

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

*выездное мероприятие*

Минераловодский, Александровский  
муниципальные округа

Устименко Татьяна Алексеевна,  
проректор по информатизации и  
проектной деятельности, кандидат  
педагогических наук

14 ноября 2024 года



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ



## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 году

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

- в 42,2 % школ положительная динамика результатов ГИА;  
- в 44,5% школ сформирована/частично сформирована система управления качеством образовательных результатов

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов



устранение ресурсных дефицитов за счет участия в проектах федерального уровня

Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

- 95,7% ОО региона сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;

2024 год  
77 школ +61



# МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА В 2024 ГОДУ

## ПЕДАГОГИ

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(12 групп КПК)  
**300 учителей-предметников**

ВЫЕЗДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»  
(10 мероприятий, 100 мастер-класса)  
**100% охват школ**

## МОУО

ЭКСПЕРТИЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ДОРОЖНЫХ КАРТ, ДОКУМЕНТОВ,  
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ  
**31 дорожная карта  
МАСТЕР-КЛАССЫ  
6 мастер-классов (100% охват округов)**



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ

СТАЖИРОВКИ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
КОМАНД ШКОЛ  
**42 стажировки (100% охват школ)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ С  
УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ  
ШКОЛ  
**414 часов (100% охват школ)**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММНЫХ  
ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТОВ,  
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ПРОГРАММ  
**138 пакетов документов (100% охват школ)**



## ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Какие риски снижения образовательных результатов в вашей школе? Как они проявляются? В чем выражается в конкретной школе? Каким образом это было зафиксировано (какие источники информации указывали на проблему)?

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Наименование ОО	АТЕ	НР ВПР	ВПР 5 2022		ВПР 6 2022		ВПР 5 2023		ВПР 6 2023		ВПР 5 2024		ВПР 6 2024		ЕГЭ 2022			ЕГЭ 2023			ЕГЭ 2024			ОГЭ 2022		ОГЭ 2023		ОГЭ 2024	
			РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА
МОУ СОШ № 5 с. Круглолесское	Александровский	11,11					6,67	3,57	5,88	5,88	4,55	0	7,14	0	16,67	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ № 6 с. Саблинское	Александровский	8,99					0	5,56	4,35	0	4	3,7	0	4	0	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ № 8 с. Грушёвское	Александровский	8,15					0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	Минераловодский	44,98	0	22,22	14,29	10					25	18,18	25	11,11	0	0	0	0	0	0	0			0	0	10,53	5,26	0	0
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	Минераловодский	34,30	25	25	27,27	18,92	26,47	14,29	4,76	11,11	20,59	8,33	33,33	13,51	0	0	0	0	0	16,67	0	0	0	4,2	12,5	0	3,23	17,5	12,5
МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	Минераловодский	16,20	0	0	2,63	2,63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,67	25	0	0	0	5,4	7,9	2,22	6,67	6,7	2,2
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	Минераловодский	30,94	21,05	28,57	18,18	25	18,75	12,5	20	21,05	12,5	13,33	10,53	0				0	0	0	0			12,5	0	0	0	0	4,8
МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный	Минераловодский	26,11	9,09	0	22,22	0	9,09	8,33	8,33	0	0	9,09	0	9,09	0	0	0	0	33,33		0	0	0	0	0	0	0	0	9,1
МБОУ ООШ № 12 пос. Ленинский	Минераловодский	35,91	16,67	23,53	100	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0										0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский	24,68	13,33	16,67	31,25	0	0	0	31,25	6,25	5,88	6,25	0	0	0	0	33,33	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 18 пос. Загорский	Минераловодский	20,49	16,67	11,54	11,54	9,09	20	0	35,71	17,39	7,32	2,33	3,23	3,23	0	0	6,25	0	0	33,33	0	0	0	0	0	0	1,96	5,1	5,1
МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	Минераловодский	21,51	4,35	11,76	100	0	5,88	5,66	6,12	6,82	6,67	6,25	3,92	0	0	3,45	0	0	0	0	0	0	0	1,1	1,1	1,3	1,3	0	3,5

