



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

26 июля 2023 года

№ 1296-пр

г. Ставрополь

О проведении краевого этапа
X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России – 2023»

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О проведении конкурса» от 03 мая 2023 г. № АБ-1969/07, Положения о X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2023», утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации, в целях развития инклюзивного образования в образовательных организациях Ставропольского края, а также обобщения и распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01 по 27 августа 2023 года краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (в заочной форме) (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении Конкурса.

2.2. Состав жюри Конкурса.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО) (Соловьева И.В.):

3.1. Осуществить мероприятия по организационному и научно-методическому сопровождению Конкурса.

3.2. Подготовить материалы Победителей конкурса для участия в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в срок до 29 августа 2023 года.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – органы управления образованием Ставропольского края):

4.1. Довести настоящий приказ о проведении Конкурса до сведения муниципальных образовательных организаций Ставропольского края.

4.2. Представить в СКИРО ПК и ПРО в срок до 14 августа 2023 года конкурсные материалы в соответствии с Положением о его проведении.

5. Отделам специального образования, охраны и укрепления здоровья (Тимошенко Н.О.), воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства (Пинская Е.Н.), профессионального образования (Малик О.А.), общего образования министерства образования Ставропольского края (Лобанкова А.Е.):

5.1. Довести настоящий приказ до органов управления образованием Ставропольского края, государственных организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

5.2. Направить материалы победителей Конкурса для участия в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в г. Москва.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой и возлагаю на заместителей министра образования Ставропольского края Жирнова Д.О., Зубенко Г.С., Рудьеву Д.Г.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющая обязанности
министра
первый заместитель министра



О.Н.Чубова

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования
Ставропольского края
26 июля 2023. № 1296-кр

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»

1. Настоящее Положение о проведении краевого этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации Конкурса, в том числе, структуру испытаний, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

2. Конкурс проводится в целях развития инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования в Ставропольском крае.

3. Задачи Конкурса:

привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования в Ставропольском крае;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Ставропольского края;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае;

4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

5. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

6. В Конкурсе принимают участие дошкольные, общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, а также организации отдыха детей и их оздоровления Ставропольского края (да-

лее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы к обучению и развитию детей с особыми образовательными потребностями.

7. К участию в Конкурсе не допускаются отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также образовательные организации – победители конкурса, занявшие 1, 2 или 3 места в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет (с 2017 года).

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучший инклюзивный детский сад;

Лучшая инклюзивная школа;

Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация;

Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления.

9. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 10 августа 2023 года направить конкурсные материалы в печатном виде и на электронном носителе в СКИРО ПК и ПРО с пометкой конкурс «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края» (г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189 а).

10. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта конкурсных документов:

заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению);

сопроводительное письмо (приложение 2 к настоящему Положению);

анкета-заявка, включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение 3 к настоящему Положению) объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате *.doc. (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал) одним файлом;

мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 20). Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом, контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, а также описание опыта инклюзивного образования.

11. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

12. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на исполь-

зование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в средствах массовой информации.

13. В целях экспертной оценки предоставленных на Конкурс материалов, приказом министерства утверждается состав жюри Конкурса. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав жюри Конкурса входят специалисты в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, научно-педагогические работники СКИРО ПК и ПРО, ВУЗов, специалисты-практики.

14. Жюри конкурса:

рассматривают заявки на участие в Конкурсе и оценивают конкурсные материалы;

вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;

высказывают свое мнение при обсуждении итогов Конкурса.

В случае равного количества голосов при оценке материалов, решение о победителе Конкурса принимает председатель жюри в каждой из номинаций Конкурса.

15. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, по каждой номинации в соответствии с критериями Конкурса:

вариативность образовательных программ в образовательной организации;

наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды;

наличие успешного опыта образования обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования;

наличие форм и средств индивидуализации образовательного процесса обучающегося;

наличие программ вовлеченности родительского сообщества в жизнь образовательной организации;

наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения;

наличие программ вне учебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса;

включая обучающихся с разными образовательными потребностями;

обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность);

наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошед-

ших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения);

взаимодействие с другими образовательными организациями субъекта Российской Федерации, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

16. По итогам работы жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации и направляют материалы победителей конкурса в министерство.

17. Итоги Конкурса утверждаются приказом министерства и размещаются на официальном сайте министерства (<http://www.stavminobr.ru/>).

18. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

19. Работы победителей Конкурса в каждой номинации (1 место) министерством направляются для участия в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2023».

