

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Единое образовательное пространство в суверенной национальной системе образования: вызовы и управленческие решения»

20 августа 2024 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Единое образовательное пространство в суверенной национальной системе образования: вызовы и управленческие решения».

В мероприятии приняли участие более 60 руководителей образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края.

Участниками круглого стола обозначены стратегические ориентиры совершенствования качества общего образования для формирования единого образовательного пространства; промежуточные итоги реализации проекта «Школа Минпросвещения России», выступающего системообразующим механизмом сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны, особенности цифровой трансформации региональной системы образования, условия реализации региональной системы наставничества (из опыта Тульской области), пути повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения на основе использования возможностей российской цифровой образовательной платформы.

В ходе дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

- «От национальных целей к региональным стратегиям образования. Решения ГК «Просвещение»;

- эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- наставничество как фактор формирования профессиональных компетенций молодого педагога;

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: результаты регионального мониторинга и др.

В выступлениях участников круглого стола отмечались актуальные направления деятельности региональной и муниципальной системы управления качеством общего образования. Акцент сделан на то, что создание единой образовательной и воспитывающей среды, ориентированной на качественное доступное общее образование, возможно при условии комплексного сопровождения данного процесса на всех уровнях управления образовательными системами.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы создания единого образовательного пространства, повышения качества общего образования и *рекомендуют*:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить работу по оказанию адресной поддержки образовательным организациям, демонстрирующим стабильно низкие результаты и находящимся в сложных социокультурных условиях, а также персонифицированную методическую помощь управленческим командам и педагогам этих школ в преодолении профессиональных дефицитов;

- продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

- обеспечить обучение руководящих и педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся;

- расширить тематический ряд, активно внедрять современные формы по повышению квалификации педагогических и управленческих работников в области управления качеством образования, воспитания.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- продолжить работу по формированию и развитию механизмов управления качеством общего образования;

- совершенствовать систему работы со школами с высокими рисками низких образовательных результатов;

- обобщать, распространять и продвигать опыт разработки и реализации инновационных проектов, ориентированных на создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- активизировать работу по организационно-методическому обеспечению эффективной работы системы формирования функциональной грамотности обучающихся в каждой общеобразовательной организации;

- обеспечить условия для качественной профориентационной работы.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- комплексно подходить к формированию функциональной грамотности и применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности;

- обеспечить формирование школьной системы преодоления учебной неуспешности;

- активно применять командные методы работы в управлении качеством образования;
- применять в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе, связанные с цифровыми платформами;
- совершенствовать работу по родительскому просвещению через использование интерактивных форм работы (родительские клубы, тренинги и др.).

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- обеспечить рассмотрение муниципальными методическими объединениями вопросов преодоления учебной неуспешности;
- организовать работу по рассмотрению муниципальными методическими объединениями проблем формирования функциональной грамотности обучающихся;
- расширять диссеминацию опыта успешных образовательных педагогических и управленческих практик.