

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

выездное мероприятие

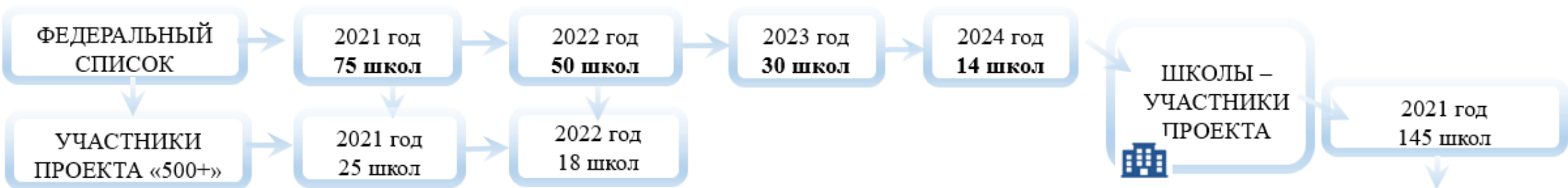
Апанасенковский, Ипатовский
муниципальные округа, МКОУ СОШ №4
с. Петропавловского Арзгирского МО

Устименко Татьяна Алексеевна,
проректор по информатизации и
проектной деятельности, кандидат
педагогических наук

24 октября 2024 года



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 году

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

- в **42,2 %** школ положительная динамика результатов ГИА;
- в **44,5%** школ сформирована/частично сформирована система управления качеством образовательных результатов

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов



устранение ресурсных дефицитов за счет участия в проектах федерального уровня

Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

- **95,7%** ОО региона сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;



МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА В 2024 ГОДУ

ПЕДАГОГИ

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(12 групп КПК)
300 учителей-предметников

ВЫЕЗДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»
(10 мероприятий, 100 мастер-класса)
100% охват школ

МОУО

ЭКСПЕРТИЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ДОРОЖНЫХ КАРТ, ДОКУМЕНТОВ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ
**31 дорожная карта
МАСТЕР-КЛАССЫ
6 мастер-классов (100% охват округов)**



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ

СТАЖИРОВКИ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КОМАНД ШКОЛ
42 стажировки (100% охват школ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ С
УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ
ШКОЛ
414 часов (100% охват школ)

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММНЫХ
ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТОВ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОГРАММ
138 пакетов документов (100% охват школ)



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Какие риски снижения образовательных результатов в вашей школе? Как они проявляются? В чем выражается в конкретной школе? Каким образом это было зафиксировано (какие источники информации указывали на проблему)?



КОЭФФИЦИЕНТ ОТКЛОНЕНИЯ ПО ГИА

Наименование ОО АТЕ	Коэфф 2021	Коэфф 2022	Коэфф 2023
МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский	0,01	0,07	0,12
МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани	0,07	0,05	0,13
МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское	-0,10	0,08	0,22
МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка	0,05	0,08	0,06
МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское	-0,02	-0,02	0,12
МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала	0,15	0,19	0,18
МКОУ СОШ № 10 пос. Большевик	0,05	0,08	0,14
МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача	0,12	0,09	0,15
МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка	0,12	0,13	0,09
МКОУ СОШ № 11 с. Первомайское	-0,08	-0,02	0,08
МКОУ СОШ № 12 с. Бурукшун	-0,10	-0,03	0,12
МКОУ СОШ № 13 пос. Винодельненский	0,10	0,03	0,06
МКОУ СОШ № 15 с. Лиман	0,05	0,04	0,11
МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное	0,12	0,11	0,09

Среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам вычислялось как отношение среднего балла школы по предмету к среднему баллу по региону. Средний относительный балл вычисляется как среднее арифметическое отношений средних значений всех относительных баллов. Под отклонением понималось отклонение от единицы.