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования
Ставропольского края
16 июля 2023, № 1296-нр

СОСТАВ ЖЮРИ

краевого этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Зубенко
Галина Серафимовна | заместитель министра образования Ставропольского края, председатель жюри краевого этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (далее – Конкурс), председатель жюри Конкурса |
| Панасенкова
Марина Михайловна | ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО), заместитель председателя организационного комитета, заместитель председателя жюри Конкурса |
| Микулан
Ирина Николаевна | доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, секретарь Конкурса |
| Члены жюри: | |
| Панькова
Галина Николаевна | старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, председатель жюри в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» |
| Слюсарева
Елена Сергеевна | кандидат психологических наук, доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – СГПИ), член жюри в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» |

Говорушко Юлия Алексеевна	ведущий специалист отдела общего образования министерства образования Ставропольского края, член жюри в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»
Тимошенко Наталья Олеговна	начальник отдела специального образования, охраны и укрепления здоровья министерства образования Ставропольского края, председатель жюри в номинации «Лучшая инклюзивная школа»
Мезенцева Наталья Александровна	старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, член жюри в номинации «Лучшая инклюзивная школа»
Гайворонская Тамара Борисовна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям», член жюри в номинации «Лучшая инклюзивная школа»
Малик Ольга Андреевна	начальник отдела профессионального образования министерства образования Ставропольского края, председатель жюри в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»
Борозинец Наталья Михайловна	заведующая кафедрой коррекционной психологии и педагогики психолого-педагогического факультета, и.о. директора Ресурсного учебно-методического центра федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», член жюри в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» (по согласованию)
Быков Андрей Викторович	директор краевого центра по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного профессионального

	образовательного учреждения «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», член жюри в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»
Заблоцкая Людмила Салиховна	старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, председатель жюри в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»
Погребная Оксана Сергеевна	исполняющая обязанности проректора по воспитательной работе и молодежной политике СГПИ, член жюри в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»
Недосекова Галина Лазаревна	консультант сектора по организации отдыха и оздоровления детей отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края, член жюри в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

Приложение 1

к положению о проведении
краевого этапа
X Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная
школа России – 2023»

ЗАЯВКА

на участие в краевом этапе X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2023»

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Ф И О руководителя образовательной организации, контактные данные	Ф И О ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	Наименование номинации для участия

Руководитель образовательной
организации

_____ /ФИО/
М.П

Дата: «__» _____ 2023 г.

Приложение 2

к положению о проведении
краевого этапа
X Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная
школа России – 2023»

Сопроводительное письмо

Об участии в краевом этапе
X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная
школа России – 2023»

(на бланке муниципального органа, осуществляющего управление образованием) Направляем заявку на участие в краевом этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023».

Приложение на ____ листах.

Подпись

Приложение 3

к положению о проведении
краевого этапа
X Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная
школа России – 2023»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

краевого этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная
школа России – 2023»

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Адрес, телефон	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, количество обучающихся из семей мигрантов. Например, 1000 обучающихся, из них 100 – обучающиеся с ОВЗ (10 %).
Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за: - 2019/20 учебный год - 2020/21 учебный год - 2021/22 учебный год Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому. Не более 200 слов.
Формы организации образовательного процесса	Указываются формы организации образовательного процесса обучающихся
Доступность среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, предметно-развивающей среды образовательной организации. Не более 250 слов.
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-	Общее количество учителей (воспитателей), работающих в образовательной организации.

<p>педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).</p>	<p>Доля учителей (воспитателей) работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения. Не более 300 слов.</p>
<p>Психолого-педагогической консилиум</p>	<p>Наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума. Ссылка на сайт организации.</p>
<p>Наличие сетевых форм реализации образовательной программы. При отсутствии сетевых форм реализации программ – обоснование достаточности внутренних ресурсов для образования обучающихся с ООП</p>	<p>Список организаций, с которыми заключены сетевые договоры. Список программ, реализуемых через сетевые формы.</p>
<p>Участие в программах федерального уровня и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ</p>	<p>Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования</p>
<p>2. Существующая практика инклюзивного образования</p>	
<p>Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Ссылка на сайт образовательной организации</p>
<p>Описание инклюзивной политики образовательной организации</p>	<p>На более 250 слов</p>

Описание инклюзивной практики образовательной организации	На более 250 слов
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)	На более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики	За последние 3 года. Не более 200 слов
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Доля детей с ОВЗ и список программ
Почему Ваша школа стала лучшей инклюзивной школой в регионе	Не более 300 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника краевого этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (ФИО руководителя образовательной организации)

« _____ » _____ 2023 г.