Не менее 3%	V
3.	Динамика индекса массовых результатов оценочной процедуры	%	Не менее 3%	V
Показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР				
4.	Наличие региональных инструментов для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические) педагогов	Шт.	Не менее 3	V
5.	Доля педагогических работников ШНОР, прошедших оценку уровня сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические)	%	Не менее 30%	V
6.	Доля педагогических работников в ШНОР и ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	%	Не менее 30%	Повторное проведение диагностики запланировано на 2022 г.
Показатели по оказанию методической помощи ШНОР				
7.	Доля ШНОР, принявших участие в работе семинара-совещания, посвященного вопросам повышения качества образования в школах, демонстрирующих	%	100%	V

	стабильно низкие образовательные результаты			
8.	Доля ШНОР педагогические и управленческие работники которых прошли обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования	%	Не менее 30%	V
9.	Доля муниципальных и городских округов педагогические и управленческие работники которых приняли участие в выездном мероприятии «Педагогический десант»	%	Не менее 10%	V
10.	Доля ШНОР педагогические и управленческие работники которых приняли участие в вебинарах	%	100%	V
11.	Количество сетевых сообществ для организации «горизонтального обучения»	Шт.	6	V

