



Использование УМК по предметам
духовно-нравственной
направленности в условиях перехода
обновленные ФГОС

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Изменения в ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

(утверждены 31.07.2020 года,
вступили в силу с 1 сентября 2020 года)

2.2 **Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся **чувства патриотизма и гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, **взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации**, к природе и окружающей среде

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства РФ от
29.05.2015 г. № 996-р)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)

**Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе к сознательному
выбору добра**

**Расширение сотрудничества между государством и обществом, в том числе с традиционными
религиозными общинами**

**Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на
территории Российской Федерации**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

(2014 год)

Основой для национального воспитательного потенциала являются: национальные воспитательные идеалы прошлых эпох; Конституция Российской Федерации; Закон «Об образовании в Российской Федерации» в части общих требований к содержанию образования (ст.14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п.6); вызовы внешнего и внутреннего плана, перед которыми стоит сегодня Россия.

Такой идеал определяется следующим образом: *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе традиционных моральных норм, нравственных идеалов.

Базовые национальные ценности

- **Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству
- **Социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство
- **Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания
- **Семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода
- **Труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость
- **Наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира
- **Традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
- **Искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие
- **Природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание
- **Человечество** – мир во все мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286) с изменениями от 18.07.2022 № 569
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 287) с изменениями от 18.07.2022 № 568
- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413) с изменениями от 12.08.2022 № 732

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- НОО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992)
- ООО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993)
- СОО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014)

УМК

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

КОНЦЕПЦИИ ПРЕДМЕТНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

Нормативно-правовая база духовно-нравственного образования

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года:
статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» **статья 8, п.10** и **статья 18, п.4** (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию);
статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»)

ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Требования к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Примерные основные образовательные программы образовательного учреждения.

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № **1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897» Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»




Письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 № **08-1803** и методические рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР» от 19.01.2018 г. № **08-96**

Приказы Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 и 287

	
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
« <u>31</u> » <u>мая</u> 2021 г.	№ <u>287</u>
Москва	
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
<p>В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:</p> <p>1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).</p>	

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>69675</u> от <u>17 июля 2022</u>
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
<u>18</u> июля 2022 г.	№ <u>568</u>
Москва	
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287	
<p>В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:</p> <p>Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).</p>	
Министр	 С.С. Кравцов
О внесении изменений — 93	

б) абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года»;

«45.8. Предметные результаты по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 2/22 от 29.04.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

(для 5—6 классов образовательных организаций)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Рабочие программы учебных предметов,
учебных курсов, учебных модулей
формируются с учетом

рабочей программы воспитания

Цель изучения предметов духовно-нравственной направленности ОДНКНР

Создание условий для

- **становления** у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, российской общности
- **уважения** к представителям различных национальностей и вероисповеданий, способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
- **осознания** себя субъектом культурного и исторического развития страны

Задачи изучения предметов духовно-нравственной направленности ОДНКНР

- **Приобретение** и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры
- **Овладение** соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **Воспитание** уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию
- **Формирование** ответственности за духовно-нравственные ценности
- **Развитие** представлений о значении нравственных норм и ценностей
- **Обобщение** знаний, понятий и представлений о культуре
- **Становление** компетенции межкультурного взаимодействия
- **Динамическое развитие** этнокультурной компетенции
- **Формирование** представлений о нравственности в семейных отношениях
- **Определение** ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни
- **Содействие** воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор
- **Обучение** самостоятельной оценке собственного поведения и поведения окружающих
- **Становление и развитие** межпредметной коммуникации

В результате изучения предметов духовно-нравственной направленности обучающиеся должны

- **осознавать** себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- **развивать** чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- **знать** важнейшие страницы истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной и других религиозных культур России;
- **осознавать** необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- **развивать** способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- **уметь** работать с различными источниками информации;
- **участвовать** в диспутах.

Проблемы преподавания ОДНКНР

- Проблемы мотивационного характера
- Проблемы содержательного характера
- Проблемы методического характера
- Кадровые и организационные проблемы

Особенности курса

- **Доступно излагает** историю возникновения и развития традиционных религий России, знакомит с их обычаями и традициями.
- **Раскрывает духовно-нравственный идеал** каждой из традиционных религий России, основанный на общности представлений о добре и зле.
- **Комплексно освещает** нравственные, культурологические и исторические аспекты религий России.
- **Прививает** обучающимся **уважение** к религиозным традициям русского и других коренных народов России.
- **Способствует воспитанию** нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Направлен на изучение основных **нравственных понятий**: *добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость и многое другое.*
- **Формирует адекватную оценку** собственного поведения и поведения товарищей.
- **Знакомит** с основами этикета.

