

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с. Бешпагир
Грачевского муниципального округа Ставропольского края

**Краевой конкурс сочинений для
обучающихся 10-11 классов**

«Если бы я была учителем...»

Автор работы: Алимova Диана Раулевна
Место выполнения работы:
МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2» с.Бешпагир
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края
11 класс

Бешпагир, 2022

Здравствуй, моя дорогая Анечка! Я очень соскучилась. Когда же ты наконец-то приедешь?

Ты поступила в институт, я даже обрадовалась: не одна, а две комнаты в моём распоряжении, да и контроля меньше, ты не будешь поучать. А теперь я понимаю, как здорово, когда ты рядом! Ведь ты всегда помогаешь советом, подсказываешь, как лучше поступить в той или иной ситуации.

Знаешь, я не понимала, почему ты решила пойти по стопам мамы и стать учителем. Что тебя так привлекает в этой профессии? Неужели ты, умница, отличница, не можешь выбрать другую специальность? А недавно, перебирая бумаги в столе, я наткнулась на черновик мамино письма (письмо-то она подруге отправила, а эта бумага осталась в столе) и задумалась. Вот что она пишет: «Мой первый урок... Синие, зелёные, серые, карие, чёрные глаза, пылливо изучающие меня. В каждом из них вопросы: «А кто ты, наш учитель? Что ты несёшь нам? Что хочешь нам сказать?» А перед ними я, с трепещущим от волнения сердцем и дрожью в коленках. Учитель... Научить их не только правильно писать, но и любить литературу, не просто читать, но творить, каждый день и каждый час. Вглядывалась в лица пятиклассников и познавала своё учительское «Я». Шалуны, озорники, скромники, забияки. Я учила их. А они учили меня. Оправдать их ожидания, превратить обычный рутинный урок в сказку – как же это трудно!

Смотрела на них и видела себя. Такую же маленькую девочку, с опасением вглядывающуюся вдаль: «А что там, за горизонтом? Как это, быть пятиклассником?» А потом: «Что там, за поворотом, за стенами школы? Куда идти? Кем стать?»

Жизнь – это чудо, данное каждому, и его нужно оправдать. Оправдывать можно по-разному. Кто-то считает, что достаточно просто существовать, сидеть в своей норке, как премудрый пескарь. Кто-то стремится к большему, жертвуя, как Данко, своим сердцем во имя других.

А я? Я в который раз иду на урок и отдаю частичку своего сердца детям...»

Да, вот теперь я понимаю, что ты, всегда нянчившая малышей, помогающая всем нуждающимся, «внештатный психолог для старшеклассников», не могла выбрать другую специальность. Более денежную, престижную, лёгкую.

Вот и я в 11 классе. И передо мной встаёт вопрос: кем быть? Ты знаешь, сколько профессий я перебрала, чем только не увлекалась, о чем только не мечтала...

А недавно я задумалась: а если б я была учителем...

Собираюсь на работу: надеваю юбку-карандаш серую, в клетку, и блузку кристально-белую. Туфельки, высокая прическа, умный вид! Учительница русского языка и литературы Диана Раулевна! Все бы кричали мне: "Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!". На первое сентября мне бы подарили цветы, букет белых ромашек в шуршащей упаковке, а я бы провела первый урок после длительных каникул и через некоторое время отпустила бы ребят домой!

А ... каким был я была учителем? Мне кажется, сейчас трудно работать в школе. Нынешние ученики не уважают старших, оговариваются. Мягкий учитель

с такими ребятами не справится. Значит, я была бы строгой. Это не значит, что я б только кричала на всех на уроке, нет! Просто не прощала бы ученикам неуважения к себе и моему предмету. **Конечно же наказала б. Двоечкой в журнал.**

А какой предмет бы я вела? Думаю, русский язык и литературу. Знаешь, почему? Скажу честно: я не люблю технические предметы . Математика, физика – это же **куча** формул и расчетов! Тяжко. Да, все -таки гуманитарные предметы мне больше по душе. Русский язык и литература – предметы, которые можно изучать часами. Это же так интересно! Русский язык – наш любимый, родной. Как хорошо, когда умеешь правильно писать!

А может, и учителем иностранных языков, например, английского? Очень нужный предмет в наше время. Английский – мировой язык. Вот полетят мои ученики в какую-нибудь другую страну, вспомнят учителя английского языка Диану Раулевну! Вот, например, полетел Ванька из 7 "Б" с родителями в Великобританию. Не могут найти дорогу до **Биг Бен**, так известного во всем мире. Родители Ваньки не знают английского языка, не могут найти дорогу. Тут Ванька берет инициативу в свои руки. Он вспомнил, что Диана Раулевна как раз на прошлом уроке рассказывала о вопросительных словах и правильной постановке слов в вопросе! Подходит к встречному англичанину и спрашивает: "Хеллоу! Взя из Биг Бен?" - и добрый англичанин показывает дорогу. Эх, мечты

А вообще, я бы попробовала себя в роли любого учителя- предметника. Узнать что-то новое для себя, а потом передавать эти знания детям, что может быть лучше?

Рассмешила я тебя, дорогая сестричка? А если серьёзно, то я решила: продолжу династию учителей в нашей семье! Вот только с предметом, который хочу преподавать, определюсь!

Кстати, скоро в нашей школе День самоуправления. Буду вести уроки русского, литературы и английского языка. Напишу тебе о своих впечатлениях!

До свидания, сестричка! Жду твоего приезда.

Диана.