## КОЭФФИЦИЕНТ ОТКЛОНЕНИЯ ПО ГИА

Наименование ОО	Населённый пункт	АТЕ	Коэфф 2021	Коэфф 2022	Коэфф 2023
<b>Кластер I. Население более 100 тыс. чел.</b>					
МОУ СОШ № 5 с. Круглолесское	с. Круглолесское	Александровский МО	0,20	0,19	0,13
МОУ СОШ № 6 с. Саблинское	с. Саблинское	Александровский МО	0,03	0,05	0,08
МОУ СОШ № 8 с. Грушёвское	с. Грушёвское	Александровский МО	0,07	0,08	0,08
МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	с. Н. Александровка	Минераловодский ГО	0,01	0,04	0,15
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	с. Нагутское	Минераловодский ГО	0,06	0,07	0,12
МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	г. Минеральные воды	Минераловодский ГО	0,18	0,13	0,21
МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	с. Розовка	Минераловодский ГО	0,14	0,14	0,13
МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный	х. Перевальный	Минераловодский ГО	0,09	0,06	0,19
МБОУ ООШ № 12 пос. Ленинский	пос. Ленинский	Минераловодский ГО			
МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	с. Сунжа	Минераловодский ГО	0,11	0,14	0,01
МКОУ СОШ № 18 пос. Загорский	пос. Загорский	Минераловодский ГО	0,12	0,08	0,13
МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	г. Минеральные воды	Минераловодский ГО	0,08	0,06	0,08

Среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам вычислялось как отношение среднего балла школы по предмету к среднему баллу по региону. Средний относительный балл вычисляется как среднее арифметическое отношений средних значений всех относительных баллов. Под отклонением понималось отклонение от единицы.



# ИНДЕКС СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЫ

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Численно сть обучающ ихся	Доля%	% обучающ ихся, состоящ их на внутриш кольном учете	% обучающ ихся, у которых хотя бы один из родителе й имеет высшее образова ние	% обучающ ихся, прожива ющих в благоуст роенных квартира х/домах	% обучающ ихся, прожива ющих в неполных семьях	% обучающ ихся, для которых русский язык не является родным	ИСБШ
Александровский	МОУ СОШ № 5	298	8,00	2	17	85	22	43	0,710
Александровский	МОУ СОШ № 6	298	5,00	0,3	11	27	14	30	0,631
Александровский	МОУ СОШ № 8	306	6,00	0,6	10	100	24	50	0,720
Минераловодский	МБОУ СОШ № 6 город Минеральные Воды	474	3,00	0	36	100	20	18	0,833
Минераловодский	МБОУ СОШ № 111 город Минеральные Воды	592	3,00	0,5	41	100	19	19	0,841
Минераловодский	МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка	136	6,00	0,7	18	100	36	0	0,814
Минераловодский	МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	350	3,00	0,2	8	91	37	10	0,762
Минераловодский	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	160	8,00	0,3	23	98	21	18	0,795
Минераловодский	МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный	141	13,00	0	28	81	19	52	0,701
Минераловодский	МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский	137	1,00	0	9	89	26	45	0,711
Минераловодский	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	153	1,00	0	35	100	30	0	0,856
Минераловодский	МКОУ СОШ № 18 п. Загорский	390	1,00	0,1	48	95	14	7	0,873



# ИНДЕКС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Количество учебных кабинетов	из них оборудованы:						Количество компьютеров, используемых в учебных целях, всего	"Точка роста"	Информационн о- библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом)	Индекс МТ
			стационарными интерактивными досками		мультимедийным и проекторами		автоматизированным рабочим местом учителя (ПК и др.)					
Александровский	МОУ СОШ № 5	21	4	19%	21	100%	21	100%	41	1	1	0,643744895
Александровский	МОУ СОШ № 6	24	6	25%	12	50%	24	100%	54	1	1	0,617036859
Александровский	МОУ СОШ № 8	18	7	39%	13	72%	18	100%	17	1	1	0,611992945
Минераловодский	МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	24	9	38%	14	58%	9	38%	49	0	1	0,418056393
Минераловодский	МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	28	10	36%	20	71%	12	43%	32	0	1	0,434684685
Минераловодский	МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка	22	6	27%	7	32%	22	100%	22	1	1	0,523257788
Минераловодский	МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	22	7	32%	7	32%	7	32%	20	0	0	0,214935065
Минераловодский	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	29	3	10%	8	28%	14	48%	10	1	0	0,378249863
Минераловодский	МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный	13	4	31%	13	100%	13	100%	40	1	1	0,698958252
Минераловодский	МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский	7	4	57%	6	86%	4	57%	15	0	0	0,290464604
Минераловодский	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	13	13	100%	13	100%	13	100%	14	0	1	0,530501089
Минераловодский	МКОУ СОШ № 18 п. Загорский	19	8	42%	7	37%	19	100%	27	1	0	0,408206413