Задачи курса

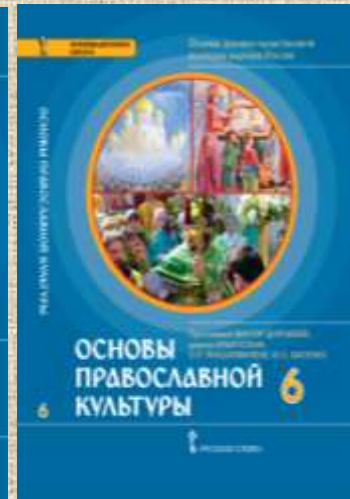
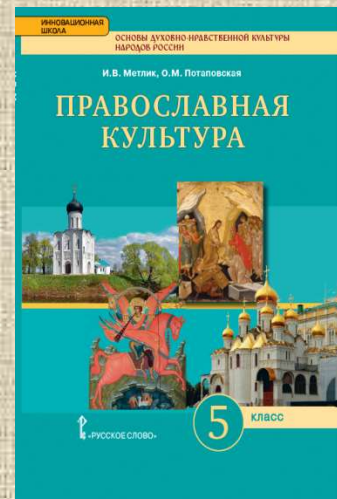
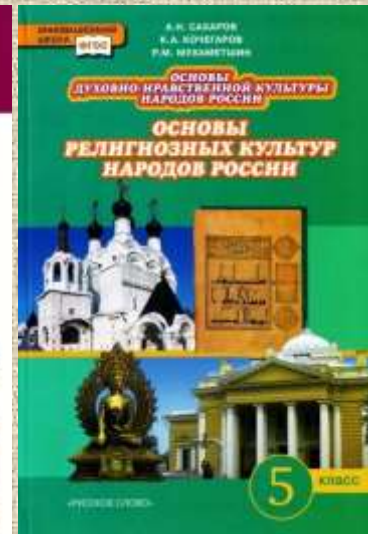
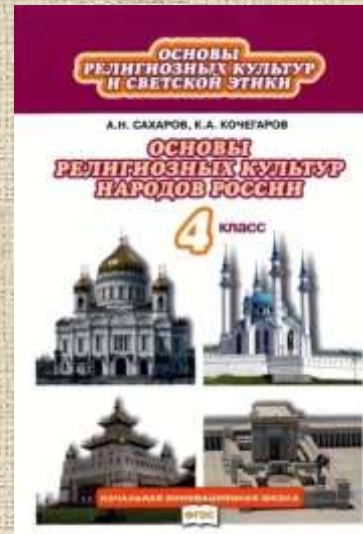
Раскрытие **духовных основ** отечественной культуры

Установление **личных связей ученика** с культурой, в том числе религиозной

Воспитание **патриотических чувств**

Увлечение детей **творческой деятельностью**

Учебно-методические комплексы в Федеральном перечне учебников



Состав учебно-методического комплекса включает

- Учебник в печатной и электронной форме
- Программа курса
- Рабочая тетрадь
- Рабочая программа
- Электронное приложение к учебнику
- Книга для учителя



Учебник

вид **учебных изданий**, в котором излагается система базовых, фундаментальных знаний, обязательных для освоения обучающимися в соответствии с федеральной образовательной программой и на основании федеральных государственных требований.

**Закон № 162-ФЗ от 29.06.2015 года
«О стандартизации в РФ»
(в редакции 30.12.2020 года)**

Статья 3.2.10.3.4

Учебное пособие – учебное
издание, заменяющее частично или
полностью учебник

**Федеральный закон от 29.12.2012 №
273 –ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»
статья 28 часть 3 пункт 9**

К компетенции образовательной организации относится

**определение списка учебников в соответствии с
утвержденным федеральным перечнем учебников,
рекомендованных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего
образования организациями, осуществляющими
образовательную деятельность, а также **учебных пособий**,
допущенных к использованию при реализации указанных
образовательных программ такими организациями**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
статья 18 часть 4
(в редакции от 13.10.2022 года)**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий

Электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень

**Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273 –ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
статья 47 часть 3 пункт 4**

**Педагогические работники пользуются
следующими академическими правами и
свободами:**

**право на выбор учебников, учебных пособий,
материалов и иных средств обучения и воспитания
в соответствии с образовательной программой и в
порядке, установленном законодательством об
образовании**



Содержание

Введение	4
Тема 1. Россия – Родина моя	6
Тема 2. Этика и этикет.....	17
Тема 3. Вежливость	27
Тема 4. Добро и зло.....	39
Тема 5. Дружба и порядочность	50
Тема 6. Честность и искренность	61
Тема 7. Гордость и гордыня.....	70
Тема 8. Обычаи и обряды русского народа.....	79
Тема 9. Терпение и труд.....	87
Тема 10. Семья.....	97
Тема 11. Семейные традиции.....	105
Тема 12. Сердце матери.....	113
Тема 13. Правила твоей жизни.....	123
Тема 14. Праздники народов России.....	132
Тема 15. Защитники Отечества.....	143
Словарь вещей и предметов	154



Содержание

Введение	4
Тема 1. Гражданин России	6
Тема 2. Порядочность	18
Тема 3. Совесть	26
Тема 4. Доверие и доверчивость	36
Тема 5. Милосердие и сострадание	45
Тема 6. Правда и ложь	55
Тема 7. Традиции воспитания	63
Тема 8. Честь и достоинство	71
Тема 9. Терпимость и терпение	81
Тема 10. Мужество	90
Тема 11. Равнодушие и жестокость	99
Тема 12. Самовоспитание	110
Тема 13. Учись учиться	121
Тема 14. Речевой этикет	130
Тема 15. Мои права и обязанности	139
Словарь	151



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Древние предания христиан.....	10
2. Возникновение христианства.....	17
3. Христианская церковь.....	27
4. Христианство на Руси и в России.....	34
5. Христианские святые.....	42
6. Православный храм.....	46
7. Христианские праздники и таинства.....	54
8. Католичество.....	63
9. Протестанты.....	68
10. Пророк Мухаммад и возникновение ислама.....	74
11. Во что верят мусульмане.....	79
12. Мусульманские обряды и обычаи.....	84
13. Иудаизм — древняя религия евреев.....	90
14. Во что верят иудеи.....	99
15. Обычаи и обряды иудеев.....	102
16. Кто такой Будда.....	108
17. Во что верят буддисты.....	112
18. Направления и обряды буддизма.....	118

