

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

круглого стола по теме:

### **«Дошкольное образование: от новых вызовов к обновлению содержания»**

21 августа 2024 года в рамках краевой августовской конференции состоялась работа круглого стола «Дошкольное образование: от новых вызовов к обновлению содержания».

В работе круглого стола приняли участие более 80 представителей педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, преподаватели СКИРО ПК и ПРО; представители АНО ДПО «МПАДО», издательства «Просвещение-Союз» ГК «Просвещение», ООО «Мобильное Электронное Образование».

Участниками круглого стола обозначены проблемы обновления содержания дошкольного образования и основные тенденции их решения с учетом новых вызовов времени и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы: семья и семейное воспитание в структуре российской государственности; федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективность внедрения в образовательную практику ДОО Ставропольского края; организационно-методические аспекты поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации; рабочая программа воспитания – современные тенденции реализации в дошкольной образовательной организации; организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения, в условиях ДОО; принципы оснащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации, в соответствии с рекомендованным Перечнем, в идеологии создания современной экосистемы ДОО; методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования; преемственность дошкольного и начального общего образования: гармоничная адаптация к школьному обучению.

В выступлениях участников круглого стола отмечалось, что в условиях современных вызовов времени требования обновления содержания дошкольного образования являются актуальными и своевременными. Совершенствование системы работы воспитательной работы с учетом и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО будет способствовать повышению качества дошкольного образования и более эффективному взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

К числу приоритетных направлений, имеющих стратегическое значение для дальнейшего совершенствования системы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, относятся:

- реализация и внедрение в практику образовательной деятельности современных подходов и принципов организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО;

- анализ организационно-методических аспектов поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации с учетом потребностей ребенка и особенностей семейного воспитания;

- разработка и внедрение наиболее эффективных технологий, методик и форм организации образовательной деятельности с учетом требований ФООП ДО в образовательную практику ДОО Ставропольского края;

- реализация рабочей программы воспитания с учетом современных потребностей практики дошкольной образовательной организации;

- учет принципов оснащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в соответствии с рекомендованным Перечнем в идеологии создания современной экосистемы ДОО;

- методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- организация коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях ДОО;

- преемственность дошкольного и начального общего образования в организации гармоничной адаптации к школьному обучению.

Участники конференции отмечают актуальность обозначенных в рамках круглого стола вопросов и рекомендуют:

***ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:***

- продолжить работу по организации и проведению общественно-значимых мероприятий для педагогов края (научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы и др.), направленных на повышение престижа профессии педагога ДОО и совершенствование качества дошкольного образования;

- обеспечить систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольного образования по вопросам воспитания и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО;

- совершенствовать тематику дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников в соответствии с потребностями дошкольных образовательных организаций края;

- проводить вебинары и семинары по актуальным проблемам дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;
- способствовать обобщению и распространению положительного опыта деятельности дошкольных образовательных организаций края по работе с родителями (законными представителями), имеющих положительные результаты в обеспечении качества дошкольного образования;
- обеспечить научно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций в вопросах организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ;
- активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью совершенствования их профессиональной компетентности.

***Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:***

- активизировать деятельность муниципальных методических объединений по изучению и обобщению наиболее эффективного опыта работы с различными категориями детей, работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;
- учесть в работе принципы оснащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации, в соответствии с рекомендованным Перечнем в идеологии создания современной экосистемы ДОО;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для реализации педагогических проектов в области дошкольного образования;
- совершенствовать работу по созданию условий для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни в соответствии с его возможностями и способностями в соответствии с ФОП ДО;
- развивать кадровый потенциал системы дошкольного образования муниципалитета в целях профессионального совершенствования педагогов;
- осуществлять сопровождение преемственности дошкольного и начального общего образования для гармоничной адаптации личности воспитанника к школьному обучению.