**Демонстрационный вариант**

**диагностической работы для проведения оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций**

**Часть 1**

**Задание 1**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

В предложении: «В связи с внезапным ухудшением погоды было предпринято перенесение демонстрации на завтра» допущена ошибка. Для ее исправления необходимо применить правило из раздела:

1) синтаксические нормы русского языка

2) лексические нормы русского языка

3) морфологические нормы русского языка

4) орфоэпические нормы русского языка

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

Гражданская позиция определяется взглядами человека на функционирование общества, в котором он проживает, а также определение своей роли в этом обществе. Человек проявляющий гражданскую позицию,

1) поддерживает чистоту своего дома

2) участвует в благотворительных акциях

3) получает образование в магистратуре

4) соблюдает правила дорожного движения

5) поет в хоре

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 3**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

**Множество – это совокупность элементов, которые воспринимаются как единое целое.** Множество состоит из элементов. Соотнесите вид множества с примером множества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид множества | | Пример множества | |
| А) | **конечные** | 1) | колеса у машины |
| Б) | **бесконечные** | 2) | высота шкафа |
| В) | **дискретные** | 3) | числа, заключенные между нулем и единицей |
| Г) | **упорядоченные** | 4) | множество цветов радуги |
| Д) | **непрерывные** | 5) | множество прямоугольников |
|  |  | 6) | натуральный ряд чисел |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 4**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Ознакомление с искусством предусматривает анализ художественных направлений, творчества выдающихся авторов. Определите вклад русских живописцев в развитие изобразительного искусства соотнеся их фамилии с особенностями творчества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Живописцы | | Особенности творчества | |
| А) | И.И. Шишкин | 1) | являясь талантливым портретистом, этот художник не только определил развитие стиля модерн в России, но и стал предтечей авангарда |
| Б) | И.И. Левитан | 2) | об этом художнике писали: «Он завладел солнечным светом, как ни один художник в мире» |
| В) | В.А. Серов | 3) | основоположник реализма в русском пейзаже, в своих картинах этот художник виртуозно сочетал доскональную точность в изображении деталей и живописное обобщение |
| Г) | А.И. Куинджи | 4) | в произведениях этого художника преобладают литературные мотивы, метафоры и сопоставления, что характерно для лирического пейзажа – «пейзажа настроения»» |
| Д) | В.М. Васнецов | 5) | для творчества этого художника характерны жанровые и исторические полотна |
|  |  | 6) | художник, переосмысливший визуальность русского фольклора и создавший в живописи сказочный мир |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 5**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Освоение двигательных навыков у дошкольника физиологично и происходит поэтапно. Установите последовательность освоения двигательных навыков

1) прыжок

2) лазанье

3) бросание мяча

4) ходьба

5) бег

*Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Часть 2**

**Задание 6**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы*

В календарно-тематический план в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования должны быть включены разделы

1) способы поддержки инициативы и самостоятельности ребенка в деятельности

2) содержание дошкольного образования в зависимости от возраста обучающихся

3) условия организации развивающей предметно-пространственной среды

4) направления развития игровой деятельности детей

5) формы воспитательно-образовательной деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 7**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

На занятии по физическому развитию детей в старшей группе воспитатель последовательно использует следующие упражнения и игры

1) проводит с детьми общеразвивающие упражнения с массажным мячом «Растем большие», «Развиваем равновесие»

2) проводит малоподвижную игру «Светофор»

3) делит детей на группы и организует метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча) с расстояния 2,5 м

4) организует ходьбу детей в колонне на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, спиной вперед

5) организует бег детей в разном темпе, бег со сменой направления

6) делит детей на две группы и проводит подвижную игру «Мышеловка»

7) организует прыжки детей через набивные мячи на двух ногах

*Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 8**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Направления воспитательной работы предусматривают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе. Соотнесите направления воспитательного процесса с мероприятиями воспитательной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательного процесса | | Мероприятия воспитательной работы | |
| А) | Патриотическое воспитание | 1) | проект «Путешествия моей семьи» |
| Б) | Духовно-нравственное воспитание | 2) | викторина «Умники и умницы» |
| В) | Социальное воспитание | 3) | праздник «От всей души» |
| Г) | Познавательное воспитание | 4) | виртуальная экскурсия на хлебозавод |
| Д) | Трудовое воспитание | 5) | акция «Голубь мира» |
|  |  | 6) | игра «Туристический поход» |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 9**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Для проведения коллективного творческого дела «Помощь животным из приюта» воспитатель последовательно осуществляет следующие действия

1) предлагает воспитанникам нарисовать кошек и собак из приюта и положить рисунки в коробку с кормом

2) проводит беседу о животных, которым нужна помощь

3) обсуждает с детьми проделанную работу и предлагает ответить на вопрос: «Как вы думаете, зачем нужно бережно относиться к животным?»

