

Аннотация курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по дополнительным профессиональным программам на 2024 учебный год

Кафедра гуманитарных дисциплин

№ п/п	Тематика ДПП	Аннотация	Категория слушателей	Кол-во часов
Кафедра гуманитарных дисциплин				
Курсы повышения квалификации (24 часа)				
1.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	Программой предусмотрено изучение современных концепций одаренности, общепедагогических основ обучения детей, проявивших выдающиеся способности по истории и обществознанию. В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по истории и обществознанию, а также в области разработки индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей по истории и обществознанию; овладеют интерактивными технологиями обучения по истории и обществознанию (кейс-технология, диспут, дебаты), методами музейной педагогики, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история».	учителя истории и обществознания	24
2.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам	Программой предусмотрено изучение современных концепций одаренности, общепедагогических основ обучения детей, проявивших выдающиеся способности по иностранным языкам. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области научно-методического	учителя иностранного языка	24

		сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по иностранным языкам, а также в области разработки индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей по иностранным языкам; овладеют методами выявления одаренных детей в области лингвистики, интерактивными методами обучения иностранному языку, цифровыми образовательными ресурсами, актуальными при работе с одаренными детьми.		
Курсы повышения квалификации (36 часов)				
3.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	Программой предусмотрено изучение требований к освоению основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по истории и обществознанию. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области современных методов объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями, технологий контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по истории и обществознанию, а также в области методики проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом; овладеют методами проектирования современного урока истории и обществознания, способствующими подготовке обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и	учителя истории и обществознания	36

		«Обществознание».		
4.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	Программой предусмотрено изучение требований к освоению основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по английскому языку. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области современных методов объективной оценки знаний обучающихся по английскому языку в соответствии с реальными учебными возможностями, технологий контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по английскому языку, а также в области методики проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом; овладеют методами проектирования современного урока английского языка, способствующими подготовке обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Английский язык».	учителя иностранного языка	36
5.	Методические аспекты организации эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку	Программой предусмотрено изучение требований к освоению основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области современных методов	учителя русского языка	36

		объективной оценки знаний обучающихся по русскому языку в соответствии с реальными учебными возможностями, технологий контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по русскому языку, а также в области методики проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом; овладеют методами проектирования современного урока русского языка, способствующими подготовке обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Русский язык».		
6.	Технологии преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде	Программой предусмотрено изучение положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России, технологий преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетентности в области преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы; овладеют методами обучения русскому языку как неродному, а также методами изучения литературы с учетом этнокультурных особенностей и традиций народов РФ и Ставропольского края, методами проектирования современного урока русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде школы; получают возможность практического применения современных методик обучения в условиях поликультурной образовательной среды школы.	учителя русского языка и литературы	36

7	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики	Программой предусмотрено изучение особенностей культурной и образовательной деятельности музеев и способов организации и построения их теоретической и практической деятельности, а также знакомство с культурно-образовательными аспектами музейной коммуникации. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области музейной педагогики, методики подготовки и проведения занятий с использованием ресурсов музеев (ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история», ГБУК СК «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве»), а также получают возможность познакомиться с опытом работы школьных музеев Ставропольского края.	учителя истории	36 ч.
Курсы повышения квалификации (72 часа)				
8.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приемы	Программой предусмотрено освоение теоретических и методологических основ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы; развитие представлений о современных образовательных технологиях, методах и приемах формирования и оценки читательской грамотности обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды, использования открытого банка	учителя русского языка и литературы	72

		заданий по оценке читательской грамотности обучающихся в образовательном процессе; в области подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по оценке читательской грамотности; овладеют технологиями деятельностного типа, методами и приемами формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.		
9.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы	Программой предусмотрено освоение слушателями теоретических и методологических основ формирования читательской грамотности обучающихся; развитие представлений о современных образовательных технологиях, методах и приемах формирования читательской грамотности обучающихся в процессе преподавания истории и обществознания. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области формирования читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания, в том числе в области подготовки обучающихся к участию в российских оценочных процедурах по оценке читательской грамотности; использования открытого банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся в образовательном процессе; овладеют технологиями деятельностного типа, методами и приемами формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания.	учителя истории и обществознания	72
10.	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного	Программой предусмотрено изучение содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования; ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	учителя иностранного языка	72

	ФГОС ООО и ФГОС СОО	основного общего и среднего общего образования; рассмотрение особенностей применения коммуникативного и системно-деятельностного подходов в обучении различным видам речевой деятельности на уроках иностранного языка. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области проектирования современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и тенденциями в области модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки»; овладеют основами проектирования рабочих программ учителя иностранного языка, коммуникативными методами обучения четырем видам речевой деятельности, основами применения ИКТ на уроках иностранного языка, а также возможностями информационной образовательной среды.		
11.	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых оснований преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в школе, основ поликультурного образования, а также структуры и принципов построения модулей курса ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»); рассмотрение стереотипов в преподавании курса ОРКСЭ и способов их преодоления, вариантов преемственности между учебными курсами ОРКСЭ и ОДНКНР. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности	преподаватели ОРКСЭ	72

		в области преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в поликультурном образовательном пространстве современной школы, в том числе в области взаимодействия с семьями школьников и представителями религиозных конфессий в процессе преподавания учебных курсов; овладеют методическим инструментарием учебных занятий и внеурочной деятельности предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, активными и интерактивными методами преподавания на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.		
12.	Преподавание учебного курса «История Ставрополя»	Программой предусмотрено ознакомление слушателей с общепедагогическими основами преподавания региональной/локальной истории, основными подходами к преподаванию региональной истории в соответствии с требованиями Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, с многоуровневым представлением истории как одним из требований Историко-культурного стандарта (сочетание в преподавании истории Российского государства и населяющих его народов, истории регионов и локальной истории (прошлое родного города, села). В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области преподавания региональной истории Ставропольского края; овладеют методами проектирования и анализа современного урока региональной истории, а также методикой подготовки и проведения занятий с использованием ресурсов музеев (ГБУК СК «Музейно-выставочный	учителя истории	72

		комплекс «Моя страна. Моя история», ГБУК СК «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве»).		
13.	Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по русскому языку и литературе	Программой предусмотрено изучение особенностей процедур оценки качества образования по русскому языку и литературе (проведения ВПР, итогового собеседования, итогового сочинения, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе, структуры и содержания КИМ ГИА по русскому языку и литературе. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетентности в области стратегии подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по русскому языку и литературе, организации и проведения уроков развития речи, овладеют методами и приёмами подготовки учащихся к устным (устное выступление, рассказ по картине) и письменным видам речевой деятельности: изложение (подробное, выборочное, сжатое), сочинение (сочинение-описание, сочинение-рассуждение).	учителя русского языка и литературы	72
Курсы повышения квалификации (108 часов)				
14.	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в	учителя истории и обществознания	108

		образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; ознакомление с общепедагогическими основами преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС основного общего и среднего общего образования, с основами контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания в школе. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетентности в области преподавания истории и обществознания, методики оценки образовательных результатов, а также в области проектирования и анализа современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; овладеют методикой проектирования рабочих программ учителя истории и обществознания, методами работы с историческими источниками, методикой конструирования контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования.		
15.	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и	учителя русского языка и литературы	108

в работе учителя русского языка и литературы	среднего общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации; ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетентности в области преподавания русского языка и литературы, а также методики проектирования и анализа современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; овладеют методикой проектирования рабочих программ учителя русского языка и литературы; получают возможность практического применения в образовательном процессе современных методов преподавания, а также использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы.		
--	--	--	--

Заведующий кафедрой ГД

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Г. Масюкова
 Н.Б. Ромаева