


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Координационного совета  
Ставропольского края по работе со  
школьной неуспешностью, начальник  
отдела общего образования  
министерства образования  
Ставропольского края  
 /А.Е. Лобанкова  
23 июня 2023 г.

ПРОТОКОЛ  
заседания Координационного совета Ставропольского края  
по работе со школьной неуспешностью

23 июня 2023 г.

г. Ставрополь

№ 6

Председатель заседания

Лобанкова А.Е. –  
начальник отдела общего  
образования министерства  
образования  
Ставропольского края

Присутствовали:  
члены Координационного совета Ставропольского  
края по работе со школьной неуспешностью

12 человек  
Живолупов Е.А.,  
Соловьева И.В.,  
Евмененко Е.В.,  
Устименко Т.А.,  
Лысенко А.В.,  
Белоусова И.А.,  
Лещева Л.В.,  
Калугина М.Е.,  
Никитин В.Д.,  
Мусаева Н.Н.,  
Кондрашова А.И.

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О промежуточных итогах реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» в 2023 году.

СЛУШАЛИ: Устименко Татьяну Алексеевну, проректора по информатизации и проектной деятельности СКИРО ПК и ПРО, к. пед. н.

РЕШИЛИ:

1.1. Результаты реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» в 2023 году признать удовлетворительными.

1.2. Протокол заседания Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью от 23 июня 2023 года № 6 направить до 01 июля 2023 года руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов для корректировки муниципальной системы мониторинга и поддержки реализации управленческих проектов /программ развития школ-участников проекта.

1.3. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» продолжить реализацию регионального плана мероприятий по реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2023 год, в том числе предусмотрев в октябре-ноябре 2023 года проведение повторной экспертизы программных документов школ-участников проекта, муниципальных дорожных карт по организации ресурсной поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, и документов, подтверждающих их реализацию.

2. О формировании рискованных профилей школ по результатам анкетирования участников образовательных отношений, проведенного Федеральным институтом оценки качества образования.

СЛУШАЛИ: Токареву Татьяну Алексеевну, руководителя научно-методического центра инновационного развития и мониторинга СКИРО ПК и ПРО

РЕШИЛИ:



2.1. Принять к сведению информацию о результатах анкетирования участников образовательных отношений школ проекта, проведенного Федеральным институтом оценки качества образования в марте 2023 года.

2.2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов, муниципальным методическим службам, муниципальным координаторам проекта ознакомиться с результатами анкетирования участников образовательных отношений школ проекта (руководителей ОО, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей): рисковыми профилями школ, шаблоном программы развития образовательной организации.

2.3. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов рекомендовать провести дополнительную диагностику школьных условий и школьных процессов, на основе анализа полученных данных, для верификации рисков профилей школ-участников проекта, организации работы по устранению рисков факторов школ: «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров».

2.4. Руководителям школ-участников проекта использовать шаблон программы развития образовательной организации для корректировки/разработки программных документов общеобразовательных организаций, обратив особое внимание на инструментальность ВСОКО, объективность проведения самообследования, формирование внутришкольной системы профессионального развития педагогов, совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитания школы.

2.5. Муниципальным методическим службам рекомендовать учитывать результаты анкетирования при планировании адресной методической работы с педагогами школ-участников проекта в направлении индивидуализации образовательного процесса, использования элементов формирующего оценивания, современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов в работе с обучающимися, демонстрирующими учебную неуспешность.

3. О результатах экспертизы программных документов, регламентирующих деятельность школ по переходу в режим эффективного функционирования (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы).

СЛУШАЛИ: Чурсинова Ольга Владимировна, и.о. заведующего кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО, к. пед. н.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию о результатах экспертизы программных документов, регламентирующих деятельность школ по переходу в режим эффективного функционирования (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) в 2023 году.

3.2. Рекомендовать директорам общеобразовательных организаций:

- до 15 июля 2023 года доработать программные документы школ (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) с учетом рекомендаций данных по результатам экспертизы;

- до 20 октября 2023 года разместить в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт/направить в СКИРО ПК и ПРО программные документы и документы, подтверждающие их реализацию, на повторную экспертизу.

3.3. Рекомендовать муниципальным координаторам проекта организовать адресное методическое сопровождение доработки и реализации программных документов школ-участников проекта (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы).

4. О результатах экспертизы муниципальных дорожных карт по организации ресурсной поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

СЛУШАЛИ: Дробот Александр Анатольевич, доцент кафедры психолого- педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО, к. пед. н.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению информацию о результатах экспертизы муниципальных дорожных карт по организации ресурсной поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в 2023 году.

4.2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов:

- ознакомиться с экспертными заключениями и аналитическими материалами по результатам экспертизы муниципальных дорожных карт по ресурсной поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- доработать до 15 июля 2023 года систему мер поддержки школ-участников проекта (муниципальную дорожную карту), особое внимание обратив на устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических) в общеобразовательных организациях; адресное методическое сопровождение школ для минимизации факторов риска снижения образовательных результатов обучающихся, формирование системы мер, направленных на профилактику учебной неуспешности в школах



муниципалитета, мониторинг эффективности реализации мероприятий муниципальной дорожной карты и др.;

- направить на повторную экспертизу скорректированные муниципальные дорожные карты и документы, подтверждающие их реализацию, до 24 октября 2023 года в СКИРО ПК и ПРО.

4.3. Рекомендовать муниципальным методическим службам:

- организовать адресное информационно-методическое сопровождение педагогов, направленное на выявление профессиональных запросов и преодоление профессиональных дефицитов педагогов, задействовав ресурсы системы наставничества с привлечением региональных методистов;

- выявлять и тиражировать лучшие практики повышения эффективности организации образовательного процесса школ-участников проекта, использования современных образовательных технологий в работе с обучающимися, демонстрирующими учебную неуспешность и др.

Председатель Координационного совета  
Ставропольского края по работе со  
школьной неуспешностью



А.Е. Лобанкова

Секретарь Координационного совета  
Ставропольского края по работе со  
школьной неуспешностью



А.И. Кондрашова