4) организует планирование деятельности в соответствии с вопросами: «Почему бездомным животным нужна наша помощь? Как будем помогать?»

5) проводит беседу с родителями об их совместном участии с детьми в социальном деле. По итогам встречи родителями принимается решение о приобретении в качестве помощи корма для приюта

6) ставит ящик помощи и организует работу детей и родителей по сбору сухого и влажного корма для бездомных животных

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 10**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Экскурсия является одной из форм работы с детьми для ознакомления с окружающим миром. В методике проведения экскурсии особое значение имеет показ наблюдаемых объектов. Соотнесите приемы показа, используемые во время экскурсии по картинной галерее с содержанием деятельности воспитателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приемы показа | | Содержание деятельности воспитателя | |
| А) | прием визуального анализа | 1) | воспитатель обращает внимание детей на крупную фигуру девушки, расположенную в центре композиции, постепенно переходя к более мелким предметам, находящимся по краям картины |
| Б) | прием визуального сравнения | 2) | воспитатель рассказывает детям, что жанр, в котором написана картина – романтизм, называет отличие этого жанра от других жанров в живописи |
| В) | прием визуальной интеграции | 3) | воспитатель предлагает детям найти в зале картинной галереи все картины, на которых есть изображение леса или пруда |
| Г) | прием панорамного показа | 4) | воспитатель обращает внимание детей на картину «Аленушка» В.М. Васнецова. Просит рассказать, что изображено на картине, описав с использованием средств выразительности их внешние особенности – неподвижные ели, темное небо, мрачную водную гладь |
| Д) | прием визуальной аналогии | 5) | воспитатель предлагает детям рассмотреть лес на картине «Аленушка» В.М. Васнецова и изображение леса на картине художника И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» |
|  |  | 6) | воспитатель обращает внимание детей на композицию из фигуры Аленушки и ее окружение – пруд, трава, ели, сопровождая рассказ о печали и грусти девушки |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 11**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

У детей, посещающих одну из возрастных групп ДОО, должны быть сформированы следующие гигиенические навыки: тщательно умывается, правильно моет руки перед едой по мере загрязнения, после туалета, умет пользоваться расческой, носовым платком, чистит зубы на ночь, при кашле и чихание закрывает рот платком, отворачивается». О какой возрастной группе детей идет речь?

1) младшая группа

2) средняя группа

3) старшая группа

4) подготовительная группа

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 12**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

В целях организации процесса обучения ребенка с заиканием в группе комбинированной направленности воспитателем и специалистами сопровождения был составлен индивидуальный образовательный маршрут. В рамках прохождения маршрута по теме «Зимующие птицы», воспитателем была организована свободная деятельность дошкольника, включающая следующие этапы

1) закрепление навыка придания тесту формы жгутика для изготовления в совместной работе с родителями домика для зимующих птиц

2) участие в коллективной работе по созданию поделки из бумаги «Птичья столовая»

3) закрепление навыка скручивания мелких шариков, имитирующих корм, семена, для коллективной работы

4) закрепление знаний о зимующих птицах в дидактическом лото

5) чтение и разучивание стихотворения «Птичья столовая»

6) наблюдение за птицами на прогулке

7) подготовка совместно с родителями презентации и рассказа «Зимующие птицы»

*Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 13**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Соотнесите Методы педагогической диагностики индивидуального развития старшего дошкольника с результами педагогической диагностики индивидуального развития старшего дошкольника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методы педагогической диагностики индивидуального развития старшего дошкольника | | Результаты педагогической диагностики индивидуального развития старшего дошкольника | |
| А) | диагностическая ситуация | 1) | умеет построить конструкцию по образцу, схеме; инструкции педагога; замыслу |
| Б) | диагностическая беседа | 2) | имеет представления о деталях конструктора |
| В) | метод анализа продуктов детской деятельности | 3) | проявляет самостоятельность в выполнении задания |
|  |  | 4) | проявляет устойчивость творческого замысла |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 14**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

На занятии «Космос» в старшей группе педагог применил интерактивную панель для демонстрации детям способов сборки космической ракеты с помощью блоков Дьенеша, при этом в меню он использовал команду