ИНДЕКС СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЫ

	ИСБШ											
	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Численность обучающихся	Количество обучающихся в классе	% обучающихся с ОВЗ	% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	% обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	% обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах/дома	% обучающихся, проживающих в неполных семьях	% обучающихся, для которых русский язык не является родным	ИСБШ	
32	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 5	93	8	1,00	0	28	100	10	45	0,785	
33	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 6	182	15	56,00	0	15	98	18	9	0,741	
38	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 11	40	4	3,00	0	33	100	8	13	0,859	
40	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 13	170	14	3,00	2	19	100	14	0	0,850	
44	Арзгирский	МКОУ СОШ № 4	202	13	2,00	1,4	12	100	22	56	0,719	
143	Ипатовский	МКОУ СОШ № 4	219	8	1,00	0	10	98	27	0	0,818	
148	Ипатовский	МБОУ СОШ № 9	264	14	3,00	0,3	14	96	32	23	0,764	
149	Ипатовский	МКОУ СОШ № 10	135	11	3,00	0,7	13	100	21	31	0,770	
150	Ипатовский	МКОУ СОШ № 11	119	11	3,00	0,3	4	100	19	40	0,737	
151	Ипатовский	МКОУ СОШ № 12	162	15	8,00	3	14	100	39	9	0,779	
152	Ипатовский	МКОУ СОШ № 13	129	12	1,00	0,7	24	96	21	5	0,834	
154	Ипатовский	МКОУ СОШ № 15	116	11	3,00	0	13	94	23	13	0,791	
156	Ипатовский	МКОУ СОШ № 17	37	4	0,00	0	8	51	54	0	0,684	
157	Ипатовский	МКОУ СОШ № 18	86	8	1,00	2	15	90	35	12	0,771	



ИНДЕКС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

№	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Количество учебных кабинетов	из них оборудованы:						Оснащение учебных кабинетов	Количество компьютеров, используемых в учебных целях, всего	Количество компьютеров, используемых в учебных целях с выходом в интернет	из них с выходом в интернет на ученика	"Точка роста"	Информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом)	Индекс МТ
				стационарными интерактивным и досками	мультимедийным и проекторами	автоматизированным рабочим местом учителя (ПК и др.)										
32	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 5	16	3	19%	15	94%	14	88%	67%	23	23	25%	0	1	0,503072197
33	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 6	19	8	42%	17	89%	17	89%	74%	34	24	13%	1	1	0,652111047
38	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 11	14	6	43%	11	79%	13	93%	71%	1	6	15%	1	0	0,457738095
40	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 13	21	5	24%	11	52%	0	0	25%	34	12	7%	1	1	0,563616558
44	Арзгирский	МКОУ СОШ № 4	20	6	30%	14	70%	4	20%	40%	35	24	12%	0	1	0,424870344
143	Ипатовский	МКОУ СОШ № 4	25	4	16%	5	20%	4	16%	17%	20	10	5%	1	0	0,337434225
148	Ипатовский	МБОУ СОШ № 9	23	8	35%	13	57%	10	43%	45%	45	10	4%	1	0	0,395315735
149	Ипатовский	МКОУ СОШ № 10	20	5	25%	5	25%	4	20%	23%	10	10	7%	0	0	0,20643739
150	Ипатовский	МКОУ СОШ № 11	15	3	20%	11	73%	2	13%	36%	21	18	15%	0	1	0,423404918
151	Ипатовский	МКОУ СОШ № 12	19	4	21%	8	42%	9	47%	37%	15	15	9%	1	1	0,568458182
152	Ипатовский	МКОУ СОШ № 13	14	3	21%	5	36%	5	36%	31%	18	12	9%	0	1	0,399870801
154	Ипатовский	МКОУ СОШ № 15	13	3	23%	7	54%	6	46%	41%	6	6	6%	1	0	0,348629454
156	Ипатовский	МКОУ СОШ № 17	10	2	20%	4	40%	4	40%	33%	0	15	41%	0	0	0,242170742
157	Ипатовский	МКОУ СОШ № 18	13	7	54%	10	77%	5	38%	56%	21	10	12%	0	0	0,273142232

