

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

выездное мероприятие

г. Пятигорск, г. Кисловодск,
г. Железноводск, г. Ессентуки

Устименко Татьяна Алексеевна,
проректор по информатизации и
проектной деятельности, кандидат
педагогических наук

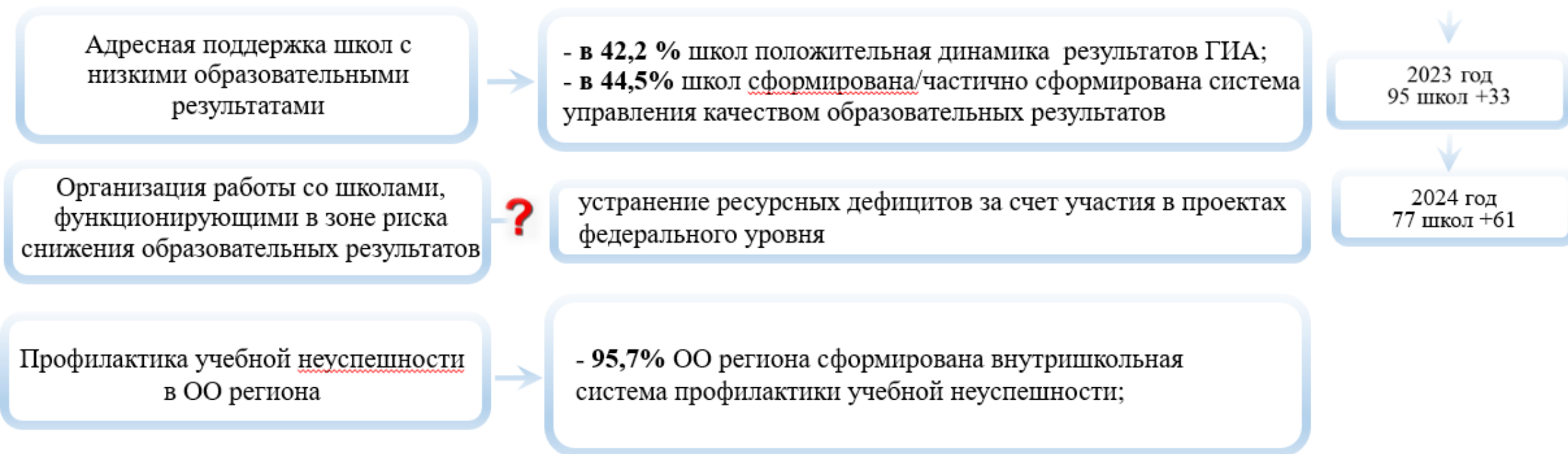
26 ноября 2024 года



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 году





МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА В 2024 ГОДУ

ПЕДАГОГИ

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(12 групп КПК)

300 учителей-предметников

ВЫЕЗДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»
(10 мероприятий, 100 мастер-класса)
100% охват школ

МОУО

ЭКСПЕРТИЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ДОРОЖНЫХ КАРТ, ДОКУМЕНТОВ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ

**31 дорожная карта
МАСТЕР-КЛАССЫ
6 мастер-классов (100% охват округов)**



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ

СТАЖИРОВКИ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КОМАНД ШКОЛ
42 стажировки (100% охват школ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ С
УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ
ШКОЛ
414 часов (100% охват школ)

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММНЫХ
ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТОВ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОГРАММ
138 пакетов документов (100% охват школ)



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Какие риски снижения образовательных результатов в вашей школе? Как они проявляются? В чем выражается в конкретной школе? Каким образом это было зафиксировано (какие источники информации указывали на проблему)?

