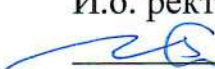


Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития
образования, повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

СОГЛАСОВАНО:
Министр образования
Ставропольского края

Е.Н. Козюра



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора

И.В. Соловьева
«13» апреля 2022 года



Принята на Ученом Совете
СКИРО ПК и ПРО
Протокол № 3 от «13» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2022-2025 годы

Ставрополь, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

I Общие положения	3
II Стратегия развития образовательной организации	9
III Мероприятия программы и этапы их реализации	13
IV Управление реализацией программы развития	15
Приложение 1 План мероприятий по реализации Программы развития на 2022–2025 годы	18
Приложение 2 Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития	26
Приложение 3 Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	30

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее соответственно – Программа, Институт, СКИРО ПК и ПРО) разработана исходя из принципов и долгосрочных целей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями), Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р (с изменениями), федеральных проектов Национального проекта «Образование», Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п, Краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 года № 334-п. и иных нормативных актов федерального и регионального уровней.

Настоящая Программа определяет стратегию и основные направления развития СКИРО ПК и ПРО на 2022-2025 годы.

Основное назначение Программы состоит в определении направлений развития СКИРО ПК и ПРО, нормативно-правового, организационного, финансового, кадрового, материально-технического и технологического обеспечения их реализации.

Программа направлена на качественные изменения в региональной системе образования через достижение максимальной эффективности деятельности СКИРО ПК и ПРО.

На основании актуального состояния системы образования Ставропольского края, в том числе кадрового потенциала, определены стратегические ориентиры, миссия, цель и задачи Программы развития СКИРО ПК и ПРО.

Программа развития СКИРО ПК и ПРО определяет алгоритм достижения цели развития через целевые показатели, мероприятия по их достижению, развитию ресурсной базы, с учетом прогнозов результативности и рисков.

При разработке Программы были учтены требования нормативно-правовых актов, данные аналитических и методических документов в сфере образования, в частности:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2010 г. № 1485-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Закона Ставропольского края от 27 декабря 2019 г. № 110-кз «О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года»;

государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п;

Приказа министерства образования Ставропольского края от 31 июля 2020 г. № 902-пр «Об утверждении концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края и плана мероприятий по ее реализации на 2020 - 2025 годы»

краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 года № 334-п;

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н;

Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 № 514н;

иные правовые акты.

О приоритетах развития образования в Ставропольском крае

Ставропольский край является одним из ключевых субъектов на юге Российской Федерации. Краю исторически принадлежит роль «ворот» в южную часть Евразии. При этом он известен лечебно-оздоровительными курортами, способными конкурировать с европейскими курортами и ресурсной сельскохозяйственной базой. Край является центром Северо-Кавказского макрорегиона, геостратегической территорией, имеющей существенное значение для обеспечения территориальной целостности и безопасности государства. Территория края относится к приоритетным территориям Северо-Кавказского федерального округа. Ставропольский край исторически сложился как полиэтничный регион преимущественно с русским населением.

В течение последних десяти лет край демонстрирует достаточно устойчивую динамику экономического развития. В Законе Ставропольского края № 110-кз от 29.12.2019 г. «О стратегии социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2035 года» в качестве цели обозначено «достижение краем лидерской позиции в стране по качеству жизни населения». И потенциал образовательного комплекса края в достижении этой цели заключается в возможности «быстрых побед» за счет развития школьного и среднего профессионального образования, а также за счет развития системы обучения и переобучения взрослых, что поможет повысить гибкость рынка труда и тем самым эффективность использования трудовых ресурсов». При этом перед отраслью ставится стратегическая задача «обеспечения конкурентоспособного образования на всех уровнях подготовки, формирование системы массового непрерывного образования».

С 2021 года в крае реализуется новый проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках которого наш край вошел в пилотный проект по введению ставок советников по воспитанию.

Образовательная составляющая делится в данном проекте делится на 4 крупных направления.

Разработка и внедрение в образовательных организациях рабочих программ воспитания, что предполагает комплекс мероприятий по:

1) координации деятельности субъектов Российской Федерации, в т.ч. в части внедрения типового модуля по воспитательной работе в программы повышения квалификации педагогов на базе региональных институтов повышения квалификации;

2) методическое сопровождение образовательных организаций, в том числе в части учета положений федерального проекта

в рамках реализации программ воспитания в образовательных организациях (включая деятельность общественных объединений);

3) разработка на федеральном уровне примерного модуля «Основы воспитательной работы» на основе модуля «Основы вожатской деятельности» и

его внедрение в образовательные программы образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и УГСН 39.00.00 (специальность «Организация работы с молодежью»), а также соответствующих данным направлениям подготовки профессиональных образовательных организаций;

4) обеспечение прохождения педагогическими работниками повышения квалификации по вопросам внедрения программ воспитания на уровне субъекта Российской Федерации.

Обучение специалистов и управленческих команд, что предполагает комплекс мероприятий по:

- 1) очному обучению региональных команд, непосредственно задействованных в реализации федерального проекта в субъектах Российской Федерации;
- 2) заочному обучению специалистов сферы патриотического воспитания;
- 3) обучению специалистов, задействованных в программах наставничества.

