

**Краевой конкурс сочинений  
"Если бы я был учителем..."**

Эссе

*«Если бы я был учителем...»*

**Сведения об авторе:** Барельников Михаил, обучающийся  
11 класса Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
с. Китаевского Новоселицкого  
муниципального округа

Учитель – состояние души,  
Призвание, талант и вдохновенье,  
Профессия – труднее не найти,  
А результат – познание и прозрение.  
Учить детей – что может лучше быть?  
Гореть, страдать, отчаяться и верить.  
Но ради этого, конечно, стоит жить,  
Хотя итог порою не измерить...

Лаухтин В. Н.

«Кабы я была царица...» Кто не помнит эти слова из любимой всеми сказки А. С. Пушкина?! Ах, это сослагательное наклонение... Кто из нас не уверен в том, что если бы он был президентом, главой села, министром, то обязательно изменил бы мир, всё расставил бы по своим местам.

Вот и я задумался, а что было бы, если бы я был учителем?

Профессия учитель – это одна из самых древнейших и важнейших на планете. По данным историков, первые учителя существовали ещё в Древней Греции, когда создавалась одна из первых систем образования. В наше время эта профессия является одной из самых распространённых и востребованных.

Мне кажется, что эта работа была, есть и будет популярна везде и всегда. Кроме того, я считаю, что быть учителем под силу далеко не всем, ведь это гораздо сложнее, чем может показаться на первый взгляд.

Труд учителя бесценен и незаменим. Наставники в учебных заведениях несут на своих плечах невообразимо ответственный груз по воспитанию детей, которые проводят в школе немалое количество времени. От работы педагогов в большей степени зависит будущее страны. Ведь, чтобы быть учителем, недостаточно разбираться в предмете, который преподаёшь. Сам Константин Дмитриевич Ушинский – один из основоположников русской педагогики – говорил о важности именно воспитательной работы в сравнении с образованием, указывая на то, «что при иной постановке мы легко можем увлечься обучением знаниям и навыкам человека, который вследствие недостаточного или дурного воспитания обратит их во зло, при этом став даже более общественно опасным человеком, чем если бы он остался менее образованным».

И я полностью согласен со словами учёного. При всей универсальности и разносторонности выбора сфер деятельности и развития ребёнка, школа, в первую очередь, должна учить ребят легко взаимодействовать с окружающими, быть социально адаптированными людьми. Школьные учителя именно своим примером показывают, как правильно вести себя в обществе.

Для меня тема «Если бы я был учителем» очень интересна и актуальна, ведь я уже решил: в будущем буду преподавателем в школе. Каждый день с нетерпением жду и представляю тот день, когда я смогу прийти в школу и сесть не за привычную парту в роли ученика, а за свой учительский стол. Представляю горящие глаза юных ребят. Приходя в класс неопытных юных и наивных детей, учителю очень важно найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, при этом сохраняя между всеми детьми и собой гармонию и тёплые дружеские

отношения. Но не стоит, увлекаясь воспитанием, забывать о качестве знаний, которые учитель должен донести до своих учеников.

Работа школьного учителя обязывает постоянно находить что-то новое, узнавать всё больше и больше полезной для своих учеников информации.

Если бы я был учителем, я показывал бы детям безграничность и величие русского языка. Своими знаниями и красотой русской речи пробуждал в ребятах любовь к нашему родному языку, к произведениям великих писателей и поэтов. Вдохновлял и воодушевлял бы своих учеников, как когда-то вдохновила меня моя учительница русского языка и литературы.

Если бы я был учителем, то, наверное, так же, как и мои учителя, ранним утром шёл по улицам родного села, вдыхал аромат осенней листвы, здоровался с жителями и радовался новому дню. Потом поднялся бы по школьным ступенькам, вошёл в свой кабинет и, сев за стол, наверное, задумался о том, каким он будет, этот обычный школьный урок. Что принесёт мне грядущий день?

Вновь будут радость, беды в нём.

И каждый шаг мой – трудный поиск.

А ещё, мне кажется, что самым большим счастьем будет для меня знать, что у детей есть, пусть даже самое маленькое, желание готовиться к моим урокам. Знать, что они с удовольствием приходят ко мне в класс с твёрдой уверенностью, что получат много полезных знаний, которые я постараюсь преподнести как можно интереснее для них.

Я бы не ставил двойку, если ученик не ответил на уроке. Может, у него в этот день не всё хорошо в жизни. Стоит поговорить с ним, постараться понять, заглянуть в душу.

А ещё я бы обязательно был надёжным другом моим ученикам, добрым и честным. Ведь детям так важно знать, что их любят. Любят независимо от социального положения и успехов в учёбе. Именно любимый учитель оставляет в детских сердцах память на всю оставшуюся жизнь, прививает нравственные ценности. На такого учителя хочется походить, вспоминать его уроки, слова, поступки.

Можно мечтать о будущем, строить планы, получать образование. Но слова, «если бы я был учителем», мне непременно хочется заменить другими: «Я обязательно буду учителем!»