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Наименование ОО	АТЕ	НР ВПР 2024	ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ВПР 5 2022		ВПР 6 2022		ВПР 5 2023		ВПР 6 2023		ЕГЭ 2021		ЕГЭ 2022			ЕГЭ 2023			ОГЭ 2021		ОГЭ 2022		ОГЭ 2023	
			РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА
МБОУ СОШ № 2	г. Пятигорск	41,24	12,5	11,11	9,52	14,29	35,29	11,76	84,21	19,05	23,53	0	38,1	23,81	0	0	0	0	0	0			4,3	4,3	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 16	г. Пятигорск	24,67	4	3,85	3,85	5,45	22,45	18,75	25,49	23,08	5,77	10,34	8,33	0	0	0	0	0	0	5,26	33,33		1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
МБОУ лицей № 20	г. Пятигорск	30,83	9,41	0	8,41	16,04	6,06	9,76	7,32	15,79	15,73	13,56	8,57	13,46	0	5,88	2,33	6,44	0	0	0	37,5	0	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1
МБОУ СОШ № 25	г. Пятигорск	52,05	14,29	25	12,2	11,36	13,51	10,26	16	11,76	2,22	20,41	0	25,71	0	0				0	21,4	0	3,1	3,1	0	0	0	0
МБОУ Константиновская СОШ № 7	г. Пятигорск	21,22	21,05	14,63	25,27	16,85	21,59	13,1	40	16,67	13,86	6,73	20,22	5,62	0	8,33	0	0	0	0	7,14	20	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 14	г. Пятигорск	11,35	8	10	10,17	13,79	8,51	11,9	9,26	9,62	6,52	8,16	6,82	6,12	0	14,29	0	10	0	0	0	20	3,8	5,8	0	1,9	0	1,9
МБОУ СОШ № 24	г. Пятигорск	38,27	13,33	16,13	15	25	16	25	15,63	22,58	15,38	11,54	16,67	19,23	0	0	0	25	0	0			0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 7	г. Кисловодск	28,13	0	0	0	0	4,35	4,17	8,82	3,23	6,67	6,67	9,52	4,17	0	44,44				4,35	6,67	0	1,6	1,7			0	0
МБОУ СОШ № 14	г. Кисловодск	16,15	3,45	5,88	0	0	4	0	3,13	9,68	0	0	2,94	0	0	20				0	0	0	0	0			0	0
МБОУ ЦО	г. Кисловодск	32,95	53,33	46,67	93,75	33,33	45	42,11	61,54	53,85	35,71	23,08	45	23,53	2,44	0	6,45	24,1	33,3	0	9,09	33,33	3,2	4,3	1	2	1	2
МБОУ СОШ № 2	г. Ессентуки	23,64	8,57	10,53	9,3	8,16	10,26	10,81	6,82	2,5	13,16	13,51	10	16,22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 5	г. Железноводск	21,09	12,2	10,47	13,41	12,05	8,97	9,09	12,82	12,99	11,49	10,34	10,84	9,88	0	7,14	0	0	0	0	0	0	0	1,6	0	0	0	0

КОЭФФИЦИЕНТ ОТКЛОНЕНИЯ ПО ГИА

Наименование ОО	АТЕ	коэф. 2021	коэф. 2022	коэф. 2023
МБОУ СОШ № 2	г. Пятигорск	0,12	0,13	0,09
МБОУ СОШ № 16	г. Пятигорск	0,04	0,07	0,12
МБОУ лицей № 20	г. Пятигорск	0,08	0,04	0,11
МБОУ СОШ № 25	г. Пятигорск	0,13	0,12	0,16
МБОУ Константиновская СОШ № 7	г. Пятигорск	-0,04	-0,05	0,07
МБОУ СОШ № 14	г. Пятигорск	0,12	0,10	0,09
МБОУ СОШ № 24	г. Пятигорск	0,19	0,19	0,06
МКОУ СОШ № 7	г. Кисловодск	0,16	0,16	0,13
МБОУ СОШ № 14	г. Кисловодск	0,12	0,11	0,12
МБОУ ЦО	г. Кисловодск	0,17	0,15	0,18
МБОУ СОШ № 2	г. Ессентуки	0,02	0,00	0,13
МБОУ СОШ № 5	г. Железноводск	0,10	0,06	0,05

Среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам вычислялось как отношение среднего балла школы по предмету к среднему баллу по региону. Средний относительный балл вычисляется как среднее арифметическое отношений средних значений всех относительных баллов. Под отклонением понималось отклонение от единицы.

ИНДЕКС СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЫ

ИСБШ										
А.Т.Е.	Наименование ОО	Численность обучающихся	Количество классов, всего	% обучающихся с ОВЗ	% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	% обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	% обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	% обучающихся, проживающих в неполных семьях	% обучающихся, для которых русский язык не является родным	ИСБШ
Ессентуки	МБОУ СОШ № 2	490	20	0,00	0,2	84,9	100	16,3	0	0,953
Железноводск	МБОУ СОШ № 5	1000	37	2,00	0,2	62,3	99,8	3,4	0,9	0,933
Кисловодск	МБОУ СОШ № 7	377	24	26,00	1,6	56,7	76,9	28,январь	2,9	0,799
Кисловодск	МБОУ СОШ № 14	367	23	6,00	2,1	31,3	94,6	24,5	0	0,837
Кисловодск	МБОУ ЦО	420	28	1,00	3,1	61,4	100	30,2	46,4	0,797
Пятигорск	МБОУ СОШ № 2	187	9	0,00	2,1	25,1	100	32,1	45,4	0,745
Пятигорск	МБОУ СОШ № 7	960	35	0,00	0,2	41,6	94,4	14,7	25,2	0,828
Пятигорск	МБОУ СОШ № 14	592	29	6,00	0,5	26,5	100	28,7	6,1	0,825
Пятигорск	МБОУ СОШ № 16	524	18	0,00	0	59,2	100	26,9	2,1	0,894
Пятигорск	МБОУ Лицей № 20	1094	31	1,00	0	56,5	99,9	14,4	38,9	0,834
Пятигорск	МБОУ СОШ № 24	229	11	0,00	0	28,8	100	20,5	0	0,862
Пятигорск	МБОУ СОШ № 25	450	18	1,00	2	44,2	40,2	20,7	0,9	0,760