Сегодня воспитание детей – это стратегический национальный приоритет. Родина, семья, труд, дружба, знания – это те базовые ценности, которые должны быть сформированы у детей.

После изменений, внесенных Президентом России в июле 2020 года в закон «Об образовании в Российской Федерации», последовали системные изменения в организации и содержании воспитательной работы, в которые вовлечено все педагогическое сообщество страны и в том числе нашего края.

Основными успехами, которые должны стать триггерами развития отрасли образования, являются:

увеличение обеспеченности детей детскими дошкольными учреждениями;

динамичное развитие системы раннего выявления и помощи семьям, имеющим детей до трех лет, оказания квалифицированной психологической и коррекционной помощи;

налажена система ранней профориентации в целях содействия обучающимся 9-11 классов в выборе профессии;

в крае сохранена сеть коррекционных школ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

сложилась целостная система дополнительного образования детей;

на базе организаций среднего профессионального образования работают 13 профильных ресурсных центров профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, функционируют 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций и др.

Вместе с тем при имеющихся позитивных результатах необходимо отметить:

недостаточный уровень охвата дошкольным образованием и обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях детей раннего дошкольного возраста;

нехватка мест в общеобразовательных учреждениях края;
 по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников край находится ниже среднероссийского уровня;
 недостаточный уровень оснащения школ современным учебно-лабораторным оборудованием и использования в учебном процессе персональных компьютеров;
 увеличение численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 рост потенциальной нагрузки на школьные и дошкольные учреждения края к 2035 году в связи с прогнозируемым ростом численности населения края и др.

По оценкам экспертов, по мнению родительской общественности, кадровое обеспечение отрасли, является ключевым фактором качества образования, в том числе и дополнительного профессионального образования. Однако само понятие качественного кадрового обеспечения является многофакторным. Оно включает как количественные показатели наличия в образовательных организациях специалистов того или иного профиля, так и их качественные характеристики, определяющие уровень их компетентности.

По состоянию на 01.01.2022 года общее количество всех педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края составляет 18 600 человек. Из них количество молодых специалистов, педагогический стаж которых не превышает 3 лет, — 1356 (7%) педагогов, количество молодых педагогов, чей возраст не превышает 35 лет, — 4 245 (23%) человек, количество педагогов предпенсионного возраста — 2 960 (16%) человек, а количество пенсионеров 4485 (24%) человек. Высшую квалификационную категорию имеют 7 158 человек (39 %), первую категорию имеют 2249 человек (12%), а 5620 (30%) педагогических работников соответствуют занимаемой должности.

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 10 336 человек, из них 746 (7%) имеют педагогический стаж менее 3 лет, 2 158 (21%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 1346 (13%) предпенсионного возраста и 1474 (14%) педагоги пенсионного возраста. В настоящее время в системе дошкольного образования 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую, 19 % - соответствуют занимаемой должности.

В системе дополнительного образования трудятся 1599 педагогов, из которых 596 человек предпенсионного и пенсионного возраста 48% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Прогнозная потребность в педагогических кадрах для общеобразовательных организаций по разным предметным областям и сферам профессиональной деятельности к 2024/25 учебному году составит более 1000 человек, а к 2027/28 учебному году – более 1100 человек.

Приведенные данные показывают наличие потребности в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования и определяют взаимосвязь развития

кадрового потенциала отрасли и ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В настоящее время СКИРО ПК и ПРО является признанным региональным центром непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров, обладает научным, организационно-методическим, материально-техническим потенциалом для эффективного участия в решении современных проблем развития образовательного комплекса региона, в достижении целей, обозначенных в концептуальных документах как федерального, так и регионального уровней.

Учитывая имеющий потенциал системы дополнительного профессионального образования региона, более чем 80-летнюю историю Института, сложившиеся традиции и опыт, приобретенный в результате участия в масштабных для региона мероприятиях, можно говорить о значимости его роли в вопросах кадрового обеспечения развивающегося образовательного комплекса Ставропольского края, в вопросах обеспечения условий для непрерывного профессионального педагогического образования, а так же качества дополнительного профессионального образования, которое определяется степенью соответствия характера, содержания, условий и результатов деятельности учреждений дополнительного профессионального педагогического образования потребностям и ожиданиям государства, общества, рынка труда в условиях:

- модернизации содержания и цифровизации образования;
- увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- модернизации системы развития детей и поддержки талантов в Ставропольском крае;
- внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников с целью непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников через создание центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования края и центра аккредитации системы образования;
- необходимости обеспечения карьерного роста учителей, в том числе на основе учета их достижений;
- развития института наставничества в образовательной системе региона;
- необходимости повышения социального статуса учителей и педагогических работников сферы образования;
- создания кадровых и организационно-методических условий для увеличения числа учащихся, осваивающих предпрофильные и профильные образовательные программы, программы профессионального обучения, развитие профориентационной подготовки;
- улучшения качества и доступности образования в сельской местности;
- внедрения эффективных форм мотивации и вовлечения несовершеннолетних в организованный досуг, волонтерское движение, общественные объединения, развивающие их мировоззрение, патриотизм,

исторические знания, навыки мирного сосуществования с представителями других национальностей, физическое здоровье, препятствующие формированию девиантного поведения и т.д.;

повышения гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями края, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования);

совершенствования системы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;

повышения уровня качества общего образования посредством роста эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края.

