

**Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки
Андрагогические смыслы системы эффективного
наставничества**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества

2. Цель проекта (программы)

Создание региональной андрагогической модели эффективного наставничества.

3. Задачи проекта (программы)

1. Изучить потребности наставников и соотнести с профессиональными дефицитами наставляемых.
2. Разработать региональную андрагогическую модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога.
3. Создать экосистему эффективного наставничества.

4. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

5. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

1. Выявление потребностей наставников и профессиональных дефицитов наставляемых.
2. Разработка и внедрение андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога.
3. Создание экосистемы эффективного наставничества.

6. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

1. Включенность 100% образовательных организаций Ставропольского края в экосистему эффективного наставничества.
2. Повышение профессиональной компетентности участников проекта к декабрю 2026 года не менее чем на 40%.
3. Включенность 100% региональных методистов в научно-методическое сопровождение педагогических работников.

7. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

В результате реализации проекта планируется создание экосистемы эффективного наставничества, способствующей формированию эффективных профессиональных отношений (вертикальные, горизонтальные связи) в системе наставничества, элементами которой станут информационная платформа для диагностирования профессиональных компетенций педагогов, кабинет методиста, личные кабинеты наставников с возможностью выстраивания обратной связи с наставляемыми, стажировочные площадки и т.д.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

8. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
1	Сбор сведений об участниках проекта	2024-01-08 - 2024-02-29	Проведено анкетирование с участниками диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для получения общих сведений. Полученные контекстные данные позволяют организовать адресное непрерывное повышение профессионального мастерства с учетом созданных в	Аналитическая справка полученных контекстных данных об участниках диагностики (справка содержит персональные данные). В соответствии с заявленными целевыми показателями количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций составляет 1864 человека, из них 86 % вовлечены в проект. В крае сформирован реестр наставников, который включает 593 человека, из них 56 % вовлечены в реализацию данного проекта. По результатам проведенного исследования разработана аналитическая справка

			Ставропольском крае субъектов региональной системы научно-методического сопровождения, целевой модели наставничества и ФИП.	выявленных профессиональных дефицитов и соотнесение с профессиональными потребностями. Все образовательные организации Ставропольского края осведомлены о реализации данного проекта и принимают в нем участие.
2	Проведение диагностирования участников проекта	2024-02-01 - 2024-02-29	Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Диагностика позволила проанализировать результаты выполнения диагностических работ по предметным областям, вычленив профессиональные затруднения и профессиональные потребности Подготовлен аналитический отчет, позволяющий определить наиболее эффективные формы взаимодействия наставника и наставляемого для удовлетворения профессиональных дефицитов и потребностей	В диагностике профессиональных компетенций приняли участие 1864 человек
3	Анализ и соотнесение профессиональных дефицитов наставляемых и потребностей наставников	2024-03-01 - 2024-05-31	Проведен анализ профессиональных дефицитов наставляемых. Определены профессиональные потребности наставников, что позволяет осуществить приращение их профессиональной компетентности. Выявлены и систематизированы профессиональные затруднения наставляемых, что позволяет разработать методические рекомендации для оказания адресного непрерывного методического сопровождения	Аналитический отчет https://staviropk.ru/rezult-nastavnik
4	Оформление наставнических пар, разработка ИОМ с утверждением куратора в образовательной организации	2024-05-01 - 2024-08-31	Разработаны ИОМ и сформированы наставнические пары	Наставнические пары утверждены приказом образовательной организации, ИОМы переданы для утверждения ответственным лицом в образовательной организации (документы содержат персональные данные)
				Схематическое изображение модели и ее описание https://staviropk.ru/model-nastavnik В

