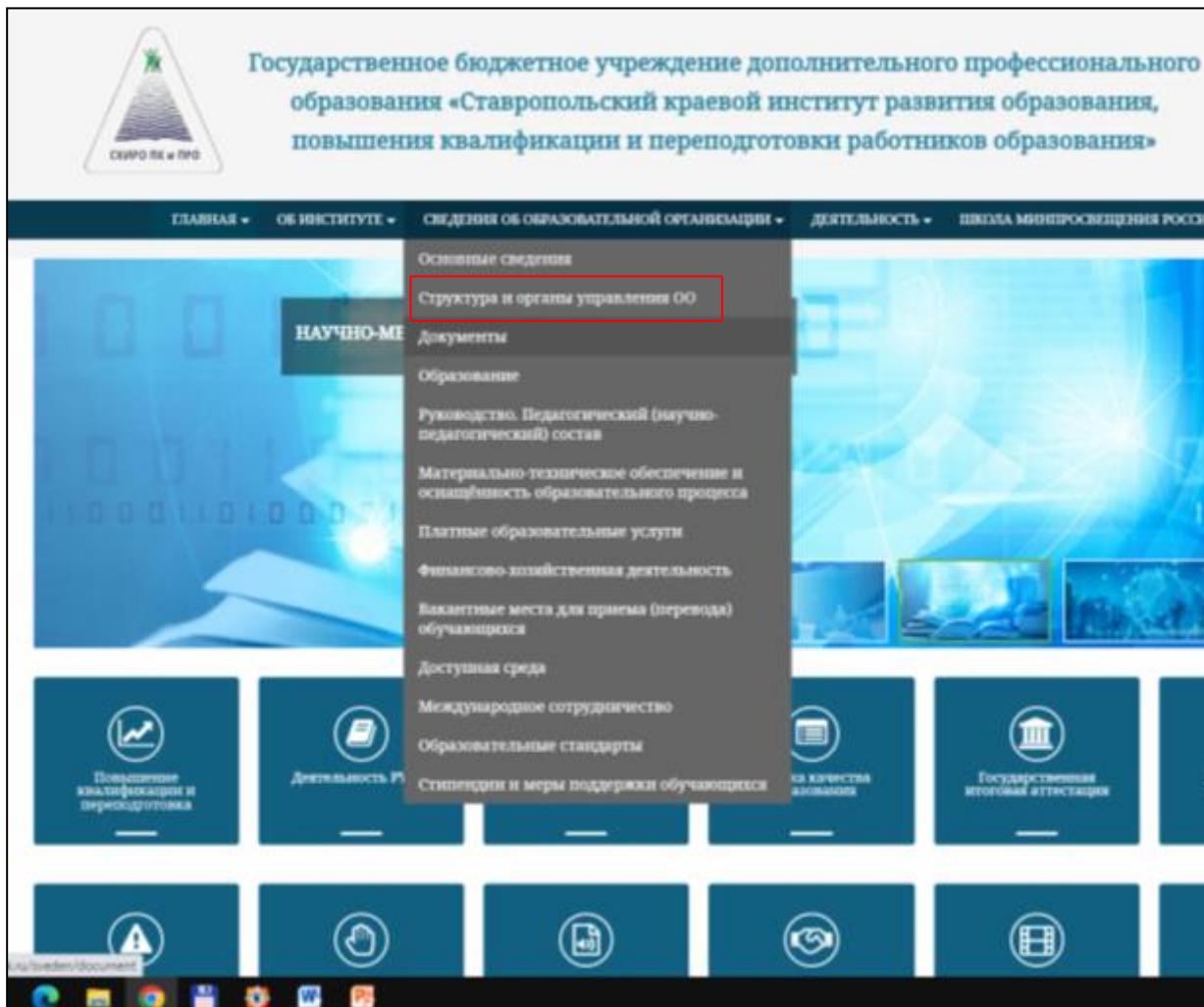




Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

26 апреля 2023 г.



