

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 с.Октябрьское  
Ипатовского района Ставропольского края

Краевой конкурс сочинений «Если бы я был учителем...»

Сведения об авторе:

Шевченко Софья, ученица 10-го класса  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы №3 с.Октябрьское Ипатовского  
городского округа Ставропольского края

Сколько бы ни проходило лет, и не только лет, а столетий, удивительные слова пушкинского стихотворения «Пророк» остаются как бы эпитафией к судьбе человека на земле: «Духовной жаждою томим...» Сменяют одна другую цивилизации, изменяются формы жизни, меняется лицо земли, но неистребимой, неутомимой остаётся духовная жажда: драгоценный, а вместе с тем и мучительный дар, данный на земле только человеку. Сегодня, в это сложное для нашей страны время, духовная жажда особенно требует дождя и радуги. Да прольётся дождь и напоит влагой душу каждого человека!

Я с детства мечтала стать учителем. Куклы, которые сидели за импровизированными партами, были очень послушными учениками, а я самой строгой учительницей. Прошли годы. Желание посвятить себя школе не исчезло, но мнение о том, каким должен быть учитель, изменилось.

Решаюсь заглянуть в недалёкое будущее. Я, красивая, молодая, немного дерзкая и уверенная в себе, после окончания института, иду по школьному коридору. Вижу красивые современные классы, уютный кинозал, лаборатории и даже технопарк. По пути встречаю коллег и учеников. Приветствую всех кивком головы. Нет, что-то не так. Отматываю плёнку назад. Я непременно должна идти с гордо поднятой головой и улыбаться. Обязательное условие – дарить улыбку. Вхожу в класс с верой, что меня обязательно полюбят дети. И вот передо мной уже не безголосые куклы, а настоящие ученики. Смотрю им в глаза и понимаю, что меня внимательно изучают. Как же завоевать их авторитет? С чего начать? Как выстроить правильно сюжетную цепочку под названием «Школьная жизнь»? Я прекрасно понимаю, что являюсь режиссёром, умело соединяющим звенья этой цепочки в одно целое.

Рассуждая на тему «Если бы я был учителем...», прежде всего смотрю на тех педагогов, с кем встречаюсь каждый день в своей школе. Много положительных примеров! Каждый день прокручиваю в своей голове те или иные ситуации и пути их решения. С кем-то из учителей соглашаюсь и думаю: «Я бы тоже так поступила». С другими же хочется поспорить и сказать: «Нет, так нельзя, мы уже взрослые, с нами нужно по-другому».

Наверное, покажусь старомодной, потому что не стану рассуждать об инновационных технологиях, о новых электронных учебниках и раскручивающемся в СМИ искусственном интеллекте. Да, это важно! Но естественный интеллект, жажда познания плюс хорошее воспитание – то, чего не хватает сегодня. В нашу жизнь прочно входят слова: военный конфликт, мобилизация, денацификация, эскалация... В нашей семье сейчас часто слышатся эти слова. И если бы сегодня я стала учителем, то в первую очередь обратила бы внимание на мобилизацию духовную. Она должна произойти в головах и душах школьников, но только не частичная, а полная. В этом, на мой взгляд, и заключается основная задача обучения и

воспитания. А основная роль отведена учителю, обладающему магической силой слова. Позволю себе привести пример из школьной жизни.

В конце сентября в нашей школе был вечер «Посвящение в старшекласники». После торжественной части началась дискотека. Все танцевали, подпевая современным исполнителям. Песни без смысла, но зато динамичные. Ушли домой довольные и счастливые. А в понедельник классный руководитель спросила: «Ребята, а вы слышали песни: «Я русский!», «Встанем!» - в исполнении Ярослава Дронова, который поёт под псевдонимом Шаман?» Мы переглянулись. Никто про такого не слышал. И тогда учительница включила его хиты. Весь класс слушал, а она просто сидела и смотрела на нас. Это был пример настоящего воспитания. Нам «не читали морали», а просто дали возможность напитаться духовной влаги под названием «патриотизм». Потом вместе рассуждали над понятиями «ложного» и «истинного» патриотизма. Как же актуальна сегодня эта тема! Ценностные коды в мире меняются, но учитель должен каждый день говорить о таких непреходящих ценностях как Бог, Родина, семья, любовь, дружба, сострадание.

Хочу вернуться к словам А.С. Пушкина, где он говорит о духовной жажде, в томлении о чём она состоит, исканием чего наполнена. Вот об этом я бы говорила с учениками постоянно, ибо нет сейчас в мире более важной темы. Стоит мир сейчас на том перепутье, о котором говорил поэт:

Духовной жаждою томим,  
В пустыне мрачной я влачился,  
И шестикрылый серафим  
На перепутье мне явился...

Я готова стоять на перепутье и сеять дефицитные зёрна любви и добра.