

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Координационного совета
Ставропольского края по работе со
школьной неуспешностью, начальник
отдела общего образования
министерства образования

 /А.Е. Лобанкова

20 июня 2024 г.

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета Ставропольского края
по работе со школьной неуспешностью

20 июня 2024 г.

г. Ставрополь

№ 8

Председатель заседания

Лобанкова А.Е. –
начальник отдела общего
образования министерства
образования
Ставропольского края

Присутствовали:

члены Координационного совета Ставропольского
края по работе со школьной неуспешностью

10 человек

Живолупов Е.А.,
Евмененко Е.В.,
Устименко Т.А.,
Лысенко А.В.,
Белоусова И.А.,
Лещева Л.В.,
Никитин В.Д.,
Мусаева Н.Н.,
Калугина М.Е.,
Кондрашова А.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах реализации основных мероприятий комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» в первом полугодии 2024 года.

СЛУШАЛИ: Устименко Татьяну Алексеевну, проректора по информатизации и проектной деятельности ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», к. пед. н.

РЕШИЛИ:

1.1. Промежуточные результаты реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» в 2024 году признать удовлетворительными.

1.2. Протокол заседания Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью от 20 июня 2024 года № 8 направить до 01 июля 2024 года руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов для корректировки муниципальных управленческих механизмов адресной методической и ресурсной поддержки школ – участников проекта.

1.3. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» продолжить реализацию регионального плана мероприятий по реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2024 год, обратив особое внимание на адресное методическое сопровождение реализации школьных стратегий по переходу в режим эффективной работы, выявление и распространение успешных муниципальных практик организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

2. Об эффективных инструментах повышения качества образования и выравнивания образовательных результатов в образовательных организациях Ставропольского края.

СЛУШАЛИ: Чурсинова Ольга Владимировна, и.о. заведующего кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения

квалификации и переподготовки работников образования», к. псих. н.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию о результатах экспертизы программных документов, регламентирующих деятельность школ по переходу в режим эффективного функционирования (концепция развития, антирисковые программы) в 2024 году.

2.2. Рекомендовать директорам общеобразовательных организаций:

- до 23 августа 2024 года доработать программные документы школ (концепция развития, антирисковые программы) с учетом рекомендаций данных по результатам экспертизы;

- продолжить работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности, разработке программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на повышение учебной мотивации школьников и достижение повышения качества образовательных результатов;

- при использовании такого инструмента как матрица SWOT-анализа учитывать не только внутреннюю среду ОО (слабые и сильные стороны), но и внешнюю (риски и возможности), что позволит более качественно определить вектор развития ОО в направлении преодоления рисков.

2.3. Рекомендовать муниципальным координаторам проекта организовать адресное методическое сопровождение доработки и реализации программных документов школ-участников проекта (концепция развития, антирисковые программы).

3. Муниципальные дорожные карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, как управленческий механизм межуровневого взаимодействия.

СЛУШАЛИ: Дробот Александр Анатольевич, доцент кафедры психолого- педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», к. пед. н.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию о результатах экспертизы муниципальных дорожных карт по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в 2024 году.

3.2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов:

- ознакомиться с экспертными заключениями и аналитическими материалами по результатам экспертизы муниципальных дорожных карт по ресурсной поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- доработать до 28 августа 2024 года систему мер поддержки школ-участников проекта (муниципальную дорожную карту), особое внимание обратив на устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических) в общеобразовательных организациях, адресное методическое сопровождение школ для минимизации факторов риска снижения образовательных результатов обучающихся, формирование системы мер, направленных на профилактику учебной неуспешности в школах муниципалитета, мониторинг эффективности реализации мероприятий муниципальной дорожной карты и др.;

- направить на повторную экспертизу скорректированные муниципальные дорожные карты и документы, подтверждающие их реализацию, до 12 ноября 2024 года в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- разработать систему мер и мероприятий, направленных на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных организациях за счет муниципальных и привлеченных средств.

3.3. Рекомендовать муниципальным методическим службам:

- рассмотреть вопросы эффективного использования ресурсов ранней профориентации обучающихся на педагогические специальности и сотрудничества с организациями педагогического образования;

- отработать эффективные муниципальные системы работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников в области преодоления школьной неуспешности;

- организовать адресное методическое сопровождение доработки и реализации программных документов по переходу в режим эффективного функционирования школ-участников проекта.

3.4. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» продолжить работу по повышению уровня качественной культуры работников муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

4. Об особенностях организации профориентационной работы в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

СЛУШАЛИ: Токареву Татьяну Алексеевну, руководителя научно-методического центра инновационного развития и мониторинга ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению информацию по оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, включенных в проект (программу) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края, проведенной на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 13 марта 2023 года № 400-пр «Об утверждении положения о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края» в сроки с 8 мая по 15 мая 2024 года.

4.2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов, муниципальным методическим службам, муниципальным координаторам проекта ознакомиться с результатами мониторинга по оценке системы работы ОО по внедрению единых организационных и методических условий реализации профориентационного минимума в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций Ставропольского края.

4.3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных и городских округов совершенствовать муниципальную систему по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за счет создания условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками муниципальных общеобразовательных организаций.

4.4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций - участников проекта с целью создания/совершенствования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечить следующее:

4.4.1. организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

4.4.2. систематизацию деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включив в антирисковые

программы ОО мероприятия по данному направлению, целевые показатели и оценку их достижения;

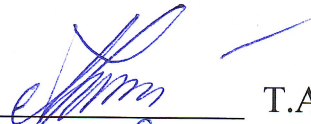
4.4.3. включение во внутришкольную систему оценки качества образования мониторинга целевых показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также данных психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4.5. Рекомендовать муниципальным методическим службам обеспечить организационно-методическое сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципальных образований в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»).

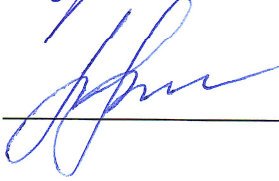
Председатель Координационного совета
Ставропольского края по работе со
школьной неуспешностью


А.Е. Лобанкова

Заместитель председателя
Координационного совета
Ставропольского края по работе со
школьной неуспешностью


Т.А. Устименко

Секретарь Координационного совета
Ставропольского края по работе со
школьной неуспешностью


А.И. Кондрашова