5	Составление макета андрагогической модели	2024-08-01 - 2024-08-31	Разработан макет андрагогической модели и его описание	соответствии с заявленными целевыми показателями количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций составляет 1864 человека, из них 86 % вовлечены в проект. В крае сформирован реестр наставников, который включает 593 человека, из них 56 % вовлечены в реализацию данного проекта. По результатам проведенного исследования разработана аналитическая справка выявленных профессиональных дефицитов и соотнесение с профессиональными потребностями. Все образовательные организации Ставропольского края осведомлены о реализации данного проекта и принимают в нем участие.
6	Сбор и подготовка информации для наполнения контента андрагогической модели и оценки условий для ее организации	2024-08-01 - 2024-08-31	<p>Определены принципы андрагогической модели, состав участников, конкретизация показателей эффективности.</p> <p>Проведена работа по сбору эффективных наставнических практик, представлению реестра наставников на платформе наставничества, оформление онлайн-площадки «Наставник Ставрополя»</p>	<p>Андрагогическая модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога и описание модели. https://staviropk.ru/model-nastavnik В соответствии с заявленными целевыми показателями количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций составляет 1864 человека, из них 86 % вовлечены в проект. В крае сформирован реестр наставников, который включает 593 человека, из них 56 % вовлечены в реализацию данного проекта. По результатам проведенного исследования разработана аналитическая справка выявленных профессиональных дефицитов и соотнесение с профессиональными потребностями. Все образовательные организации Ставропольского края осведомлены о реализации данного проекта и принимают в нем участие.</p>
	Формирование			<p>Андрагогическая модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога и описание модели (https://staviropk.ru/model-nastavnik) В соответствии с заявленными целевыми показателями количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций составляет 1864 человека, из них 86 % вовлечены в проект. В крае</p>

7	экосистемы эффективного наставничества	2024-08-01 - 2024-09-30	Участники проекта проинформированы о включении в экосистему	сформирован реестр наставников, который включает 593 человека, из них 56 % вовлечены в реализацию данного проекта. По результатам проведенного исследования разработана аналитическая справка выявленных профессиональных дефицитов и соотнесение с профессиональными потребностями. Все образовательные организации Ставропольского края осведомлены о реализации данного проекта и принимают в нем участие.
8	Размещение информации на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО, посты в социальных сетях, в мессенджерах	2024-01-08 - 2024-09-30	Информация о деятельности ФИП размещена сайте СКИРО ПК и ПРО	Материалы размещены на сайте: https://staviropk.ru/proekty/proekt-pastavnik
9	КПК «Современные технологии наставничества в образовательной организации»	2024-01-20 - 2024-01-26	Проведены курсы повышения квалификации. Обучение было направлено на отработку разнообразных техник и инструментов в деятельности наставника через интерактивные форматы. Было обучено 25 человек с выдачей удостоверений о повышении квалификации	Удостоверения о повышении квалификации (за отчетный период обучено 25 человек). https://staviropk.ru/mer-nastavnik?start=8
10	КПК «Профессиональный рост молодого педагога»	2024-01-19 - 2024-01-25	Проведены курсы повышения квалификации. Курсы были направлены на совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, необходимых для активизации, профессионального роста и интеграции в профессии. Курсы были направлены на освоение компетенций проектирования сценариев учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, разработку дорожной карты профессионального роста молодого педагога, освоение инструментов и методов становления профессиональной идентичности и самоподдержки	Удостоверения о повышении квалификации. Было обучено 23 человека. https://staviropk.ru/mer-nastavnik?start=8
	Краевая педагогическая		Организована краевая педагогическая мастерская учителей общеобразовательных организаций Ставропольского края «Открытый класс». В ходе работы мастерской осуществлено	Видеозапись уроков победителей

11	мастерская учителей общеобразовательных организаций Ставропольского края «Открытый класс»	2024-03-25 - 2024-03-25	тиражирование эффективных методических практик в области конкурсных уроков. В мероприятии приняли участие свыше 40 молодых педагогов и потенциальных участников профессионального конкурса.	и призеров профессионального конкурса «Учитель года». https://staviropk.ru/mer-nastavnik?start=4
12	X Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	2024-04-22 - 2024-05-17	Организована работа секций: - "Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования"; - "Наставничество как условие профессионального развития педагога начальной школы"; - "Наставничество как фактор повышения качества образования"; - "Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации модели «Педагог-педагог»"; - "Наставничество как условие профессионального развития учителя физической культуры и преподавателя-организатора ОБЖ"; - "Наставничество как условие профессионального развития учителя технологии".	Научные статьи участников конференции в сборнике. Сборник по итогам конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 22 апреля – 17 мая 2024 года». – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 234 с. https://staviropk.ru/mer-nastavnik/2650-kachestvo-sovremennogo-obrazovaniya-10
13	Августовская педагогическая конференция	2024-08-16 - 2024-08-16	Организована работа круглого стола «Разговоры о важном: учитель, который учит и учится». В рамках круглого стола обсуждались вопросы развития системообразующих механизмов сохранения и укрепления суверенной системы образования, создание условий для воспитания обучающихся, механизмы мотивации и роль наставничества в современной системе непрерывного профессионального развития молодых педагогических работников.	Программа и резолюция круглого стола https://staviropk.ru/mer-nastavnik
	Региональный этап чемпионата по		Подготовлена нормативная документация по	Договоры о сотрудничестве между наставниками и наставляемым, согласия на