# ИНДЕКС КАДРОВОГО СОСТАВА

Наименование муниципального образован	Наименование образовательной организации	Общая численн ость руковод ящих и педагогических работни ков ОО	Распределение руководящих/педагогических работников по уровню образования				Распределение руководящих/педагог ических работников по квалификационным категориям			Распределение руководящих/педагогических работников по возрасту				Распределение руководящих и педагогических работников по нагрузке (полная нагрузка/учебная нагрузка, в ставках)		Индекс КС (высшее образован ие, студен ты, молодые специали сты - пенсионе ры/4/общ ее кол-во руковод. и пед. работник ов
			Высшее образован ие, всего	% с высшим образование м	студенты	%студент ов	высшая	первая	% с высшей категории	молодые специалис ты	% молодых специалис тов	пенсионе ры	% пенсионе ров	от 1,75 до 2 ставок	% нагрузки от 1,75 до 2 ставок	
Александровский	МОУ СОШ № 5	28	27	96,00	0	0,00	9	9	32,00	0	0,00	4	14,00	8	29,00	0,21
Александровский	МОУ СОШ № 6	31	20	65,00	0	0,00	14	5	45,00	2	6,00	1	3,00	0	0,00	0,17
Александровский	МОУ СОШ № 8	27	19	70,00	0	0,00	12	4	44,00	0	0,00	9	33,00	2	7,00	0,09
Минераловодский	МБОУ СОШ № 6 г. Мин. Воды	29	25	86,00	3	10,00	8	0	28,00	7	24,00	4	14,00	4	14,00	0,27
Минераловодский	МБОУ СОШ № 111 город Мин. Воды	47	39	83,00	0	0,00	15	6	32,00	7	15,00	4	9,00	13	28,00	0,22
Минераловодский	МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка	20	19	95,00	0	0,00	6	1	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,24
Минераловодский	МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	34	33	97,00	0	0,00	4	6	12,00	0	0,00	5	15,00	24	71,00	0,21
Минераловодский	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	21	16	76,00	0	0,00	6	1	29,00	0	0,00	7	33,00	0	0,00	0,11
Минераловодский	МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный	30	22	73,00	0	0,00	8	1	27,00	1	3,00	11	37,00	5	23,00	0,10
Минераловодский	МКОУ ООШ № 12 п.Ленинский	29	21	72,00	2	7,00	14	3	48,00	2	7,00	9	31,00	1	3,00	0,14
Минераловодский	МКОУ СОШ № 17 с.Сунжа	15	12	80,00	1	7,00	3	1	20,00	1	7,00	2	13,00	3	20,00	0,20
Минераловодский	МКОУ СОШ № 18 п. Загорский	25	25	100,00	0	0,00	8	4	32,00	0	0,00	5	20,00	0	0,00	0,20



## ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Подробное описание стратегии и планов по выходу из зоны риска низких результатов

Какие цели поставила школа? (Конкретные формулировки)  
Какова последовательность действий по достижению цели?  
Какие управленческие решения были приняты (ЛНА приняты). Пример дорожной карты школы с конкретными задачами (указываются задачи, о решении которых рассказывается в представляемом опыте).

# СТРУКТУРА АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем ОО).
2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.
7. Исполнители.
8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС*	Провести плановую инвентаризацию	Февраль 2022 г.	Составлен акт инвентаризации	Директор ОО, заместитель директора
	Составить и утвердить план закупок на 2022-2023 уч. год	Март 2022 г.	План закупок составлен и утвержден	Директор ОО, заместитель директора
	Приобрести компьютеры	Август 2022 г.	Компьютеры приобретены	Директор ОО, заместитель



## ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Как строится **работа с обучающимися** в рамках реализации планов?

Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению эффективности обучения школьников?



# СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ/ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Технология дифференцированного обучения



Технология развития «критического мышления»



Технология укрупненных дидактических единиц



Проблемное обучение, исследовательские методы



Проектное обучение (scrum технология)



Игровые технологии



Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)



Формирующее оценивание



Персонализированное обучение



Облачные технологии



Смешанное обучение



Технология модульного и блочно-модульного обучения



Технология перевернутого обучения



Геймификация



Электронное обучение



Дистанционное обучение



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ И НЕМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

## Я – эффективный учитель



Как мотивировать к учебе и повысить  
успешность «слабых» учащихся

Введение.....	7
Глава 1. Модели эффективного преподавания и оценка работы учителя.....	9
1.1. Профессиональная рамка: в поисках баланса между единством и уникальностью.....	9
1.2. Инструменты оценки. Как обеспечить корректность исследования?.....	10
1.3. Компоненты эффективного преподавания.....	11
Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания.....	22
2.1. Универсальные оценочные техники и инструменты.....	26
2.2. Рефлексивные оценочные техники.....	31
2.3. Оценочные техники для курсов по гуманитарным и общественно-историческим предметам.....	38
2.4. Оценочные техники для курсов по естественнонаучным предметам.....	44
Глава 3. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися.....	47
3.1. Обеспечение равных возможностей для опроса.....	49
3.2. Принимающая и корректирующая обратная связь.....	53
3.3. Нахождение ученика в зоне «вытянутой руки».....	56
3.4. Оказание индивидуальной помощи в затруднениях.....	58
3.5. Поддержка и похвала за учебные достижения, персональный подход.....	61
3.6. Уважительное отношение.....	65
3.7. Удержание паузы между вопросом и прерыванием ответа.....	67
3.8. Качественная четырехступенчатая обоснованная похвала.....	70
3.9. Внимание к личному опыту ученика.....	72
3.10. Помощь при ответе, наводящие вопросы.....	75
3.11. Внимательное слушание.....	78
3.12. Установление физического контакта.....	81
3.13. Стимулирование мышления вопросами высокого уровня.....	83
3.14. Приятие чувств.....	89
3.15. Пресечение плохого поведения.....	92





## ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



### ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (уроки, лабораторные работы, видеолекции, фрагменты художественных и телевизионных фильмов, галерея изображений по тематике урока, интерактивные карты, изображения и фото, схемы, диаграммы, графики, интерактивные статьи и хрестоматии первоисточников и др.)
- ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧЕНИКА
- ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ
- ПОДСИСТЕМА «ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ» и др.



### ИКОП «СФЕРУМ»

- СОЗДАНИЕ ЧАТОВ
- ЗАПУСК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗВОНКОВ
- ОБМЕН ФАЙЛАМИ
- СОЗДАНИЕ ОПРОСОВ
- ПЕРЕХОД В ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИК
- МИНИ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОМОЩНИК УЧЕНИКА»
- ЧАТ-БОТ КУЛЬТУРНЫХ СОБЫТИЙ ОТ ПУШКИНСКОЙ КАРТЫ
- ЦИФРОВЫЕ НАГРАДЫ (АЧИВКИ) ЗА ДОСТИЖЕНИЯ ПО УЧЕБЕ И ВНЕШКОЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СКИРО ПК И ПРО**

эл. почта: [rcitskiro@yandex.ru](mailto:rcitskiro@yandex.ru)

сайт: <https://rcit.staviropk.ru/>

тел.: (8652) 997712

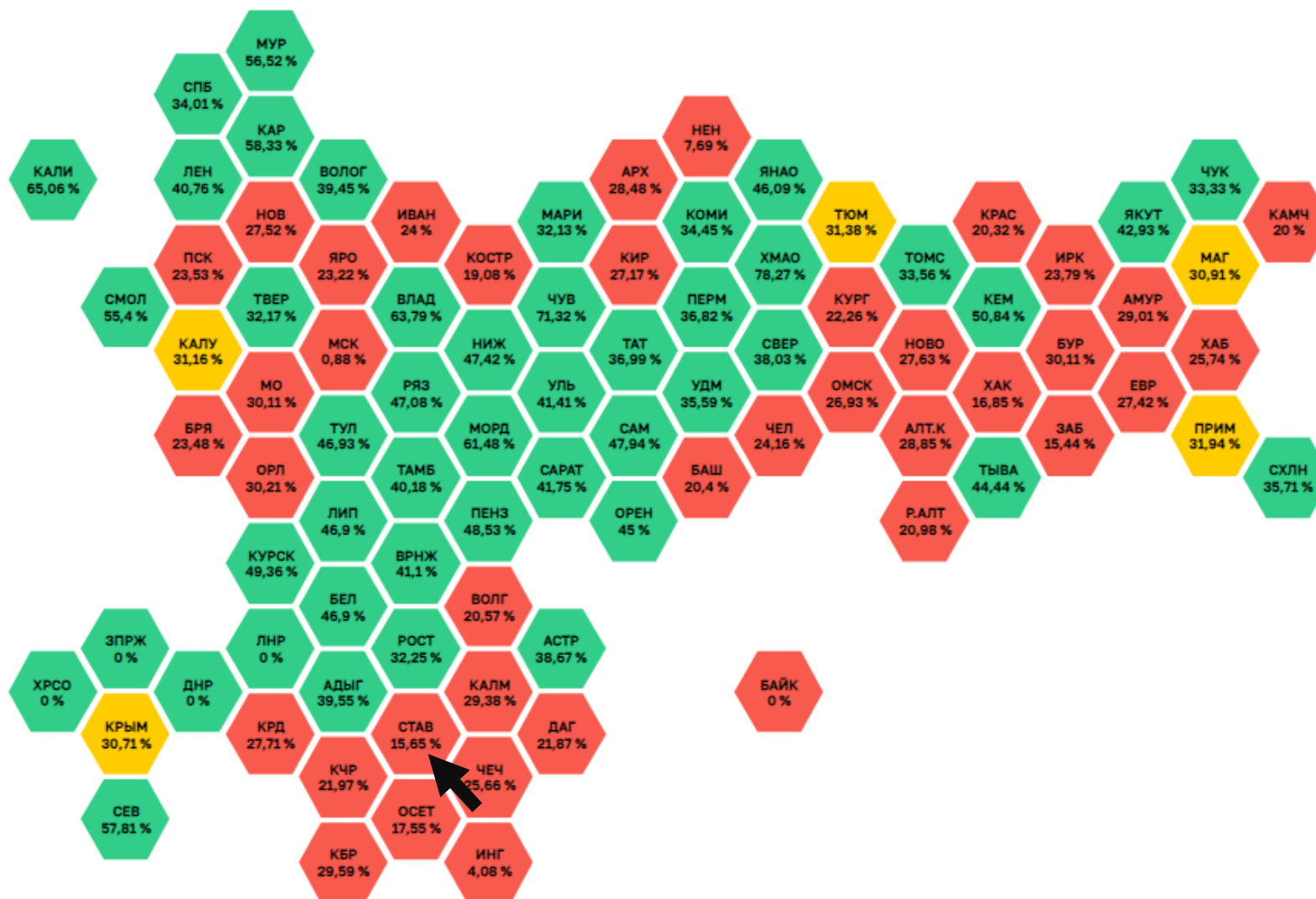


# НПА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЗДАНИЕ/РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - определяет компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации, а также регулирует вопросы в области реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, применении информационных технологий, обеспечении защиты информации, а также устанавливает запрет на использование принадлежащих иностранным юридическим лицам и (или) иностранным гражданам информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены для обмена электронными сообщениями.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» - регулирует отношения, связанные с обработкой персональных данных с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» - утверждает положение о государственной информационной системе «Моя школа».