

# КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ КАК РЕЛЕВАНТНЫЙ ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

**Устименко Татьяна Алексеевна**

проректор по информатизации и проектной  
деятельности СКИРО ПК и ПРО, кандидат  
педагогических наук

*25 февраля 2025 г.*



# МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА В 2024 ГОДУ

## ПЕДАГОГИ

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(12 групп КПК)

**300 учителей-предметников**

**12 групп, 309 учителей и  
руководителей ОО**

ВЫЕЗДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»  
(10 мероприятий, 100 мастер-класса)

**100% охват школ**

**10 мероприятий, 842 участника**

## МОУО

ЭКСПЕРТИЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ДОРОЖНЫХ КАРТ, ДОКУМЕНТОВ,  
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ

**31 дорожная карта**

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**6 мастер-классов (100% охват округов)**

**ВЫРАВНИВАНИЕ  
УСЛОВИЙ ДЛЯ  
ПОЛУЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ СК**

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ

СТАЖИРОВКИ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
КОМАНД ШКОЛ

**42 стажировки (100% охват школ)**

**42 стажировки, 138 школьных  
команд**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ С  
УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ  
ШКОЛ

**414 часов (100% охват школ)**

**138 школ, 414 часов**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММНЫХ  
ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТОВ,  
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ПРОГРАММ

**138 пакетов документов (100% охват школ)**

**138 школ, 138 пакетов документов**



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Школы



- ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА
- в 65,6 % школ наблюдается сокращение разрыва с образовательными результатами школ верхней части рейтинга образовательных организаций Ставропольского края;
- развитие региональных и муниципальных управленческих механизмов в направлении оказания адресной поддержки школ с низкими результатами обучения, организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона;
- формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска, неблагоприятно влияющих на образовательные результаты обучающихся, и повышения резильентности общеобразовательных организаций.

**Внешняя оценка эффективности проекта** - сокращение числа школ с низкими результатами обучения в федеральном списке: с 14 ОО в 2023 году до 7 ОО в 2024 году.





**Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденная приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847**



**В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:**

1. **ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.**
2. **ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.**

**Анализ проводится по результатам следующих процедур:**

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовый);
- ЕГЭ по математике (профильный);
- ЕГЭ по русскому языку.



**При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.**



# ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОП 2023, 2024 ГОДА

ШКОЛЫ

Наименование ОО	Маркеры ШНОР																Критерий отнесения к ШНОР	
	ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ОГЭ РУ 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПР 5РУ 2023	ВПР 5МА 2023	ВПР 6РУ 2023	ВПР 6МА 2023	ОГЭ РУ 2023	ОГЭ МА 2023	ЕГЭ РУ 2023	ЕГЭ МА 2023	2 процедуры и более в 2024 г.	1 процедура два года подряд (2023 и 2024 гг.)
МКОУ СОШ № 7 п. Чограйский Арзгирского МО	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
МКОУ СОШ № 22 Кочубеевского МО	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
МКОУ СОШ №20 Курского МО	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское Минераловодского МО	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ГБОУ СОШ №3 Предгорного МО	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МКОУ ООШ №21 Шпаковского МО	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1



ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОП 2023, 2024 ГОДА

ШКОЛЫ

Наименование ОО	АТЕ	Региональный список					Федеральный список					
		2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	III	III	III	III	III	III	III	III			III
МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск	г. Пятигорск	III	III	III	III	III	III	III		III	III	III
МКОУ СОШ № 22 х.Стародворцовский	Кочубеевский		III	III		III			III			III
МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов	Курский		Р	Р	III	III					III	III
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	Минераловодский			III	III	III				III		III
ГБОУ СК "СОШ № 3 пос. Мирный	Предгорный					III						III
МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир	Шпаковский	III	III	III	III		III	III	III		III	III





## ОТКЛОНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ГИА ШКОЛЫ ОТ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО РЕГИОНУ

КРИТЕРИИ

🎯 Для расчета отклонения среднего балла школы от среднего балла по региону по результатам ГИА (коэффициент отклонения по ГИА) вычисляется среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ и ОГЭ за последние три года по всем предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию, как отношение среднего балла школы по предмету к среднему баллу по региону. Средний относительный балл вычисляется как среднее арифметическое отношений средних значений всех относительных баллов. Под отклонением понимается отклонение от единицы.