14	профессиональному мастерству «Профессионалы - 2024»	2024-03-11 - 2024-03-29	реализации системы наставничества в чемпионатном движении (приказ, договоры о сотрудничестве и др.)	обработку персональных данных, приказ о закреплении наставнических пар/групп (документы содержат персональные данные).
15	Круглый стол на тему «Использование механизмов технологии наставничества при подготовке к мероприятиям чемпионатного движения», прошедшего в рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы» Ставропольского края - 2024	2024-03-26 - 2024-03-26	Организована работа круглого стола с обсуждением следующих вопросов: 1. Использование механизмов технологии наставничества при подготовке к мероприятиям чемпионатного движения. 2. Совершенствование практической подготовки обучающихся на базовых кафедрах: опыт реализации. Размещена информация о мероприятии на официальном сайте нггти.рф во вкладке регионального центра наставничества, официальном телеграмм-канале НаставничествоСК	Программа и резолюция http://xn--c1aapr1a.xn--p1ai/regionalnyj-tsen-tr-nastavnichestva
16	Вебинар на тему «Практика реализации формы наставничества «студент-студент» в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования» в рамках Научной сессии НГГТИ 2024	2024-04-24 - 2024-04-24	Проведен вебинар, на котором были обсуждены вопросы: 1. Реализация программы наставничества «Равный-равному». 2. Практика реализации формы наставничества «студент-студент» в Колледже НГГТИ. 3. Особенности оформления нормативной документации при реализации формы наставничества «студент-студент» в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	Доклады: 1. Форма наставничества «студент-студент» в учреждениях профессионального образования: цели и задачи. Докладчик - Климова Е.И., специалист регионального центра наставничества, НГГТИ. 2. Практика реализации формы наставничества «студент-студент» в Колледже НГГТИ. Докладчик - Мамедова А.М., преподаватель Колледжа НГГТИ. 3. Особенности оформления нормативной документации при реализации формы наставничества «студент-студент» в профессиональных http://xn--c1aapr1a.xn--p1ai/regionalnyj-tsen-tr-nastavnichestva

9. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации	270,000	210,000

10. Кадровое и иное обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период

10.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)

1	Соловьева Ирина Васильевна	СКИРО ПК и ПРО, ректор, канд. экон. наук	Руководство и координация краевой программы «Дети Ставрополя»: - Ставропольском мероприятии «Реализация в крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020- 2024 гг.»; Ставропольском - мероприятии крае мероприятий «Реализация по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края»; - мероприятие «Организация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности»	Руководитель проекта. Утверждение дорожной карты реализации ФИП. Общее руководство и стратегическое научно-методическое и организационное планирование деятельности ФИП. Организация и контроль реализации мероприятий проекта. Участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных результатов проекта.
2	Евмененко Елена Владимировна	СКИРО ПК и ПРО, первый проректор, канд. психол. наук, доцент	Региональный ответственный за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в Ставропольском крае (2022, 2023); Ответственный за реализацию мероприятий регионального проекта «Современная школа» в части создания ЦНППМ и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Соруководитель проекта. Координация взаимодействия членов рабочей группы проекта Организация и контроль реализации мероприятий проекта. Участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных результатов проекта.
3	Цифанова Ирина Владимировна	СКИРО ПК и ПРО, руководитель ЦНППМ, канд. ист. наук	Организатор мероприятий регионального проекта «Современная школа» в части создания ЦНППМ. Региональный координатор региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, разработчик регионального проекта «Лучший методист Ставропольского края»	Администратор проекта. Информационно - технологическое сопровождение деятельности проекта, организация размещения информации о проекте площадки на Интернет-ресурсах. Разработка и описание андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога
			Ответственный за реализацию мероприятия программы «Дети Ставрополя»: «Организация мероприятий по повышению	

4	Ромаева Наталья Борисовна	СКИРО ПКи ПРО, проректор по учебно-организационной работе, доктор пед. наук, профессор	предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности»	Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога
5	Панасенкова Марина Михайловна	проректор по научно-инновационной работе, канд. пед. наук, доцент	Региональный ответственный за реализацию проекта «Мониторинг качества дошкольного образования»	Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога. Подготовка графического макета модели.
6	Устименко Татьяна Алексеевна	проректор по информатизации проектной и деятельности, канд. пед. наук	Ответственный за реализацию проектов: проект «500+», мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020»; мероприятие краевой программы «Дети Ставропольском Ставрополья», «Реализация в крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020-2014 гг.	Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога. Подготовка графического макета модели.
7	Масюкова Наталья Георгиевна	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук, доцент	Организатор мероприятий программы «Дети Ставропольском Ставрополья» «Реализация крае комплексного в проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020- 2024 гг.», «Организация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Российской Ставропольского края и Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности»	Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога
				Исполнитель. Участие

8	Журавлева Вера Викторовна	заведующий кафедрой дошкольного образования, канд. пед. наук, доцент	<p>Организатор мероприятий программы «Дети Ставрополя»: «Реализация в Ставропольском крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020- 2024 гг.» , «Организация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности»</p>	<p>в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога. Организация работы секции «Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования» в рамках проведения X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»</p>
9	Сабельникова-Бегашвили Наталья Николаевна	заведующий кафедрой кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, канд. биол. наук, доцент	<p>Организатор мероприятий программы «Дети Ставрополя»: «Реализация в Ставропольском крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020- 2024 гг.» , «Организация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, Учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности»</p>	<p>Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога</p>
	Чурсинова	и.о. заведующего кафедрой психолого-педагогических	<p>Организатор мероприятия краевой программы «Дети Ставрополя», «Реализация в Ставропольском крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020-2024 гг.». Тьютор системы</p>	<p>Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога. Организация курсов повышения квалификации. Организация работы секций: «Наставничество как фактор повышения качества</p>

10	Ольга Владимировна	технологий и образовании, менеджмента в канд. псих. наук, доцент	мониторинга профилактики деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи, координируя реализацию обучения муниципальных кураторов и тьюторов в Ставропольском крае; участник федерального проекта по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2022)	образования», «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации модели «Педагог-педагог»» в рамках проведения X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»
11	Кихтенко Любовь Федоровна	заведующий кафедрой физической культуры и здоровьесбережения, канд. пед. наук, доцент	Организатор мероприятий программы «Дети Ставрополья»: «Реализация в Ставропольском крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020- 2024 гг.» , «Организация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности»	Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога Организация работы секций: «Наставничество как условие профессионального развития учителя физической культуры и преподавателя-организатора ОБЖ», «Наставничество как условие профессионального развития учителя технологии» в рамках проведения X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»
12	Стрельникова Людмила Николаевна	заведующий кафедрой начального образования, канд. пед. наук, доцент	Организатор мероприятий программы «Дети Ставрополья»: «Реализация в крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020- 2024 гг.» , «Организация мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих	Исполнитель. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога. Организация работы секции «Наставничество как условие профессионального развития педагога начальной школы» в рамках проведения X Всероссийской

		образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности»	научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»
--	--	---	--

10.2 Технологическое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание технологического обеспечения реализации проекта (программы)
1	Для реализации цели и задач проекта были использованы: - компьютеры- 15 шт. - МФУ-15 шт. - ноутбуки-25 шт.
2	Для размещения информации о деятельности проекта на сайте СКИРО ПК и ПРО, соц.сетях обеспечена работа интернета
3	Создана информационная платформа для диагностирования "Система управления образованием"
4	Создана платформа наставничества, включающая 3 вкладки: «Реестр наставников», банк эффективных наставнических практик и онлайн-площадку «Наставник Ставрополья».