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 сентября 2023 №1545 - регулирует вопросы взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования с системой «Моя школа» и ЕПГУ.
6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» - настоящие правила устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.
7. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 584 «Об использовании федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» - утверждает правила использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».
8. Письмо Минцифры РФ от 28 декабря 2023 года № ОК-П13-070-257526 регулирует вопросы идентификации и аутентификации всех пользователей РГИС с использованием ЕСИА.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - утверждает федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# АКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОО РЕГИОНА РЕСУРСОВ ЦОС (ФГИС «Моя школа», ИКОП «СФЕРУМ»)

2024 год



# АКТИВНОСТЬ ОО В ИКОП «СФЕРУМ»



А.Т.Е.	Наименование ОО	Активные педагоги, %	Активные обучающиеся, %
Александровский	МОУ СОШ №5 с. Круглолесское	0	1,6
Александровский	МОУ СОШ №6, с. Саблинское	7,4	0,7
Александровский	МОУ СОШ №8, с. Грушевское	21,4	2,3
Минераловодский	МКОУ СОШ №4, с. Нижняя Александровка	20	0
Минераловодский	МКОУ СОШ №6, с. Нагутское	0	1,1
Минераловодский	МКОУ СОШ №6, г. Минеральные Воды	7,1	1,3
Минераловодский	МКОУ СОШ №9, с. Розовка	5,6	1,3
Минераловодский	МКОУ СОШ №10, х. Перевальный	46,1	3,5
Минераловодский	МКОУ ООШ №12, пос. Ленинский	25	1,4
Минераловодский	МКОУ СОШ № 17, с. Сунжа	69.2	17,1
Минераловодский	МКОУ СОШ №18, пос. Загорский	26.1	2,6
Минераловодский	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды	66.7	12.0

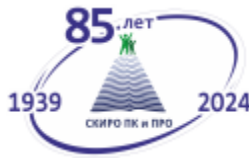


## Критерии оценки активности в Сферум:

1. Активным считается обучающийся, написавший более 1 сообщения (картинка, лайк также учитываются у ребят) в месяц.
2. Активным считается учитель, написавший более 10 сообщений в неделю.