С этой целью в рамках реализации мероприятия по формированию и функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с 01.09.2021 года начал функционировать центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданный на базе СКИРО ПК и ПРО. Центр призван обеспечить повышение уровня компетенций педагогов края, создать условия для формирования культуры непрерывного повышения их профессионального мастерства, что способствует решению основной задачи образования – росту качества обучения. Ежегодно центром на основе выявленных профессиональных дефицитов будут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты для более чем 3 тысяч педагогов края.

II. Стратегия развития образовательной организации

Миссия, стратегическая цель и задачи института

В Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года определены приоритеты социального развития округа, в том числе и Ставропольского края, среди которых при оптимальном сценарии, предполагающем полную реализацию заявленных в Стратегии целей и мероприятий, глубокая модернизация социальной инфраструктуры, включая образование, здравоохранение, жилищный сектор, обеспечивающая значительное повышение качества человеческого капитала и стандартов качества жизни населения. Так же в Стратегии обозначены механизмы реализации оптимального сценария развития, приоритетными из которых являются создание и организация функционирования институтов развития; масштабное развитие социальной сферы (жилищная программа, развитие инфраструктуры здравоохранения и образования).

Учитывая потребность в развитии материально-технической базы и инфраструктуры сферы образования, а также в повышении качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современной экономики и обеспечении доступности передового образования для населения Северо-Кавказского федерального округа за его пределами, в том числе за рубежом, одним из приоритетных направлений Стратегии является строительство и реконструкция образовательных учреждений всех уровней, а также их материальное оснащение с учетом современных технологий образования. Особое внимание необходимо уделить развитию образовательной инфраструктуры для детей-инвалидов. Кроме того, отмечено, что сложившаяся структура подготовки кадров с преобладанием высшего образования не отвечает современным потребностям экономики, в связи с чем необходимо провести ревизию образовательных программ и государственных учреждений, определить потребность в специалистах разных уровней с учетом перспектив развития ключевых секторов и провести необходимые корректировки.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» указывается на обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников. Внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, увеличение до 70 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности.

В федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование» также указывается на обеспечение возможности для профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

Развитие кадрового потенциала для отрасли образования также обозначены как ключевые направления Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», Краевой программы «Дети Ставрополья», федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Из вышесказанного можно сделать выводы о том, что развитие человеческого, кадрового потенциала как главных ориентиров при осуществлении любых стратегических преобразований в Ставропольском крае рассматривается как долгосрочная перспектива, не ограниченная временными рамками, и является ключевым фактором инновационного развития.

В этих условиях **Стратегическая цель института** – развитие Института как ведущего государственного учреждения дополнительного профессионального образования на территории Северо-Кавказского федерального округа, осуществляющего координацию, реализацию и научно-методическое сопровождение дополнительного профессионального педагогического образования, через совершенствование образовательной, научно-методической, инновационной деятельности, а также укрепление позиций Института как

учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, отвечающего потребностям Ставропольского края, запросам Северо-Кавказского федерального округа, активно взаимодействующего с профессиональными ассоциациями, образовательными и иными организациями других субъектов Российской Федерации.

Задачами Программы развития института, решение которых необходимо для достижения стратегической цели, являются:

реализация и совершенствование конкурентной модели непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров для системы образования Ставропольского края;

укрепление позиций Института как научно-методического центра, сопровождающего инновационное развитие образовательной инфраструктуры в Ставропольском крае за счет повышения эффективности функционирования через достижение высокого уровня организационно-управленческой деятельности, профессиональной и личностной компетентности работников института;

развитие информационно-образовательной инфраструктуры Института, соответствующей цифровизации экономики и обеспечивающей качественное сопровождение основных направлений деятельности Института;

совершенствование внутрикорпоративной системы профессионального развития кадров института;

совершенствование материально-технической, финансово-экономической инфраструктур Института;

формирование продуктивной имиджевой политики Института как результата комплексной информационно-презентационной деятельности.

Миссия Института – содействие развитию единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей качество образования и трансфер инновационных идей и технологий в образовательное пространство СКФО.

Из вышесказанного следует, что деятельность Института должна соответствовать стратегии модернизации и обновления содержания образования, расширению функционала, повышению ответственности за научно-исследовательское научно-методическое, инновационное обеспечение федеральных и региональных проектов, андрагогической парадигме обучения и образования зрелого человека, где в приоритете - обеспечение человека комплексом знаний и умений, необходимых для активной творческой и приносящей удовлетворение жизни в современном, динамично развивающемся обществе, постоянное, непрекращающееся развитие человека как работника, гражданина, личности, индивидуальности в течение всей его жизни.

