



## «Дорожное картирование как механизм межуровневого взаимодействия»

*Дробот Александр Анатольевич,*  
доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ



Значительно повысился уровень формирования дорожных карт.

Повысился уровень взаимосвязей частей документа.

Повысился уровень планирования механизмов реализации.

Уровень сформированности муниципальных управленческих механизмов вырос на 80,6%

Уровень реализации дорожных карт 0%

**Главный недостаток всех представленных документов —** несовершенство системы целевых показателей и контрольных точек реализации дорожной карты, которые определяют содержание и логику документа, а также показателей реализации мероприятий. Это делает невозможным выстраивание эффективной системы реализации дорожной карты.



Цель реализации дорожной карты сформирована с нарушением требований

Некоторые контрольные точки должны быть отнесены к механизмам реализации дорожной карты.

Часть мероприятий механизмов реализации дублирует мероприятия плана графика реализации дорожной карты.

Не всегда система мер/мероприятий направлена на достижение контрольных точек и целевых показателей.

В контрольных точках отражены не все направления реализации

Не предоставлены документы, свидетельствующие о принятии управленческих решений по итогам проведения мероприятий.

# Алгоритм формирования дорожной карты



- 1. Цель дорожной карты формулируется с указанием сроков исполнения, числовых показателей результатов и описанием путей их достижения (основных направлений деятельности)**
- 2. Целевые показатели соответствуют основным направлениям деятельности, наименованию дорожной карты, с указанием точных числовых значений.**
- 3. Основные направления реализации дорожной карты определяются в соответствии с разработанной системой целевых показателей и соответствуют основным направлениям деятельности указанным в цели.**



**Система контрольных точек** – события, реализация которых свидетельствует о достижении определенного уровня, прохождении определенного этапа.

Как правило, в качестве таких контрольных точек определяется проведение мероприятий, формирование документов, окончание какого-то вида работ, достижение показателей.

Система контрольных точек формируется в соответствии с системой основных направлений деятельности, с указанием для каждой контрольной точки ответственных и сроков достижения



5. Структура **плана графика** соответствует содержанию раздела «Определение основных разделов деятельности». По каждому направлению планируется не менее 3 мер/мероприятий, направленных на достижение целевых показателей и контрольных точек. Числовым показателем выражается результат мероприятия

6. **Механизмы реализации** должны содержать управленческие меры/мероприятия, включающие процедуры аудита, мониторинга, контроля, анализа, оценки, принятия управленческих решений, направленных на повышение качества реализации дорожной карты, с указанием сроков, ответственных



## **2. Мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных организациях включают:**

- Участие в федеральной программе "Земский учитель"
- Открытие профильных психолого-педагогических классов
- Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального и высшего педагогического образования
- Заключение целевых договоров на обучение выпускников в педагогических ВУЗах
- Организацию профориентационной работы на педагогические специальности

### ***Положительный опыт:***

- Организация деятельности круглогодичных вожатских отрядов
- Проведение летних профильных психолого- педагогических смен





## 3. Адресное методическое сопровождение общеобразовательных организаций **не включает:**

Организацию участия управленческой команды школы и педагогов в мероприятиях комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы "Дети Ставрополя" (стажировки, выездные мероприятия "Педагогический десант", консультации, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

Методические мероприятия для всех педагогических работников

**Положительный опыт:** Закрепление педагогов-наставников из числа опытных учителей (учителей высшей категории, победители ПНПО и др.) за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА

Создание муниципальных стажировочных площадок

Заключение договоров о наставничестве между общеобразовательными организациями



# Реализация

## *Материально технические ресурсы*



### **1. Мероприятия, направленные на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных организациях**

Разработана система мер и мероприятий, направленных на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных организациях за счет муниципальных и привлеченных средств.

*Положительный опыт:* проведение мероприятий на условиях паритетного финансирования

### **5. Мероприятия, направленные на привлечение федеральных и региональных ресурсов**

# Реализация

## *Преодоление учебной неуспешности*



### **4. Мероприятия, направленные на преодоление учебной неуспешности в школах с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

Не организованы эффективные системы по адресному методическому сопровождению доработки и реализации программных документов по переходу в режим эффективного функционирования школ-участников проекта.

***Положительный опыт.*** «Умные каникулы».  
Наставничество.

Реализация комплексных индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки преодоления учебной неуспешности



## «Дорожное картирование как механизм межуровневого взаимодействия»

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Контактная информация:**  
Тел.: 8(8652) 99-77-81  
E-mail: [kafedra\\_uprav@mail.ru](mailto:kafedra_uprav@mail.ru)