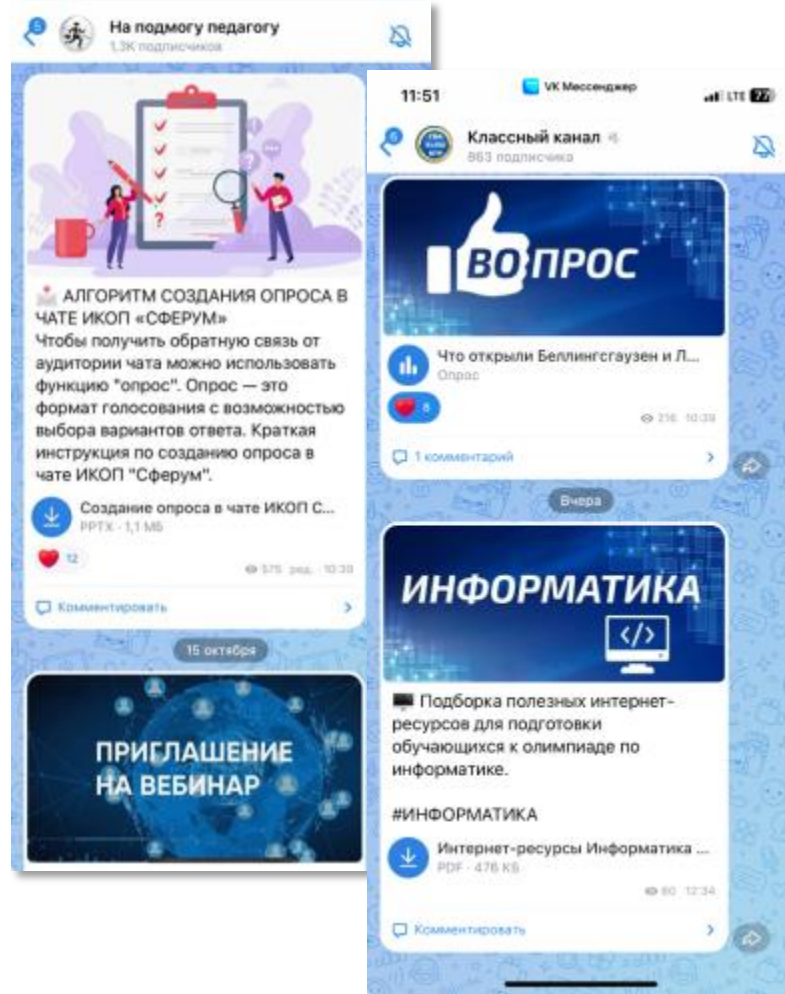


# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО СК



🎯 **Региональный семинар «Цифровая трансформация региональной системы образования: актуальные проблемы и перспективы развития» с участием представителей компании разработчика ИКОП «Сферум» (26 июня 2024 г., г. Пятигорск, 80 участников)**

🎯 **Стратегические сессии «Отечественные цифровые решения в системе образования: внедрение и эффективное использование в профессиональной деятельности учителя» с участием представителей компании разработчика ИКОП «Сферум» (25 сентября 2024 г., СКИРО ПК и ПРО, 26 сентября 2024 г., г. Благодарный, 193 участника)**



🎯 **Канал «На подмогу педагогу» для педагогов**

🎯 **«Классный канал» для обучающихся в Сферум в VK**



🎯 **Обучение руководящих и педагогических работников (программа ДПО, модуль/ тема в программе ДПО) по вопросам внедрения и использования отечественных цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум») (в 2024 году - 2013 чел., планируемое количество обучающихся в 2025 году - более 2000 педагогических работников)**



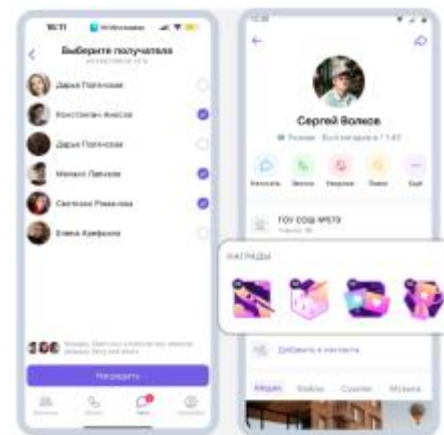
🎯 **Учебное пособие «Отечественные цифровые решения для системы образования», СКИРО ПК и ПРО, 2024 г.**

и др.

# ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО В ИКОП «СФЕРУМ»

## РУКОВОДИТЕЛЮ ОО

- Общение с коллегами в едином цифровом контуре
- Оперативное информирование сотрудников и обмен методическими рекомендациями
- Хранение истории сообщений и отслеживание принятых решений
- Возможность проводить опросы и голосования



## УЧИТЕЛЮ ОО

Функция доступна только пользователям с подтверждённым статусом учителя

1. **Награды** — удобный инструмент, который помогает поощрять детей за учёбу и внеклассную активность
  - Расширенный каталог наград
  - Возможность выдавать награду сразу нескольким ученикам
  - Неоднократная выдача наград
  - Все награды видны в профиле ученика на персональной доске



## 2. Опросы

Чтобы получить обратную связь от аудитории чата можно использовать функцию "опрос". Опрос — это формат голосования с возможностью выбора вариантов ответа.

