

**Аннотация курсовых мероприятий
для руководящих и педагогических работников образовательных организаций
Ставропольского края по дополнительным профессиональным программам
на 2024 учебный год**

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

№ п/п	Тематика курсовых мероприятий	Аннотация	Категория слушателей	Количество часов
1.	Профилактика экстремизма и ксенофобии образовательной организации	<p>Программой предусмотрено изучение правовой основы профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма в образовательной организации; технологий формирования установок неприятия идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся; методов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, наиболее подверженными восприятию идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области применения психолого-педагогических методов и методик выявления обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии терроризма; по решению педагогических ситуаций в области гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде с использованием педагогических технологий; по составлению методических рекомендаций родителям и педагогическим работникам по противодействию ксенофобии и молодежному экстремизму</p>	заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций	24
2.	Методические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в контексте требований ФГОС СОО	<p>Программой предусмотрено изучение основ государственной политики в области подготовки обучающихся к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; требований ФГОС СОО к подготовке обучающихся к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют</p>	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	36

		<p>профессиональные компетенции в области подготовки выпускников к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации при освоении федеральной рабочей программы по ОБЖ; методических основ изучения модулей ФРП «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Элементы начальной военной подготовки»</p>		
3.	<p>Организация работы актива школьного спортивного клуба с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта</p>	<p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов по вопросам организации спортивных клубов; участия в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня; совершенствования сетевого взаимодействия с ресурсными центрами по сопровождению актива школьного спортивного клуба и профессиональной ориентации детей, проявивших выдающиеся способности по видам спорта.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области подготовки обучающихся к Президентским соревнованиям и Всероссийской олимпиаде по физической культуре; составления индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности по видам спорта; организации спортивно-массовой работы в образовательной организации</p>	<p>учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели</p>	36
4.	<p>Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе</p>	<p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов по организации спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе как направлению внеурочной деятельности.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области планирования физкультурно-</p>	<p>учителя физической культуры</p>	36

		<p>оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО; проведения занятий в секциях, группах спортивной и оздоровительной направленности по утвержденным программам; соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма и оказания первой помощи; организации активного отдыха занимающихся разного пола, возраста и уровня физической подготовленности; проведения спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий и организации работы с волонтерами; тестирования и подготовки к ВФСК ГТО по утвержденным программам</p>		
5.	<p>Развитие физических качеств и обучение двигательным действиям детей с ОВЗ и детей-инвалидов различных нозологических групп</p>	<p>Программой предусмотрено изучение нормативных основ организации адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; особенностей развития физических качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами адаптивной физической культуры; методик обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области развития физических качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов; обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов различных нозологических групп двигательным действиям в адаптивной физической культуре</p>	<p>учителя физической культуры</p>	36
6.	<p>Актуальные вопросы предметно-методической подготовки учителя технологии</p>	<p>Программой предусмотрено изучение специфики работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по технологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; особенностей проектирования индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности по технологии.</p>	<p>учителя технологии</p>	36

		<p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области организации исследовательской и проектной деятельности в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности по технологии; по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс</p>		
7.	<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога</p>	<p>Программой предусмотрено изучение основных причин нарушения правил дорожного движения (далее – ПДД) детьми разного возраста; факторов, влияющих на психофизическое состояние ребенка на дороге; типичных ошибок детей-пешеходов; особенностей реализации требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, дороге и в транспорте; лучших практик образовательных организаций по профилактике (далее – ДДТТ).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции по проектированию программы внеурочной деятельности по курсу безопасности дорожного движения (индивидуального плана по реализации модуля «Школьный урок» в контексте обучения детей ПДД) с учетом примерной программы воспитания; по использованию цифровых образовательных ресурсов в профилактической деятельности по предотвращению ДДТТ; в области технологий, методических приемов обучения детей разного возраста ПДД; методов воспитательной работы по предупреждению ДДТТ</p>	<p>педагогические работники образовательных организаций</p>	72
8.	<p>Профилактика употребления психоактивных</p>	<p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых основ профилактики немедицинского</p>	<p>заместители директоров по</p>	108

	вещств несовершеннолетни ми как направление воспитательной работы педагога	употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ); изучение социальных и медицинских аспектов профилактики употребления ПАВ; изучение особенностей проведения медицинского тестирования обучающихся на предмет раннего выявления потребителей ПАВ; опыта работы руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций в сфере формирования у обучающихся, воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области выявления и сопровождения детей, находящихся в социально-опасной ситуации; психолого-педагогического анализа причин немедицинского употребления ПАВ; решения проблемных ситуаций профилактики немедицинского употребления ПАВ и проектирования системы работы образовательных организаций по профилактике табакокурения, употребления несовершеннолетними алкоголя, токсичных и других ПАВ с учетом примерной программы воспитания	воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО	
9.	ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей	Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых основ организации образовательной деятельности по физической культуре; современных подходов к планированию образовательной деятельности дошкольников по направлению «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; методик развития у дошкольников физических качеств гибкости, координации, ловкости, быстроты, выносливости, крупной и мелкой моторики; методик мониторинга физического развития детей; возрастных физиологических особенностей формирования опорно-двигательного аппарата и физических качеств; лучших практик организации физкультурной	Инструкторы по физической культуре и воспитатели дошкольных образовательных организаций	108

