



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

30 мая 2022 года

№ 929-пр

г. Ставрополь

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Ставропольском крае в 2022/23 учебном году

Во исполнение протокола совещания с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, региональными координаторами и координаторами образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся от 18 мая 2022 года № ДОЗ-21/03пр, а также с целью организации комплексной системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Ставропольском крае в 2022/23 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Региональный план мероприятий Ставропольского края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (далее – региональный план мероприятий) (приложение 1).

1.2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2022/23 учебный год (приложение 2).

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО) (Соловьева И.В.) организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности (далее – организация-оператор).

3. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края:

Чубову О.Н., начальника отдела общего образования министерства образования Ставропольского края;

Евмененко Е.В., первого проректора СКИРО ПК и ПРО.

4. Рекомендовать органам управления образования администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

4.1. Разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края, на 2022/23 учебный год в соответствии с региональным планом мероприятий (далее – план мероприятий).

4.2. Предоставить утвержденный план мероприятий в отдел общего образования министерства образования Ставропольского края (Пивиной О.А.) в срок до 05 августа 2022 года.

5. СКИРО ПК и ПРО проводить мониторинг реализации плана мероприятий органов управления образования администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края.

6. Во исполнение мероприятий регионального плана мероприятий:

6.1. Отделу общего образования (Чубова О.Н.):

6.1.1. Разместить настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте министерства образования Ставропольского края.

6.1.2. Организовать соответствующую работу СКИРО ПК и ПРО (Соловьева И.В.).

6.2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (Морозова О.Н.) организовать соответствующую работу государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск» (Жигайлов А.В.).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А., заместителя министра Рудьеву Д.Г.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН
мероприятий Ставропольского края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (далее – региональный план мероприятий)	Май 2022 года	Министерство образования Ставропольского края (далее - министерство)	Приказ об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год. Определение ответственных специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности в регионе
1.2.	Актуализация муниципальных планов мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2022/23 учебный год в общеобразовательных организациях Ставропольского края	До 20 июня 2022 года	Органы управления образования администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – МОУО) (по согласованию)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в МОУО. Приказ об утверждении муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Став-	До 01 августа 2022 года	Муниципальные и государственные общеобразовательные организации (далее – ОО)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО. Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и

	ропольского края на 2022/23 учебный год в общеобразовательных организациях Ставропольского края			оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год
1.4.	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций Ставропольского края банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	ОО, МОУО - контроль	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг МОУО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.5.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в муниципальных образованиях с муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО)	Формирование и развитие ключевых компетенций представителей МОУО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 1 октября 2022 года	СКИРО ПК и ПРО совместно с МОУО	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году	До 1 октября 2022 года	СКИРО ПК и ПРО совместно с МОУО	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022/23 учебном году
1.8.	Утверждение плана работы регионального учебно-методического объединения, региональных предметных ассоциаций в части формирования и оценки формирования функциональной гра-	До 1 марта 2023 года до 15	СКИРО ПК и ПРО	Научно-методическая поддержка процессов формирования функциональной грамотности обучающихся Направление в министерство планов работы

	мотности обучающихся (далее – планы работы)	декабря 2022 года		и разработанных методических материалов в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 01 августа 2022 года	МОУО (по согласованию)	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
1.10.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	МОУО, министерство	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.11.	Определение организации, подведомственной министерству, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	До 01 июня 2022 года	Министерство	Приказ об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год. Обеспечение интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
1.12.	Определение двух специалистов, ответственных в Ставропольском крае за вопросы формирования функциональной грамотности	До 01 июня 2022 года	Министерство	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края
1.13.	Мониторинг исполнения регионального плана мероприятий	Ежемесячно	СКИРО ПК и ПРО	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2022/23 учебном году

1.14.	Мониторинг исполнения планов мероприятий МОУО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2022/23 учебный год	Ежемесячно	СКИРО ПК и ПРО	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2022/23 учебном году
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края с МОУО	2 раза в месяц	СКИРО ПК и ПРО	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Реализация мероприятий по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - февраль 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Эффективность взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Реализация мероприятий по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Реализация мероприятий по организации и проведению в крае адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности

2.1.5.	Реализация мероприятий по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов исследований сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, ЦНППМ	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, ЦНППМ	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.7.	Реализация мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, муниципальные методические службы	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.9	Реализация мероприятий по формированию и обучению школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Готовность школьных команд к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.10	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.11	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, ЦНППМ, МОУО, ОО	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки

	функциональной грамотности			функциональной грамотности
2.1.12	Реализация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых - методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	2022/23 учебный год	ЦНППМ СКИРО ПК и ПРО	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Реализация мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Реализация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Трансляция опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Реализация мероприятий по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Сопровождение на официальном сайте министерства и СКИРО ПК и ПРО информационной вкладки по формированию	2022/23 учебный год	Министерство СКИРО ПК и ПРО	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	нию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.5.	Реализация мероприятий комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	До 1 декабря 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Реализация мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.2.	Круглый стол по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Августовской краевой педагогической конференции	Август, 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Выявление и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций лучших инновационных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Краевой семинар «Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»	Сентябрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.	Вебинар для учителей биологии «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология»»	Октябрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования
2.3.5.	Профессиональная олимпиада учителей	Октябрь	СКИРО ПК и ПРО, МОУО,	Выявление педагогов, обладающих высоким

	естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	2022 года	ОО	уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
2.3.6.	Вебинар для учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников: проблемы и пути решения»	Ноябрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Обсуждение трудных вопросов и определение эффективных средств их преодоления по формированию читательской грамотности младших школьников
2.3.7.	Вебинар для учителей «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий»	Январь 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня финансовой грамотности
2.3.8.	Вебинар для учителей-предметников «Составление заданий по финансовой грамотности»	Февраль 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Подготовка учителей-предметников к составлению заданий по финансовой грамотности
2.3.9.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Февраль – ноябрь 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; создание электронного банка методических разработок уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.10.	Вебинар для педагогов-библиотекарей «Читательская грамотность и креативное мышление в системе компетенций 21 века»	Февраль 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Максимальная вовлеченность педагогов-библиотекарей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся
2.3.11.	Краевой семинар: «Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценивание»	Март 2023	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3.12.	Вебинар для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование функциональной грамотности в основной школе: практико-	Март 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе за-

	ориентированные подходы»			даний, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.13.	Вебинар для учителей-предметников «Методика обучения финансовой грамотности: общие подходы, инструменты и возможности их использования»	Март 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.14.	Семинар-тренинг для педагогов-психологов «Развитие финансовой грамотности у детей через инструменты арт-терапии, арт-коучинга и МАК»	Апрель 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Формирование новых компетенций у педагогов-психологов в области финансового воспитания детей и проведения тренингов финансовой грамотности с детьми и родителями
2.3.15.	Вебинар для учителей начальных классов «Модель формирования функциональной грамотности младших школьников»	Апрель 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3.16.	Краевой семинар для учителей технологии «Система оценивания уровня сформированности функциональной грамотности на уроках технологии»	Апрель 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Развитие профессиональных компетенций учителей технологии по оцениванию у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности
2.3.17.	Вебинар для учителей-предметников «Образовательная модель формирования финансовой грамотности средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения»	Октябрь 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.2.	Реализация мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Реализация мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по	2022/23 учебный	СКИРО ПК и ПРО	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональ-

	результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	год		ных процедур оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Реализация массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2022/23 учебный год	СКИРО ПК и ПРО	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.1.	III Региональный форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	Сентябрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи
2.3.4.2.	Конкурс методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополья»	Октябрь-ноябрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Выявление и распространение передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе изучения региональной литературы
2.3.4.3.	VI краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Октябрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе реализации требований Историко-культурного стандарта
2.3.4.4.	III краевой съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей	Ноябрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности
2.3.4.5.	Конкурс на лучшую методическую разработку урока по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, 2022	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; создание электронного банка методических разработок уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.6.	III краевой съезд учителей математики общеобразовательных организаций	Ноябрь 2022	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в обла-

	Ставропольского края			сти формирования функциональной грамотности обучающихся в контексте исследований качества образования
2.3.4.7.	Региональный интернет-форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края	Апрель-май 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Трансляция лучших региональных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона
2.3.4.8.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель – май 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Выявление и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций эффективных моделей педагогических практик, способствующих формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.9.	IX научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченная к Дням славянской письменности и культуры	Май 2023 года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе преподавания филологических дисциплин
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Реализация мероприятий по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.1.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	До 01 сентября 2022 года	МОУО (по согласованию), ОО	
2.4.1.2	Организация работы по обеспечению образовательных организаций необходимыми учебно-методическими мате-	До 01 сентября 2022 года	Министерство, МОУО	

	риалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
2.4.2.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	ОО, МОУО, СКИРО ПК и ПРО	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
2.4.3.	Реализация мероприятий по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО	Методическая поддержка педагогических работников по вопросам оценки и формирования финансовой грамотности
2.4.3.1	Обновление онлайн ресурсов и методических материалов научно-методического центра развития финансовой грамотности в Ставропольском крае			
2.4.4.	Реализация мероприятий по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Сентябрь – декабрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Обновление банка программ ДПО по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности
2.4.4.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности			
2.4.5.	Реализация мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - декабрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Тиражирование опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.6.	Реализация мероприятий по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО	Расширение форматов повышения квалификации педагогов в процессе дополнительного профессионального и неформального образования, обеспечение его непрерывности

2.4.6.1.	Разработка и создание видео-контента для программ дополнительного профессионального образования в студии для записи вебинаров, приобретённой в рамках федерального проекта «Современная школа»			
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2	Проведение региональных проверочных работ	Сентябрь – декабрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.1.3	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»	Постоянно	ОО	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности

3.2.3.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Март - апрель 2023 года	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее – центр «Поиск»)	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.4.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Март – апрель 2023 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.2.5.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Ноябрь – декабрь 2022 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности; Повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике	Май 2023 года	Центр «Поиск»	Развитие навыков 4к. Повышение мотивации к обучению. формирование математической и естественно-научной грамотности.
3.2.7.	Многопредметная олимпиада для обучающихся 5-8 классов	Февраль-март 2023 года	Центр «Поиск»	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
3.2.8.	Ставропольский региональный Хакатон детских команд «Digital space» для обучающихся 5-11 классов	Март-апрель 2023 года	Центр «Поиск»	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в it-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.2.9.	Проведение психологического мониторинга включающего: навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9,11 классов; тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) для уча-	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленно-

	щихся 7-11 классов.			сти, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся
3.2.10.	Краевой конкурс-фестиваль графики и анимации «Зеленое яблоко»	Октябрь-ноябрь 2022 года	Центр «Поиск»	Повышение у обучающихся мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере; формирование цифровой грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центр «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 7-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся
3.3.3.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Решение олимпиадных задач по математике» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.4.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики и информатики «Цифроград»	Сентябрь – декабрь 2022 г	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности у обучающихся

3.3.5.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения программирования «Олимпиадное программирование»	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Развитие навыков 4к. Формирование математической грамотности у обучающихся
3.3.6.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения русского языка и культуры речи «Русский язык. Культура речи» для обучающихся 8-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся
3.3.7.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения русского языка и литературы «Подготовка к конкурсам лингвистической направленности» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся
3.3.8.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения физики «Физика» для обучающихся 7-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.9.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения биологии «Биология» для обучающихся 8-10 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.10.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения химии «Химия» для обучающихся 7-9 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.11.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей про-	2022/23 учебный	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной и математической грамотности, разви-

	граммы «Решение олимпиадных задач по физике» для обучающихся 7-11 классов	год		тие креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.12.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профильные смены. Физика» для обучающихся 9-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественно-научной грамотности, предметных, мета-предметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.13.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конкурсная биология и химия» для обучающихся 7-10 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, развитие креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.14.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Хайтек цех» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.15.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «IT-квантум» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.16.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.17.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Геоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.18.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Эко-квантум» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной гра-

	вающей программы «Энерджиквантум» для обучающихся 5-11 классов	учебный год		мотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.19.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Биоквантум» для обучающихся 7-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.20.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы « <u>Виртуальная и дополненная реальность/ Информационные технологии</u> » для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.21.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы « <u>Геоинформационные технологии/Аэротехнологии</u> » для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.22.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы « <u>Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн</u> » для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.23.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Кибергигиена и работа с большими данными» для обучающихся 6-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию, предпрофессиональных навыков по направлению
3.3.24.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Кибергигиена и работа с большими данными» для обучающихся 6-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию, предпрофессиональных навыков по направлению

	вающей программы «IT ШКОЛА SAMSUNG / Мобильная разработка» для обучающихся 8-11 классов	учебный год		жителейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию, предпрофессиональных навыков по направлению
3.3.25.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Разработка VR/AR приложений» для обучающихся 6-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и жителейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию, предпрофессиональных навыков по направлению
3.3.26.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Системное администрирование» для обучающихся 6-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и жителейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию, предпрофессиональных навыков по направлению
3.3.27.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Программирование на Си-подобных языках» для обучающихся 6-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и жителейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию, предпрофессиональных навыков по направлению
3.3.28.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы алгоритмики и логики» для обучающихся 5-6 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование начальных навыков программирования для решения простых учебных задач.
3.3.29.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы ЯндексЛицей «Основы программирования на Python» для обучающихся 8-11 класс	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и жителейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию, предпрофессиональных навыков по направлению
3.3.30.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.31.	Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2022 года	Министерство, ОО (в соответствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности

Приложение 2
к приказу министерства образования
Ставропольского края
от 30.05.2022 года № 929-пр

Состав
рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на
2022/23 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО ответственного специалиста	Должность, ученая степень (при наличии)
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Чубова Ольга Николаевна	Начальник отдела общего образования министерства образования Ставропольского края
2	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	Евмененко Елена Владимировна	Первый проректор ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
3	Читательская грамотность	Масюкова Наталья Георгиевна	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук
4	Математическая грамотность	Устименко Татьяна Алексеевна	Проректор по информатизации и проектной деятельности ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук
5	Естественно-научная грамотность	Сабельникова-Бегашвили Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и пере-

			подготовки работников образования», кандидат биологических наук
6	Глобальные компетенции	Цифанова Ирина Владимировна	Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат исторических наук
7	Креативные компетенции	Похолок Дмитрий Сергеевич	Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
8	Финансовая грамотность	Панасенкова Марина Михайловна	Проректор по научно-инновационной работе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук