

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Труд (технология) в школе:

от новых вызовов к обновлению содержания»

21 августа 2024 года в рамках краевой августовской конференции состоялась работа круглого стола по теме: «Труд (технология) в школе: от новых вызовов к обновлению содержания».

В работе круглого стола приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: руководящие и педагогические работники, специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных и городских округов, учителя труда (технологии), мастера производственного обучения.

В рамках работы круглого стола, участники конференции обозначили проблемы организации единого образовательного пространства в суверенной национальной системе образования: введение нового учебного предмета «Труд (технология)», реализация федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федеральной рабочей программы воспитания (далее – ФРВП) и предметных концепций.

В ходе состоявшейся дискуссии обсуждались следующие вопросы: основные подходы к реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» в 2024-2025 учебном году; анализ основных изменений в содержании учебного предмета «Труд (технология)»; актуальные вопросы составления рабочей программы по предмету «Труд (технология)» и преподавания модуля «Робототехника» (в части беспилотных летательных аппаратов); формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов, программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; воспитательный потенциал учебного предмета «Труд (технология)»; реализация практико-ориентированного подхода в ходе преподавания темы «Мир профессий»; использование методик самооценки профессиональных интересов, склонностей и предпочтений в рамках реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».

В ходе обсуждения докладов, участники конференции акцентировали внимание на том, что процесс реализации практической составляющей учебного предмета «Труд (технология)» предполагает использование широкого спектра традиционного и высокотехнологичного оборудования.

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-

партнерах, в том числе на базе межшкольных комбинатов и технопарков посредством сетевого взаимодействия.

Отмечалось, что в системе общего образования учебный предмет «Труд (технология)» занимает важное место в формировании у обучающихся внутренней потребности и уважительного отношения к труду; формировании исследовательской, технологической, предпринимательской, финансовой, графической, информационной культуры учащихся; ознакомлении учащихся с различными видами профессиональной деятельности и способности их к профессиональному самоопределению.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы организации единого образовательного пространства в суверенной национальной системе образования и рекомендуют:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- обеспечить практико-ориентированность реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) для учителей труда (технологии);

- обновить содержание модулей ДПП по вопросам реализации ФОП ООО; программы воспитания; использования цифровых образовательных ресурсов; развития графической грамотности у обучающихся;

- усилить требования к итоговой аттестации освоения ДПП (за основу могут быть взяты критерии оценки проектных работ, описанные в ФОП ООО, а также критерии оценивания проектов на Всероссийской олимпиаде школьников по технологии);

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению деятельности учителей труда (технологии).

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать организационную деятельность в подведомственных образовательных организациях по реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Труд (технология)»; по развитию графической грамотности у обучающихся; по использованию цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечить организацию работы в подведомственных образовательных организациях по выполнению требований ФОП ООО к материально-техническим условиям проведения занятий по учебному предмету «Труд (технология)»; по использованию ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум «Ставрополь»;

- продолжить создавать условия для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, робототехники, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны, путем

формирования современной системы научно-технического творчества детей и молодежи, включая систему оценивания индивидуальных достижений;

- продолжить деятельность по включению общеобразовательных организаций в подготовку классов углубленной технологической подготовки (инженерных классов), конкурсы профмастерства. В партнерстве с системой профессионального образования использовать практику демонстрационного экзамена при итоговой аттестации по учебному предмету «Труд (технология)»;

- оказывать поддержку школам по созданию в образовательных организациях уголков/кабинетов профориентации; школьных и межшкольных учебных предприятий/участков/цехов/ученических бригад различного профиля.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- особое внимание уделить вопросу включения регионального компонента в содержание уроков, для которых могут быть разработаны дополнительные вариативные модули в зависимости от социально-экономических потребностей региона (например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии», «Растениеводство», «Искусственный интеллект», и др.).

- обеспечить возможность использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе для развития информационной и графической грамотности у обучающихся;

- использовать ресурсы центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум «Ставрополь», учреждений среднего профессионального образования, для проведения занятий по учебному предмету «Труд (технология)»;

- разработать и согласовать с учредителем дорожную карту по улучшению учебно-материальной базы, необходимой для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Труд (технология)»;

- развивать кадровый потенциал образовательных организаций Ставропольского края как основное условие повышения качества технологического образования.

Муниципальным методическим объединениям учителей технологии Ставропольского края:

- совершенствовать технологии и методики преподавания учебного предмета «Труд (технология)», в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- усилить профориентационную работу с обучающимися на уроках технологии;

- оказывать методическую поддержку педагогам по вопросам составления и реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».