Ожидаемые результаты

Перспективный облик СКИРО ПК и ПРО будет характеризоваться:

масштабом деятельности и возможностью влияния на инновационные процессы в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников и управленческих кадров, в качественном менеджменте, в

организационно-методическом обеспечении процессов развития и обновления образования в Ставропольском крае;

участием в организации и проведении прикладных научных исследований разных уровней;

интеграцией научной, методической, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей наполнить программы дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практическую ориентацию, экономический эффект и дополнительную ценность для потребителя;

способностью к саморазвитию и непрерывному совершенствованию по всем направлениям деятельности.

Социальные эффекты

Программа внесет определенный вклад в инновационное развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа и обеспечит в сфере образования:

формирование отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат инфраструктуры непрерывного образования, позволяющей на основе современных достижений науки и образовательной практики создавать и реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы нового поколения, адекватные современным тенденциям развития образования, потребностям рынка труда, государства и личности;

определение приоритетных направлений модернизации дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с потребностями социально-экономического развития края и региона, создание реальных механизмов обеспечения системных преобразований в системе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), действенную поддержку государственных инициатив в области дополнительного профессионального образования педагогических работников;

актуализацию инновационных моделей и технологий, развитие высокотехнологичной информационной образовательной среды, интегрирующей весь комплекс научно-образовательных ресурсов и обеспечивающей радикальное повышение эффективности управленческой деятельности;

достижение высокого конкурентного уровня разработок образовательных продуктов и технологий, создающих условия для увеличения экспорта образовательных услуг, расширения спектра дополнительных профессиональных образовательных программ, соответствующих высоким стандартам и способствующих признанию качества как регионального, так и российского дополнительного профессионального образования;

внедрение системы управления качеством дополнительного профессионального образования и оценки его эффективности;

укрепление и развитие профессиональных связей, направленных на

расширение деятельности в области приоритетных направлений развития дополнительного профессионального педагогического образования.

III. Мероприятия программы и этапы их реализации

Программой развития предусматривается реализация комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Реализация современной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров

Основной целью мероприятий по данному направлению является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства, на дополнительное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров для региона.

Мероприятия данного блока решают следующие задачи:

- модернизация программ дополнительного профессионального образования с учетом федеральных и региональных требований и личных профессиональные интересов работников системы образования, построение индивидуальной профессионально-образовательной траектории слушателя;

- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- развитие сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников (в том числе через сетевые сообщества);

- совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся и развитие системы работы с одаренными детьми;

- совершенствование системы воспитательной работы через развитие объединений классных руководителей и советников по воспитанию;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитательного процесса;

- повышение имиджа СКИРО ПК и ПРО в образовательном пространстве региона;

- введение в постоянную практику механизмов закрепления лучших образовательных практик непрерывного образования, обеспечивающих ведущую роль СКИРО ПК и ПРО в системе дополнительного образования региона;

- проведение интернет-конференций, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам государственной политики в сфере образования;

- трансформация модели дополнительного профессионального образования и создание дополнительных образовательных программ в новом цифровом формате.

2. Совершенствование научно-методической деятельности

Основной целью мероприятий по данному направлению является

развитие и эффективное использование научно-исследовательского потенциала института, увеличение вклада науки в развитие образовательной системы Ставропольского края.

Основными задачами мероприятий являются:

увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО;

развитие инновационной деятельности в региональной системе образования;

научно-методическое и организационное сопровождение реализации государственной политики в сфере образования.

3. Цифровая трансформация института

Основной целью реализации данного направления является создание безопасной, масштабируемой и управляемой цифровой образовательной среды института, в полном объеме обеспечивающей автоматизацию административных, управленческих и организационных процессов, реализацию программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, переход на новый качественный уровень управления и функционирования института, расширение образовательных возможностей, предлагаемых слушателям.

Для достижения поставленных целей институтом должны быть решены следующие задачи:

развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры института;

развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности деятельности института;

создание информационно-библиотечного центра;

обеспечение информационной безопасности института.

4. Развитие кадрового потенциала

Основной целью мероприятий по данному направлению является обеспечение института конкурентоспособными высококвалифицированными кадрами, способными эффективно обеспечивать достижение стратегических целей СКИРО ПК и ПРО.

Мероприятия решают следующие задачи:

привлечение и удержание высококвалифицированных научно-педагогических работников и внешних экспертов-практиков;

дифференциация подходов к разным категориям преподавателей и работников института, создание вариативности направленности деятельности;

стимулирование роста профессионального мастерства преподавателей;

формирование высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей;

совершенствование системы непрерывного профессионального развития работников, позволяющей осваивать лучшие международные и отечественные практики;

развитие корпоративной культуры института, основанной на идее сохранения и преумножения ценного академического опыта, традиций и

преемственности с одной стороны и инновационности – с другой.

5. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры

Мероприятия направлены на создание комфортных и безопасных условий функционирования экосистемы института.

Основными задачами мероприятий являются:

создание привлекательной и доступной среды для образования и развития навыков самоорганизации;

улучшение условий проживания слушателей;

развитие системы безопасности, ее цифровизация;

реализация программы энергосбережения.

Реализация программы развития осуществляется в рамках следующих этапов:

I этап (2022-2023 годы) – модернизация образовательной, научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям, развитие материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры, кадрового потенциала;

II этап (2024-2025 годы) – устойчивое развитие института.