⚠️ **Отрицательное значение отклонения является показателем стабильности успеваемости или положительной динамики качества обучения, положительное говорит о существовании определенных проблем, связанных с качеством образования.**



# ОТКЛОНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ГИА ШКОЛЫ ОТ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО РЕГИОНУ

КРИТЕРИЙ



№ п/п	Наименование ОО	АТЕ	Региональн ый список		Федеральн ый список		Козфф ГИА 2021	Козфф ГИА 2022	Козфф ГИА 2023	Козфф ГИА 2024	ВПР 6 2023		ВПР 5 2024		ВПР 6 2024		ЕГЭ 2023			ЕГЭ 2024			ОГЭ 2023		ОГЭ2024	
			2023	2024	2023	2024					РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	МА	РЯ	МА
1	МОУ СОШ № 3 х. Средний	Александровский					0,13	0,13	0,07	0,14	0	0	0	0	0	0				0	0	25	0	0	0	0
2	МБОУ СОШ № 8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль	Андроповский					0,15	0,14	0,10	0,20	0	0	0	0	0	6,25	0	0	0	0	0	0	3,44	0	0	0
3	МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	ш	ш			0,05	0,06	0,22	0,15	0	0	10	0	11,11	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
4	МКОУ СОШ № 3 пос. Ставропольский	Благодарненский		Р			0,08	0,04	0,09	0,22	16,67	7,69	4,35	4,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	МКОУ СОШ № 4 с. Красное	Грачевский		ш			0,01	0,04	0,15	0,16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
10	МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка	Грачевский	ш	Р			0,05	0,01	-0,03	0,12	0	0	0	0	0	0	0			0	0		0	0		
11	МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кугульта	Грачевский		Р			0,14	0,05	0,08	0,23	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0		
12	МКОУ СОШ № 10 х. Октябрь	Грачевский		Р			0,05	0,07	0,12	0,16	9,76	12,5	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0		
13	МКОУ СОШ № 5 ст. Рождественская	Изобильненский	Р				0,10	0,03	0,03	0,19	5	0	14,81	9,09	11,11	11,54	0	0	0	0	0	0	4,17	0		
14	МКОУ СОШ № 6 пос. Передовой	Изобильненский	ш				0,07	0,01	0,04	0,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
15	МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский	ш	ш			0,17	0,16	0,18	0,12	0	0	0	0	5,56	0	0	0	0	0	0		0	0		
16	МКОУ СОШ № 24 ст. Филимоновская	Изобильненский	ш	ш			0,24	0,24	0,17	0,14	0	0	0	0	0	0				0	0		0	0		
19	МКОУ СОШ № 18 п. Фазанный	Кировский		Р			-0,03	0,03	0,12	0,18	0	0	0	0	0	0	0	0	33,33	0	0	0	4,35	4,35	4,5	0
20	МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевское	Кочубеевский	ш		ш		0,02	0,02	0,08	0,16	16	14,29	17,81	16,22	15	8,33	0	9,09	0	0	0	0	2,17	4,35	12,2	14,9





# ИНДЕКС НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

КРИТЕРИЙ

**Индекс низких результатов оценочной процедуры (ВПР)** вычисляется как доля участников оценочной процедуры в параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов этой оценочной процедуры, сдаваемому в массовых масштабах, ниже  $V_{min}$ , где  $V_{min}$  – нижняя граница, задаваемая как минимальный балл по спецификации оценочной процедуры плюс 5 % от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели.



ИНДЕКС НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

КРИТЕРИЙ

№ п/п	Наименование ОО	АТЕ	Региональный список			Федеральн ый список		Коэфф ГИА 2022	Коэфф ГИА 2023	Коэф ф ГИА 2024	НР ВПР 2024	ВПР 5 2023		ВПР 6 2023		ВПР 5 2024		ВПР 6 2024		ЕГЭ 2023			ЕГЭ 2024			ОГЭ 2023		ОГЭ2024	
			2023	2024	2025	2022	2023					РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	МА	РЯ	МА
1	МОУ СОШ № 3 х. Средний	Александровский			ш			0,13	0,07	0,14	18,73	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	25	0	0	0	0
2	МБОУ СОШ № 8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль	Андроповский			ш			0,14	0,10	0,20	31,48	0	0	0	0	0	0	0	6,25	0	0	0	0	0	0	3,44	0	0	0
3	МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	ш	ш	ш	ш		0,06	0,22	0,15	38,05	0	0	0	0	10	0	11,11	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
4	МКОУ СОШ № 3 пос. Ставропольский	Благодарненский		р	ш			0,04	0,09	0,22	36,02	5	5,26	16,67	7,69	4,35	4,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	МКОУ СОШ № 4 с. Красное	Грачевский		ш	ш			0,04	0,15	0,16	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
10	МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка	Грачевский	ш	р	ш	ш		0,01	-0,03	0,12	26,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		0	0		
11	МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кутульта	Грачевский		р	ш			0,05	0,08	0,23	13,71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0		
12	МКОУ СОШ № 10 х. Октябрь	Грачевский		р	ш			0,07	0,12	0,16	22,57	15,91	18,6	9,76	12,5	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0		
13	МКОУ СОШ № 5 ст. Рождественская	Изобильненский	р		ш			0,03	0,03	0,19	30,04	8	13,64	5	0	14,81	9,09	11,11	11,54	0	0	0	0	0	0	4,17	0		
14	МКОУ СОШ № 6 пос. Передовой	Изобильненский	ш		ш	ш		0,01	0,04	0,14	32,80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
15	МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский	ш	ш	ш	ш		0,16	0,18	0,12	39,69	10	0	0	0	0	0	5,56	0	0	0	0	0	0		0	0		
16	МКОУ СОШ № 24 ст. Филимоновская	Изобильненский	ш	ш	ш	ш		0,24	0,17	0,14	16,68	0	0	0	0	0	0	0				0	0		0	0			
19	МКОУ СОШ № 18 п. Фазанный	Кировский		р	ш			0,03	0,12	0,18	22,46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,33	0	0	0	4,35	4,35	4,5	0