ИНДЕКС КАДРОВОГО СОСТАВА

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Общая численность руководящих и педагогических работников ОО	Распределение руководящих/педагогических работников по уровню образования				Повышение квалификации:	Распределение руководящих/педагогических работников в по квалификационным категориям	Распределение руководящих/педагогических работников по возрасту					Распределение руководящих и педагогических работников по нагрузке (полная нагрузка/учебная нагрузка, в ставках)					Индекс КС (высшее образование, студенты, молодые специалисты - пенсионеры/4/общее кол-во руководящих и педагогических работников)
			Высшее образование, всего	Доля с высшим образованием	студенты	Доля студентов			прошли профессиональную переподготовку	высшая	Доля с высшей категории	молодые специалисты	Доля молодых специалистов	пенсионеры	Доля пенсионеров	Доля нагрузки от 0,5 до 1 ставки	Доля нагрузки от 1 до 1,5 ставки	Доля нагрузки от 1,75 до 2 ставок	
Апанасенковский	МКОУ СОШ № 5	20	18	0,90	0	0,00	0	7	0,35	0	0,00	6	0,30	0,05	0,10	0,20	0,05	0,00	0,15
Апанасенковский	МКОУ СОШ № 6	30	22	0,73	0	0,00	0	9	0,30	1	0,03	10	0,33	0,00	0,70	0,00	0,00	0,00	0,11
Апанасенковский	МКОУ СОШ № 11	13	13	1,00	0	0,00	0	5	0,38	0	0,00	3	0,23	0,00	0,15	0,23	0,31	0,08	0,19
Апанасенковский	МКОУ СОШ № 13	20	18	0,90	0	0,00	1	9	0,45	2	0,10	6	0,30	0,00	0,00	0,25	0,15	0,15	0,18
Арзгирский	МКОУ СОШ № 4	22	18	0,82	1	0,05	7	10	0,45	1	0,05	7	0,32	0,00	0,14	0,00	0,00	0,00	0,15
Ипатовский	МКОУ СОШ № 4	19	19	1,00	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25
Ипатовский	МБОУ СОШ № 9	32	28	0,88	0	0,00	4	3	0,09	1	0,03	8	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
Ипатовский	МКОУ СОШ № 10	18	18	1,00	0	0,00	4	2	0,11	0	0,00	7	0,39	0,11	0,06	0,11	0,00	0,00	0,15
Ипатовский	МКОУ СОШ № 11	14	7	0,50	2	0,14	4	1	0,07	4	0,29	1	0,07	0,00	0,07	0,43	0,07	0,00	0,21
Ипатовский	МКОУ СОШ № 12	22	16	0,73	2	0,09	2	7	0,32	0	0,00	9	0,41	0,00	0,23	0,05	0,14	0,09	0,10
Ипатовский	МКОУ СОШ № 13	15	14	0,93	0	0,00	2	1	0,07	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,23
Ипатовский	МКОУ СОШ № 15	14	12	0,86	0	0,00	0	3	0,21	1	0,07	6	0,43	0,00	0,36	0,00	0,00	0,43	0,13
Ипатовский	МКОУ СОШ № 17	25	4	0,16	0	0,00	0	0	0,20	0	0,00	3	0,12	0,00	0,00	0,08	0,00	0,00	0,01
Ипатовский	МКОУ СОШ № 18	12	9	0,75	1	0,08	0	1	0,08	1	0,08	1	0,08	0,00	0,08	0,42	0,25	0,17	0,21



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Подробное описание стратегии и планов по выходу из зоны риска низких результатов

Какие цели поставила школа? (Конкретные формулировки)
Какова последовательность действий по достижению цели?
Какие управленческие решения были приняты (ЛНА приняты). Пример дорожной карты школы с конкретными задачами (указываются задачи, о решении которых рассказывается в представляемом опыте).



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Как строится **работа с обучающимися** в рамках реализации планов?

Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению эффективности обучения школьников?