СОДЕРЖАНИЕ

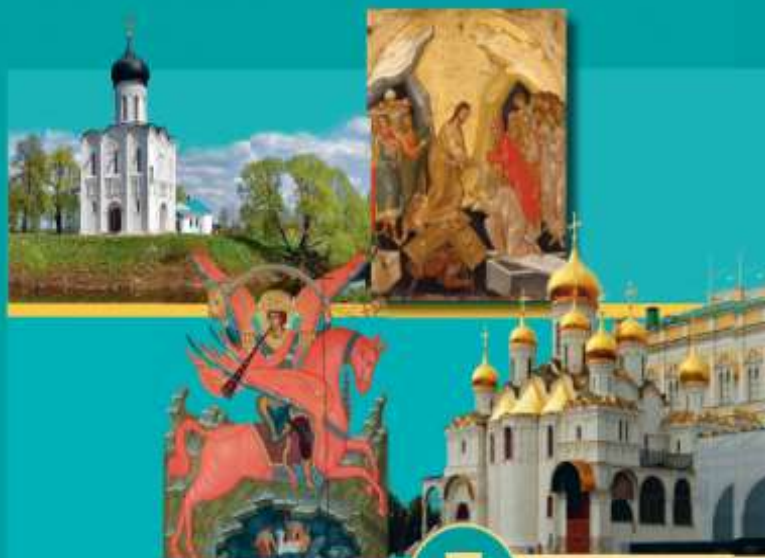
Введение.....	3
1. Православие в Древней Руси.....	4
2. Православие в Московской Руси.....	9
3. Православие при царях и императорах России.....	15
4. От Советской России до современности.....	21
5. Православие в традициях русского народа.....	28
6. Дом и семья в православии.....	33
7. История ислама в России.....	38
8. Ислам в современной России.....	44
9. Дом и семья в исламе.....	48
10. Появление и развитие иудаизма в России.....	54
11. Иудаизм в СССР и современной России.....	57
12. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.....	60
13. Появление и развитие буддизма в России.....	65
14. Буддизм в СССР и современной России.....	70
15. Буддизм в культуре и традициях народов России ...	73

ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ

И.В. Метлик, О.М. Потаповская

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА



«РУССКОЕ СЛОВО»

5

класс

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Православная культура.....	6
§ 2–3. Вера православных христиан	11
§ 4. Праздничный круг.....	23
§ 5. Спас Нерукотворный.....	29
§ 6. Рождество Богородицы	36
§ 7. Покров Богородицы.....	42
§ 8. Апостол Лука.....	49
§ 9. Икона Богородицы Иверская.....	56
§ 10. Икона Богородицы Казанская.....	63
§ 11. Архангел Михаил	71
§ 12. Введение Богородицы во храм	79
§ 13. Святой князь Александр Невский	86
§ 14. Апостол Андрей Первозванный	94
§ 15. Рождественский пост. Святые праотцы	102
§ 16. Рождество Христово.....	110
§ 17. Святой Иоанн Предтеча.....	121
§ 18. Крещение Господне	129
§ 19. Святой Иоанн Златоуст	140
§ 20. Сретение Господне.....	150
§ 21. Великий пост. Посты в православном календаре	158
§ 22. Собор Киево-Печерских святых	167
§ 23. Благовещение Пресвятой Богородицы.....	177
§ 24. Вход Господень в Иерусалим	187
§ 25. Воскресение Христово.....	197
§ 26. Святой Георгий Победоносец.....	208
§ 27. Апостол Иоанн Богослов.....	217
§ 28. Вознесение. День Святой Троицы	225
§ 29. Святые Кирилл и Мефодий.....	236
§ 30. Святые Пётр и Феврония.....	245
Задания на лето	255

И.В. Метлик

ПРАВОСЛАВНАЯ
КУЛЬТУРА

«РУССКОЕ СЛОВО»

6

класс

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир...	6
§ 2. Успение Богородицы. Новолетие	18
§ 3. Икона Богородицы Владимирская.....	27
§ 4. Святый преподобный Андрей Рублёв.....	35
§ 5. Святый преподобный Иосиф Волоцкий.....	43
§ 6. Воздвижение Креста Господня	50
§ 7. Святый преподобный Сергей Радонежский.....	58
§ 8. Московские святители	71
§ 9. Собор Оптинских старцев	81
§ 10. Святый преподобный Нестор Летописец	91
§ 11. Апостол Матфей.....	100
§ 12. Святая великомученица Екатерина.....	108
§ 13. Святитель Николай Мирликийский.....	116
§ 14. Святитель Спиридон Тримифунтский.....	124
§ 15. Святый праведный Иоанн Кронштадтский.....	132
§ 16. Святый преподобный Серафим Саровский.....	139
§ 17. Святая равноапостольная Нина	148
§ 18. Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской.....	156
§ 19. Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская.....	164
§ 20. Торжество Православия	173
§ 21. Икона Богородицы «Державная».....	181
§ 22. Святые преподобные Иоанн Лествичник и Мария Египетская	188
§ 23. Апостол Марк.....	197
§ 24. Святые страстотерпцы благоверные князья Борис и Глеб.....	207
§ 25. Святые отцы семи Вселенских Соборов. Символ веры.....	216
§ 26. Святый праведный Иоанн Русский.....	224
§ 27. Святитель Лука Крымский	231
§ 28. Собор всех святых. Собор всех святых Земли Русской.....	240
§ 29. Святые Царственные страстотерпцы	248
§ 30. Преображение Господне.....	257
Праздничный круг	264
Лента времени от Сотворения мира и от Рождества Христова	266
Карта № 1.....	268
Карта № 2.....	269
Карта № 3.....	270





СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Россия — наша Родина.....	5
Тема 2. Самая главная встреча.....	11
Тема 3. Введение в православную традицию.....	18
Тема 4. Есть только одна Книга.....	22
Тема 5. Бог — Творец мира.....	27
Тема 6. История одного предательства.....	31
Тема 7. В ожидании Спасителя.....	36
Тема 8. Возлюби Господа Бога твоего.....	42
Тема 9. Возлюби ближнего твоего.....	46
Тема 10. Девочка, Которая стала Храмом.....	52
Тема 11. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...».....	56
Тема 12. Сын Человеческий.....	62
Тема 13. Притчи Иисуса Христа.....	69
Тема 14–16. Как стать счастливым.....	74
Тема 17. Подвиг христианской жизни.....	87
Тема 18. Крестный путь и Воскресение.....	94
Тема 19. Церковь — корабль спасения.....	99
Тема 20. От рождения до вечности.....	104
Тема 21. Каждый день праздник.....	110
Тема 22. Дорога к храму.....	117
Тема 23. Икона — окно в Божий мир.....	122
Тема 24. «Героем тот лишь назовётся...».....	128
Тема 25. Пастырь добрый.....	134
Тема 26. «Не в силе Бог, а в правде!».....	139
Тема 27. Жизнь как горящая свеча.....	143
Тема 28. Любовь сильнее смерти.....	148
Тема 29. Заключение. Богатыри.....	151
Словарь.....	155



СОДЕРЖАНИЕ

Кто ты, человек?

§ 1. Как произошёл наш мир.....	4
§ 2. Сотворение человека.....	9
§ 3. Бессмертная душа.....	13
§ 4. Свобода воли. Добро и зло.....	17
§ 5. Творчество Бога и человека.....	20
§ 6. Обязанности человека по отношению к миру.....	25
§ 7. Труд.....	30
§ 8. Вред для души. Совесть.....	34
§ 9. Спасение.....	37
§ 10. Цель христианской жизни.....	40

Духовный мир

§ 11. Небесные силы.....	44
§ 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель.....	48

Дорога в небо

§ 13. Основы православной веры.....	54
§ 14. Как найти «дорогу в небо»?.....	58
§ 15. Молитва. Невидимая борьба.....	61
§ 16. Монашество. Монастыри.....	66
§ 17. На высотах духа.....	71

Путь от рождения до вечности

§ 18. Начало. Мои наставники.....	76
§ 19. Середина пути. Устроение жизни христианина.....	80
§ 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.....	84

Не от мира сего

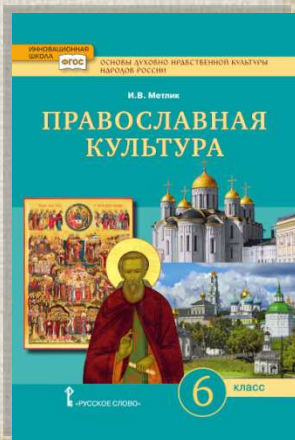
§ 21. Чем отличаются христиане от других людей?.....	90
§ 22. В деньгах ли счастье?.....	94
§ 23. Гордость, житейская.....	98
§ 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.....	102
§ 25. Спасение от одиночества.....	107
§ 26. Любовь настоящая и выдуманная.....	111
§ 27. Братья и сёстры.....	115
§ 28. Стол и утверждение истины.....	120
§ 29. Жизнь в Церкви.....	125
§ 30. О будущих судьбах мира.....	132



СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Путь жизни.....	4
§ 2. От Адама до Авраама: вера и доверие.....	8
§ 3. Пророк Моисей: урок смирения.....	13
§ 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.....	19
§ 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились.....	24
§ 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние.....	29
§ 7. Заповеди блаженства: жажда правды.....	33
§ 8. Заповеди блаженства: земля кротких.....	38
§ 9. Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн.....	42
§ 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.....	48
§ 11. Готово сердце моё, Боже.....	52
§ 12. Воины Царя Небесного.....	56
§ 13. Выбор императора: святой Константин Великий.....	61
§ 14. Светильники Церкви Христовой.....	65
§ 15. Сокровище в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.....	70
§ 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.....	75
§ 17. Рука дающего не оскудеет.....	81
§ 18. Святые Кирилл и Мефодий — просветители славян.....	85
§ 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.....	89
§ 20. За други своя.....	94
§ 21. Богатыри духа.....	99
§ 22. Игумен земли Русской.....	103
§ 23. Лучезарная Оптина.....	108
§ 24. Пред ними склонялись сильные мира сего.....	113
§ 25. Христианин в неволе.....	118
§ 26. Свет Христов просвещает всех.....	123
§ 27. Всероссийский Бабушка: святой Иоанн Кронштадтский.....	128
§ 28. Род праведных благословится.....	132
§ 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века.....	137
§ 30. Главное в жизни — делать добро.....	143
§ 31. История одной любви.....	148
§ 32. Герои нашего времени.....	153
§ 33. Впереди у нас — вечность.....	157

Новые учебные пособия по ОДНКНР



Тема 1 РОССИЯ — НАША РОДИНА

Россия, Русь — куда я ни взгляну...
За все твои страдания и битвы —
Люблю твою, Россия, старину,
Твои огни, погосты и молитвы,
Люблю твои избышки и цветы,
И небеса, горящие от зноя,
И шёпот ив у омутной воды,
Люблю навек, до вечного покоя...