<http://staviropk.ru>



Структурные подразделения образовательной организации



Кафедра специального и инклюзивного образования



Раздел «Семинары»

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Конвенция ООН о правах
ребенка

Уголовный кодекс Российской Федерации

Конституция Российской
Федерации

Федеральный закон
Российской Федерации
от 24 июля 1998 г. №
124-ФЗ «Об основных
гарантиях прав ребенка
в Российской Федерации

Федеральный закон
Российской Федерации от
29 декабря 2012 г. № 273-
ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации

Федеральный закон от 29
декабря 2010 г. № 436-ФЗ
«О защите детей от
информации,
причиняющей вред их
здоровью и развитию»

Распоряжение Правительства Российской
Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р
«Об утверждении Концепции
информационной безопасности детей»

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:



**Концепция
развития
психологической
службы в системе
образования в
Российской
Федерации на период
до 2025 года"**

**Постановление Правительства РФ
от 24 мая 2014 г. N 481"О
деятельности организаций для
детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, и об
устройстве в них детей,
оставшихся без попечения
родителей" С изменениями и
дополнениями от: 19 декабря 2018
г., 10 февраля 2020 г., 19 мая 2021 г.,
19 апреля 2022 г.**

**Федеральный закон "Об
информации,
информационных
технологиях и о защите
информации" от 27.07.2006
N 149-ФЗ (последняя
редакция)**

**Стратегия развития воспитания в
Российской Федерации на период до 2025
года. Распоряжение Правительства РФ от 29
мая 2015 г. № 996-р**

Психологическое здоровье –



Психологическая безопасность – состояние, обеспечивающее успешное психическое развитие



Психологическая безопасность во многом определяется эмоциональным климатом, в котором растет ребенок



Структура психологической безопасности воспитанников



Пути повышения
психологической
безопасности →

1. Установление контакта



вербально



визуально



тактильно



Пути повышения
психологической
безопасности →

2. Сопровождение при адаптации

создание благоприятного психологического климата в группе детей;

формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;

формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;

помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.



Сохранение и укрепление психического здоровья в изменившихся условиях путем оптимальной организации педагогического процесса



Пути повышения
психологической
безопасности →

3. Создание психологического климата

Принцип психологической
комфортности должен быть ведущим



Снятие по всем
стрессообразующих
факторов

Результат совместной деятельности
людей, их межличностного
взаимодействия

Эффективные способы формирования
психологического климата



- ✓ включение в жизнедеятельность воспитанников в различные виды искусства;
- ✓ создание ситуаций коллективного сопереживания,
- ✓ формирование общих традиций и др.



Рекомендации по поддержанию благоприятного психологического климата



- ✓ Перед началом занятий/мероприятий лучше «оставить за дверью» плохое настроение.
- ✓ Самый приятный звук для человека — это его имя.
- ✓ Помните, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».
- ✓ Не сравнивайте успехи отдельных воспитанников.
- ✓ Если ребенка постоянно критикуют, он учиться ненавидеть.
- ✓ Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- ✓ Если ребенка хвалят и поддерживают, он учится быть благодарным и учиться ценить себя.





Рекомендации по поддержанию благоприятного психологического климата

Рекомендации по поддержанию благоприятного психологического климата



Ситуация успеха



Пути повышения
психологической
безопасности



4. Тон эмоционального общения



Как разговаривать с ребенком так, чтобы он слушал и слышал

- ✓ Уважение и поддержка
- ✓ Нет крикам
- ✓ Не говорите «нет»
- ✓ Не пренебрегайте извинениями
- ✓ Покажите, что понимаете его чувства
- ✓ Не задавайте слишком много вопросов

Рекомендации по поддержанию благоприятного психологического климата

Пути повышения
психологической
безопасности



5. Подготовленность к самостоятельной жизни



- ✓ **Интернет-ресурсы** для использования в работе воспитателя по сопровождению выпускников: <http://www.uspeshnye-sirotы.ru/>
- ✓ **Планирование бюджета:** практические советы для выпускников детских домов: http://www.zerkalo.lv/planorovanie_bjudzheta/
- ✓ **Интернет-ресурс «Рубикон»:** <http://www.rubricon.com/>
- ✓ **Живи как хозяин:** <http://igra-jeka.ru>

Пути повышения
психологической
безопасности →

6. Здоровьесбережение

Накопление знаний о
здоровье и умения
оберечь его



Технологии сохранения и
стимулирования здоровья
воспитанников

- Психогимнастика
- Релаксация
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Арт-терапия
- Спортивные игры

↑ Самоконтроль

Пути повышения
психологической
безопасности →

7. Личность педагога

С чувством юмора
(Педагогический
оптимизм)