## 3. Интерактивная доска

Функция доступна всем пользователям с подтверждённой ролью сотрудника

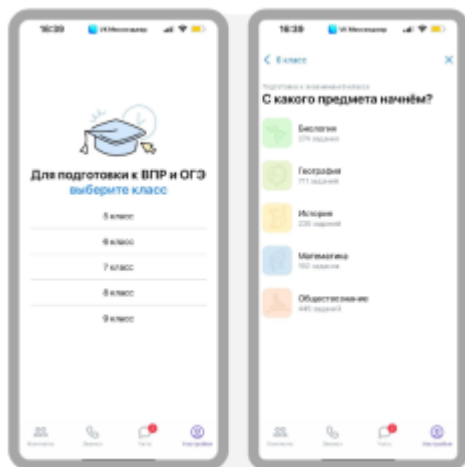
Интерактивная доска — это онлайн-пространство для совместной работы и обучения в режиме реального времени. С её помощью можно наглядно рассказать о сложных темах, вовлечь аудиторию в работу и визуализировать идеи.



## ПОМОЩНИК УЧЕНИКА

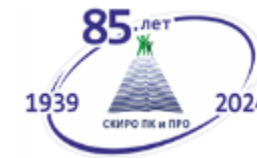
Онлайн-тренажёр для подготовки школьников к ВПР и ОГЭ

- Верифицированные задания, разработанные при поддержке Минпросвещения
- Сервис полезен для учеников 5–9-х классов
- Заниматься можно в любое время со смартфона — тренажёр размещен в каталоге сервисов Сферума





# МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ АКТИВНОСТИ ОО В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



## РУКОВОДИТЕЛЯМ ОО

- 🎯 Проведение общешкольных конкурсов, викторин, опросов в школьном чате Сферум ВК «Мессенджер».
- 🎯 Популяризация сервисов ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» на родительских собраниях.
- 🎯 Поощрение педагогических работников за активную работу в ИКОП «Сферум» и во ФГИС «Моя школа».

## ПЕДАГОГАМ

- 🎯 Проведение анкетирований учеников и/или диагностических тестирований с использованием сервисов «Тесты» и «Файлы» ФГИС «Моя школа». Выдача заданий на повторение из сервиса «Помощник ученика».
- 🎯 Проведение в «Сферум» внеурочных мероприятий: викторин, опросов, конкурсов и т.п. Использование инструментов «Опросы», «Звонки», «Интерактивная доска» Сферума.
- 🎯 Проведение родительских собраний с использованием ИКОП «Сферум».



**ПЕРЕВОД ВСЕХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СФЕРУМ ВК МЕССЕНДЖЕР**



## ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Как строится **работа с родителями обучающихся** в рамках реализации планов?

Какие основные методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению вовлеченности родителей?



## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ  
ШКОЛЫ**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ**

**ПРОЕКТЫ И  
МЕРОПРИЯТИЯ**



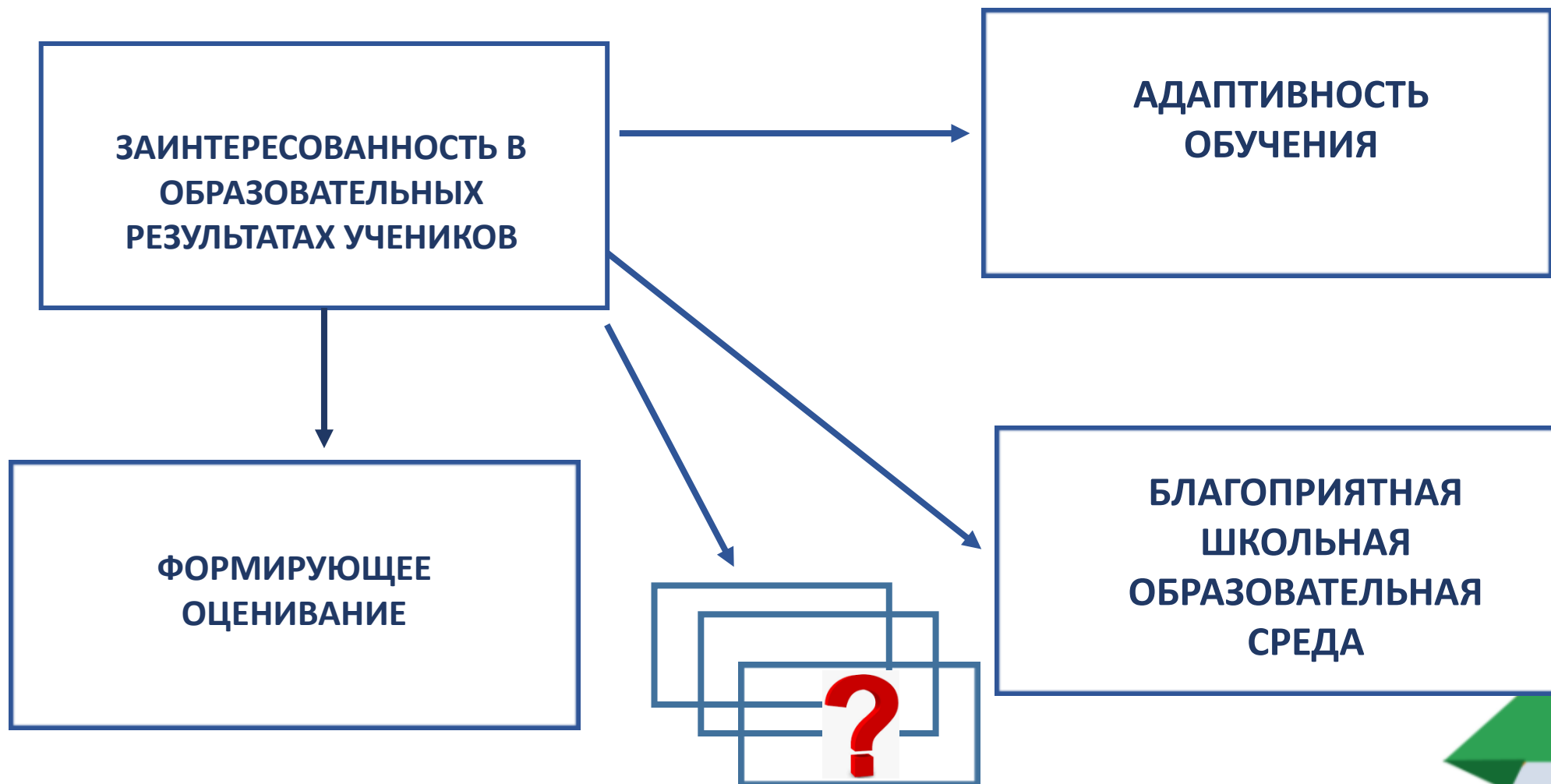
## ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОПЫТА



Что является главным компонентом успеха школы?

Какой совет можно дать новичкам программы, исходя из появившегося опыта?

## КОМПОНЕНТЫ УСПЕХА...





# ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189а  
8(8652)99-77-29 доб. 200 (приёмная),  
8(8652)99-77-29 доб. 217, 218, 219, 223  
(отдел аттестации)  
skirokipro@mosk.stavregion.ru

ГЛАВНАЯ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПРОЕКТЫ ▾ ЗАКУПКИ  
КОНТАКТЫ ▾

СКИРО ПК и ПРО > Краевая программа «Дети Ставрополя» > Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

- Нормативные документы
- Методика идентификации школ
- Список школ-участников проекта
- Комплексный проект (программа)
- Мониторинг показателей
- Анализ результатов мониторинга

## КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО РАБОТЕ СО ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТЬЮ

Документы проекта  
Мероприятия

Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

26 декабря 2023 года  
СМИ о проекте  
Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью.

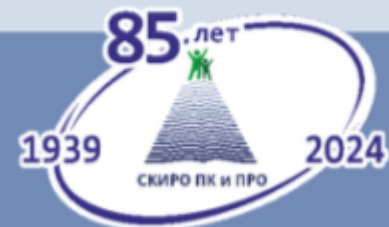
Повышение качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников СК

На заседании Координационного совета реализация в 2023 году комплексного проекта (программы) по

## Проекты

- Краевая программа «Дети Ставрополя» <
- Директор школы будущего
- Проект «Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества»
- Проект «500+» <





# ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ФИОКО - Единая система оценки качества образования

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Вход в личный кабинет

**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации | **Оценка качества образования** | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособрнадзора | Техническая поддержка информационных систем

## Единая система оценки качества образования

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, колледже и регионах.

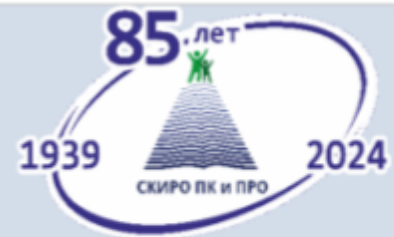
Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования в России реализуется в форме государственного экзамена (ЕГЭ), который является обязательным для выпускников 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях качества образования. Эти исследования позволяют понять, насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран, проанализировать факторы, позволившие странам-лидерам добиться успеха.

- Международные сопоставительные исследования
- Всероссийские проверочные работы в ОО
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях СПО
- Национальные исследования качества образования
- Аналитические материалы
- Методология и критерии оценки качества общего образования
- Методика адресной помощи (500+)
- Международные конференции



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

*выездное мероприятие*

Минераловодский, Александровский  
муниципальные округа

Устименко Татьяна Алексеевна,  
проректор по информатизации и  
проектной деятельности, кандидат  
педагогических наук

14 ноября 2024 года