Н.М. Рубцов

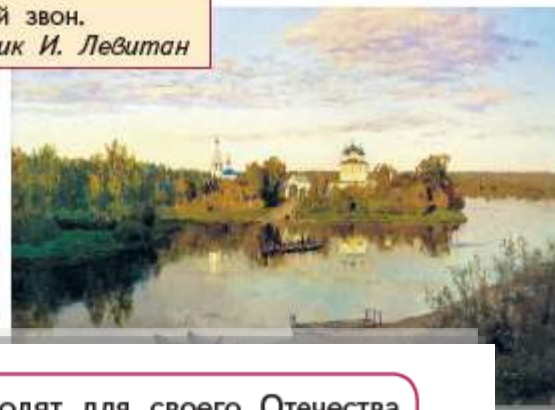
4. Прочитай определения из словарей и объясни, как произошли названия *Русь, русские*.

- **Русь.** Одни историки считают, что название произошло от названия исчезнувшего племени роксоланов. Другие утверждают, что оно происходит от названия притока Днепра — реки Рось.
- **Русь** — Русская земля, территория Русского государства, где протекала река Рось, около города Киева.
- **Русские** — славянский народ, составляющий основное население России.

5. Закончи фразу.

Моя национальность —

Вечерний звон.
Художник И. Левитан



Многие народы находят для своего Отечества какие-то очень значимые и точные словесные определения-образы. Итальянцы называют свою Родину «солнечной». Англичане любят выражение «старая Англия». Французы говорят о «прекрасной Франции». Немцы — об «учёной Германии». Наши же предки называли своё Отечество Святой Русью. Это идеал русского народа.

А.В. Камкин, русский историк

Слово *Родина* произошло от слова *род*, которое у древних славян означало группу людей, объединённых кровным родством. Слово *род* обозначало древнейшего бога славян Рода — создателя всего живого. Поселение людей в честь этого бога называлось «родень» (родня). Со временем от этого слова произошли такие однокоренные слова, как *родичи, родня, родственники, родители*.

Тема 1. Гражданин России

Мы живём в России — Российской Федерации. Так называется наше государство, так это название записано в Основном законе — Конституции России.

Человек, который родился в России и постоянно в ней живёт, — это не только её житель, но и **гражданин**.

Все граждане равны перед законом, независимо от того, в какой семье родились, богаты они или бедны, со средним или высшим образованием, со знанием одного языка или нескольких, с верой в Бога или без веры.

4. Ответьте на вопросы викторины.

- 1) Что такое символ?
- 2) Какие символы государства вы знаете?
- 3) Как называется наша страна?
- 4) Что такое Конституция?
- 5) Какой город является столицей России?
- 6) Что изображено на Государственном гербе России?
- 7) Какие цвета имеет Государственный флаг России?
- 8) Что означает слово «гимн»?
- 9) Как слушают Государственный гимн на торжественных церемониях?

Тема 29 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. БОГАТЫРИ

Посмотри на картину «Три богатыря». Слово «богатырь» означает «имеющий Бога». Такому человеку ничего не страшно, как говорит апостол Павел: «Если Бог за нас, кто против нас?» Их задача — охранять святую православную веру, свою землю и ближних.

Такими богатырями, — может, не обязательно именно воинами, такими могучими, как эти сидящие на конях, — призваны быть православные христиане. Богатырь духа — тот, кто имеет Бога в своём сердце и душу, богатую добром и любовью.

Для этого надо учиться труду. Ведь жизнь в основном — это труд: физический труд и труд души, творение добра и дел любви.



Богатыри. Художник В. Васнецов



Важно не что мы делаем, а как и почему, с какой любовью и тщательностью. Христиане призваны делать всё в жизни так хорошо, как будто это делается для Самого Бога.



1. Каким является отношение к труду в православной культуре?
2. Дети могут помогать взрослым. А в чём состоит сейчас твоё служение в семье?
- 3*. Апостол Павел пишет: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь». Подбери несколько пословиц, соответствующих по смыслу этим словам.
- 4*. Напиши однокоренные слова к словам «благо», «добро», «свет». Сделай вывод, какое место в нашей культуре занимают эти слова.



§ 21. Богатыри духа

На этом уроке мы:

- узнаем, в чём главное дело священнослужителя;
- подумаем, как важно народу быть единым;
- вспомним притчу о Добром Пастыре.

Вопросы и задания

1. Кого называют пастырем добрым?
2. Опираясь на факты истории, объясните, что помогало русскому народу стать единым в переломные моменты истории.
3. Узнайте, кого изображают две скульптуры на вершине памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде.





§ 13. СВЯТОЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

О святых людях и наших святых покровителях.

Что совершил Александр Невский.

Образы святости в Церкви.



Вспомним, что такое Церковь. А что обозначает слово «церковь», когда пишется с маленькой (строчной) буквы?

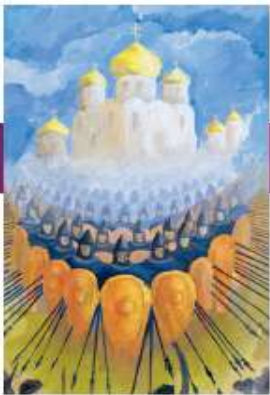
Церковь на Земле — православные христиане; слово пишется с прописной буквы. А словом «церковь» со строчной буквы называют православный храм.

Когда ребёнка или взрослого человека крестят в церкви, он получает имя. Это имя даётся в честь одного из христиан, которые жили раньше и прославлены в Церкви как святые люди. Кого называют святым? **Святой** — христианин, о котором Церковь свидетельствует, что он послужил Богу и людям, исполнял заповеди Иисуса Христа, получил от Бога особую благодать.