ИНДЕКС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Индекс М-Т оснащения								
А.Т.Е.	Наименование образовательной организации	Количество учебных кабинетов	из них оборудованы:			Количество компьютеров, используемых в учебных целях, всего	Информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой)	Индекс МТ
			стационарным и интерактивными досками %	мультимедийными проекторами %	автоматизированным рабочим местом учителя (ПК и др.)			
Ессентуки	МБОУ СОШ № 2	15	87	100	100	62	1	0,534769463
Железноводск	МБОУ СОШ № 5	35	31	51	66	78	0	0,220420635
Кисловодск	МБОУ СОШ № 7	21	14	71	48	34	1	0,4374693
Кисловодск	МБОУ СОШ № 14	17	35	29	0	22	0	0,217146623
Кисловодск	МБОУ ЦО	13	0	0	0	10	0	0,076190476
Пятигорск	МБОУ СОШ № 2	11	36	45	82	0	0	0,265597148
Пятигорск	МБОУ СОШ № 7	31	29	45	84	30	1	0,383944572
Пятигорск	МБОУ СОШ № 14	31	48	77	100	83	0	0,330684515
Пятигорск	МБОУ СОШ № 16	17	59	100	82	42	1	0,494037819
Пятигорск	МБОУ Лицей № 20	25	48	92	84	56	0	0,284364354
Пятигорск	МБОУ СОШ № 24	13	38	69	23	7	1	0,368553087
Пятигорск	МБОУ СОШ № 25	14	50	43	100	24	1	0,452328042

ИНДЕКС КАДРОВОГО СОСТАВА

А.Т.Е.	Наименование образовательной организации	Общая численность руководителей и педагогических работников ОО	Распределение руководителей/педагогических работников по уровню образования			Распределение руководителей/педагогических работников в по возрасту		Распределение руководителей и педагогических работников по нагрузке (полная нагрузка/учебная нагрузка, в ставках)		Индекс КС (высшее образование, студенты, молодые специалисты - пенсионеры/4/общее кол-во руковод. и пед. работников)
			% с высшим образованием	% студентов	%с высшей категории	% молодых специалистов	% пенсионеров	% нагрузки от 1 до 1,5 ставки	% нагрузки от 1,75 до 2 ставок	
Ессентуки	МБОУ СОШ № 2	42	100,00	0,00	52,00	0,00	12,00	76,00	0,00	0,22
Железноводск	МБОУ СОШ № 5	61	75,00	5,00	33,00	8,00	34,00	8,00	7,00	0,14
Кисловодск	МБОУ СОШ № 7	30	80,00	7,00	10,00	3,00	13,00	27,00	0,00	0,19
Кисловодск	МБОУ СОШ № 14	23	91,00	0,00	30,00	4,00	35,00	4,00	26,00	0,15
Кисловодск	МБОУ ЦО	26	92,00	0,00	15,00	8,00	35,00	19,00	0,00	0,16
Пятигорск	МБОУ СОШ № 2	21	100,00	0,00	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25
Пятигорск	МБОУ СОШ № 7	49	94,00	2,00	4,00	8,00	6,00	4,00	33,00	0,24
Пятигорск	МБОУ СОШ № 14	62	84,00	2,00	6,00	5,00	47,00	27,00	11,00	0,11
Пятигорск	МБОУ СОШ № 16	33	91,00	3,00	21,00	12,00	18,00	15,00	9,00	0,22
Пятигорск	МБОУ Лицей № 20	45	100,00	0,00	49,00	0,00	20,00	2,00	53,00	0,20
Пятигорск	МБОУ СОШ № 24	16	88,00	0,00	25,00	0,00	19,00	0,00	0,00	0,17
Пятигорск	МБОУ СОШ № 25	21	57,00	0,00	24,00	33,00	0,00	0,00	24,00	0,23



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Подробное описание стратегии и планов по выходу из зоны риска низких результатов

Какие цели поставила школа? (Конкретные формулировки)
Какова последовательность действий по достижению цели?
Какие управленческие решения были приняты (ЛНА приняты). Пример дорожной карты школы с конкретными задачами (указываются задачи, о решении которых рассказывается в представляемом опыте).



СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ

А.Т.Е.	Наименование ОО	Концепция	АП 1	АП 2
Пятигорск	МБОУ СОШ №2	82%	71%	43%
Пятигорск	МБОУ СОШ №16	91%	86%	86%
Пятигорск	МБОУ лицей №20	45%	71%	71%
Пятигорск	МБОУ СОШ №25	27%	43%	43%
Пятигорск	МБОУ Константиновская СОШ №7	82%	71%	85%
Пятигорск	МБОУ СОШ №14	55%	43%	71%
Пятигорск	МБОУ СОШ №24	82%	86%	71%
Кисловодск	МКОУ СОШ №7	91%	100%	71%
Кисловодск	МБОУ СОШ №14	27%	57%	86%
Кисловодск	МБОУ ЦО	82%	57%	
Ессентуки	МБОУ СОШ №2	27%	57%	43%
Железноводск	МБОУ СОШ №5	45%	14%	29%

 **I ЭТАП**



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Как строится **работа с обучающимися** в рамках реализации планов?

Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению эффективности обучения школьников?



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ/ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Технология дифференцированного обучения



Технология развития «критического мышления»



Технология укрупненных дидактических единиц



Проблемное обучение, исследовательские методы



Проектное обучение (scrum технология)



Игровые технологии



Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)



Формирующее оценивание



Персонализированное обучение



Облачные технологии



Смешанное обучение



Технология модульного и блочно-модульного обучения



Технология перевернутого обучения



Геймификация



Электронное обучение



Дистанционное обучение

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ И НЕМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Я – эффективный учитель



Как мотивировать к учебе и повысить
успешность «слабых» учащихся

Введение.....	7
Глава 1. Модели эффективного преподавания и оценка работы учителя.....	9
1.1. Профессиональная рамка: в поисках баланса между единством и уникальностью.....	9
1.2. Инструменты оценки. Как обеспечить корректность исследования?.....	10
1.3. Компоненты эффективного преподавания.....	11
Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания	22
2.1. Универсальные оценочные техники и инструменты.....	26
2.2. Рефлексивные оценочные техники.....	31
2.3. Оценочные техники для курсов по гуманитарным и общественно-историческим предметам.....	38
2.4. Оценочные техники для курсов по естественнонаучным предметам.....	44
Глава 3. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися.....	47
3.1. Обеспечение равных возможностей для опроса.....	49
3.2. Принимающая и корректирующая обратная связь.....	53
3.3. Нахождение ученика в зоне «вытянутой руки».....	56
3.4. Оказание индивидуальной помощи в затруднениях.....	58
3.5. Поддержка и похвала за учебные достижения, персональный подход.....	61
3.6. Уважительное отношение.....	65
3.7. Удержание паузы между вопросом и прерыванием ответа.....	67
3.8. Качественная четырехступенчатая обоснованная похвала.....	70
3.9. Внимание к личному опыту ученика.....	72
3.10. Помощь при ответе, наводящие вопросы.....	75
3.11. Внимательное слушание.....	78
3.12. Установление физического контакта.....	81
3.13. Стимулирование мышления вопросами высокого уровня.....	83
3.14. Приятие чувств.....	89
3.15. Пресечение плохого поведения.....	92



ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (уроки, лабораторные работы, видеолекции, фрагменты художественных и телевизионных фильмов, галерея изображений по тематике урока, интерактивные карты, изображения и фото, схемы, диаграммы, графики, интерактивные статьи и хрестоматии первоисточников и др.)
- ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧЕНИКА
- ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ
- ПОДСИСТЕМА «ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ» и др.



ИКОП «СФЕРУМ»

- СОЗДАНИЕ ЧАТОВ
- ЗАПУСК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗВОНКОВ
- ОБМЕН ФАЙЛАМИ
- СОЗДАНИЕ ОПРОСОВ
- ПЕРЕХОД В ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИК
- МИНИ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОМОЩНИК УЧЕНИКА»
- ЧАТ-БОТ КУЛЬТУРНЫХ СОБЫТИЙ ОТ ПУШКИНСКОЙ КАРТЫ
- ЦИФРОВЫЕ НАГРАДЫ (АЧИВКИ) ЗА ДОСТИЖЕНИЯ ПО УЧЕБЕ И ВНЕШКОЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СКИРО ПК И ПРО**