План мероприятий по реализации программы развития приведен в приложении 1.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития приведены в приложении 2.

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития приведены в приложении 3.

IV. Управление реализацией программы развития

Система управления реализацией Программы включает в себя следующие позиции:

организационная структура управления реализацией Программы;

планирование мероприятий по реализации Программы;

ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации Программы;

организация взаимодействия участников реализации Программы;

политика взаимодействия с «внешней» средой (учредитель, органы власти, образовательные и научные учреждения, бизнес-сообщество, некоммерческие организации);

мониторинг и контроль реализации Программы;

оценка результатов реализации Программы;

информационное сопровождение реализации Программы;

механизм корректировки Программы.

Органы управления реализацией программы развития:

Ученый совет СКИПРО ПК и ПРО;

Стратегический совет;
ректорат.

Руководителем Программы является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Ректор представляет Ученому совету ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ответственным лицом за организационное обеспечение и координацию деятельности по реализации Программы является первый проректор.

Высшим органом управления реализацией Программы является Ученый совет СКИРО ПК и ПРО.

Ученый совет СКИРО ПК и ПРО принимает Программу; рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; утверждает отчеты по результатам выполнения мероприятий Программы.

Стратегический совет. В состав стратегического совета входят ректор, представители администрации и научно-образовательных подразделений СКИРО ПК и ПРО (в том числе проректоры, руководители структурных подразделений), представители региональных органов власти, стратегических партнеров, руководители направлений Программы.

В функции стратегического совета входят определение стратегии реализации Программы, разработка плана на очередной год, координация взаимодействия между участниками, утверждение ежегодного бюджета, контроль за ходом реализации программы по показателям результативности, выработка рекомендаций по повышению эффективности реализации мероприятий, рекомендует к утверждению на Ученом совете отчеты по результатам выполнения мероприятий Программы; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития.

Ректорат. Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на Ректорат: координация действий административных служб и образовательных подразделений по реализации Программы, мониторинг хода работ и контроль исполнения работ, управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами, организация внешней и внутренней экспертизы проектов и мероприятий, осуществление контроля за деятельностью исполнителей проектов и мероприятий, подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

Реализацию мероприятий каждого направления курирует проректор или начальник структурного подразделения, отвечающий за достижение соответствующих показателей.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий структурных подразделений Института, которые утверждаются по подчиненности. Реализация данной

Программы позволит достигнуть ее основной цели, а также осуществлять все виды деятельности на качественно новом уровне.

По результатам рассмотрения Стратегическим советом и Ученым советом СКИРО ПК и ПРО хода реализации Программы развития института в нее могут быть внесены изменения.

Риски в реализации программы развития

Недостаточное финансирование и несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг.

Необходимость согласования направлений деятельности с учредителем, от чего может зависеть скорость принимаемых решений, сами процессы, их результативность.

Многочисленность незапланированных задач, поставленных перед Институтом вышестоящими субъектами системы образования различных уровней.

Психологические барьеры неприятия нововведений и темпов их внедрения, нарушающих планомерность деятельности сотрудников.

Разная степень подготовленности структурных подразделений Института к решению задач Программы развития.

Несовершенство системы стимулирования организационной, научно – методической деятельности структурных подразделений и сотрудников.

Отсутствие взаимовыгодных проектов с учреждениями, осуществляющими подобные функции.

Форс-мажорные обстоятельства.

Приложение 1
к программе развития СКИРО ПК и ПРО

ПЛАН мероприятий по реализации Программы развития СКИРО ПК и ПРО на 2022–2025 годы

п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
1. Реализация современной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров			
1.1	Обновление содержания дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) (повышение квалификации) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	Увеличение количества программ дополнительного профессионального педагогического образования (повышение квалификации), разработанных с учетом особенностей системы образования Ставропольского края: структуры сети образовательных организаций общего и дошкольного образования; особенностей кадрового состава педагогов общего, дошкольного и дополнительного образования, а также актуальных образовательных потребностей руководящих и педагогических работников Ставропольского края	2022–2025
1.2	Обновление содержания ДПП (профессиональная переподготовка) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	Разработка программ дополнительного профессионального педагогического образования (профессиональная переподготовка) на основе карты потребности в кадрах Ставропольского края на период до 2026 г.	2022–2025
1.3	Реализация ДПП (повышение квалификации) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	Увеличение количества педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального педагогического образования (повышение квалификации), разработанных с учетом особенностей системы образования Ставропольского края: структуры сети образовательных организаций общего и дошкольного образования; особенностей кадрового состава педагогов общего, дошкольного и дополнительного образования, а также актуальных образовательных потребностей руководящих и педагогических работников Ставропольского края	2022–2025