1) настройки

2) Web-Браузер

3) управление источниками

4) маркерная доска

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 15**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Соотнесите игровое оборудование с пространствами развивающей образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игровое оборудование | | Пространства развивающей образовательной среды | |
| А) | стол для игр с водой и песком | 1) | пространство активной деятельности |
| Б) | магнитно-маркерная доска «Изучаем ПДД» | 2) | пространство спокойной деятельности |
| В) | сюжетно-ролевая ширма «Ателье» | 3) | пространство познания |
| Г) | комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами | 4) | пространство экспериментирования и творчества |
| Д) | набор парикмахера |  |  |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 16**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы*

В целях создания развивающей образовательной среды для слабослышащих детей, детей с КИ раннего возраста, воспитатель

1) насыщает среду стимульными источниками звука (аудио-активаторы)

2) увеличивает контрастность визуального пространства

3) насыщает среду предметами из разных материалов: дерево, бумага (разные виды), железо, стекло, шуршащие ткани

4) располагает предметы в свободном доступе ребенка

5) предлагает коробки разных размеров и емкости для перекладывания предметов

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 17**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

В целях обеспечения безопасности образовательной среды в старшей группе воспитатель укрепляет физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Соотнесите направления в работе по созданию благоприятного психологического климата в группе с используемыми воспитателем играми и упражненими.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления в работе по созданию благоприятного психологического климата в группе | | Игры и упражнения для создания благоприятного психологического климата | |
| А) | разрешение острых конфликтных ситуаций между детьми | 1) | игры и упражнения на релаксацию |
| Б) | снятие состояний возбуждения, агрессии, тревоги, напряжения | 2) | упражнения на развитие эмпатии, коммуникативные игры |
| В) | формирование доброжелательных отношений, сплочение группы | 3) | упражнения на раскрашивание фигур, нанизывание бус, сортировку мелких предметов |
| Г) | развитие произвольности поведения, повышение уровня саморегуляции | 4) | игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослым |
|  |  | 5) | упражнения на развитие творческого воображения |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 18**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

В целях информирования родителей (законных представителей) воспитанников о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его интересах, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками воспитатель использует разные направления взаимодействия. Соотнесите форму информирования родителей (законных представителей) воспитанников о способах сохранения и укрепления здоровья ребенка с направлением взаимодействия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы информирования родителей (законных представителей) воспитанников | | Направление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников | |
| А) | воспитатель во время родительского собрания обсудил с родителями способы закаливания детей дома | 1) | информационно-ознакомительное |
| Б) | воспитатель провел с родителями анкету «Формирование здорового образа жизни ребенка в семье» | 2) | информационно-просветительское |
| В) | воспитатель представил родителям содержание парциальной программы «Дневник здоровья» | 3) | информационно-аналитическое |
| Г) | воспитатель разместил тематический стенд «Режим дня дошкольника 5-7 лет» |  |  |
| Д) | по просьбе воспитателя на родительском собрании выступил инструктор по физической культуре с темой «Роль общеразвивающих упражнений в формировании правильной осанки детей» |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 19**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

По проблеме неправильного произношения звуков у ребенка 4 лет (звук [р] заменяет на [л], звук [с] на [ш] родители (законные представили) воспитанника обратились к логопеду. В рамках одного из направлений организации коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации специалист рекомендовал родителям дома выполнять упражнения на развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, правильного дыхания. Это направление –

1) диагностическая работа

2) коррекционно-развивающая работа

3) консультативная работа

4) информационно-просветительская работа

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 20**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

К действиям помощника воспитателя по присмотру и уходу за детьми в группе относятся

1) руководство самостоятельной игровой деятельностью детей

2) осуществление приема детей

3) учет потребности и возможности каждого ребенка, в ситуации привлечения к совместному хозяйственно-бытовому труду

4) осуществление связи игры с другими видами деятельности

5) проведение подвижных, развивающих игр для детей дошкольного возраста

Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Ключи к заданиям диагностической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ключ** |
| 1 | 3 |
| 2 | 24 |
| 3 | 45162 (строгая последовательность) |
| 4 | 34126 (строгая последовательность) |
| 5 | 43512 (строгая последовательность) |
| 6 | 25 |
| 7 | 4571362 (строгая последовательность) |
| 8 | 53124 (строгая последовательность) |
| 9 | 245613 (строгая последовательность) |
| 10 | 45613 (строгая последовательность) |
| 11 | 2 |
| 12 | 6453217 (строгая последовательность) |
| 13 | 421 (строгая последовательность) |
| 14 | 4 |
| 15 | 43131 (строгая последовательность) |
| 16 | 13 |
| 17 | 4123 (строгая последовательность) |
| 18 | 23122 (строгая последовательность) |
| 19 | 3 |
| 20 | 35 |