МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

14 апреля 2023 года № ***669-пр***

г. Ставрополь

О проведении краевого этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

В целях содействия профессиональному и личностному росту учителей-дефектологов, поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поощрения творчески работающих учителей-дефектологов Ставропольского края и на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О проведении VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» (от 05 апреля 2023 года № АБ-1471/07)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО) провести краевой этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее – Конкурс) в период с 20 апреля по 31 мая 2023 года.

2. Утвердить прилагаемые:
2.1. Положение о проведении Конкурса.
2.2. Состав жюри Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:
3.1. Довести до сведения образовательных организаций Положение о проведении Конкурса.
3.2. Представить в СКИРО ПК и ПРО в срок до 15 мая 2023 года конкурсные материалы в соответствии с Положением о его проведении.

4. Руководителям государственных образовательных организаций Став-

ропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края, представить в СКИРО ПК и ПРО в срок до 25 мая 2023 года конкурсные материалы в соответствии с Положением о его проведении.

5. Отделу специального образования, охраны и укрепления здоровья министерства (Тимошенко Н.О.) совместно со СКИРО ПК и ПРО (Соловьева И.В.) осуществить организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Зубенко Г.С.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра С.М. Лукиди

Приложение 1

к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 14.04.2023г № 669-пр

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации – «Дефектолог года» и «Логопед года», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее соответственно – Положение, Конкурс).

2. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов и учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачами Конкурса являются:

создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

4. Организаторами Конкурса являются:

министерство образования Ставропольского края (далее – министерство);

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

5. СКИРО ПК и ПРО осуществляет организацию, подготовку и проведение Конкурса:

утверждает место проведения, сроки и порядок проведения Конкурса;

осуществляет сбор информации об участниках Конкурса;

осуществляет консультацию участников Конкурса по вопросам его проведения;

обеспечивает равные условия для всех участников Конкурса;

соблюдает конфиденциальность сведений об окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов;

определяет порядок награждения победителей Конкурса.

6. Участниками Конкурса являются учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее – организации), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее – Участники).

7. Для экспертной оценки работ, принятых к участию в Конкурсе, создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

8. Состав Жюри утверждается приказом министерства.

9. До начала экспертной оценки работ участников Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

10. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

11. Жюри оценивает поступившие для участия в Конкурсе заявки и конкурсные материалы и формирует общий рейтинг участников Конкурса в соотвествии с набранным количеством баллов.

12. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. Оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

13. По окончанию Конкурса Жюри составляет итоговый протокол.

14. Конкурс проводится в заочной форме в период с 20 апреля по 31 мая 2023 года:

срок предоставления документов на Конкурс с 20 апреля по 15 мая 2023 года;

оценка работ Участников и подведение итогов Конкурса проводится с 25 по 31 мая 2023 года.

15. На каждого Участника Конкурса органами управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, государственными образовательными организациями самостоятельно предоставляются в СКИРО ПК и ПРО:

в срок до 15 мая 2023 года заявка (приложение 1 к настоящему Положению) с приложением конкурсных материалов по адресу: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189 а, каб. 226, контактный телефон: 8(8652) 99-77-29 доб. 200, (ежедневно с 9-00 до 17-00, сб., вс. выходной).

16. Жюри в срок до 31 мая 2023 года подводит итоги Конкурса.

17. Конкурсные материалы, поступившие в СКИРО ПК и ПРО позже 15 мая 2023 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

18. Конкурсные материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

19. На Конкурсе оцениваются следующие конкурсные материалы Участников:

профессиональное портфолио участника краевого этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»;

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника краевого этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023».

20. Профессиональное портфолио участника краевого этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» формируется по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

21. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника краевого этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023», снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.rutube.com (со звуком);

формат видео MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией Участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;

допускается использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока Участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

22. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, оцениваются Жюри в соответствии с критериями отбора согласно приложению 2 к настоящему Положению.

23. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляются лауреатами и победителями Конкурса.

24. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам краевого этапа Конкурса, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

25. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

26. Победитель краевого этапа Конкурса в каждой номинации награждается дипломом победителя краевого этапа Конкурса, ценным призом и принимает участие в федеральном этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» в г. Москве.

27. Информация об итогах конкурса размещается на официальном сайте министерства.

Приложение 1

к Положению о проведении
краевого этапа VI
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог
России – 2023»

ФОРМА

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЯВКА

_____

(полное наименование организации)

рекомендует_____

(ФИО)

для участия в краевом этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

«___»_____ 2023 г. _____ _____

(Ф.И.О. руководителя организации) (подпись)

М.П.

