

Положение о краевом конкурсе на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет сроки и порядок проведения краевого конкурса на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ (далее - Конкурс), требования к оформлению и экспертизе материалов; критерии оценки конкурсных материалов; награждение участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится кафедрой специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и трансляции лучших рабочих программ воспитания общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Ставропольского края.

2.2. *Задачи:*

- представление лучших практик воспитательной деятельности в регионе;
- обобщение опыта в разработке и реализации программы воспитания;
- разработка в образовательных организациях Программ воспитания в новом формате в соответствии с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- выявление лучших практик воспитания в образовательных организациях региона;
- создание регионального банка программ воспитания для обучающихся с ОВЗ.

3. Участники конкурса

3. 1. Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций Ставропольского края.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета включаются сотрудники СКИРО ПК и ПРО.

4.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;

- прием конкурсных материалов;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

5. Порядок проведения конкурса, номинации

- 5.1. Конкурс проводится в заочной форме.
- 5.2. Участники конкурса представляют самостоятельно разработанную программу воспитания для обучающихся с ОВЗ.
- 5.3. Конкурс проводится в двух номинациях:
 1. «Лучшая программа воспитания для детей дошкольного возраста с ОВЗ».
 2. «Лучшая программа воспитания для детей школьного возраста с ОВЗ».
- 5.5. В каждой номинации Конкурса Участник может подать не более одной Заявки.
- 5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
- 5.7. Конкурс проводится в период **с 03 октября по 15 ноября 2022 года**.
- 5.8. Конкурс проводится в два этапа:
 - 5.8.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО материалы в срок **до 08.11.2022 года**.
 - 5.8.2. Второй этап: проводится экспертиза конкурсных материалов **с 09 11.2022 года по 15.11.2022 года**.
- 5.10. Участникам конкурса необходимо направить в электронном виде в организационный комитет **пакет документов:**
 - заявку на участие в Конкурсе (приложение А).
 - конкурсные материалы (приложение Б).
- 5.11. Конкурсные материалы направлять на адрес электронной почты konkurs_ksio@mail.ru, с пометкой «Конкурс на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ», телефон (88652) 99-77-61.
- 5.12. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями, в установленные сроки, работы не соответствующие требованиям на конкурс не допускаются.
- 5.14. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок **до 15.11.2022** года определяет победителей.
- 5.15. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушениями данных требований. Работы проходят проверку на плагиат.
- 5.16. По итогам конкурса экспертная группа определяет 3 призовых места в каждой номинации по наибольшему количеству набранных баллов.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов

- 6.1. На Конкурс представляются программы воспитания.
- 6.2. Программы воспитания, представленные на экспертизу, должны

иметь следующую структуру:

6.2.1. Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

Пояснительная записка

**Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты
Примерной программы Цель Программы воспитания**

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.2.1. Уклад образовательной организации

1.2.2. Воспитывающая среда ДОО

1.2.3. Сообщности (сообщества) ДОО

1.2.4. Социокультурный контекст

1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО

1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Раздел II. Содержательный

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

2.1.1. Патриотическое направление воспитания

2.1.2. Социальное направление воспитания

2.1.3. Познавательное направление воспитания

2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

2.1.5. Трудовое направление воспитания

2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Раздел III. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО

3.3. Организация предметно-пространственной среды

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы.

6.2.2. Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций:

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы.

6.3. Программа должна иметь титульный лист, содержащий полное наименование организации; название населённого пункта, Ф.И.О. разработчиков программы, год составления программы. Программа должна быть утверждена руководителем ДОО/ОО.

6.4. Критерии экспертизы:

- степень соответствия содержания материала предъявляемым требованиям;

- наличие программы воспитания на сайте ДОО/ОО;

- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;

- соответствие задач, содержания, форм, методов возрасту участников, целостность материалов;

- соблюдение авторских прав. Корректность использования авторских материалов (минимальный объем заимствования не менее 60%).

Каждый критерий оценки материалов, представленных участниками, составляет от 1 до 3 баллов.

При оценивании используется шкала:

- высокий уровень (оптимальный) – 3 балла;

- средний уровень (достаточный, допустимый) – 2 балла;

- низкий уровень (критический) – 1 балл.

7. Экспертная группа

7.1. В состав экспертной группы включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования, а также из числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края.

7.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;

- оформление результатов экспертизы в виде экспертных листов;

- подведение итогов Конкурса.

8. Формы поощрения участников

8.1. Победители Конкурса награждаются электронными дипломами, участники – сертификатами.

8.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в банк передового педагогического опыта и опубликованы на сайте СКИРОПК и ПРО в сетевом сообществе «Педагог и ребенок».

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

Заявка
на участие в краевом Конкурсе на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ
(для педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций)

Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) (полностью)	
Полное наименование организация (в соответствии с уставом образовательной организации, территория)	
Должность (полностью)	
Номинация	
Название программы	
Контактные телефоны: (сотовый и рабочий)	
E-mail:	

Технические требования к оформлению конкурсных материалов

Материалы предоставляются в одной папке в двух файлах (заявка+программа)

Технические требования:

Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 3, правое поле -1,5, нижнее поле – 2.

Основной текст: шрифт основного текста - **Times New Roman**, начертание **обычный**, размер шрифта основного текста - **12 пт**, абзац: красная строка -1,5 см, выравнивание - **по ширине**, межстрочный интервал - **одинарный**

Заголовки: шрифт заголовка любого уровня - **Times New Roman**, начертание –**Ж**, размер шрифта заголовка 1-го уровня - **14 пт**, размер шрифта заголовка 2-го уровня - **12 пт**.

Таблицы: размер текста в шапке таблицы - **12 пт**, начертание – **Ж**, размер текста в таблицах -**12 пт**, оформление таблицы - сплошная линия толщиной **0,5 пт**.