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ/ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Технология дифференцированного обучения



Технология развития «критического мышления»



Технология укрупненных дидактических единиц



Проблемное обучение, исследовательские методы



Проектное обучение (scrum технология)



Игровые технологии



Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)



Формирующее оценивание



Персонализированное обучение



Облачные технологии



Смешанное обучение



Технология модульного и блочно-модульного обучения



Технология перевернутого обучения



Геймификация



Электронное обучение



Дистанционное обучение

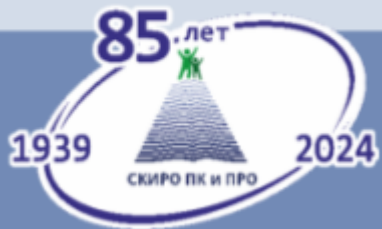
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ И НЕМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Я – эффективный учитель



Как мотивировать к учебе и повысить
успешность «слабых» учащихся

Введение.....	7
Глава 1. Модели эффективного преподавания и оценка работы учителя.....	9
1.1. Профессиональная рамка: в поисках баланса между единством и уникальностью.....	9
1.2. Инструменты оценки. Как обеспечить корректность исследования?.....	10
1.3. Компоненты эффективного преподавания.....	11
Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания.....	22
2.1. Универсальные оценочные техники и инструменты.....	26
2.2. Рефлексивные оценочные техники.....	31
2.3. Оценочные техники для курсов по гуманитарным и общественно-историческим предметам.....	38
2.4. Оценочные техники для курсов по естественнонаучным предметам.....	44
Глава 3. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися.....	47
3.1. Обеспечение равных возможностей для опроса.....	49
3.2. Принимающая и корректирующая обратная связь.....	53
3.3. Наложение ученика в зоне «вытянутой руки».....	56
3.4. Оказание индивидуальной помощи в затруднениях.....	58
3.5. Поддержка и похвала за учебные достижения, персональный подход.....	61
3.6. Уважительное отношение.....	65
3.7. Удержание паузы между вопросом и прерыванием ответа.....	67
3.8. Качественная четырехступенчатая обоснованная похвала.....	70
3.9. Внимание к личному опыту ученика.....	72
3.10. Помощь при ответе, наводящие вопросы.....	75
3.11. Внимательное слушание.....	78
3.12. Установление физического контакта.....	81
3.13. Стимулирование мышления вопросами высокого уровня.....	83
3.14. Приятие чувств.....	89
3.15. Пресечение плохого поведения.....	92



ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (уроки, лабораторные работы, видеолекции, фрагменты художественных и телевизионных фильмов, галерея изображений по тематике урока, интерактивные карты, изображения и фото, схемы, диаграммы, графики, интерактивные статьи и хрестоматии первоисточников и др.)
- ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧЕНИКА
- ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ
- ПОДСИСТЕМА «ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ» и др.



ИКОП «СФЕРУМ»

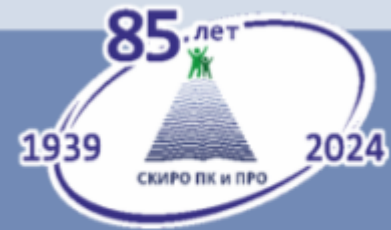
- СОЗДАНИЕ ЧАТОВ
- ЗАПУСК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗВОНКОВ
- ОБМЕН ФАЙЛАМИ
- СОЗДАНИЕ ОПРОСОВ
- ПЕРЕХОД В ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИК
- МИНИ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОМОЩНИК УЧЕНИКА»
- ЧАТ-БОТ КУЛЬТУРНЫХ СОБЫТИЙ ОТ ПУШКИНСКОЙ КАРТЫ
- ЦИФРОВЫЕ НАГРАДЫ (АЧИВКИ) ЗА ДОСТИЖЕНИЯ ПО УЧЕБЕ И ВНЕШКОЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СКИРО ПК и ПРО**

эл. почта: rcitskiro@yandex.ru

сайт: <https://rcit.staviropk.ru/>

тел.: (8652) 997712



НПА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЗДАНИЕ/РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 декабря 2012 года №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

См. комментарии к статье 16 настоящего Федерального закона

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Статья 16 дополнена частью 3.1 с 1 января 2023 г. - [Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. N 472-ФЗ](#)

3.1. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13 июля 2022 года № 1241

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «МОЯ ШКОЛА»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 22 сентября 2023 года № 1545