10.3 Организационное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1	Для реализации проекта была определена следующая организационная структура: руководитель проекта, соруководитель, администратор, исполнители, организации-партнеры, участники
2	В отчетном периоде было организовано совещание со всеми участниками ФИП. Распределены функции каждого специалиста по реализации дорожной карты
3	Руководитель проекта: утверждение дорожной карты реализации ФИП. Общее руководство и стратегическое научно-методическое и организационное планирование деятельности ФИП. Организация и контроль реализации мероприятий проекта.
4	Соруководитель проекта: осуществление координации взаимодействия членов рабочей группы проекта; организация и контроль реализации мероприятий проекта; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных результатов проекта. Разработка модели
5	Администратор проекта: информационно - технологическое сопровождение деятельности проекта, организация размещения информации о проекте площадки на Интернет-ресурсах. Разработка и описание андрагогической модели
6	Исполнители: участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога
7	Для реализации проекта были определены организации-партнеры: - «Ставропольский государственный педагогический институт»; - «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» - «Светлоградский педагогический колледж»

10.4 Профессиональное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание профессионального обеспечения реализации проекта (программы)
1	Руководителем проекта организована работа по реализации мероприятий дорожной карты
2	Соруководителем проекта организовано участие представителей организаций-партнеров в анализе профессиональной диагностики наставляемых и анализе профессиональных потребностей наставников. Организована работа по разработке показателей и т.д.
3	Администратором проекта: обеспечено информационно-технологическое сопровождение деятельности проекта, осуществлено размещение информации о проекте, определен алгоритм реализации индивидуальных образовательных траекторий обучения
4	Исполнителями проекта подготовлены и изданы приказы по организации и проведению мероприятий, заявленных в дорожной карте ФИП
5	Исполнителями организовано обучение педагогов, выданы удостоверения о повышении квалификации (подготовлены: приказы об организации обучения, организовано практико-ориентированное обучение педагогов, выданы удостоверения о повышении квалификации)
6	Исполнителями организована работа секций в рамках X Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»
7	Исполнителями организована работа круглого стола «Разговоры о важном: учитель, который учит и учится»; разработана андрагогическая модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога
8	Для проведения анкетирования с участниками диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров привлечены методисты центра непрерывного повышения профессионального мастерства СКИРО ПК и ПРО
9	Для реализации проекта привлечены организации-партнеры

10.5 Материально-техническое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1	Осуществлена закупка материальных запасов (канцелярские товары, картриджи и т.п.)
2	Обеспечено техническое сопровождение функционирования платформы наставничества
3	Рабочие места всех участников обеспечены: компьютерной техникой (МФУ, компьютер, ноутбук), выходом в Интернет
4	Для организации обучения педагогов на курсах повышения квалификации использовались 2 учебные аудитории, ноутбуки (25 шт.), интерактивные доски (2 шт.)

11. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 23.01.2024 г. № 17 о/д «О деятельности федеральной инновационной площадки в 2024 году»	Закрепление проекта по ФИП за исполнителями. Описано содержание деятельности рабочей группы в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
2	Дорожная карта реализации федерального инновационного проекта на 2024 год	Описан перечень программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком, сроки исполнения и основные результаты мероприятий (продуктов), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
3	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 35 о/д от 05 февраля 2024 года «О подготовке к проведению X Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, новации, опыт реализации»	Утверждены положение о проведении конференции, состав оргкомитета, план мероприятий по подготовке и проведению
4	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 28.08.2024 № 231 о/д «Об утверждении списка наставников»	Утвержден список педагогических работников, продемонстрировавших высокий уровень профессиональных компетенций
5	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 26.02.2024 №67 «Об утверждении списка стажировочных площадок»	Утвержден список образовательных организаций, функционирующих в качестве стажировочных площадок
6	Приказ СКИРО ПК и ПРО «Об организации и проведении педагогической мастерской «Открытый класс» от 19.03.2024 г № 109 о/д	Утвержден план мероприятий по подготовке и проведению краевой педагогической мастерской учителей общеобразовательных организаций
7	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 09.01.2024 №5 «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации» («Современные технологии наставничества в образовательной организации»)	Утвержден список педагогов для обучения, расписание учебных занятий
8	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 09.01.2024 № 4 «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации» («Профессиональный рост молодого педагога»)	Утвержден список педагогов для обучения, расписание учебных занятий
9	Приказ министерства образования Ставропольского края №1198-пр от 15 июля 2024 г «О проведении краевой августовской педагогической конференции»	Утверждены состав рабочей группы, график проведения круглых столов, разработаны программы и резолюции круглых столов
10	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 190 о/д от 14 июня 2024 года «О подготовке к проведению августовской педагогической конференции»	Утверждены состав рабочей группы, график проведения круглых столов, разработаны программы и резолюции круглых столов

12. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Систематизация рисков и внесение предложений по совершенствованию системы. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога	Содействие в реализации проекта, информационная поддержка, научно-методическая поддержка
2	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога	Содействие в реализации проекта, информационная поддержка, научно-методическая поддержка
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж»	Участие в разработке андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога	Содействие в реализации проекта, информационная поддержка, научно-методическая поддержка

13. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Цели и задачи проекта в полной мере соответствуют Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», федеральной повестке в области образовательной политики Российской Федерации, регулированию вопросов наставничества
2	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года №А3-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Проект направлен на формирование экосистемы эффективного наставничества через реализуемую в крае целевую модель наставничества

14. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Белова С. Н. Формирование современного института наставничества как приоритетное направление национального проекта «Образование» / С.Н. Белова, Н.Н. Травкина // Педагогический поиск. – 2020. – №. 7-8. – С. 29-35.

2. Внедрение и реализация системы наставничества работников образования Кемеровской области — Кузбасса : методические рекомендации / Министерство образования Кузбасса, КРИПКриПРО; составители: О. Г. Иванова [и др.]. — Кемерово : Издательство КРИПКриПРО, 2023 (Кемерово). - 130 с.

3. Инновационная деятельность в образовании: наставничество в образовательных организациях Костромской области / Сост. Козьявина И. Н., Воронцова Л. И., Комисарова Н. Н.; рец. Адоевцева И. В., Губанов С. А. - Электронное издание. - Электрон. текстовые и графич. дан. - Кострома: КОИРО, 2022. - Ок. 2,13 МБ. (142 с.

4. Коучинг и наставничество. Практические методы обучения и развития. Эрик Парслоу. Издательство «Библос», 2020

5. Наставничество в образовательной организации [Текст] / сост.: С. В. Бондаренко, М. Ю. Ефимочкина [и др.]; под общ. ред. Г. А. Вашкиной. – Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2017

6. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016

7. Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации Сборник материалов по итогам проведения регионального Фестиваля практик наставничества. – Томск, 2023 г. -114 с.

8. Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии: Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Часть 2 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Г. А. Кругликова. – Екатеринбург, 2023.

9. Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии: Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Часть 2 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Г. А. Кругликова. – Екатеринбург, 2023.

10. Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: информационно-метод. материалы / авт.-сост. Нугуманова Л. Н., Яковенко Т. В. - 2-е издание, доп., перераб. — Казань: ИРО РТ, 2020. 51 с.

11. Лучшие практики наставничества в образовательных организациях : сборник методических материалов / ОГАОУ ДПО «БелиРО»; Ж. М. Яхтанигова, Е. В. Чуприкова, К. С. Лагода, Е. А. Фатнева; под ред. Е. Н. Мясичевой. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2021.

12. Сборник материалов межрегионального конкурса «Лучшие практики наставничества» 26 апреля 2023 г. Тюмень: ГАПОУ ТО «ТКПСТ», 2023. 34 с

В отчетном периоде исполнителями и участниками проекта были подготовлены:

1. Сборник по итогам конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 22 апреля – 17 мая 2024 года». – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 234 с.

В данном сборнике опубликованы научные статьи:

- Журавлева В.В., Чуприна А.А. «Профессионально-ценностные основы наставничества как фактор образовательной стратегии педагога ДОО»;

- Чуприна А.А. «Наставничество как механизм формирования образовательной стратегии педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;

- Шубина Л.Н. «Наставничество и стиль педагогического взаимодействия в условиях ДОО»;

- Астрецова Н.В., Терскова О.В. «Наставничество в образовательной организации: методы и формы работы»;

- Каневская Ж.О., Стрельникова Л.Н. «Организация системы наставничества как формы совершенствования профессиональных компетенций учителя начальных классов»;

- Маяцкая В.А. «К вопросу об организации наставничества с молодыми педагогическими кадрами»;

- Никотина Е.В. «Дополнительное профессиональное образование учителей начальных классов как пространство организации неформального наставничества»;

- Стрельникова Л.Н. «Выстраивание системы педагогического наставничества в образовательных организациях»;

- Королькова Ю.В., Лазарева А.Г. «Наставничество в сфере патриотического воспитания как социально-гуманитарная технология»;

- Чурсинова О.В., Дробот А.А. «Профессиональные грани наставника».