Умеющий
отстаивать свою
позицию

С широким
кругозором
Доброжелательный

Эмоционально
стабильный
Мотивированный



Толерантный
Творческий

Позитивный
С высоким
уровнем
самоконтроля



8. Информационная безопасность



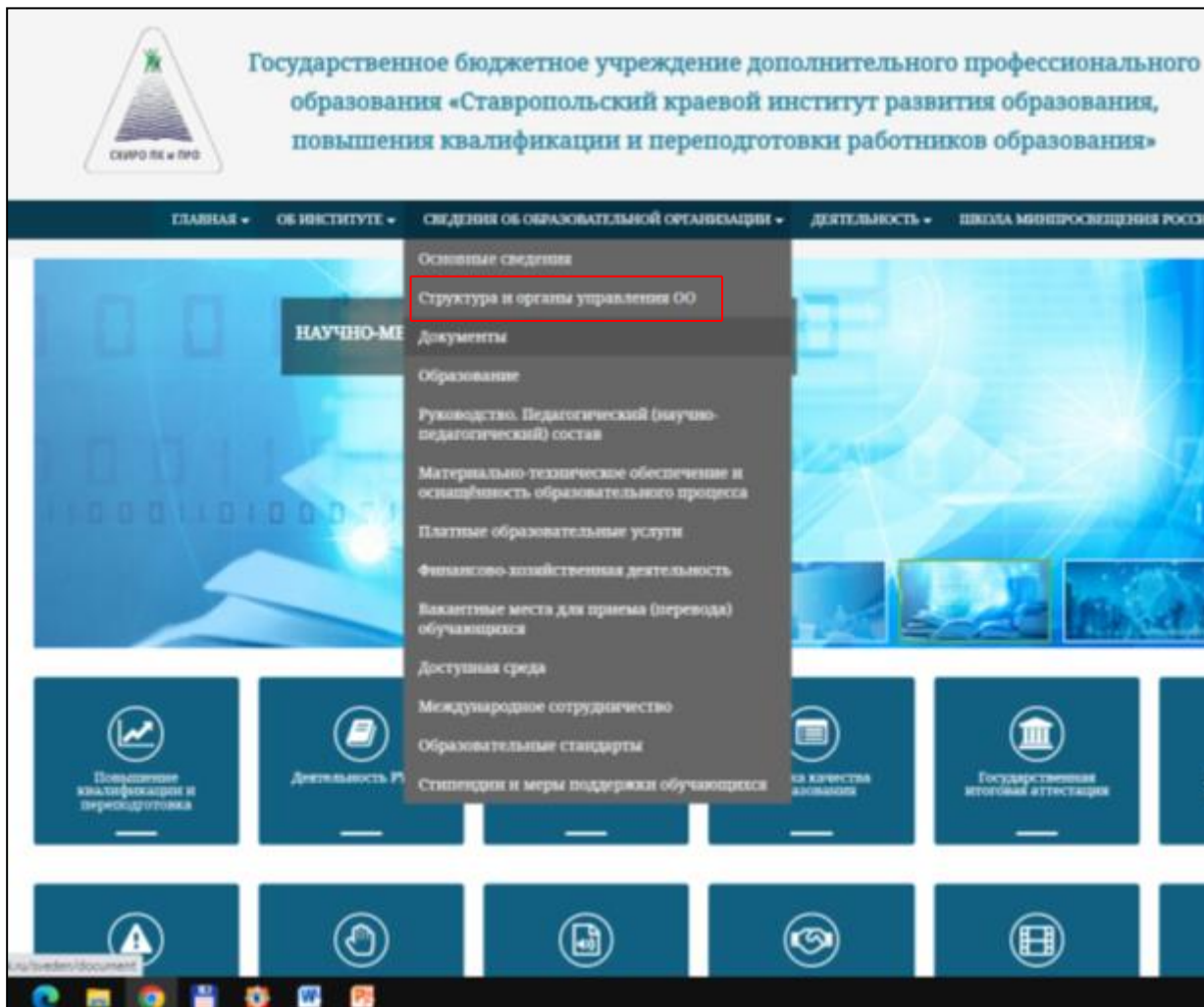
Положительное воздействие сети

- ✓ Полезная информация
- ✓ Обучающие сайты
- ✓ Логические игры, квесты
- ✓ Тесты на развитие мышления
- ✓ Быстрое общение
- ✓ Поиск единомышленников

Скрытые угрозы

- ✓ Вред здоровью
- ✓ Отсутствие живого общения
- ✓ Неправильные акценты
- ✓ Контент для взрослых





<http://staviropk.ru>



Структурные подразделения образовательной организации



Кафедра специального и инклюзивного образования



Раздел «Семинары»



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Контактная информация:**
- Кафедра специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО
- **Адрес:** 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.
- **Тел.кафедры:** 8(8652) 99-77-61
- **E-mail кафедры:** slikp@bk.ru