За долгую историю Церкви много людей исполняли заповеди Христа, послужили Богу и людям. Поэтому в Церкви прославлено множество святых. И за каждым христианским именем — Иван, Мария, Владимир, Ольга, Екатерина, Николай... — один или несколько святых людей. Святой, в честь которого человек получает своё имя при крещении в церкви, — его **святый покровитель**. Есть много мальчиков, мужчин с именем Саша, Александр. Для некоторых из них святым небесным покровителем является святой Александр Невский.

6 декабря в православном календаре отмечается **память святого благоверного князя Александра Невского**. Александр Невский — великий князь Руси и святой Русской Православной Церкви.





§ 20. За други своя

На этом уроке мы:

- узнаем, для чего человеку даётся власть;
- подумаем, в каких случаях нужно вступать в борьбу с врагом, а в каких нет.



«Два подвига Александра Невского — подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке — имели единственную цель — сбережение православия как источника нравственной и политической силы русского народа» (Г.В. Вернадский).



Святой благоверный князь Александр Невский.
Художник Ю. Пантюхин



Как вы думаете, что труднее — побеждать врагов на поле боя или быть готовым перенести унижение ради спасения своей земли?



Святой Александр Невский. Икона



Когда человек облечён властью, он может использовать её в своих интересах, а может так, как святые князья. Они воспринимали власть как послушание Богу и служение людям.



Историк Д.М. Володихин так писал о князе Александре Невском: «Александр Ярославич тем славен, что принял русский корабль полуразбитым, крепко сидящим на подводных камнях, с пробоинами в бортах, и честно потрудился ради его спасения. Не покладая рук откачивал воду, латал дыры, отбивался от мародёров, стоя по колено в ледяных волнах. Притом не обратился в кровожадного зверя, к чему склоняли суровейшие условия, в коих ему пришлось осуществлять свою власть, а остался истинно христианским государем».

В течение последующих лет Русь собиралась с силами, и потомок святого Александра, Дмитрий Донской, поднял Русь с колен и одержал победу на Куликовом поле. После 150-летнего рабства русские поняли, что могут одолеть грозного врага. В 1380 году на Куликовом поле впервые выступило общерусское войско, и эта победа послужила духовно-нравственному возрождению Руси.



Важно понимать, что святой князь Александр не был единственным героем своего времени: он один из самых ярких и мощных выразителей народного духа. Ведь побеждает не один человек, а всегда целый народ.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, почему слово «министр» в переводе с латыни означает «слуга»?
2. Назовите два подвига князя Александра Невского.
3. Что отличает смелого человека от трусливого?



§ 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества

На этом уроке мы:

- обсудим, почему существуют болезни, войны, природные катаклизмы;
- поговорим о разных способах достижения духовного совершенства;
- узнаем, как православные воины относятся к исполнению своего долга.

Для людей одним из служений, сопряжённых со страданиями, ранами, даже со смертью, является защита Отечества. В этом служении православным воинам помогает понимание того, что исполнение воинского долга – это исполнение самой главной заповеди – заповеди о любви. Ведь рисковать своей жизнью, отдать её за Родину, за близких людей – это высшее проявление любви. Русские воины всегда отличались мужеством и стойкостью. Но православным воинам в боях помогали не только эти качества.

Вопросы и задания

1. Почему, по мнению христиан, Бог попускает страдания, болезни, войны, природные катаклизмы?
2. В чём смысл притчи о смоковнице?
3. Как летописцы объясняли трагические события в истории русского народа?
4. Напишите сочинение о том, как православная вера помогает воинам побеждать в бою.



§ 26. Любовь настоящая и выдуманная

На этом уроке мы:

- узнаем о христианских представлениях о любви и семье;
- подумаем, чем отличается любовь от влюблённости.

В середине XVI (16) века была написана «Повесть о Петре и Февронии Муромских» – история о любви и верности. Фактически в этой «Повести» выражены христианские представления о любви и семье.

Пётр и Феврония – исторические персонажи, реально существовавшие люди. Их история любви не похожа на сказку, в которой молодые люди влюбляются друг в друга с первого взгляда. Князь Пётр был сильно болен, и никто из врачей не мог исцелить его. Только рязанская простолюдинка Феврония обещала исцелить князя, если тот женится на ней. Князь стал здоров, но не сразу сдержал обещание: не хотел он брать в жёны простую девушку. Князь решил испытать Февронию: действительно ли она так мудра, как кажется. И только убедившись в мудрости и доброты, князь решился на брак. Любовь и развивалась уже после свадьбы.

Вопросы и задания

1. Опишите, каким (какой) вы хотели бы видеть свою будущую «вторую половину».
2. Почему плохо жертвовать спасением души ради любви?
3. Что, по вашему мнению, необходимо для сохранения любви и мира в семье?
4. Придумайте сюжет современного фильма о настоящей любви. Тезисно запишите сюжет (самые главные сюжетные линии).



§ 30. Главное в жизни — делать добро

На этом уроке мы:

- вспомним о временах гонений на верующих людей в нашей стране;
- узнаем о жизни замечательного епископа и хирурга;
- подумаем о том, как можно совместить служение Богу и людям.



Будучи врачом, Валентин бескорыстно помог многим людям. Подумайте, можете ли вы помочь кому-либо?

2. Подумайте, что приносит вам счастье.
3. Напишите небольшое сочинение на тему «Главное в жизни — делать добро».



§ 18. Святые Кирилл и Мефодий — просветители славян

На этом уроке мы:

- узнаем, кто создал славянскую азбуку;
- подумаем о том, почему святые Кирилл и Мефодий посвятили жизнь просвещению славян.