взаимодействие региональных государственных информационных систем в сфере общего образования... с системой «Моя школа» и ЕПГУ

ПИСЬМО МИНЦИФРЫ РФ от 28 декабря 2023 года № ОК-П13-070-257526

идентификация и аутентификация всех пользователей РГИС с использованием ЕСИА

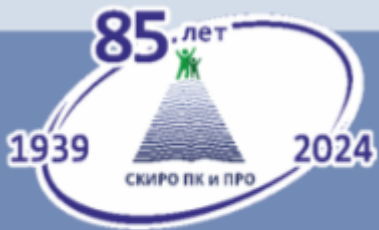


ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Как строится **работа с родителями обучающихся** в рамках реализации планов?

Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению вовлеченности родителей?



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ
ШКОЛЫ**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ
ОТКРЫТОСТЬ**

**ПРОЕКТЫ И
МЕРОПРИЯТИЯ**



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА

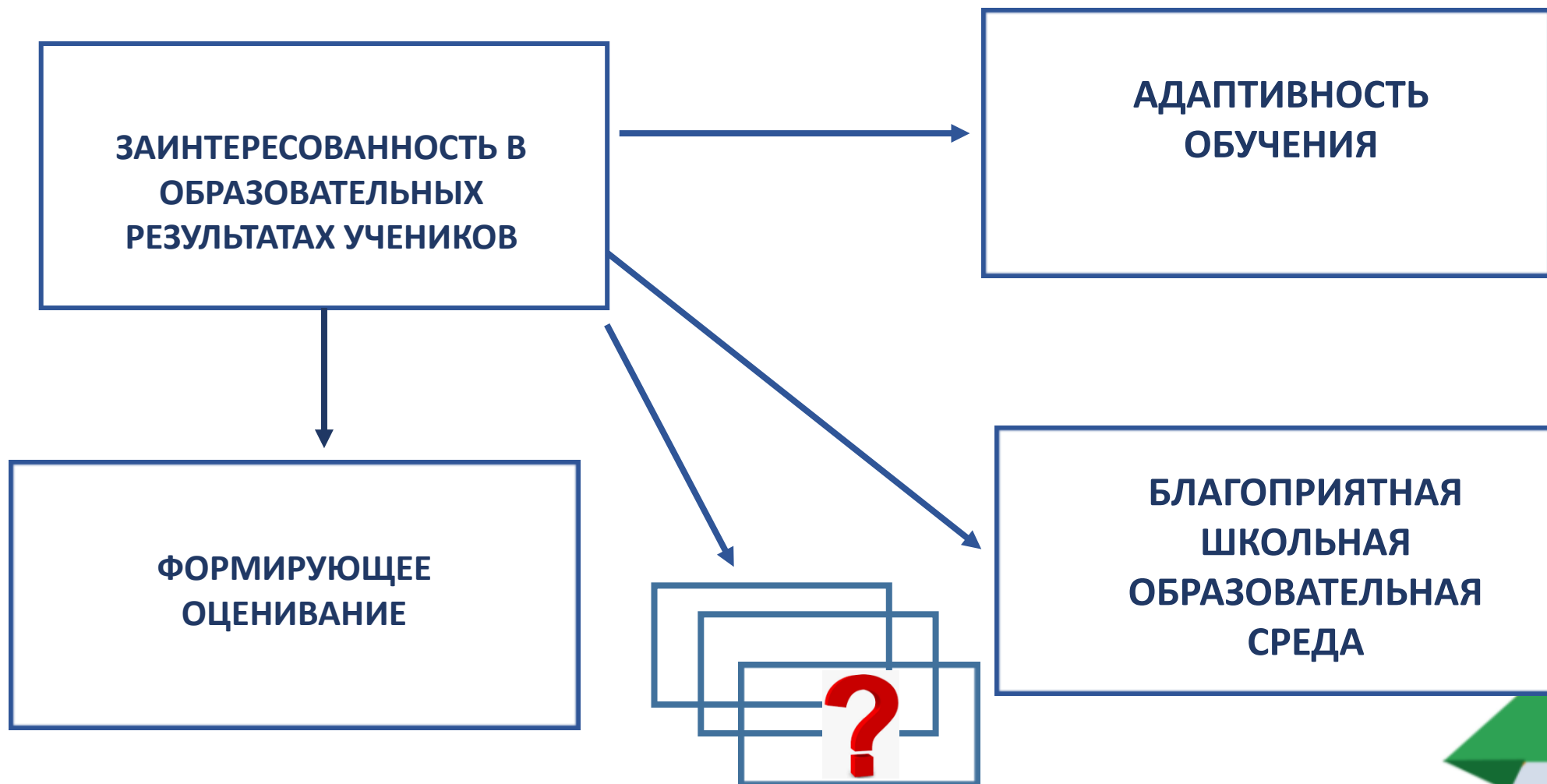


Что является главным компонентом успеха школы?

Какой совет можно дать новичкам программы, исходя из появившегося опыта?



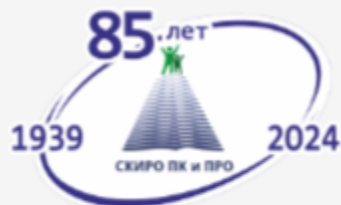
КОМПОНЕНТЫ УСПЕХА...





ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189а
8(8652)99-77-29 доб. 200 (приёмная),
8(8652)99-77-29 доб. 217, 218, 219, 223
(отдел аттестации)
skirokipro@mosk.stavregion.ru

- ГЛАВНАЯ
- ОБ ИНСТИТУТЕ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
- ПРОЕКТЫ
- ЗАКУПКИ
- КОНТАКТЫ

СКИРО ПК и ПРО > Краевая программа «Дети Ставрополя» > Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

27 декабря 2023

ЗАСЕДАНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО РАБОТЕ СО ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТЬЮ

Опубликовано: 27 декабря 2023

- Нормативные документы
- Методика идентификации школ
- Список школ-участников проекта
- Комплексный проект (программа)
- Мониторинг показателей
- Анализ результатов мониторинга

КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО РАБОТЕ СО ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТЬЮ

- Документы проекта
- Мероприятия
- СМИ о проекте

26 декабря 2023 года состоялось заседание Координационного совета Ставропольского края по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися школьной неуспешностью.