эл. почта: rcitskiro@yandex.ru

сайт: <https://rcit.staviropk.ru/>

тел.: (8652) 997712

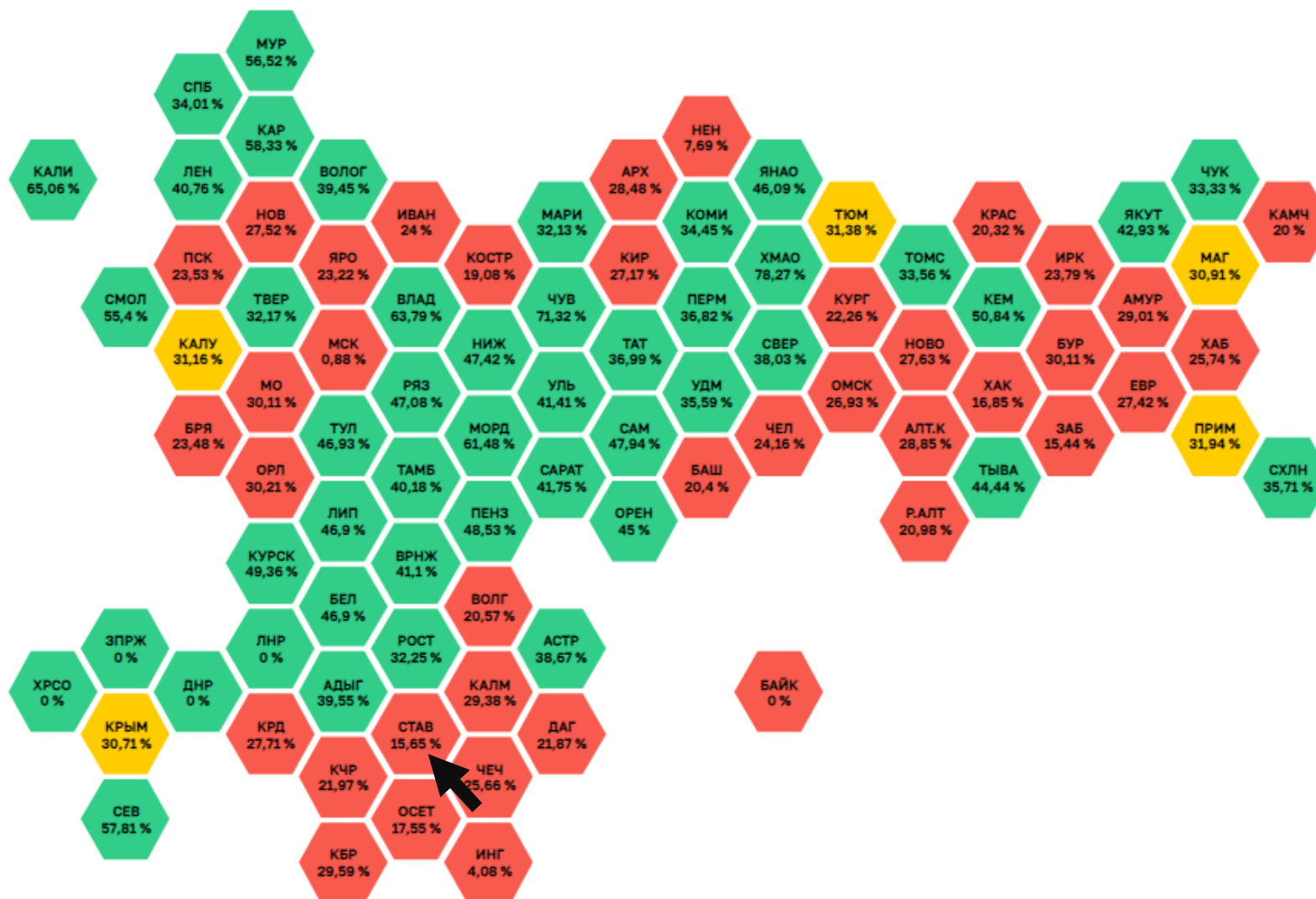


НПА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЗДАНИЕ/РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - определяет компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации, а также регулирует вопросы в области реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, применении информационных технологий, обеспечении защиты информации, а также устанавливает запрет на использование принадлежащих иностранным юридическим лицам и (или) иностранным гражданам информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены для обмена электронными сообщениями.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» - регулирует отношения, связанные с обработкой персональных данных с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» - утверждает положение о государственной информационной системе «Моя школа».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 сентября 2023 №1545 - регулирует вопросы взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования с системой «Моя школа» и ЕПГУ.
6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» - настоящие правила устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.
7. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 584 «Об использовании федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» - утверждает правила использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».
8. Письмо Минцифры РФ от 28 декабря 2023 года № ОК-П13-070-257526 регулирует вопросы идентификации и аутентификации всех пользователей РГИС с использованием ЕСИА.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - утверждает федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

АКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОО РЕГИОНА РЕСУРСОВ ЦОС (ФГИС «Моя школа», ИКОП «СФЕРУМ»)

2024 год





АКТИВНОСТЬ ОО В ИКОП «СФЕРУМ»

на 18.11.2024 г.

