

**Положение о краевом конкурсе
на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов
«Организация работы педагога-психолога по развитию эмоционального
интеллекта у детей младшего школьного возраста»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводит кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения опыта работы педагогов-психологов с тревожными детьми.

2.2. *Задачи:*

- выявление и распространение эффективного опыта работы педагогов-психологов по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста;
- поиск эффективных форм работы педагогов-психологов по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста;
- повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста.

3. Номинации конкурса

3.1. На конкурс предоставляются материалы по следующим номинациям:

- лучшие практики работы с обучающимися;
- лучшие практики работы с педагогами.

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса являются педагоги-психологи общеобразовательных организаций Ставропольского края независимо от их квалификации и стажа работы.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа представителей СКИРО ПК и ПРО.

5.3. *Функции Оргкомитета:*

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;

- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов.

6.1. На конкурс предоставляются методические разработки педагогов-психологов по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста.

6.2. Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, оглавление, при необходимости приложения.

Титульный лист

На титульном листе приводится наименование организации (в соответствии с Уставом образовательной организации (вверху страницы); название работы (в центре листа); сведения об авторе (должность, место работы, ФИО) (справа внизу); место и год написания разработки (по центру внизу).

Оглавление

Аннотация

Указываются:

- проблема, которой посвящена методическая разработка;
- контингент участников (кому может быть полезна разработка).

Рекомендуемый объем - до 10 предложений.

Введение

Раскрываются:

- актуальность данной работы (автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования);
- новизна;
- цель;
- условия применения;
- трудоемкость, ограничения, риски.

Рекомендуемый объем - до 2 страниц машинописного текста.

Основная часть

Учитываются:

- специфика методической разработки;
- замысел автора и логика (на усмотрение автора основная часть может быть структурирована и разделена на составляющие части).

Рекомендуемый объем - не менее половины общего объема работы.

Заключение

Приводятся:

- основные выводы по заявленной проблеме;
- информация о том, где, когда и в какой форме методическая разработка была представлена профессиональному сообществу.

Рекомендуемый объем – до 1 страницы машинописного текста.

Список литературы

Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 в алфавитном порядке.

Приложения

Формируются на усмотрение автора. В случае принятия автором решения об иллюстрации методической разработки приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «*Приложение*», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например, «*Приложение 1*».

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

7. Технические требования к оформлению текста

7.1. При оформлении текста необходимо соблюдать следующие *требования к оформлению*:

- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- междустрочный интервал - одинарный;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации обозначаются словом «*Рисунок*» и нумеруется в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

8. Экспертиза материалов

8.1. Экспертиза материалов осуществляется экспертной группой.

8.2. *Критерии экспертизы*:

- актуальность;
- степень соответствия содержания методической разработки предъявляемым требованиям;
- соответствие представленных форм работы целям и содержанию методической разработки;
- оригинальность представленного материала;
- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;
- практическая значимость, возможность тиражирования опыта.

9. Порядок и сроки проведения конкурса

9.1. Конкурс проводится в заочной форме.

9.2. На Конкурс представляются методические разработки педагогов-психологов по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста, соответствующие требованиям данного Положения.

9.3. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов проводится с **01 апреля по 28 апреля 2025 года**.

9.4. Конкурс проводится в три этапа:

9.4.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО заявку и методическую разработку в срок **до 18 апреля 2025 года**.

9.4.2. Второй этап: экспертиза проводится **до 25 апреля 2025 года**.

9.4.3. Третий этап: определение победителей проводится **до 27 апреля 2025 года**.

9.5. Участникам конкурса необходимо направить в организационный комитет **пакет документов**:

- заявку на участие в Конкурсе (в электронном виде – форма, приложение 1).
- методическую разработку (приложение 2).

9.6. Конкурсные материалы направлять в электронном виде на адрес электронной почты: kafedra_uprav@mail.ru, телефон (88652) 99-77-81.

9.7. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

10. Экспертная группа

10.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также преподаватели других ВУЗов. Для работы в экспертной группе могут привлекаться педагоги-психологи образовательных организаций Ставропольского края.

10.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде оценочного листа;
- подведение итогов Конкурса.

11. Формы поощрения участников

11.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – электронными сертификатами.

11.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

12. Авторские права

12.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

12.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.