

**ОЦЕНКА РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Регион	26 Ставропольский край	Мероприятия
Балл	21 из 39	
ОО с признаками необъективности 2018	59	
Из них: ОО с признаками необъективности 2017	22	
Всего ОО	598	
Предложения в части развития региональных образовательных систем		
Адресные мероприятия по результатам федеральных оценочных процедур		
Обеспечение объективности оценки образовательных результатов	разработать и принять программу повышения объективности оценивания образовательных результатов организовать мониторинг уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей разработать рекомендации регионального уровня по системе внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся в ОО	
Повышение квалификации	организовать обязательную экспертизу всех дополнительных образовательных программ для педагогов	
Методическая работа, консультирование учителей, наставничество среди учителей	организовать сетевые формы взаимодействия между методическими объединениями различных ОО стимулировать формирование системы наставничества на школьном или межшкольном уровне либо иные формы методической поддержки учителей, для которых такая поддержка необходима	
Назначение и аттестация руководителей образовательных организаций	-	
Система работы со школами с низкими результатами	разработать и принять комплексную методику выявления ОО с низкими образовательными результатами на основе результатов оценочных процедур и контекстных данных ОО, результатов опросов и наблюдений	Мероприятия по реализации регионального плана по повышению качества общего образования на 2018 год в школах с низкими результатами обучения (далее - НРО) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - НСУ): - создание страницы комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качества общего образования обучающимися Ставропольского края на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО и представление на ней актуальной информации о ходе его реализации; - разработка методики и проведение идентификации школ с НРО, школ, функционирующих в НСУ и школ, имеющих высокие результаты обучения;

		<ul style="list-style-type: none">- проведение дополнительных исследований на выявление контекстных данных о школах и факторах, влияющих на образовательные результаты; выявление школ, функционирующих в НСУ;- разработка региональной программы повышения качества образования в школах с НРО и в школах, функционирующих в НСУ; создание региональной рабочей группы по реализации проекта, назначение муниципальных координаторов, персональных кураторов (тьюторов) школ и педагогов, участвующих в проекте;- создание 5-ти стажировочных площадок на базе образовательных организаций края, имеющих высокие результаты обучения;- разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программы;- разработка проекта соглашения о сотрудничестве школ с НРО, школ, функционирующих в НСУ, со школами с высокими результатами обучения;- разработка программ повышения качества образования, включающих внедрение модели учительского роста в образовательной организации; систематическое проведение мониторинга их результативности;- заключение партнерских договоров о сетевом взаимодействии между школами с НРО, школами, функционирующими в НСУ, со школами, имеющими высокие результаты обучения;- создание и информационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогов ОО, участвующих в проекте: учителей русского языка и литературы; учителей математики; учителей истории и обществознания; учителей географии; учителей биологии и химии;- проведение мониторинга: школьных программ повышения качества образования; удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования;- проведение исследования уровня сформированности профессиональных компетен-
--	--	---

		<p>ций 653 учителей-предметников школ с НРО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по программам дополнительного профессионального образования 383 педагогических работников и 100 руководителей, заместителей руководителей школ с НРО; - проведение кураторами (тьюторами) 1024 часов консультаций (очных, видео, в режиме Skype-связи) и 13 вебинаров по вопросам введения ФГОС, реализации ключевых идей концепций учебных предметов (предметных областей), применения современных методик и технологий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; - ежемесячное размещение руководителями профессиональных сообществ на сайте Вики-СтавЦДО СКИРО ПК и ПРО http://wiki.stavcdo.ru/index.php/ на страницах профессиональных объединений педагогов школ с НРО методических материалов, разработанных ведущими учителями-предметниками Ставропольского края для организации сетевого взаимодействия учителей; - проведение четырех выездных мероприятий «Педагогический десант», в которых приняли участие 498 педагогов из девяти муниципальных образований Ставропольского края (г. Невинномысск, г. Кисловодск, г. Пятигорск, Буденновский, Кочубеевский, Курский, Левокумский, Предгорный, Степновский районы); - освещение деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации; - подготовка и опубликование сборника материалов по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с НРО и в школах, функционирующих в НСУ; - проведение межрегионального семинара «Об итогах реализации проекта (программы) по выравниванию условий на получение качественного образования обучающимися Ставропольского края».
Развитие таланта	организовать мониторинг распределения по территории региона центров развития таланта школьников (кружки, факультета-	

	тивы, специализированные классы)	
Профориентация	разработать и принять региональную концепцию проведения профориентационной работы разработать и принять региональную концепцию развития СПО на основе потребностей региональной экономики	
Предложения в части оценки качества образования		
Методология организации процедур <i>ОКО</i>	перейти на планирование мероприятий региональной системы ОКО на основе концептуальных программных документов и комплексного анализа данных принять концепцию подготовки специалистов в области оценки качества образования разместить региональные аналитические материалы о результатах оценочных процедур на едином информационном ресурсе	
Развитие системы независимых оценочных процедур в регионе		