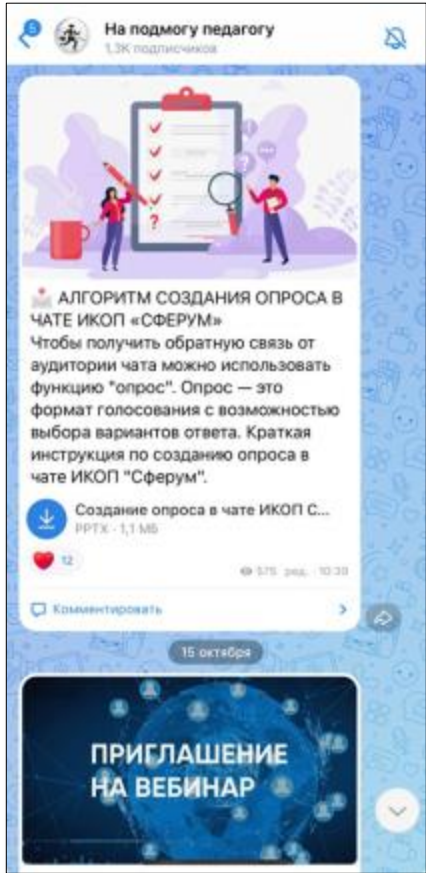
А.Т.Е.	Наименование ОО	Активные педагоги, %	Активные обучающиеся, %
Пятигорск	МБОУ СОШ №2	15,4	5,3
Пятигорск	МБОУ СОШ №16	84,6	34,9
Пятигорск	МБОУ лицей №20	100	28,6
Пятигорск	МБОУ СОШ №25	50	8,2
Пятигорск	МБОУ Константиновская СОШ №7	72,1	8,7
Пятигорск	МБОУ СОШ №14	0	0
Пятигорск	МБОУ СОШ №24	53,9	4,4
Кисловодск	МКОУ СОШ №7	92	8
Кисловодск	МБОУ СОШ №14	0	1,4
Кисловодск	МБОУ ЦО	0	0
Ессентуки	МБОУ СОШ №2	0	0
Железноводск	МБОУ СОШ №5	15,1	17,3



Критерии оценки активности в Сферум:

1. Активным считается обучающийся, написавший более 1 сообщения (картинка, лайк также учитываются у ребят) в неделю.
2. Активным считается учитель, написавший более 10 сообщений в неделю.

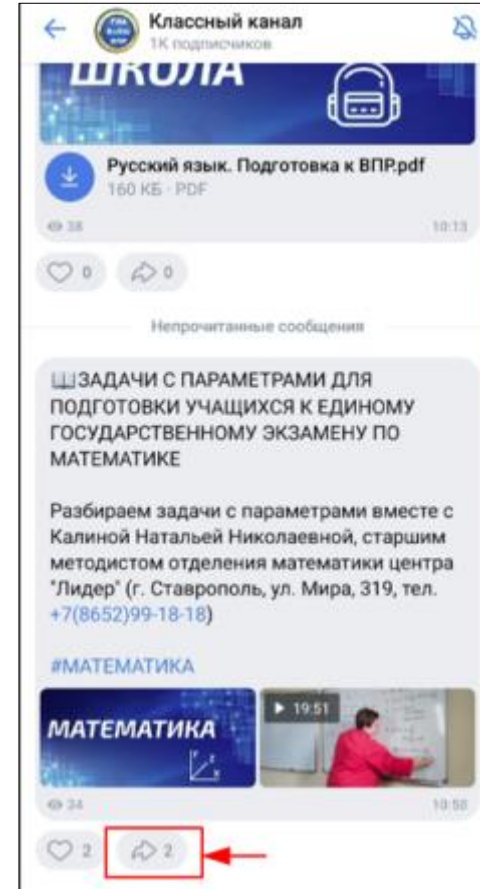
КАНАЛЫ В СФЕРУМ В VK МЕССЕНДЖЕРЕ



🎯 Создан в октябре 2024 года для информационно-методического сопровождения педагогов по эффективному внедрению и использованию ресурсов платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности учителя.

Ссылка канала:

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-226766614>



🎯 Создан в ноябре 2024 года для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и всероссийским проверочным работам.

В канале помимо обучающих материалов еженедельно размещаются познавательные вопросы, ответы на которые позволят обучающимся стать более активными в ЦОС. У педагогов есть возможность делать репосты вопросов в классные чаты.

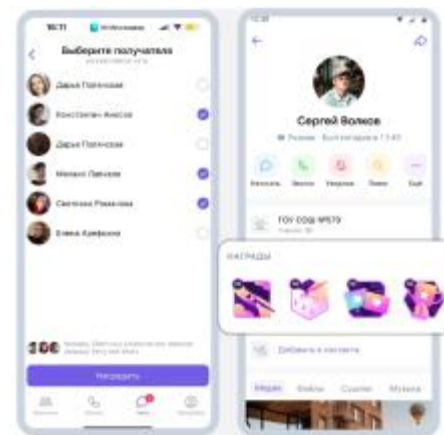
Ссылка канала:

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-227935292>

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО В ИКОП «СФЕРУМ»

РУКОВОДИТЕЛЮ ОО

- Общение с коллегами в едином цифровом контуре
- Оперативное информирование сотрудников и обмен методическими рекомендациями
- Хранение истории сообщений и отслеживание принятых решений
- Возможность проводить опросы и голосования



УЧИТЕЛЮ ОО

Функция доступна только пользователям с подтверждённым статусом учителя

1. **Награды** — удобный инструмент, который помогает поощрять детей за учёбу и внеклассную активность
 - Расширенный каталог наград
 - Возможность выдавать награду сразу нескольким ученикам
 - Неоднократная выдача наград
 - Все награды видны в профиле ученика на персональной доске



2. Опросы

Чтобы получить обратную связь от аудитории чата можно использовать функцию "опрос". Опрос — это формат голосования с возможностью выбора вариантов ответа.