На заседании Координационного совета Ставропольского края по реализации в 2023 году комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися школьной неуспешностью.

Проекты

- Краевая программа «Дети Ставрополя»
- Директор школы будущего
- Проект «Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества»
- Проект «500+»



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

fioco.ru

ФИОКО - Единая система оценки качества образования

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Вход в личный кабинет

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Об организации
- Оценка качества образования
- Сопровождение контрольно-надзорной деятельности
- Услуги ФГБУ «ФИОКО»
- Call-центр Рособнадзора
- Техническая поддержка информационных систем

Единая система оценки качества образования

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, колледже и регионах.

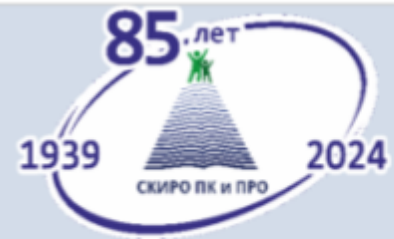
Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы.

Система оценки качества школьного образования включает в себя государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для выпускников 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является экзамен по профессиональному образованию.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях качества образования. Эти исследования позволяют понять, насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран, проанализировать факторы, позволившие странам-лидерам добиться успеха.

- Международные сопоставительные исследования
- Всероссийские проверочные работы в ОО
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях СПО
- Национальные исследования качества образования
- Аналитические материалы
- Методология и критерии оценки качества общего образования
- Методика адресной помощи (500+)
- Международные конференции



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

выездное мероприятие

Апанасенковский, Ипатовский
муниципальные округа, МКОУ СОШ №4
с. Петропавловского Арзгирского МО

Устименко Татьяна Алексеевна,
проректор по информатизации и
проектной деятельности, кандидат
педагогических наук

24 октября 2024 года