_____

Приложение 2

к заявке на участие в
краевом этапе VI Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства
«Учитель-дефектолог
России – 2023»

ФОРМА

Организатору краевого этапа
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог
России – 2023»

_____
ФИО учителя-дефектолога (в родительном падеже)

_____
(наименование организации)

_____
(наименование территории Ставропольского края)

Заявление

Я, _____
(ФИО)

даю согласие на участие в краевом этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации _____
наименование номинации Конкурса

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

_____
(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника краевого этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»: _____
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

«___» _____ 2023 г. _____
подпись

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Краевого закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О. участника)

Приложение 3

к заявке на участие в
краевом этапе VI Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства
«Учитель-дефектолог
России – 2023»

ФОРМА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

(фотопортрет 4*6 см)	_____ (фамилия) _____ (имя, отчество) _____ (территория Ставропольского края) _____ (номинация конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	

Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в т. ч. Из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т. ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	*Указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью*
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	*Перечислить нормативно-правовые Документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы, распоряжения,*

	Должностные инструкции, циклограммы и т.д.)
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает Конкурса	*Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (аудиторий кабинетов, лабораторий и т.д.)*
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	*Описание существующей Дефектологической практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)*
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-методико-педагогического консилиума и/или логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	*Перечислить внешние организации - партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия*
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	*Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участни-*

	ком Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	*Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)*
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	*Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)*
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/преподавателя (при наличии)	*Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)*
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муни-	

ципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	Заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предшествующими разделами (не более 500 слов)	
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трёх).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте.

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____»_____2023 года

Приложение 2

к Положению о проведении
краевого этапа VI
Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства
«Учитель-дефектолог
России – 2023»

ФОРМА

КРИТЕРИИ ОТБОРА

победителей краевого этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инва-	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно ра-	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее	1 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 катего-

лидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	ботает и (или) работал ранее участник Конкурса	участник Конкурса	рией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 - 3 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями с развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохле-

			арно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); 2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – до 2 лет); 3 – участник име-

			ет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет)
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.	1 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей

			(подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития, обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образова-

			тельной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии.	0 – участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии; 1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.
Публикации и публичные выступления	Наличие публикаций (авторских программ, мето-	Количество публикаций (оцениваются только публикации	0 – у участника отсутствуют публикации по во-

участника Конкурса	дик, научных статей по проблемам дефектологии)	за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	просам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют

			действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки про-

			блем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1-2 мероприятие; 2 – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего /докладчика / преподавателя	0 – участник не принял участие в мероприятиях; 1 – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях.
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Кон-	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методиче-	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание Ресурса не соот-

	курса	скими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	ветствует тематике Конкурса; 2 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
	Эссе	Особенность написания Эссе	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована; 1 –предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в

			целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
		Рефлексивность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множе-

			ство (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество баллов за Портфолио:			36
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованием	Соответствие предъявленным формальным требованием (п. 5.3.2 Положения)	0 - Ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 - Ролик соответствует формальным требованиям.
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный ха-	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и

		рактер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	задачам; 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможно-	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

		стей и состояния здоровья обучающихся	альных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностями обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностями обучающихся технические средства.
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностями обучающихся дидактические средства;

			1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностями обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен; 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается;

			1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся.
Максимальное количество баллов за видеоролик:			14
Максимальное количество баллов за заочный этап:			50

Приложение 2

к приказу министерства образования Ставропольского края от 14.04.2023 № 668-пр

СОСТАВ ЖЮРИ
краевого этапа VI Всероссийского конкура профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

Зубенко Галина Серафимовна	заместитель министра образования Ставропольского края, председатель жюри краевого этапа VI Всероссийского конкура профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее – Конкурс), председатель жюри Конкурса;
Панасенкова Марина Михайловна	проректор по научно-инновационной работе, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», заместитель председателя организационного комитета, заместитель председателя жюри Конкурса;
Мезенцева Наталья Александровна	старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», секретарь Конкурса;
Члены жюри	
Борозинец Наталья Михайловна	директор Ресурсного учебно-методического центра, и.о. заведующего кафедрой коррекционной психологии и педагогики психолого-педагогического факультета, кандидат психологических наук, доцент федерального госу-

	дарственного автономного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию);
Слюсарева Елена Сергеевна	кандидат психологических наук, доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (по согласованию);
Микулан Ирина Николаевна	доцент кафедры специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
Ковалева Анна Сергеевна	председатель регионального отделения Всероссийского общества родителей детей-инвалидов (ВОРДИ) (по согласованию).