3. Интерактивная доска

Функция доступна всем пользователям с подтверждённой ролью сотрудника

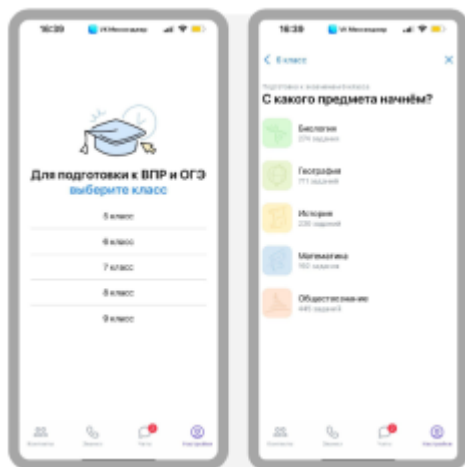
Интерактивная доска — это онлайн-пространство для совместной работы и обучения в режиме реального времени. С её помощью можно наглядно рассказать о сложных темах, вовлечь аудиторию в работу и визуализировать идеи.



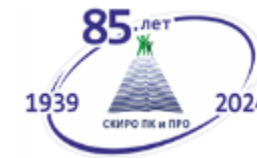
ПОМОЩНИК УЧЕНИКА

Онлайн-тренажёр для подготовки школьников к ВПР и ОГЭ

- Верифицированные задания, разработанные при поддержке Минпросвещения
- Сервис полезен для учеников 5–9-х классов
- Заниматься можно в любое время со смартфона — тренажёр размещен в каталоге сервисов Сферыума



МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ АКТИВНОСТИ ОО В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



РУКОВОДИТЕЛЯМ ОО

- 🎯 Проведение общешкольных конкурсов, викторин, опросов в школьном чате Сферум ВК «Мессенджер».
- 🎯 Популяризация сервисов ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» на родительских собраниях.
- 🎯 Поощрение педагогических работников за активную работу в ИКОП «Сферум» и во ФГИС «Моя школа».

ПЕДАГОГАМ

- 🎯 Проведение анкетирований учеников и/или диагностических тестирований с использованием сервисов «Тесты» и «Файлы» ФГИС «Моя школа». Выдача заданий на повторение из сервиса «Помощник ученика».
- 🎯 Проведение в «Сферум» внеурочных мероприятий: викторин, опросов, конкурсов и т.п. Использование инструментов «Опросы», «Звонки», «Интерактивная доска» Сферума.
- 🎯 Проведение родительских собраний с использованием ИКОП «Сферум».



ПЕРЕВОД ВСЕХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СФЕРУМ ВК МЕССЕНДЖЕР



ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Как строится **работа с родителями обучающихся** в рамках реализации планов?

Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению вовлеченности родителей?



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ
ШКОЛЫ**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ
ОТКРЫТОСТЬ**