Святые Кирилл и Мефодий. Икона



Азбука для детей. Асмолова Анастасия, 15 лет



Мефодий и Константин могли всю жизнь прожить спокойно в богатстве и почёте. Но выбрали по доброй воле тяжёлый путь в чужие земли и проповедь христианской веры.

Почему братья так поступили? Весь растительный и животный мир борется за «место под солнцем». Человек — единственное существо в мире, которому мало жить для себя, для своего удовольствия. Для того чтобы быть по-настоящему человеком, нужно служить другим. Чем больше это получается, тем счастливее человек. Настоящий христианин не разделяет людей на своих и чужих и по своему опыту знает, какая это радость — выполнить волю Божию и послужить людям. Из жития святых братьев становится ясно, что возможность потрудиться над созданием азбуки для славян и помочь им славить Бога на своём



Славянский язык, для которого Константин и Мефодий создали азбуку, называется старославянским. Как язык церковной службы, он пришёл и в другие славянские страны, в том числе на Русь. А азбука, созданная для этого языка, была названа в честь Константина (Кирилла) кириллицей. На основе старославянского языка сформировался богослужебный язык Русской Православной Церкви, который называется церковнославянским. Этот язык очень красив, в нём нет ругательных слов.



Учитель, который не бросил учеников

Наверное, многим из вас родители в детстве читали сказку «Король Матиуш Первый». Но сказка, даже самая замечательная, это всего лишь сказка. Примеры, взятые из жизни, всегда сильнее и поучительнее. Один из таких примеров являет нам героический поступок автора сказки про короля Матиуша — знаменитого польского педагога Януша Корчака. Во времена фашистской оккупации Польши Корчак вместе с воспитанниками «Дома сирот» оказался в еврейском гетто. Его почитатели дважды предлагали ему свободу, но он отказывался — не мог бросить учеников. Последний раз возможность освободиться представилась педагогу, когда в 1942 году обитателей гетто отправляли в концлагерь. К Янушу Корчаку подошёл немецкий офицер.

— Это вы написали «Короля Матиуша»? Я читал эту книгу в детстве. Хорошая книга. Вы можете быть свободны.

— А дети?

— Дети поедут. Но вы можете покинуть вагон.



Памятник Янушу Корчаку в Иерусалиме

— Ошибаетесь! Не могу!

Через несколько дней Януш Корчак вместе со своими воспитанниками вошёл в газовую камеру. Двух самых маленьких деток он держал на руках и рассказывал им сказку, может быть, это была та самая сказка про короля Матиуша...



Вопросы и задания

1. Ученики одной из сельских школ решили помочь пожилым и больным людям своего посёлка. Они пилили и кололи дрова, складывали их в сарай, расчищали дорожки от снега, сбрасывали с крыши снег, убирали в доме, мыли пол, носили воду.



Можно ли эти дела назвать милосердием? Как в вашем классе проявляется милосердие?

2. Как вы понимаете следующие высказывания?

- Помоги, раздели беду — и твоя не так давить будет.
- Радость у кого-то — порадуйся за него. В твоей душе посветлеет.
- Милосердие есть пристань для нуждающихся, которая принимает всех потерпевших кораблекрушение и спасает от опасностей независимо от того, злые они или добрые.
- Милосердие — это любовь, которая не требует взаимности.

4. Вечером, перед тем как уснуть, подумайте: кого я сегодня простил? К кому отнёсся милосердно? Чего в мире стало сегодня больше от моих поступков — зла или добра?

Самовоспитание — воспитание самого себя; система целенаправленной деятельности человека по своему совершенствованию.

Самовоспитание связано с воспитанием в себе воли — источника всех действий человека. Надо учиться преодолевать лень, избавляться от раздражительности. Не хочется вставать в семь утра? Так разгневайтесь на себя, встаньте ещё раньше, выйдите на улицу, посмотрите, как поднимается солнце, пробуждается природа. А потом сделайте зарядку, умойтесь — и вы увидите, как поднимается настроение, вы готовы выполнять новые дела, вы хозяин своей воли. Пройдёт время, и вы поймёте, что стали более собранным, ответственным за свои поступки перед родителями, одноклассниками, собственной совестью.

Тема 12. Самовоспитание

Как выяснили учёные, чтобы ежедневно чувствовать себя счастливым, необходимо каждый день соблюдать пять правил:

Быть благодарным

Мечтать о будущем

Радоваться любым своим успехам

Повышать самооценку

Делать добрые дела

Так не нарушайте этих правил и будьте счастливы.

Формирование УУД

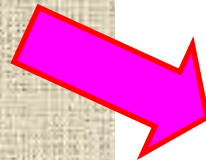
Познавательные



1. Как называются книги, в которых описывается жизнь святых людей?

2. Почему можно сказать, что каждый день для христианина — праздник?

3. Какое положение занимает в церковном календаре праздник Пасхи Христовой? Относится ли он к двенадцатым праздникам? Почему христиане считают этот праздник главным и в истории всего человечества?



4. Вспомни и запиши праздники, которые отмечаются в твоей семье. Есть ли среди них православные праздники?

*5. Узнай, почему в нашем календаре именно семь дней в неделю?

Регулятивные



*6. Если тебя крестили, и ты ещё не знаешь день своих именин, попробуй определить его. Для этого можно посмотреть в церковном календаре, в какой день после дня твоего рождения Церковь почитает святого с таким же именем, как твоё. Будет лучше, если в этом тебе помогут родители.

Коммуникативные



1. Хочется ли тебе, чтобы люди знали о твоих добрых делах? Если да, то почему?