II. Опубликованы статьи по направлению ФИП:

- Балашова А.А., Строй Г.В. Реверсивное наставничество в школе // Молодежь и образование XXI века: материалы XXII научно-практической конференции студентов и молодых ученых/ Под редакцией М.Г. Кулешина, А.С. Кобышевой, С.С. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2024. С. 10-14

- Сорокина Е.Н., Тартышева А.В. Концепция внедрения профессионального образования наставников в систему наставничества молодых специалистов // Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов. Невинномысск: НГГТИ, 2024. С. 408-417

- Филimonюк Л.А., Черкашина А.Ю. Развитие наставничества в Ставропольском крае // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Шияновские чтения 2024». Ставрополь, 2024. - С.6-13

15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

Социальные эффекты: в силу большого количества соисполнителей проект обеспечивает расширение инновационной инфраструктуры и формирует команду педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности, готовых работать в условиях неопределённости.

Образовательные эффекты в повышении квалификации: педагоги-наставники осваивают новые образовательные технологии работы с наставляемыми.

16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Трансляция практики реализации федеральной инновационной площадки и полученных результатов на сайте СКИРО ПК и ПРО.

Представление опыта реализации проекта (андрагогической модели научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога, экосистемы эффективного наставничества) педагогическому сообществу в статьях и публикациях в научно-методических журналах, а также на съезде, конференциях, круглых столах и др.

Размещение информации о результатах реализации проекта и материалов проекта на официальных сайтах организации-соискателя, организаций-партнеров. Возможность включения наставников из других субъектов РФ для тиражирования эффективных практик в общий банк данных наставников, размещенный на специализированной образовательной платформе.

17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Качественные результаты:

- совершенствование существующих и формирование новых компетенций педагогических работников, выступающих в качестве наставников.

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, выступающих в качестве наставляемых.

- стимулирование педагогических работников, работающих в качестве наставников, позволило повысить престиж профессии учителя, а также начать процесс выдвижения лучших учителей на присуждение квалификационной категории «учитель-наставник»;

- в соответствии с заявленными целевыми показателями количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций составляет 1864 человека, из них 86 % вовлечены в проект.

- в крае сформирован реестр наставников, который включает 593 человека, из них 56 % вовлечены в реализацию данного проекта.

- все образовательные организации Ставропольского края осведомлены о реализации данного проекта и принимают в нем участие.

Проект позволил:

- разработать региональную андрагогическую модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога.

- использовать возможности инновационной среды, созданные на базе стажировочных площадок и максимально приближенные к реальным условиям, способствующим практической реализации профессиональных навыков в деятельности педагога.

18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

Разработаны 5 показателей с целью проведения мониторинга эффективности системы наставничества.

ПОКАЗАТЕЛЬ 1.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:.

Методы сбора информации: информационная платформа <https://stav-cnppm.ru/> является системой управления обучением обеспечивающей сбор статистических данных, а также используются панельный метод опроса, анкетирование с открытыми и закрытыми вопросами.

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.

Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Методы сбора информации: автоматизированная (электронная) форма регистрации документов: индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников вводятся в электронную регистрационную-контрольную карточку.

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.

Обеспечение индивидуальных маршрутов кураторами/наставниками.

Методы сбора информации: автоматизированная (электронная) форма регистрации документов на кураторов индивидуальных маршрутов .

ПОКАЗАТЕЛЬ 4.

Поддержка молодых педагогов.

Методы сбора информации: платформа <https://stav-cnppm.ru/> является системой управления обучением обеспечивающей сбор статистических данных, а также используются панельный метод опроса, анкетирование с открытыми и закрытыми вопросами.

ПОКАЗАТЕЛЬ 5.

Реализация программ наставничества педагогических работников.

Методы сбора информации: Применяется сервис для онлайн-опроса и анкетирование посредством Яндекс.Формы автоматизированной (электронной) формы полученных ответов

19. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде

Задачи проекта в отчетном периоде выполнены.

Корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде не требуется.