**ПРОЕКТЫ И
МЕРОПРИЯТИЯ**



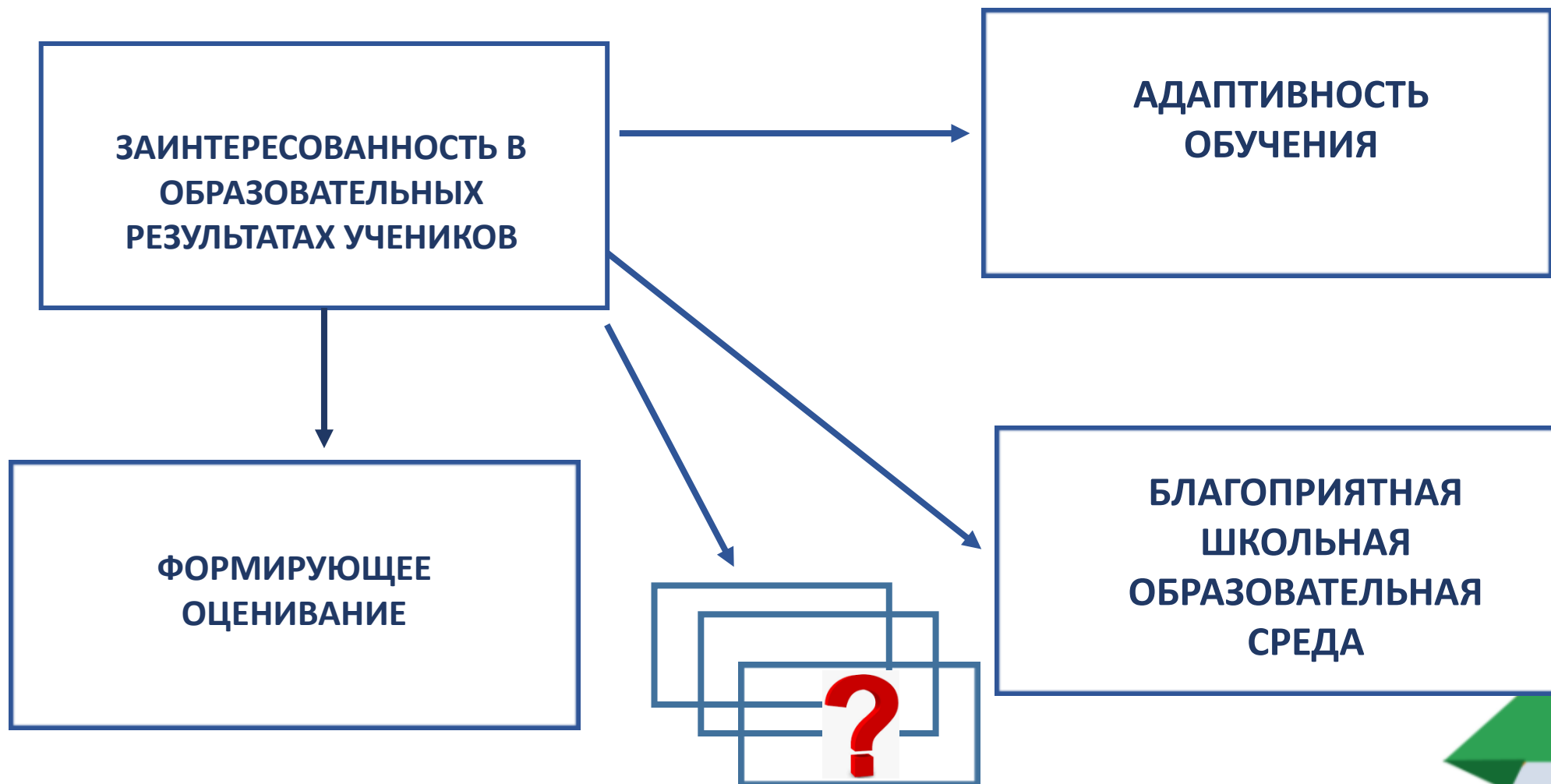
ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Что является главным компонентом успеха школы?

Какой совет можно дать новичкам программы, исходя из появившегося опыта?

КОМПОНЕНТЫ УСПЕХА...





ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189а
8(8652)99-77-29 доб. 200 (приёмная),
8(8652)99-77-29 доб. 217, 218, 219, 223
(отдел аттестации)
skirokipro@mosk.stavregion.ru

ГЛАВНАЯ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПРОЕКТЫ ▾ ЗАКУПКИ
КОНТАКТЫ ▾

СКИРО ПК и ПРО > Краевая программа «Дети Ставрополя» > Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

- Нормативные документы
- Методика идентификации школ
- Список школ-участников проекта
- Комплексный проект (программа)
- Мониторинг показателей
- Анализ результатов мониторинга

КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО РАБОТЕ СО ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТЬЮ

Документы проекта
Мероприятия

Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

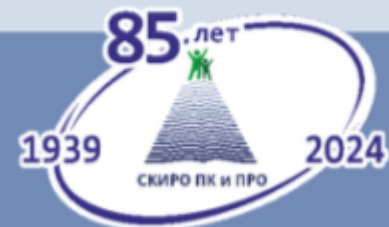
26 декабря 2023 года
СМИ о проекте
Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью.

Повышение качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников СК

На заседании Координационного совета реализация в 2023 году комплексного проекта (программы) по

Проекты

- Краевая программа «Дети Ставрополя» <
- Директор школы будущего
- Проект «Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества»
- Проект «500+» <



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ФИОКО - Единая система оценки качества образования

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Вход в личный кабинет

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации | **Оценка качества образования** | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособрнадзора | Техническая поддержка информационных систем

Единая система оценки качества образования

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, колледже и регионах.

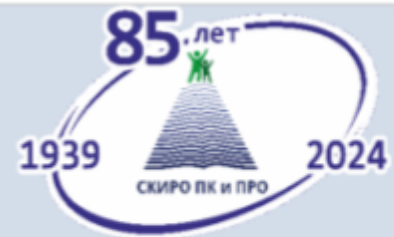
Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования в России реализуется в форме государственного экзамена (ЕГЭ), который является обязательным для выпускников 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях качества образования. Эти исследования позволяют понять, насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран, проанализировать факторы, позволившие странам-лидерам добиться успеха.

- Международные сопоставительные исследования
- Всероссийские проверочные работы в ОО
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях СПО
- Национальные исследования качества образования
- Аналитические материалы
- Методология и критерии оценки качества общего образования
- Методика адресной помощи (500+)
- Международные конференции



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

выездное мероприятие

г. Пятигорск, г. Кисловодск,
г. Железноводск, г. Ессентуки

Устименко Татьяна Алексеевна,
проректор по информатизации и
проектной деятельности, кандидат
педагогических наук

26 ноября 2024 года