

Положение
о проведении краевого конкурса на лучший педагогический проект
«Механизмы формирования личностных результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рабочей программы воспитания» среди учителей начальных классов образовательных организаций Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к организации и проведению краевого конкурса на лучший педагогический проект «Механизмы формирования личностных результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рабочей программы воспитания» (далее – Конкурс) среди учителей начальных классов; цели и задачи данного мероприятия; номинации конкурса; требования к представляемым материалам; сроки и условия их предъявления; формы поощрения участников.

1.2. Конкурс проводится кафедрой начального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

1.3. Информация о сроках, условиях проведения, а также результатах Конкурса размещается на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей начальных классов в вопросах формирования личностных результатов у младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и рабочей программы воспитания.

2.2. Задачи:

– выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по формированию личностных результатов у младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и рабочей программы воспитания;

– внедрение в образовательную деятельность инновационных форм, методов и технологий в начальном образовании;

– выявление творческих педагогов, их поддержка и поощрение.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учителя начальных классов образовательных организаций Ставропольского края независимо от их квалификации и стажа работы.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета входят представители кафедры начального образования и структурных подразделений СКИРО ПК и ПРО.

4.3. Функции оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной группы;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс методических материалов.

5. Содержание и экспертиза конкурсных материалов

5.1. На Конкурс предоставляются разработки педагогических проектов (не более одной разработки от каждого участника конкурса) на выбор участника в одной из *номинаций*:

- «Формирование личностных результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рабочей программы воспитания в урочной деятельности»;
- «Формирование личностных результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности».

5.2. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

5.3. Конкурсный материал должен включать:

5.3.1. Заявку.

5.3.2. Педагогический проект, содержащий: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы, при необходимости – приложения.

Титульный лист должен содержать наименование образовательной организации, название работы, сведения об авторе (должность, место работы, ФИО полностью).

Введение раскрывает актуальность данной работы (автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования), новизну и цель педагогического проекта; определяет направленность формирования личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание, формирование ценностей научного познания).

Основная часть раскрывает авторский подход к формированию личностных результатов у младших школьников в соответствии с выбранным направлением воспитания, характеризует используемые учителем с этой целью эффективные технологии, формы, методы и приемы работы.

Заключение содержит основные выводы по теме педагогического проекта, подтверждающие эффективность предлагаемой автором системы работы с обучающимися младшего школьного возраста.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Литература должна быть издана за последние 5 лет. Отдельным списком оформляются используемые интернет-источники.

Приложения формируются на усмотрение автора педагогического проекта. Приложения нумеруются по порядку, указывается название каждого приложения.

5.4. Конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет на электронный адрес **skipkro.no@yandex.ru** одним письмом, содержащим два файла (заявку, конкурсную работу). В теме письма указать «**Конкурс педагогических проектов**». Название файлов по фамилии автора, например – «Иванова – заявка.doc», «Иванова – педагогический проект.doc».

5.5. Конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими требованиями:

5.5.1. Текст должен быть набран в программе MicrosoftWord, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, в таблице – 12, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, для выделения информации – жирный шрифт, курсив или подчеркивание, поля: верхнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см.

5.5.2. Объем методических материалов не должен превышать 15 страниц.

5.6. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- поступившие позднее установленных сроков;
- взятые из Интернет-ресурсов (оригинальность которых ниже 60% по результатам проверки на плагиат).

5.7. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой в соответствии с требованиями настоящего Положения.

5.8. Критерии экспертизы конкурсных материалов, предоставленных для участия в заочном туре:

- соответствие структуры конкурсного материала заявленным требованиям;
- обоснование актуальности выбранной проблемы, корректность формулировки цели, новизны с учетом выбранного направления в формировании личностных результатов (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание, формирование ценностей научного познания);
- логичность изложения авторского подхода к формированию личностных результатов младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО рабочей программы воспитания, обоснованность используемых технологий, форм, методов и приемов работы по выбранному направлению;
- формулировка выводов по теме педагогического проекта, подтверждающих эффективность предлагаемой автором системы работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- соблюдение авторских прав, корректность в использовании авторских материалов;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- наличие списка используемых ресурсов (литературы и интернет-источников);

– соответствие конкурсных материалов техническим требованиям к их оформлению.

5.9. Критерии оценивания мастер-класса в рамках очного тура:

- обоснование актуальности выбранной проблемы;
- корректность формулировки цели работы с обучающимися в соответствии с выбранным направлением формирования личностных результатов;
- логичность изложения авторского подхода к формированию личностных результатов у младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО и рабочей программы воспитания;
- обоснованность используемых технологий, форм, методов и приемов работы по выбранному направлению;
- универсальность применяемых в работе подходов;
- ценностные ориентиры в соответствии с выбранным направлением формирования личностных результатов (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание, формирование ценностей научного познания);
- формулировка выводов, подтверждающих эффективность предлагаемой автором системы работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы и импровизация при проведении мастер-класса;
- коммуникативная культура педагога при проведении мастер-класса;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочно-очной форме.

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

- 3 марта 2025 г. по 30 апреля 2025 г.; – I (заочный) тур;
- с 27 октября 2025 г. по 28 ноября 2025 г. – II (очный) тур.

6.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

6.3.1. Предоставление в СКИРО ПК и ПРО педагогических проектов для участия в I (заочном) туре: с 03.03.2025 г. по 02.04.2025 г.

6.3.2. Экспертиза конкурсных материалов: с 07.04.2025 г. по 28.04.2025 г.

6.4. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок до 30.04.2025 г. года определяет участников II (очного) этапа в количестве 6 человек (по 3 человека в каждой номинации).

6.5. В рамках II (очного) этапа Конкурса с 27.10.2025 г. по 14.11.2025 г. проводятся мастер-классы (конкурсанты демонстрируют педагогическое мастерство по формированию личностных результатов у младших школьников, представляя эффективные образовательные технологии, методы, приемы и пр.).

6.6. Условия проведения мастер-класса:

- публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий, методов, приемов и др. (до 15 минут);
- ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

6.7. Итоги II (очного) тура Конкурса в каждой номинации подводятся до 14.11.2025 года.

6.8. Сертификаты участников Конкурса вручаются до 20.05.2025 года.

6.9. Дипломы победителей Конкурса вручаются до 14.11.2025 года.

6.10. Конкурсные работы авторам не возвращаются.

6.11. Информация об итогах каждого этапа Конкурса будет размещена на сайте СКИРО ПК и ПРО: <http://staviropk.ru/>

7. Экспертная группа

7.1. В состав экспертной группы входят представители профессорско-преподавательского состава кафедры начального образования и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края.

7.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде оценочного листа;
- подведение итогов Конкурса.

8. Формы поощрения участников

8.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – электронными сертификатами.

8.2. Методические разработки, признанные экспертной группой лучшими, будут включены в электронный сборник и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО: <http://staviropk.ru/>

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. Оригинальность представленного на конкурс материала должна составлять не менее 60 %. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы не рассматриваются.

Приложение 1

Заявка

на участие в конкурсе на лучший педагогический проект
«Механизмы формирования личностных результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рабочей программы воспитания»
среди учителей начальных классов Ставропольского края

Ф.И.О. участника конкурса	
Место работы (название образовательной организации полностью), муниципалитет	
Должность	
Номинация	
Наименование конкурсной работы (с указанием класса)	
Контактный телефон	
E-mail	