1.4	Реализация ДПП (профессиональная переподготовка) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	Удовлетворение потребности образовательных организаций Ставропольского края (дошкольного, общего, дополнительного образования) на основе карты потребности в кадрах на период до 2026 г.	2022–2025
1.5	Размещение ДПП в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Увеличение количества ДПП, успешно прошедших внешнюю экспертизу (Академия Министерства Просвещения) и размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования на портале https://dppo.apkpro.ru/	2022–2025
1.6	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Развитие профессиональных компетенций и квалификаций педагогов, приобретение ими новых профессиональных возможностей за счет восполнения профессиональных дефицитов (не менее 50% педагогических работников)	2022–2025
1.7	Организация неформального повышения квалификации (проведение вебинаров, семинаров и др. по актуальным вопросам образовательной политики)	Увеличение количества мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	2022–2025
1.8	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Увеличение количества программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения, ДОТ и количества педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО с использованием электронного обучения ДОТ; создание единой электронной базы данных о педагогических работниках региона для оперативного определения прогнозной потребности в персонифицированном повышении квалификации; автоматизация сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о реализации дополнительных профессиональных программ; консолидация статистических данных и формирование статистической отчетности	2022–2025

1.9	Организация сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников (в том числе через сетевые сообщества)	Объединение педагогических работников по их профессиональным интересам и создание единого информационно-методического пространства для педагогов края	2022–2025
2. Совершенствование научно-методической деятельности			
Задача 1. Увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО			
2.1.1	Публикационная активность ППС (подготовка и опубликование научных статей)	Повышение численности ППС, имеющих публикации в Международных и Всероссийских изданиях	2022-2025
2.1.2.	Количество публикаций в научных журналах из перечня ВАК	Увеличение количества опубликованных статей в научных журналах из перечня ВАК	2022-2025
2.1.3.	Стимулирование публикационной активности научно-педагогических работников СКИРО ПК и ПРО	Осуществление стимулирующих выплат за публикации в Международных и Всероссийских изданиях, в том числе, в научных журналах из перечня ВАК	2022-2025
Задача 2. Развитие инновационной деятельности в региональной системе образования			
2.2.1.	Обеспечение информационно-организационного и научно-методического сопровождения инновационной инфраструктуры системы образования Ставропольского края	Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности в регионе Широкое использование продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками Осуществление консультационной и методической поддержки деятельности краевых инновационных площадок	2022-2025
2.2.2.	Создание условий для организации инновационной деятельности научно-педагогическими работниками СКИРО ПК и ПРО	Изучение ведущих научных практик и их применение в деятельности образовательных организаций-соискателей на получение статуса краевой инновационной площадки Модернизация базы научной деятельности ППС СКИРО ПК и ПРО Деятельность СКИРО ПК и ПРО будет направлена на развитие научно-исследовательских и инновационных проектов и экспертно-аналитическую деятельность, результаты которых	2022-2025

		будут иметь практическое применение	
Задача 3. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации государственной политики в сфере образования			
2.3.1.	Обеспечение высокого уровня проведения краевых съездов, Всероссийских, краевых научно-практических конференций, научных семинаров и иных мероприятий	Повышение качества проводимых СКИРО ПК и ПРО мероприятий Широкое использование дистанционных технологий и электронных научно-образовательных ресурсов при проведении съездов и научно-практических конференций	2022-2025
2.3.2.	Вовлечение руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края в краевые мероприятия, проводимые СКИРО ПК и ПРО (съезды, Всероссийские, краевые научно-практические конференции и др.)	Увеличение доли охвата руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края краевыми мероприятиями Увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием победителей региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», лучших педагогов-практиков	2022-2025
2.3.3.	Доля научно-педагогических работников, участвующих в международных, федеральных и региональных мероприятиях (научно-практические конференции, форумы, съезды и др.)	Расширение сотрудничества профессорско-преподавательского состава с региональными институтами развития образования, ВУЗами	2022-2025
2.3.4.	Подготовка учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), учебно-методических изданий в год, выполненных в СКИРО ПК и ПРО	Развитие собственных научно-методических разработок для руководящих и педагогических работников системы образования Ставропольского края	2022-2025
3. Развитие цифровой образовательной среды института			
Задача 1. Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры института			
3.1.1	Приобретение вычислительной техники (компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, модемы, мониторы и т.п.)	Обновление вычислительной техники позволит повысить качество образовательного процесса института за счет использования цифровых технологий, ресурсов, инструментов и сервисов, а также увеличить эффективность функционирования системы управления институтом	2022-2025
3.1.2	Приобретение презентационного оборудования	За счет обновления презентационного оборудования в учебных, лекционных аудиториях и конференц-залах планируется достигнуть расширения дидактического арсенала преподавателей за счет использования инструментов и	2022-2025

