



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ: СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Микулан Ирина Николаевна, доцент кафедры
специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО
Панькова Галина Николаевна, старший преподаватель
кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО

Ставрополь, 2024 г.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ставрополь, 2024 г.

Панькова Галина Николаевна,
старший преподаватель кафедры специального
и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО



Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП для обучающихся с ОВЗ

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654) > Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья > LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ



КонсультантПлюс

Бесплатно >

LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

[205. Пояснительная записка](#)

206. Целевой раздел

[206.3. Цель и задачи воспитания обучающихся с ОВЗ](#)

[206.5. Направления воспитания](#)

[206.6. Целевые ориентиры результатов воспитания](#)

207. Содержательный раздел

[207.1. Уклад образовательной организации](#)

[207.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности](#)

208. Организационный раздел

[208.1. Кадровое обеспечение](#)

[208.2. Нормативно-методическое обеспечение](#)

[208.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями](#)

[208.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся](#)

[208.5. Анализ воспитательного процесса](#)



Структура и содержание Федеральной рабочей программы воспитания

целевой

Федеральная рабочая программа
воспитания включает
три раздела

содержательный

организационный

* *Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.*



Федеральная рабочая программа воспитания

- ❑ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- ❑ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- ❑ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- ❑ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.



I. Целевой раздел включает:

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

Направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, эстетическое, ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания.



II. Содержательный раздел включает:

**Уклад
общеобразовательной
организации**

**Основные
характеристики**

**Дополнительные
характеристики**

**Виды, формы и содержание
воспитательной деятельности**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

**Организация предметно-
пространственной среды**

Взаимодействие с родителями

Классное руководство

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Самоуправление

Профориентация



III. Организационный раздел включает:

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ

Анализ воспитательного процесса

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся



Федеральный календарный план воспитательной работы

МЕСЯЦ	ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
Январь	<p>27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно</p>
Февраль	<p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно</p> <p>8 февраля – День российской науки</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p>
Март	<p>8 марта – Международный женский день</p> <p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно</p> <p>27 марта – Всемирный день театра</p>
Апрель	<p>12 апреля – День космонавтики</p>
Май	<p>1 мая – Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>19 мая – День детских общественных организаций России</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры</p>
Июнь	<p>1 июня – День защиты детей</p> <p>6 июня – День русского языка</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p>
Июль	<p>8 июля – День семьи, любви и верности</p>
Август	<p>12 августа – День физкультурника</p> <p>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>27 августа – День российского кино</p>



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ: СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Ставрополь, 2024 г.

Микулан Ирина Николаевна,

доцент кафедры специального и инклюзивного
образования СКИРО ПК и ПРО, к.п.н.



Цели воспитания обучающихся с ОВЗ в образовательной организации

- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе
- социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и
- норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.



Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ

- знаний норм, духовно-нравственных ценностей;
- формирование и развитие личностных отношений;
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения;
- достижение личностных результатов освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.



Направления воспитания

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



e-mail: pangalnik@mail.ru
тел.:(8652)997729 (доп. 515)