Организация учебного материала

Тема 4 ЕСТЬ ТОЛЬКО ОДНА КНИГА

Знаменитый английский писатель Вальтер Скотт, будучи уже в преклонном возрасте, заболел. Незадолго до своей кончины он обратился с просьбой к своему родственнику:

— Принеси мне, пожалуйста, Книгу.

В доме писателя была большая библиотека, и родственник переспросил:

— Какую же книгу принести, сэр?

Писатель ответил:

— Есть только одна Книга. Принеси мне её.

Тогда родственник понял, о чём его просят. Он пошёл и принёс Библию...

Почему Библия так почитается христианами всего мира и почему её называют Книгой книг?



Священное Писание, сколько его ни перечитывай, чем более им проникаешься, тем более всё освещается и расширяется. Вот единственная Книга в мире: в ней всё есть!

А.С. Пушкин, русский поэт

Библия — собрание многих книг, которые объединены под одной обложкой. Поэтому и само слово «Библия» в переводе с греческого языка означает «книги». Писались они в разных местах

мотивация обучения

авторитетное
мнение

выделение понятий

Заполнение таблиц и схем

Мама	Папа	Бабушка/ Дедушка	Я

Мыть посуду, мыть полы, чистить обувь, вытирать пыль, стирать, готовить завтрак, готовить обед, готовить ужин, починить кран, привезти кочны капусты с рынка, заквасить капусту, связать вареники, ухаживать за домашними животными, пылесосить в доме, поливать комнатные растения, убрать игрушки, заниматься с младшими детьми, выносить мусор, сходить в магазин, прибить что-нибудь, чинить одежду, отремонтировать утюг.

Распредели
домашние
обязанности по
колонкам
таблицы

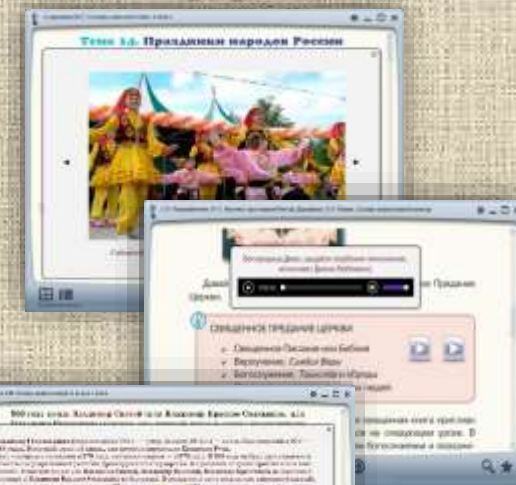
Электронная форма учебника



Содержание
печатного учебника



Дополнительная
информация



Тренажёры
и контрольные
задания



Электронная форма учебника



- Содержит педагогически целесообразное количество мультимедийных элементов для усвоения материала учебника:
 - ✓ галереи изображений (иллюстрации);
 - ✓ объекты динамического визуального ряда (анимационные и видеоролики, аудио-фрагменты, интерактивные карты);
 - ✓ тесты, тренажёры, лабораторные работы, эксперименты;
 - ✓ презентации.
- Содержит средства контроля и самоконтроля.
- Предусматривает создание закладок и заметок.



Темы проектов («Основы православной культуры»)

- Русские воины – святые
- Александр Невский – духовный покровитель нашего народа
- Жизнь и подвиг Сергия Радонежского
- Православные таинства
- Заповеди в православии
- Православные праздники
- Православные святые
- Православные монастыри
- Искусство в православной культуре
- История строительства (реконструкции) православного храма
- Особенности русской иконы
- Православные святыни моего края
- Колокольные звоны на Руси

Темы проектов («Основы светской этики»)

- С чего начинается Родина...
- Герои России
- Мы выбираем дружбу
- Рассказ о добром человеке
- Фестиваль дружбы
- Тема добра и зла в искусстве
- Моя семья
- Моя родословная
- Праздники в моей семье
- Традиции и ценности моей семьи
- Наша семья в годы Великой Отечественной войны
- Красота общения: этикет в жизни людей

Темы проектов («Основы религиозных культур народов России»)

- Календари религий мира
- Памятники религиозных культур в моем городе
- Православные (мусульманские, иудейские, буддистские) праздники, обычаи, обряды
- Искусство в религиях народов России
- Традиционные праздничные блюда народов России
- Милосердие и взаимопомощь в разных религиях
- Долг, свобода и достоинство в разных религиях
- Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

МОЗАИЧНЫЙ ПАРК

АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ —

ПОИСК

НОВИНКИ



О НАС

УЧЕБНИКИ В ФП

ВЕБИНАРЫ

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

Техническая поддержка электронных ресурсов: ☎ +7 (499) 689-0265, доб. 575 ✉ mediacenter@russlang.ru



НОВОСТИ

10.11.2020

Офшор, офсайд и продюсер. Как ведут себя заимствования в русском языке?

Насколько широко в нашу речь вошли заимствования из других языков? Какие сферы деятельности человека подвержены наибольшему влиянию заимствований? Почему в конце XX – начале XXI века в русский активно проникают англицизмы? Об этом расскажет Людмила Смирнова, доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка Смоленского государственного университета, один из авторов УМК «Русский родной язык» для 5–9 классов, выпущенного издательством «Русское слово».

09.11.2020

Учимся работать онлайн: советы по рабочей переписке

Как вести себя в рабочем чате? Как отправить партнёру по бизнесу набор фотографий



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Алексеев Александр Петрович,
советник Генерального директора
издательства «Русское слово»

alekseev@russlo.ru

Телефон 89099690233