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ШКОЛ

классификация

- «впервые в ШНОР» - образовательные организации, впервые попавшие в список школ с низкими результатами обучения;

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	нет	нет	да

- «стабильные ШНОР» - последние два года из четырех в списке школ с низкими результатами обучения

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	нет	да	да

или за последние четыре года периодически с интервалом в 1 или 2 года входят в список школ с низкими результатами обучения («мерцающее нахождение в списках ШНОР»);

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	да	нет	да

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
да	нет	нет	да



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ШКОЛ

классификация

- «хронические ШНОР» - 3 или 4 раза за последние 4 года в списке школ с низкими результатами обучения

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
да	да	да	да

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	да	да	да

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
да	нет	да	да

и т.п.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ШКОЛ

классификация

7.	Георгиевский	МКОУ СОШ №11 пос. Нового	Впервые в ШНОР
8.	Георгиевский	МБОУ СОШ №25 пос. <u>Новоульяновского</u>	Стабильные ШНОР
9.	Грачевский	МКОУ СОШ №4 с. Красное	Стабильные ШНОР
10.	Грачевский	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка	Хронические ШНОР
11.	Грачевский	МКОУ СОШ №9 пос. Верхняя Кутульта	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
12.	Грачевский	МКОУ СОШ №10 х. Октябрь	Впервые в ШНОР
13.	Изобильненский	МКОУ СОШ №5 ст. Рождественская	Впервые в ШНОР
14.	Изобильненский	МКОУ СОШ №6 пос. Передовой	Хронические ШНОР
15.	Изобильненский	МКОУ СОШ №9 с. <u>Подлужное</u>	Хронические ШНОР
16.	Изобильненский	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	Хронические ШНОР
17.	Ипатовский	МБОУ СОШ №9 с. Кевсала	Стабильные ШНОР
18.	Кировский	МБОУ СОШ №7 п. <u>Коммаяк</u>	Впервые в ШНОР
19.	Кировский	МКОУ СОШ №18 п. <u>Фазанный</u>	Впервые в ШНОР
20.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)



# ОТБОР ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В ЗОНЕ РИСКА СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

КРИТЕРИИ

№	А.Т.Е.	Наименование образовательной организации	Кластер (по численности населения пункта)	Численность обучающихся	Количество классов, всего	Коэф ГИА 2022	Коэф ГИА 2023	Коэф ГИА 2024	НР ВПР 2024	ИСБШ	Индекс МТ	Индекс КС	Кол-во индексов с низкими значениями
1	Александровский	МОУ СОШ №6 с. Саблинское	5	283	19	0,05	0,08	0,10	8,99	0,63	0,64	0,26	2
2	Андроповский	МКОУ СОШ №12 с. Куршава	5	122	9				31,7	0,73	0,65	0,13	2
3	Апанасенковский	МКОУ СОШ №7 с. Рагули	5	259	18	0,16	0,02	0,06	23,29	0,87	0,46	0,24	2
4	Арзгирский	МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское	5	187	15	-0,02	0,12	0,08	21,28	0,60	0,47	0,27	3
5	Арзгирский	МКОУ СОШ №6 с. Серафимовское	5	243	16	0,03	0,06	0,12	16,29	0,72	0,64	0,23	2
6	Арзгирский	МКОУ ООШ №11 а. Башанта	5	43	9				33,36	0,66	0,46	0,26	3
7	Благодарненский	МКОУ СОШ №8 с. Елизаветинское	5	396	23	0,03	0,14	0,06	31,01	0,74	0,66	0,22	2
8	Благодарненский	МБОУ СОШ №10 с. Бурлацкое	5	362	20	0,12	-0,07	0,04	22,83	0,74	0,43	0,21	3
9	Благодарненский	МОУ СОШ №13с. Мирное	5	130	11	0,02	0,07	0,10	13,60	0,69	0,45	0,27	3
10	Благодарненский	МОУ СОШ №16 с. Шишкино	5	108	10	0,06	0,00	-0,03	35,04	0,68	0,53	0,23	2





# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

<https://staviropk.ru/>



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189а  
8(8652)99-77-29 доб. 217, 218, 219, 223 (отдел аттестации), 8(8652)99-77-29 доб. 297 (приёмная)  
skiropkpro@mosk.stavregion.ru

ГЛАВНАЯ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ **ПРОЕКТЫ** ЗАКУПКИ КОНТАКТЫ ▾

СК и ПРО » Краевая программа «Дети Ставрополя» » Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

24 декабря 2024

ДЕКАБРЬСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

Опубликовано: 24 декабря 2024

13 участников

Анастасия Иванова Конода

Ирина Тихонова Алексеева

24 декабря 2024

На рассмотрение членам Координационного совета были

Документы проекта «Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК»

Нормативные документы

Методика идентификации школ

Список школ-участников проекта

Комплексный проект (программа)

Документы проекта

Мероприятия

СМИ о проекте

Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК

Повышение качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников СК

Краевая программа «Дети Ставрополя»

Директор школы будущего

Проект «500+»



# КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕЖУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ» на 2025-2029 гг.



- увеличение числа школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (с 39 школ в 2023 году, до 61 школы в 2024 году);

— низкий уровень адаптации образовательного процесса к образовательным потребностям обучающихся;

— низкий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников в области преодоления учебной неуспешности;

— низкий уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в сфере планирования и реализации деятельности по повышению образовательных результатов обучающихся;

— недостаточная эффективность взаимодействия на муниципальном и школьном уровнях в решении проблем ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора СКИРО ПК и ПРО  
от «27» января 2025 г. № 24 о/д

**Комплексный проект  
«Развитие эффективной межуровневой  
системы адресной поддержки школ с  
низкими образовательными  
результатами»  
на 2025-2029 гг.**

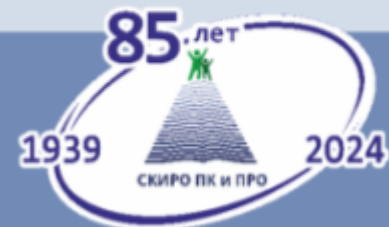
Ставрополь, 2025



**Цель Проекта** - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, за счет создания эффективной межуровневой системы адресной поддержки школ, включающей повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, выявление и устранение факторов риска и ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях

# РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

№	ФАКТОРЫ РИСКА	РЕКОМЕНДАЦИИ
1.	Дефицит педагогических кадров	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=31">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=31</a>
2.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30</a> <a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=39">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=39</a>
3.	Риски низкой адаптивности учебного процесса	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32</a> <a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=36">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=36</a>
4.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30</a>
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32</a>
6.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45</a>
7.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=46">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=46</a>
8.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45</a> <a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=43">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=43</a> <a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45</a>
9.	Низкий уровень вовлеченности родителей	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=40">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=40</a>
10.	Низкий уровень оснащения школы	<a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32</a>



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ФИОКО - Единая система оценки качества образования

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Вход в личный кабинет

**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации    **Оценка качества образования**    Сопровождение контрольно-надзорной деятельности    Услуги ФГБУ «ФИОКО»    Call-центр Рособрнадзора    Техническая поддержка информационных систем

## Единая система оценки качества образования

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, колледже и регионах.

Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования в Российской Федерации является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – национальный единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для выпускников 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является государственная итоговая аттестация (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Кроме того, Россия принимает участие в международных исследованиях качества образования. Эти исследования позволяют понять, насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран, проанализировать факторы, позволившие странам-лидерам добиться успеха.

- Международные сопоставительные исследования
- Всероссийские проверочные работы в ОО
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях СПО
- Национальные исследования качества образования
- Аналитические материалы
- Методология и критерии оценки качества общего образования
- Методика адресной помощи (500+)
- Международные конференции



# КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ КАК РЕЛЕВАНТНЫЙ ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

**Устименко Татьяна Алексеевна**

проректор по информатизации и проектной  
деятельности СКИРО ПК и ПРО, кандидат  
педагогических наук

*25 февраля 2025 г.*