

**Аннотации курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по дополнительным профессиональным программам на 2024 учебный год**  
**Кафедра начального образования**

№ п/п	Тематика курсовых мероприятий	Аннотация	Категория слушателей	Кол-во часов
1	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; сущностной характеристики понятия «функциональная грамотность», ее основных компонентов (интегративных и предметных); психолого-педагогических и методических аспектов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области</b> применения методов и приемов формирования и развития языковой, естественнонаучной, математической грамотности учащихся; проектирования заданий базового и повышенного уровней, направленных на развитие функциональной грамотности младших школьников.</p>	учителя начальных классов	108
2	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований обновленного ФГОС НОО к организации дифференцированного обучения с учетом потребностей различных категорий обучающихся; особенностей организации образовательной деятельности обучающихся в условиях поликультурной среды региона; механизмов формирования универсальных учебных действий младших школьников; активных и интерактивных технологий обучения как средств повышения качества образования в начальной школе.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области</b> конструирования учебных ситуаций в урочной деятельности для повышения качества образования в начальной школе; реализации механизмов формирования компонентов функциональной грамотности младших школьников, организации и проведения опытов, экспериментов, экскурсий, наблюдений на уроках и во внеурочной деятельности; составления банка разноуровневых заданий по учебным предметам.</p>	учителя начальных классов	108

3	<p>Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</p>	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; ознакомление слушателей с требованиями обновленного ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО; особенностями проведения международных, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и их результатами; психолого-педагогическими и методическими аспектами подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по русскому языку; способами организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся; методики преподавания русского языка с учетом типичных затруднений обучающихся при выполнении ВПР и РПР; разработки учебно-познавательных и учебно-практических заданий метапредметного содержания; организации обучения на уроках русского языка с учетом потребностей различных категорий обучающихся.</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>72</p>
4	<p><b>Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</b></p>	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; ознакомление слушателей с требованиями обновленного ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО; особенностями проведения международных, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и их результатами; психолого-педагогическими и методическими аспектами подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по математике; способами организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся средствами математического образования; методики преподавания математики с учетом типичных затруднений обучающихся при выполнении ВПР и РПР; моделирование современного урока математики с использованием технологий деятельностного типа на основе технологической карты; организации</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>72</p>

		обучения на уроках математики с учетом потребностей различных категорий обучающихся.		
5	Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; ознакомление слушателей с требованиями обновленного ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО; особенностями проведения международных, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и их результатами; психолого-педагогическими и методическими аспектами подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по окружающему миру; способами организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся; методики преподавания окружающего мира с учетом типичных затруднений обучающихся при выполнении ВПР и РПР; разработки учебно-познавательных и учебно-практических заданий метапредметного содержания; организации обучения на уроках окружающего мира с учетом потребностей различных категорий обучающихся.</p>	учителя начальных классов	72
6	<b>Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</b>	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований обновленного ФГОС НОО к организации контроля и оценивания образовательных достижений младших школьников; методов и приемов организации безотметочного обучения в начальной школе; сущностных характеристик технологий критериального, формирующего и развивающего оценивания; психолого-педагогических и методических аспектов формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> применения эффективных методов, форм, средств контроля и оценивания образовательных достижений младших школьников; организации итоговой оценки образовательных результатов освоения основной образовательной программы НОО обучающимися; определения критериев</p>	учителя начальных классов	72

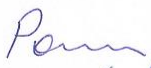

		сформированности универсальных учебных действий; разработки инструментария оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школы.		
7	Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения обучающимися ООП НОО; психолого-педагогических условий формирования у младших школьников познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий средствами вариативных УМК.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> применения технологий формирования и оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся; организации внеурочной деятельности как механизма достижения младшими школьниками метапредметных результатов освоения ООП НОО с учетом требований обновленного ФГОС НОО; проектирования разноуровневых заданий по основным учебным предметам.</p>	учителя начальных классов	72
8	<b>Организация дошкольной подготовки детей как условие формирования предпосылок учебной деятельности</b>	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; механизмов обеспечения преемственности и непрерывности целей и содержания образования в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО; механизмов развития личности ребенка, его мотивации и способностей в разных видах деятельности как условие успешного обучения в школе; особенностей организации дошкольной подготовки (с использованием печатных и электронных пособий) на базе общеобразовательных организаций; результатов регионального мониторинга готовности первоклассников.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> организации продуктивных видов деятельности старших дошкольников в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической); формирование психологической и специальной готовности дошкольников к успешной адаптации в учебной деятельности; создания предметно-</p>	учителя начальных классов, специалисты центров дополнительного образования	72