		<p>деятельности дошкольников.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации двигательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; организации и проведению утренней гимнастики и закаливающих мероприятий; составления технологических карт образовательной деятельности дошкольников по направлению «Физическое развитие»; создания цифровых образовательных ресурсов в практике инструктора физической культуры; проведения мониторинга развития физических качеств детей трех – шести лет; проектирования рабочих программ по направлению «Физическое развитие»</p>		
10.	<p>Учебно-тренировочный процесс с детьми и подростками в системе дополнительного образования спортивной направленности</p>	<p>Программой предусмотрено изучение современного состояния дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта; основ организации тренировочного процесса по видам спорта; психолого-педагогических методов взаимодействия тренера–преподавателя с юными спортсменами; лучших практик применения современных физкультурно-спортивных технологий в тренировочном процессе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области определения целей и задач спортивной тренировки; моделирования малых тренировочных циклов: собственно-тренировочных, предсоревновательных, соревновательных, восстановительных; проектирования программы дополнительного образования детей по видам спорта;</p>	<p>тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре</p>	108

		составления карт компетентностей юных спортсменов; применения методов развития быстроты двигательных реакций, быстроты одиночного движения и частоты движений; планирования мероприятий в сфере профилактики травматизма на учебно-тренировочных занятиях; оказания первой доврачебной помощи при травмах и состояниях, угрожающих жизни и здоровью		
11.	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО	Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых актов по организации образовательной деятельности по физической культуре в контексте требований ФГОС ОО, ФГОС СОО; методов и средств организации урочных и внеурочных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни; технологий работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье, а также проявившими выдающиеся способности в спортивной деятельности; опыта работы лучших образовательных организаций по массовому привлечению обучающихся и педагогических коллективов к сдаче норм ГТО. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области работы с конструктором рабочих программ и конструктором уроков; по проектированию урока физической культуры, направленного на формирование универсальных учебных действий; по проведению комплексного анализа урока; по применению технологий физического воспитания средствами фитнес-аэробики, чирлидинга, акробатического рок-н-ролла; по использованию методов интерактивной киберспортивной дисциплины «Just dance»; по повышению качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	учителя физической культуры	72

12.	ФГОС ООО, ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Программой предусмотрено изучение основ планирования учебной и внеурочной деятельности по курсу ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральными рабочими программами по ОБЖ (далее - ФРП), примерной программой воспитания; содержания и возможностей применения современных методик обучения; организационных условий проведения учебных сборов; технологий формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с ФРП. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области работы с конструктором рабочих программ и конструктором уроков; проектирования урока ОБЖ, направленного на формирование универсальных учебных действий и проведения комплексного анализа данного урока; работы с федеральным перечнем учебников; использования ресурсов центра «Точка роста» для повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ; проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в ходе изучения курса ОБЖ; организации внеурочной деятельности и 5-х учебных военных сборов	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	108
13.	ФГОС ООО, ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология»	Программой предусмотрено изучение особенностей преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом использования ресурсов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организаций дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум»; лучших международных и отечественных	учителя технологии	108

		<p>практик, в том числе, Ворлдскиллс; системы открытых онлайн уроков «Проектория»; обновленного федерального перечня учебников по технологии; проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области обновления содержания предмета «Технология» в контексте реализации федерального проекта «Современная школа»; планирования урока технологии без учета гендерного подхода; организации проектной деятельности обучающихся в ходе освоения программы по учебному предмету «Технология»; использования ресурсов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организаций дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), площадок для проверки бизнес-идей, связанных с промышленным производством, специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс), музеев, вузов и колледжей для достижения планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Технология»</p>		
14.	<p>Профессиональная переподготовка «Адаптивная физическая культура»</p>	<p>Программой предусмотрено изучение средств и методов адаптивной физической культуры; возрастных психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей – инвалидов; гендерных особенностей и методических основ развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов; теоретических основ физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта; основ планирования и организации</p>	<p>учителя физической культуры</p>	360

	<p>образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; методических основ проведения занятий по адаптивной физической культуре, в том числе на тренажерах; самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре (в рамках стажировки).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями специалиста по адаптивной физической культуре: умением составлять адаптированные образовательные программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением планировать занятия адаптивной физической культурой для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением самостоятельно проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</p>		
--	--	--	--

Заведующий кафедрой ФКиЗ



Л.Ф. Кихтенко

Согласовано:

Проректор по учебно-организационной работе



Н.Б. Ромаева