		технологий цифрового образования, а также повысить качество проведения институтом общественно-значимых мероприятий в сфере образования всероссийского, регионального уровней	
3.1.3	Модернизация серверного оборудования	Систематическая модернизация серверного оборудования обеспечит высокую доступность и сохранность корпоративной информации, обеспечит бесперебойную работу сайтов и информационных систем института, приведет к возможности более эффективной (с оптимальной скоростью) обработки запросов, аккумулируемых на серверах данных	2023-2025
3.1.4	Модернизация ЛВС	Подключение новых АРМ к ЛВС, а также перемещение АРМ приводят к необходимости изменения отдельных сегментов ЛВС и замене коммуникационного оборудования, что позволит добиться более высоких показателей отказоустойчивости и пропускной способности сети	2023-2025
Задача 2. Развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности деятельности института			
3.2.1	Внедрение системы электронного документооборота	Сокращение объема бумажного оборота документов, повышение оперативности решения текущих профессиональных задач (уменьшение временных затрат на подготовку, оформление, обработку документов), минимизация рисков утери документов	2023-2025
3.2.2	Обновление контента АИС «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием»	Ежегодное обновление и корректировка наименования дополнительных профессиональных программ и учебных планов, развитие информационной системы в направлении: создания единой электронной базы данных о педагогических работниках региона для оперативного определения прогнозной потребности в повышении квалификации и прохождении аттестации; повышение качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования; автоматизация сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических работников; консолидация статистических данных и формирование	2022-2025

		статистической отчетности и др.	
Задача 3. Создание информационно-библиотечного центра			
3.3.1	Автоматизация посадочных мест для слушателей и преподавателей института	Перевод на новый уровень библиотечно-информационной деятельности института, создание пространства для научной, исследовательской, методической деятельности педагогов и преподавателей института	2022-2025
3.3.2	Заключение договоров о подключении к электронным библиотечным системам	Обеспечение доступа читателей к электронным библиотечным системам, предоставление развитых средств навигации; обеспечение поиска и просмотра электронных документов и изданий	2023-2025
Задача 4. Обеспечение информационной безопасности института			
3.4.1	Проведение процедур оценки эффективности (аттестации) АИС института	Обеспечение имеющихся средств защиты информации актуальной технической поддержкой, оснащение рабочих станций и серверов актуальными версиями операционных систем, необходимым набором средств защиты информации	2022-2025
3.4.2	Актуализация организационно-распорядительной документации, обеспечивающей информационную безопасность института	Поддержание актуального состояния документальной составляющей использования средств криптографической защиты информации	2022-2025
4. Развитие кадрового потенциала			
4.1	Обеспечение кадровым составом	Формирование конкурентоспособного коллектива института с самогенерацией кадрового резерва, обеспечивающего выполнения всех поставленных задач. научно-исследовательское и инновационное сопровождение экономического и социально-культурного развития страны, за счет реализации эффективной кадровой политики: разработки и реализации комплекса мер, направленных на привлечение и удержание талантливых исследователей, преподавателей и экспертов; создание улучшенных социальных и бытовых условий; разработка мотивационных программ, направленных на повышение вовлеченности научно-педагогических работников в образовательные и научно-исследовательские проекты по приоритетным направлениям развития института.	2022-2025

		Эффективная кадровая политика в целом будет способствовать росту доли остепененных преподавателей в общей численности научно-педагогических работников	
4.2	Обеспечение нормативно-регулятивной деятельности по кадровому сопровождению	Разработка нормативно-правовой документации, регулирующие нормы и правила поведения в СКИРО ПК и ПРО, а также разработка мотивационных программ, направленных на повышение качества работы сотрудников института	2022-2025
4.3	Профессиональное развитие работников	Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников СКИРО ПК и ПРО через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов программы развития приведет к увеличению доли научно-педагогических работников имеющих ученое звание	2022-2025
4.4	Повышение научной квалификации	Увеличение доли работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года	2022-2025
4.5	Мониторинг удовлетворенности работников	Удовлетворённость условиями работы и социальной средой учреждения, восприятие института как места поддержания ценностей развития каждого	2022-2025
4.6	Мотивирующий мониторинг эффективности деятельности структурных подразделений	Повышение эффективности деятельности структурных подразделений	2022-2025
5. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры			
5.1	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	Создание современной инфраструктуры СКИРО ПК и ПРО, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности	2022-2025
5.2	Формирование современных образовательных и рекреационных пространств	Трансформация образовательного пространства в соответствии с современными требованиями. Постепенный перевод аудиторных площадей в коворкинг-зоны различной	2022-2025

		наполняемости	
5.3	Реализация программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Создание эффективной системы мониторинга и контроля за рациональным использованием энергоресурсов. Снижение затрат на оплату энергоресурсов. Повышение эксплуатационной надежности зданий и инженерных коммуникаций. Формирование у слушателей, сотрудников и преподавателей института культуры энергосбережения	2022-2025

Приложение 2
к программе развития СКИРО ПК и ПРО

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО)
на 2022-2025 гг.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1.Реализация современной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров					
Количество новых/обновленных ДПП (повышение квалификации) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	единиц	130 44/86	132 46/86	135 49/86	138 52/86
Количество новых/обновленных ДПП (профессиональная переподготовка) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	единиц	7 1/6	8 1/7	8 1/7	8 1/7
Количество слушателей, обучающихся по ДПП (повышение квалификации) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	человек	9562	9587	9612	9637
Количество слушателей, обучающихся по ДПП (профессиональная переподготовка) в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников /за счет средств физических и/или юридических лиц	человек	300/ 9	300/ 10	300/ 12	300/ 15
Количество ДПП размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	единиц	28	42	44	46
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых	%	10%	25%	35%	50%

разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от общей численности педагогических работников)					
Количество вебинаров, семинаров и др. /количество слушателей	единиц/ человек	78/10775	79/10900	82/11025	84/11150
Количество программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения, ДОТ/количество педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО с использованием электронного обучения ДОТ	единиц/ человек	110/7425	112/7450	115/7475	118/7500
Количество сетевых сообществ педагогических и руководящих работников	единиц	15	16	17	18
2. Совершенствование научно-исследовательской деятельности					
Задача 1 Увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО					
Публикационная активность ППС (количество опубликованных научных статей)		70	80	90	100
Количество публикаций в научных журналах из перечня ВАК	единиц	14	16	18	20
Стимулирование публикационной активности научно-педагогических работников СКИРО ПК и ПРО (доля охвата ППС)	%	100	100	100	100
Задача 2 Развитие инновационной деятельности в региональной системе образования					
Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки	единиц	10	12	14	15
Доля ППС, являющихся научными консультантами/руководителями городских/краевых инновационных площадок	%	7	8	9	10
Задача 3 Научно-методическое и организационное сопровождение реализации государственной политики в сфере образования					
Количество проведенных мероприятий (краевых съездов, Всероссийских, краевых научно-практических конференций, научных семинаров и иных мероприятий)	единиц	5	5	6	6
Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края вовлеченных в краевые мероприятия, проводимые СКИРО ПК и ПРО (съезды, Всероссийские, краевые научно-практические конференции и др.)	человек	500	700	800	900
Доля научно-педагогических работников, участвующих в международных, федеральных и региональных мероприятиях (научно-	%	100	100	100	100

практические конференции, форумы, съезды и др.)					
Количество изданных сборников (включая учебники и учебные пособия, учебно-методические пособия)	единиц	18	19	20	21
3. Развитие цифровой образовательной среды института					
Задача 1. Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры					
Доля вычислительной техники (компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, модемы, мониторы и т.п.), находящейся в эксплуатации не более 5 лет *	%	25	50	60	70
Доля презентационного оборудования, находящегося в эксплуатации не более 5 лет *	%	25	50	60	70
Доля структурных подразделений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	%	50	70	100	100
Модернизация серверного оборудования*	%	20	20	20	20
Модернизация ЛВС*	%	20	20	20	20
Задача 2. Развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности деятельности института					
Внедрение системы электронного документооборота	%	-	30	60	100
Доля автоматизированных бизнес- процессов	%	50	70	80	90
Обновление контента АИС «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием»	%	20	30	30	30
Задача 3. Создание информационно-библиотечного центра					
Доля педагогических работников, имеющих доступ к электронной библиотечной системе	%	30	50	70	100
Количество автоматизированных посадочных мест для слушателей и преподавателей института	единиц	5	4	5	5
Задача 4. Обеспечение информационной безопасности института					
Обеспечение имеющихся средств защиты информации актуальной технической поддержкой	%	100	100	100	100
Оснащение рабочих станций и серверов, подлежащих процедуре оценки эффективности (аттестации), актуальными версиями операционных	%	21	100	100	100

систем, имеющими действующую техническую поддержку производителя					
Оснащение рабочих станций и серверов, подлежащих процедуре оценки эффективности (аттестации), необходимым набором средств защиты информации	%	100	100	100	100
Поддержание требуемого уровня обеспечения информационной безопасности	%	100	100	100	100
Поддержание актуального состояния документальной составляющей использования средств криптографической защиты информации	%	100	100	100	100
4. Развитие кадрового потенциала					
Доля укомплектованности кадрами в соответствии с установленной штатной численностью	%	97	99	100	100
Наличие локальных нормативных актов, регулирующие трудовые отношения	%	100	100	100	100
Доля работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	%	80	90	90	100
Доля педагогических работников, относящихся к ППС имеющих ученое звание (от общего количества штатных работников)	%	25	30	40	50
Доля работников, удовлетворенных условиями труда	%	80	90	100	100
Доля эффективности деятельности структурных подразделений	%	80	90	100	100
5. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры					
Бесперебойное, качественное и экономное обеспечение зданий института энергоресурсами. Поддержание инженерных систем и оборудования зданий в работоспособном состоянии	%	100	100	100	100
Замена деревянных окон на пластиковые, ремонт коридора и аудиторий 4-го этаж здания на ул. Трунова, 71	%		50	50	
Организация работы буфета в здании на ул. Трунова, 71	%		100		
Организация работы буфета в здании на ул. Лермонтова, 189А	%			100	
Установка прибора учета тепловой энергии в здании на ул. Трунова, 71	%		100		
Ремонт тепловых сетей в здании на ул. Трунова, 71	%		50	50	

* выполнение показателей зависит от наличия экономии государственного задания или выделения дополнительного бюджетного финансирования

Приложение 3
к программе развития СКИРО ПК и ПРО

Объём и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Наименование источника средств	тыс. рублей			
	2022	2023	2024	2025
Федеральный бюджет	-	-	-	-
Региональный бюджет*	1 200	6 650	6 050	9 050
Внебюджетные источники	1 700	1 800	2 000	2 600

* в случае экономии государственного задания и (или) выделения дополнительного финансирования (по решению учредителя)