		пространственной образовательной среды старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; моделирования занятий по дошкольной подготовке в условиях ОО и центров дополнительного образования с применением активных и интерактивных образовательных технологий.		
9	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; актуальных тенденций художественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; современных подходов к организации изобразительной деятельности в начальной и основной школе; ценностных и содержательных ориентиров учебного предмета «Изобразительное искусство»; активных и интерактивных методов обучения изобразительному искусству в школе и развития творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности средствами художественно-творческой деятельности.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> проектирования рабочих программ учителя изобразительного искусства; реализации современных образовательных технологий деятельностного типа на уроках изобразительного искусства; применения методик создания объемных композиций из бумаги, работы с текстильными материалами, техник в декоративно-прикладном творчестве и конструктивных искусствах; использования ИКТ-технологий в деятельности учителя изобразительного искусства; проведения анализа урока изобразительного искусства в начальной и основной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p>	учителя изобразительного искусства	72
10	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; современных подходов к музыкальному образованию в начальной и основной школе; ценностных и содержательных ориентиров учебного предмета «Музыка»; современных методов изучения творчества отечественных и зарубежных композиторов; регионального историко-культурного компонента на уроках музыки в начальной и основной школе.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> проектирования рабочих программ учителя музыки; диагностики музыкальных способностей</p>	учителя музыки	72

		обучающихся; применения методик формирования умений школьника музицировать на элементарных музыкальных инструментах, организации проектной и исследовательской работы на уроках музыки и во внеурочной деятельности; использования ИКТ-технологий в деятельности учителя музыки; проведения анализа урока музыки в начальной и основной школе.		
11	<b>Методические основы организации урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b>	<b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; системно-деятельностного подхода как методологической основы обновленного ФГОС НОО; особенностей активных и интерактивных технологий обучения младших школьников; актуальных тенденций построения урока в начальной школе средствами современных технологий: проблемного обучения, деятельностного метода, развития критического мышления и др. <b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> реализации педагогических условий организации образовательной деятельности младших школьников по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов на уровне знания и понимания, применения, функциональности; моделирования современного урока с применением технологий деятельностного типа на основе технологической карты; определения критериев эффективности урока и оценки качества начального образования.	учителя начальных классов	72
12	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	<b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; методологических основ обновленного ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО; особенностей организации деятельности педагога по формированию метапредметных результатов обучения в рамках обновленного ФГОС НОО; механизмов организации деятельности младших школьников средствами содержания учебных предметов; технологий достижения метапредметных результатов освоения младшими школьниками ООП НОО. <b>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области</b> организации деятельности субъектов образовательного процесса педагога по формированию метапредметных результатов; методики преподавания учебных предметов	учителя начальных классов	36

		с учетом типичных затруднений обучающихся при выполнении проверочных работ; формирования навыков совместной деятельности учащихся; разработки заданий метапредметного содержания.		
13	Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; сущностных характеристик понятия одаренности как психологического и педагогического феномена; особенностей диагностики и психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся начальной школы, проявивших выдающиеся способности.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области</b> организации системы работы с одаренными учащимися; диагностики их способностей; применения технологий, методов, приемов обучения и развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности; организации их исследовательской деятельности как средства раскрытия интеллектуальных и творческих способностей.</p>	учителя начальных классов	36
14	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	<p><b>Программой предусмотрено изучение слушателями</b> ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; сущностной характеристики понятия «функциональная грамотность», ее интегративных компонентов; психолого-педагогических и методических аспектов формирования и развития интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы.</p> <p><b>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области</b> применения методов и приемов формирования и развития интегративных компонентов функциональной грамотности учащихся; проектирования заданий базового и повышенного уровней, направленных на развитие функциональной грамотности младших школьников.</p>	учителя начальных классов	36

		<p>системно-деятельностного подхода; психолого-педагогических и дидактических принципов организации современного урока в контексте требований обновленного ФГОС НОО; особенностей диагностики и мониторинга образовательных результатов на уровне начального общего образования.</p> <p><b>В ходе освоения программы</b> слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области применения современных технологий воспитания; формирования универсальных учебных действий младших школьников; проектирования современного урока и контрольно-измерительных материалов по учебным предметам в аспекте требований обновленного ФГОС НОО; организации внеурочной деятельности; методики преподавания основных предметов на уровне начального общего образования; организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования; применения ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов; пройдут стажировку на стажировочных площадках СКИРО ПК и ПРО.</p>	<p>начальных классов"</p>	
--	--	---	---------------------------	--

Проректор по УОР  Н.Б. Ромаева  
 Заведующий кафедрой НО  Л.Н. Стрельникова

18.04.2023.